

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования*  
**«Красноярский государственный аграрный университет»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института  
Н.В. Кузьмин

" 16 " февраля 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Красноярского ГАУ  
Пыжикова Н.И.

" 24 " марта 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
(текущего оценивания, промежуточной аттестации)

Институт инженерных систем и энергетики

Кафедра безопасности жизнедеятельности

Специальность 23.05.01: «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Красноярск 2023

Составители: Чепелев Н.И., д-р техн. Наук, профессор

«25» января 2023г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 5 от 25.01.2023 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

«25» января 2023г.

ФОС принят методической комиссией института инженерных систем и энергетики протокол № 5 «31» января 2023г.

Председатель методической комиссии:

Доржеев А.А., к.т.н., доцент

«31» января 2023г.

## Содержание

|                                                                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и задачи фонда оценочных средств.....                                                                                            | 4  |
| 2. Нормативные документы.....                                                                                                            | 4  |
| 3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций ..... | 5  |
| 4. Показатели и критерии оценивания компетенций .....                                                                                    | 6  |
| 5. Фонд оценочных средств .....                                                                                                          | 7  |
| 5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля .....                                                                                   | 7  |
| 5.1.1 Практические работы. Критерии оценивания .....                                                                                     | 8  |
| 5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля.....                                                                              | 10 |
| 5.2.1 Оценочное средство (вопросы к зачету). Критерии оценивания.....                                                                    | 10 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....                                                                     | 16 |
| 6.1 Основная литература.....                                                                                                             | 16 |
| 6.2 Дополнительная литература .....                                                                                                      | 16 |
| 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....                                                           | 17 |

## **1. Цель и задачи фонда оценочных средств**

**Целью** создания ФОС дисциплины является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, а также рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде универсальной (УК-8) компетенции выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

**Назначение** фонда оценочных средств:

- используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в установленной учебным планом форме: зачет.

## **2. Нормативные документы**

ФОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

**3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций**

| <b>Компетенция</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Этап формирования компетенции</b> | <b>Образовательные технологии</b>    | <b>Тип контроля</b> | <b>Форма контроля</b>                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------------------------|
| УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | теоретический (информационный)       | лекции, самостоятельная работа       | текущий             | тестирование в LMS Moodle              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | практико-ориентированный             | практические, самостоятельная работа | текущий             | выполнение и защита практических работ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | оценочный                            | аттестация                           | промежуточный       | зачёт                                  |

#### 4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» приведены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

| Показатель оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерий оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ИД-1 УК-8.1 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</b>                                                                                                                                                                                | <p>Студент должен <b>знать</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Существующие нормативные документы по вопросам охраны труда и защиты населения;</li> <li>2. Степени опасности производственных процессов;</li> <li>3. Правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</li> <li>4. Тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</li> <li>5. Назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</li> <li>6. Основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</li> </ol> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Студент должен <b>уметь</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить измерения параметров опасных и вредных факторов, используя современные приборы.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Студент должен <b>владеть</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методами оценки степени опасности при сравнении экспериментальных и расчетных данных с нормативными значениями;</li> <li>2. Строевыми приемами на месте и в движении;</li> <li>3. Навыками управления строями взвода;</li> <li>4. Навыками стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>5. Навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</li> <li>6. Навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.</li> </ol>                                                                                                                                                              |
| <b>ИД-2 УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</b>                                                                                                                                                                                        | <p>Студент должен <b>знать</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы и средства снижения вредных выбросов продуктов жизнедеятельности человека в атмосферу, гидросферу и литосферу.</li> <li>2. Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.</li> <li>1. Тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</li> <li>2. Основные положения военной доктрины РФ;</li> <li>3. Правовое положение и порядок прохождения военной службы.</li> </ol> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Студент должен <b>уметь</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитывать параметры опасных и вредных факторов.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      | 2. Применять положения нормативно-правовых актов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                      | Студент должен <b>владеть</b> :<br>1. Принципами разработки рекомендаций по достижению безопасности производственной деятельности.<br>2. Навыками работы с нормативно-правовыми документами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                      | Студент должен <b>знать</b> :<br>1. Основные положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>2. Организацию внутреннего порядка в подразделении;<br>3. Основные положения курса стрельб из стрелкового оружия;<br>4. Устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;<br>5. Предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;<br>6. Основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;<br>7. Общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения. |
|                                                                                                                                                                                                      | Студент должен <b>уметь</b> :<br>1. Выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;<br>2. Читать топографические карты различной номенклатуры;<br>1. Давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего отечества.<br>2. Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>3. Осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;<br>4. Оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.                  |
| <b>ИД-3 УК-8.3</b><br><b>Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</b> | Студент должен <b>владеть</b> :<br>1. Принципами разработки рекомендаций по достижению безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях;<br>2. Навыками ориентирования на местности по карте и без карты;<br>3. Навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Таблица 4.2 – Шкала оценивания

| Показатель оценки результатов обучения | Шкала оценивания      |
|----------------------------------------|-----------------------|
| Пороговый уровень                      | 60-72 баллов (зачет)  |
| Продвинутый уровень                    | 73-86 баллов (зачет)  |
| Высокий уровень                        | 87-100 баллов (зачет) |

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов. Для прохождения текущего контроля успеваемости студент должен изучить теоретический материал лекций на платформе LMS Moodle и пройти мини-тестирование после каждой лекции, выполнить и защитить практические работы.

### 5.1.1 Практические работы. Критерии оценивания

Опрос по практическим работам в устной форме на занятиях. Критерии оценивания опроса:

- «зачтено» выставляется студенту, в том случае, если:
  - полностью раскрыто содержание заданных вопросов;
- «не зачтено» выставляется студенту, в том случае, если:
  - не раскрыто основное содержание учебного материала;

При опросе студент должен продемонстрировать владение пройденным материалом.

Перечень вопросов:

#### **Образовательный модуль «Основы военной подготовки»**

##### Модуль 1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

##### Модуль 2 Строевая подготовка

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

##### Модуль 3 Огневая подготовка из стрелкового оружия

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

##### Модуль 4 Основы тактики общевойсковых подразделений

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

## Модуль 5 Радиационная, химическая и биологическая защита

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной 7 обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

## Модуль 6 Военная топография

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

## Модуль 7 Основы медицинского обеспечения

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

## Модуль 8 Военно-политическая подготовка

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

## Модуль 9 Правовая подготовка

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

## **Образовательный модуль «Безопасность жизнедеятельности»**

## Модуль 10 Введение в безопасность жизнедеятельности

Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»

Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Классификация условий труда. Работоспособность и ее динамика. Антропометрические характеристики человека.

Организационно-управленческие мероприятия в области безопасности жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности. Основы планирования надзорной деятельности.

## Модуль 11 Техногенные опасности и защита от них

Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.

Идентификация и исследование параметров рабочего места.

Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды.

## Модуль 12 Экологическая безопасность, как фактор защиты человека

Основные глобальные экологические проблемы современности и источники угроз международной экологической безопасности. Усилия мирового сообщества по решению

глобальных экологических проблем. Управление в сфере обеспечения безопасности окружающей среды.

Природные ресурсы, рациональное использование и воспроизводство. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Энергетические ресурсы. Природоохранная деятельность и ее результаты. Социально-экономические процессы устойчивого развития.

Цель, задачи, структура экомониторинга. Экологическое прогнозирование. Угрозы экологической безопасности. Обеспечение экологической безопасности государства. Методы оценки экологического риска. Экозащитная техника и технологии.

## **5.2 Фонд оценочных средств для промежуточного контроля**

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачёт.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качеств изучения и усвоения студентами учебного материала по модулям 1-9 (Образовательный модуль «Основы военной подготовки») и модулям 10-12 (Образовательный модуль «Безопасность жизнедеятельности») в соответствии с требованиями рабочей программы.

### **5.2.1 Оценочное средство (вопросы к зачету). Критерии оценивания**

Зачет по дисциплине проводится в виде тестирования в электронном виде на платформе LMS Moodle (<http://e.kgau.ru>).

Банк тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации в виде зачета представлен в табл. 5.1.

В таблице представлены вопросы разного типа:

**Тип 1.** Задания закрытого типа с выбором правильного ответа.

**Тип 2.** Задания закрытого типа на установление соответствия.

**Тип 3.** Задания закрытого типа на установление последовательности.

**Тип 4.** Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

**Тип 5.** Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

**Тип 6.** Задания открытого типа, в том числе с развернутым ответом с развернутым ответом.

В зависимости от типа задания они имеют различный уровень сложности:

**Базовый уровень** – Задания с выбором ответа. Комбинированные задания.

**Повышенный уровень** – Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом.

**Высокий уровень** – Задания на установление последовательности и соответствия. Задания с развернутым ответом

Таблица 5.1 – Банк тестовых заданий

| Тип задания | № задания | Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Верный ответ                       | Уровень сложности | Семестр обучения |
|-------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|------------------|
|             |           | <b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b> |                                    |                   |                  |
|             |           | <b>ИД-1 УК-8.1 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</b>                                                                                                                                                                                |                                    |                   |                  |
| 6           | 1.        | «Любая деятельность потенциально опасна» – это ... науки о безопасности жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                             | аксиома                            | базовый           | 3                |
| 1           | 2.        | Физическое состояние воздушной среды, характеризующееся величиной атмосферного давления, температурой, влажностью, скоростью движения воздуха:<br>1. микроклимат;<br>2. освещенность;<br>3. ультразвук;<br>4. шум;<br>5. вибрация.                                                                     | 1                                  | базовый           | 3                |
| 6           | 3.        | Различают опасности естественного, техногенного и ... происхождения.                                                                                                                                                                                                                                   | антропогенного                     | базовый           | 3                |
| 6           | 4.        | ... – любые явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека.                                                                                                                                                                       | Опасность                          | базовый           | 3                |
| 6           | 5.        | ... риск – уровень травматизма людей, не влияющий на экономические показатели объекта экономики.                                                                                                                                                                                                       | Приемлемый                         | повышенный        | 3                |
| 6           | 6.        | ... – это устройства и материалы, предназначенные для защиты человека от воздействия опасных факторов в процессе работы или в бытовых условиях.                                                                                                                                                        | Средства индивидуальной защиты/СИЗ | базовый           | 3                |
| 6           | 7.        | ... – средство одноразового применения для экстренной защиты органов дыхания и зрения людей в условиях недостатка кислорода и в присутствии вредных веществ в воздухе.                                                                                                                                 | Изолирующий самоспасатель          | высокий           | 3                |
| 1           | 8.        | Стрелковое оружие боеприпасы хранятся....<br>1. В прикроватных тумбочках.<br>2. В комнате для чистки оружия.                                                                                                                                                                                           | 3                                  | базовый           | 2                |

|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |            |  |   |
|---|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|--|---|
|   |     | 3. В комнате для хранения оружия.                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |            |  |   |
| 6 | 9.  | Продолжительность служебного времени военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, определяется ... воинской части.                                                                                                                                                         | распорядком дня      | повышенный |  | 2 |
| 6 | 10. | Время проведения развода караулов составляет не более ... минут.                                                                                                                                                                                                                    | 40                   | повышенный |  | 2 |
| 6 | 11. | Темп строевого караула составляет ... - 120 шагов в минуту.                                                                                                                                                                                                                         | 110                  | высокий    |  | 2 |
| 6 | 12. | ... граждан Российской Федерации предусматривает: воинский учет; обязательную подготовку к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; пребывание в запасе; призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. | Воинская обязанность | базовый    |  | 2 |
| 6 | 13. | Расстояние между двумя смежными горизонталями называется ...                                                                                                                                                                                                                        | заложением           | высокий    |  | 2 |
| 6 | 14. | Карту масштабом 1:100 000 принято считать основной ...                                                                                                                                                                                                                              | тактической          | высокий    |  | 2 |
| 6 | 15. | ... – количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей выполнять определенные задачи за установленное время в конкретных условиях обстановки. (ответ из 2 слов)                                                                         | Боевые возможности   | повышенный |  | 2 |
|   |     | <b>ИД-2 УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</b>                                                                                                                                                                     |                      |            |  |   |
| 1 | 16. | Риск, сохраняющийся после принятия защитных мер:<br>1. остаточный;<br>2. приемлемый;<br>3. чрезмерный;<br>4. отвергнутый;<br>5. необходимый.                                                                                                                                        | 1                    | повышенный |  | 3 |
| 1 | 17. | Малые механические колебания, возникающие в упругих телах:<br>1. шум;<br>2. ультразвук;<br>3. вибрация;<br>4. инфразвук;<br>5. электрический ток.                                                                                                                                   | 3                    | базовый    |  | 3 |
| 6 | 18. | ... – совокупность мероприятий и средств, с помощью которых исключаются травматизм и заболевания работников.                                                                                                                                                                        | Техника безопасности | базовый    |  | 3 |
| 3 | 19. | Расположите стадии трудового процесса по мере их развития:<br>1. восстановление;                                                                                                                                                                                                    | 4, 3, 2, 5, 1        | повышенный |  | 3 |

|                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |            |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|---|
|                                                                                                                                                                                            |     | 2. компенсация;<br>3. нарастание работоспособности;<br>4. мобилизация;<br>5. снижение работоспособности.                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |            |   |
| 6                                                                                                                                                                                          | 20. | ... – научная дисциплина, изучающая трудовые процессы с целью создания оптимальных условий труда.                                                                                                                                                                                                                                                      | Эргономика                        | высокий    | 3 |
| 6                                                                                                                                                                                          | 21. | ... карты – степень уменьшения линии на карте относительно горизонтального положения соответствующей линии на местности.                                                                                                                                                                                                                               | Масштаб                           | базовый    | 2 |
| 6                                                                                                                                                                                          | 22. | Кто старший в карауле? (ответ из 2 слов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | начальник караула                 | базовый    | 2 |
| 6                                                                                                                                                                                          | 23. | На время для сна военнослужащим отводиться ... часов. (ответ запишите в виде числа)                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8                                 | базовый    | 2 |
| 6                                                                                                                                                                                          | 24. | ... есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных федеральными конституционными законами, федеральными законами, общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и приказами (приказаниями) командиров (начальников). (ответ из 2 слов) | Воинская дисциплина               | базовый    | 2 |
| 6                                                                                                                                                                                          | 25. | ... бывают гарнизонные и внутренние.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Караулы                           | повышенный | 2 |
| 6                                                                                                                                                                                          | 26. | Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет ... РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | президент                         | базовый    | 2 |
| <b>ИД-3 УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</b> |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |            |   |
| 6                                                                                                                                                                                          | 27. | Природные явления, вызывающие катастрофические ситуации с внезапным разрушением материальных ценностей, гибелью людей, называются ...                                                                                                                                                                                                                  | стихийным бедствием               | базовый    | 3 |
| 6                                                                                                                                                                                          | 28. | ... объекта (территории) – состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта. (ответ из 2 слов)                                                                                                                                                   | Антитеррористическая защищенность | повышенный | 3 |
| 6                                                                                                                                                                                          | 29. | ... – внезапная кратковременная потеря сознания, вызванная малокровием головного мозга.                                                                                                                                                                                                                                                                | Обморок                           | высокий    | 3 |
| 6                                                                                                                                                                                          | 30. | ... – это комплекс мер и устройств, предназначенных для защиты зданий, сооружений и людей от повреждений, вызванных ударами молнии.                                                                                                                                                                                                                    | Молниезащита                      | повышенный | 3 |
| 2                                                                                                                                                                                          | 31. | Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее характеристикой:                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1-В, 2-Г, 3-Д, 4-А, 5-Б           | высокий    | 3 |

|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |            |   |
|---|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|---|
|   |     | 1 Локального характера<br>2 Муниципального характера<br>3 Регионального характера<br>4 Межрегионального характера<br>5 Федерального характера                                                                                                                                                                                                                                             | А. Затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51-500 человек либо размер ущерба 5-500 млн руб.<br>Б. Количество пострадавших свыше 500 человек либо размер ущерба свыше 500 млн руб.<br>В. Не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 человек или размер ущерба не более 100 тыс. руб.<br>Г. Не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 человек либо размер ущерба не более 5 млн руб. |                                 |            |   |
| 6 | 32. | ... – это защитные сооружения гражданской обороны, предназначенные для защиты населения от воздействия ионизирующих излучений при радиоактивном заражении местности.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Противорадиационные укрытия/ПРУ | высокий    | 3 |
| 6 | 33. | При чрезвычайных ситуациях муниципального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС не выходят за пределы:<br>1. территории объекта;<br>2. территории одного поселения;<br>3. внутригородской территории города федерального значения;<br>4. субъекта Российской Федерации (республики, края, области, автономного образования);<br>5. двух субъектов Российской Федерации. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2,3                             | повышенный | 3 |
|   | 34. | ... – защитное сооружение герметического типа, обеспечивающее защиту людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, а также от отравляющих веществ, бактериальных средств, высоких температур и вредных газов в зоне пожаров.                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Убежище                         | базовый    | 3 |
| 6 | 35. | ... – основной вид военных действий, основанный на атакующих действиях, в форме боёв, операций и сражений формированиями вооружённых сил.                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наступление                     | базовый    | 2 |
| 6 | 36. | К каким инженерным сооружениям, по способу воздействия на противника в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | минно-взрывным                  | высокий    | 2 |

|   |     |                                                                                                                                                                                                                    |             |            |   |
|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|---|
|   |     | полосе обороны подразделения, относятся минированные завалы?                                                                                                                                                       |             |            |   |
| 6 | 37. | Общевойсковой защитный комплект защищает от ... веществ.                                                                                                                                                           | отравляющих | повышенный | 2 |
| 6 | 38. | Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ – это ... | оборона     | базовый    | 2 |
| 6 | 39. | Количество видов Вооруженных Сил в Российской Федерации. (ответ запишите в виде числа)                                                                                                                             | 3           | базовый    | 2 |
| 6 | 40. | Тактико-технические характеристики автомата Калашникова АК-74 прицельная дальность составляет ... м? (ответ запишите в виде числа)                                                                                 | 1000        | повышенный | 2 |

Тест содержит 20 тестовых заданий по всем модульным единицам. Критерий оценивания тестовых заданий зависит от количества данных правильных ответов.

Таблица 5.2 – Критерии оценивания зачета

| Количество правильных ответов | Процент выполнения | Оценка       |
|-------------------------------|--------------------|--------------|
| 12-20                         | 60 и более %       | «зачтено»    |
| 0-11                          | менее 60 %         | «не зачтено» |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Тургиев, А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве [Текст] : учебное пособие / А. К. Тургиев. — 4-е изд., стер. — Москва : Академия, 2013. — 255 с.
2. Чепелев, Н.И. Управление охраной труда в организации: учеб. пособие [Электрон. ресурс] / Н.И. Чепелев. – Красноярск, 2018. – 175 с.
3. Панова, З. Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / З. Н. Панова. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. – 182 с.
4. Степанов, Ю.М. Охрана труда: правовые и социальные аспекты: учеб. пособие / Ю.М. Степанов, А.Н. Ковальчук. – Красноярск, 2016. – 322 с.
5. Ковальчук, А. Н. Тактико-специальная подготовка : учебное пособие / Ковальчук А. Н. - Красноярск : КрасГАУ, 2019. - 302 с.
6. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2020 — Часть 1 : Основы гражданской обороны — 2020. — 307 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/18741>.
7. Ковальчук, А. Н. Огневая подготовка : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Нормативно-правовая база огневой подготовки. Материальная часть стрелкового оружия. Основы баллистики и стрельбы — 2017. — 308 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103830>.
8. Ковальчук, А. Н. Огневая подготовка : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2017 — Часть 2 : Обучение обращению с огнестрельным оружием в условиях оперативно-служебной деятельности — 2017. — 276 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187414>.
9. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2. Основы военной службы: [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Ковальчук; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2020. – 308 с.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Ильященко, А. А. Топографическая подготовка : учебное пособие / А. А. Ильященко, А. Н. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 247 с. — ISBN 978-5-16-018066-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2118063>.
2. Безопасность жизнедеятельности. Тесты : учебное пособие /И. Г. Кретьова, А. А. Николаева, О. В. Беляева, Е. А. Косцова; под общ. ред. И. Г. Кретьовой. – Самара : Изд-во «Самарский университет», 2015 – 208 с. - URL: <https://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-posobiya/Bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-Testy-Elektronnyi-resurs-ucheb-posobie-po-progr-vyssh->

obrazovaniya-napravleniya-380302-Menedzhment-dlya-bakalavrov-68543/1/Кротова%20И.Г.%20Безопасность%20жизнедеятельности.%20Тесты.pdf

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
4. Электронная библиотека МГУ - <https://nbmgu.ru/>
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: – URL: <http://mcx.ru/>
6. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края: официальный интернет-портал. – URL: <http://www.krasagro.ru>.
7. Поисковые системы «Яндекс», Google, «Консультант – Плюс» «Гарант».

### **6.4. Программное обеспечение**

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-9999

**Лист рассылки**

| Должность | Фамилия, инициалы | Дата получения | № экз. | Роспись в получении |
|-----------|-------------------|----------------|--------|---------------------|
|           |                   |                |        |                     |
|           |                   |                |        |                     |
|           |                   |                |        |                     |
|           |                   |                |        |                     |
|           |                   |                |        |                     |
|           |                   |                |        |                     |
|           |                   |                |        |                     |
|           |                   |                |        |                     |

**Лист регистрации изменений**

| № изменения | № листов |  |  | Основание для внесения изменений | Подпись | Расшифровка подписи | Дата | Дата изменений |
|-------------|----------|--|--|----------------------------------|---------|---------------------|------|----------------|
|             |          |  |  |                                  |         |                     |      |                |
|             |          |  |  |                                  |         |                     |      |                |
|             |          |  |  |                                  |         |                     |      |                |
|             |          |  |  |                                  |         |                     |      |                |

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»,  
для студентов направления подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-  
технологические средства», направленность (профиль): Технические средства  
агропромышленного комплекса

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 23.05.01  
«Наземные транспортно-технологические средства».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает два  
образовательных модуля: «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы военной  
подготовки».

Основной целью изучения образовательного модуля «Безопасность  
жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры  
безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и  
способность личности использовать в профессиональной деятельности  
приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения  
безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и  
ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в  
качестве приоритета. Основной целью освоения образовательного модуля «Основы  
военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых  
для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования  
в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и  
обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством  
Российской Федерации.

Порядок построения ФОС с методической точки зрения способствует  
определению остаточных знаний по дисциплине.

Тестовые задания соответствуют приведенному объёму учебных часов и  
способствует контролю процесса приобретения студентами необходимых знаний,  
умений, навыков и уровня сформированности компетенции.

Материал в ФОС изложен последовательно и доступно, что позволит  
обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Фонд оценочных средств дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»  
отвечает основным требованиям учебного процесса высших учебных заведений,  
способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов и  
может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»  
при подготовке студентов по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные  
транспортно-технологические средства», направленность (профиль): Технические  
средства агропромышленного комплекса.

Директор КРОО НРИ  
«СИБЭКО», г. Красноярск



В.А. Рогов