

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт инженерных систем и энергетики
Кафедра иностранного языка

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Кузьмин Н.В.

" 16 " февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

"24" марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

ФГОС ВО

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»
(код, наименование)

Специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»

Курс 1

Семестр (ы) 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника инженер

Красноярск, 2023

Составители: Слива Марина Евгеньевна, старший преподаватель

_____ «__» _____ 20__ г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по программе специалитета № 935 от 11.08.2020 г. и профессиональных стандартов: «Специалист по мехатронным системам автомобиля»; «Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № ____ «__» _____ 20__ г.

Зав.кафедрой С.А. Капсаргина, кандидат педагогических наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «____» 20__ г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики
протокол № _____ «__» _____ 2021 г.

Председатель методической комиссии:
Доржеев А.А., к.т.н., доцент _____ «__» _____ 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Кузнецов А.В., к.т.н., доцент, заведующий кафедрой «Тракторы и автомобили»
_____ «__» _____ 2021г.

Заведующие кафедрами :

*- по согласованию с методической комиссией
Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	20
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	20
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> 22	
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> 12	
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	22
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	23
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	23
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	27
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	29
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	29
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	29
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	29
Изменения	31

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.01: «Наземные транспортно-технологические средства», специализация: «Технические средства агропромышленного комплекса». Дисциплина реализуется в Институте инженерных систем и энергетики кафедрой «Иностранные языки и профессиональные коммуникации».

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением лексике и грамматике, необходимыми для изучения английского языка в областях повседневного и профессионального общения, а также обучение устным темам из областей профессионального и повседневного общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лабораторные занятия, самостоятельная работа студента).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного контроля и промежуточный контроль в форме зачета, экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия в объеме 68 часов и 148 часов самостоятельной работы.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт

высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛР – лабораторные работы

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» включена в ОПОП, является дисциплиной базовой части.

Реализация в дисциплине «Иностранный язык» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по специальности 23.05.01: «Наземные транспортно-технологические средства», специализация: «Технические средства агропромышленного комплекса» должна формировать следующие компетенции:

- УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык», являются программа по иностранному языку за 4-11 классы средней школы.

Дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей для изучения иностранного языка в магистратуре / аспирантуре.

Особенностью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестаций.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины:

- применение иностранного языка в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме и переводе;
- приобретение знаний необходимых в профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с литературой на иностранном языке с целью получения и дальнейшего использования информации.

Задачи дисциплины:

- овладение профессиональной коммуникацией на иностранном языке;
- овладение навыками межкультурной коммуникации на иностранном языке.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	ИД-1 УК-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных	Знать: выбирать адекватный ситуации стиль общения; инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию; отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию; инициировать, поддерживать и завершать

<p>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). ИД-2УК-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. ИД-3УК-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>	<p>разговор;выражать утверждение;согласие/несогласие с утверждением;высказывать одобрение/неодобрение/сомнение; аргументированно опровергать мнение;давать эмоциональную оценку высказыванию;делать выводы;принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.</p>
		<p>Уметь: воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, в форме тезисов, резюме, реферата; адекватно реализовывать коммуникативное намерение (ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса)</p>
		<p>Владеть: всеми видами чтения:читать с целью понимания основного содержания текста;читать, имея целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями; читать для извлечения основных видов информации (фактуальной, концептуальной, эстетической); бегло читать с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора (тексты художественной, профессионально-ориентированной и общественно-политической тематики);читать с целью быстрого нахождения определенной информации</p>

	(литература справочного характера); - в области аудирования и письма: полно и точно понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе; удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передавать краткое содержание текста); целенаправленно слушать текст в соответствии с установкой, адекватно воспринимать фактическое и смысловое содержание текстов; понимать развернутые доклады и лекции на знакомую тематику; понимать статьи и сообщения по современной проблематике.
--	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа) , 68 часов – лабораторные занятия, 148 часов – самостоятельная работа.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	7	252	108	144
Контактная работа	1,9	68	34	34
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме				
Практические/лабораторные занятия (П/ЛЗ) / в том числе в интерактивной форме		68	34	34
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Самостоятельная работа (СРС)	4,1	148	74	74
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов	3,5	122	56	68
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,3	12	6	6
подготовка к зачету	0,2	8	8	
др. виды				
Подготовка и сдача экзамена	1	36		36
Вид контроля:			зачет	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины 1 курса

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛЗ	
Модуль 1 Мир вокруг нас	54	18	36
Модульная единица 1:Люди рядом с нами	26	8	18
Модульная единица 2: Город и село	28	10	18
Модуль 2: Кросс-культурное взаимодействие	54	16	38
Модульная единица 3Образование в России и за рубежом	26	8	18
Модульная единица 4: Страны изучаемого языка	28	8	20
Всего за семестр 1	108	34	74
Модуль 3Профессиональное самоопределение	54	16	38
Модульная единица 5:	26	8	18

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛЗ	
Моя будущая профессия			
Модульная единица 6: Основы инженерной графики	28	8	20
Модуль 4 Введение в специальность	54	18	36
Модульная единица 7: С/х техника для земледелия	26	8	18
Модульная единица 8: С/х техника для животноводства	28	10	18
Всего за семестр 2	108	34	74
Всего	216	68	148
Подготовка и сдача экзамена	36		
ИТОГО	252		

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1

Модульная единица 1

Люди рядом с нами. Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: to be, to have, степени сравнения прилагательных, порядок слов в предложении, множественное число существительных.

Модульная единица 2

Город и село. Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: местоимения, числительные, типы вопросов, времена группы Simple

Модуль 2

Модульная единица 3

Страны изучаемого языка. Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: употребление артиклей, времена группы Continuous

Модульная единица 4

Образование в России и за рубежом. Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: модальные глаголы, времена группы Perfect

Модуль 3

Модульная единица 5

Моя будущая профессия. Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: модальные глаголы, времена Perfect Continuous

Модульная единица 6

Основы инженерной графики. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: модальные глаголы, страдательный залог

Модуль 4

Модульная единица 7

Сельскохозяйственная техника для земледелия. Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: предложения условия, Future-in-the-Past

Модульная единица 8

Сельскохозяйственная техника для животноводства. Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: предложения условия, косвенная речь

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

п/п	№ и модульная единица дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Не предусмотрено учебным планом			

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий 1 курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1.			18

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1: Моя семья	Занятие № 1. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> tobe, Tohave <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
Занятие № 2. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> степени сравнения прилагательных		Презентация «Моя семья»	2	
Занятие № 3. <u>Грамматика:</u> множественное число существительных <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания.		Контроль выполнения письменного и устного заданий	2	
Занятие № 4. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Грамматика:</u> порядок слов в предложении <u>Чтение:</u> Изучающее чтение.		Контроль выполнения письменного и устного заданий	2	
	Модульная единица 2: Город и деревня	Занятие № 5. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> местоимения <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 6. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Числительные	Презентация «Город»	2
		Занятие № 7. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> типы вопросов <u>Чтение:</u> Изучающее	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		чтение.		
		Занятие № 8. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> <u>Времена группы Simple</u> <u>Говорение:</u> Формирование навыков диалогической речи.	Презентация «Деревня»	2
		Занятие № 9. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> <u>Времена группы Simple</u> <u>Говорение:</u> Формирование навыков диалогической речи.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
	Модуль 2			16
	Модульная единица 3 Столицы стран изучаемого языка	Занятие № 10. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 11. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Употребление артиклей <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Письмо:</u> Составление аннотации текста.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 12. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> времена группы Continuous <u>Чтение:</u> Изучающее чтение текста.	Презентация «Лондон»	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 13. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> времена группы Continuous <u>Говорение:</u> Формирование навыков устной речи.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
	Модульная единица 4: Традиции стран изучаемого языка	Занятие № 14. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы <u>Чтение:</u> Изучающее чтение текста.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 15. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы. <u>Говорение:</u> Формирование навыков устной речи.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 16. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Письмо:</u> Составление вопросов по тексту.	Презентация «Традиции»	2
		Занятие № 17. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. Грамматика: времена группы Perfect <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение текста.	Контроль выполнения письменного и устного заданий Презентация «Праздники»	2
2.	Модуль 3			16
	Модульная единица 5: Моя будущая профессия	Занятие № 18. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> модальные	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		глаголы <u>Чтение:</u> Изучающее чтение.		
		Занятие № 19. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 20. <u>Лексика:</u> Закрепление лексических навыков. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Письмо:</u> Письменный перевод текста.	Презентация «Моя будущая профессия»	2
		Занятие № 21. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Времена группы PerfectContinuous <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
	Модульная единица 6 Учебные дисциплины в университете	Занятие № 22. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 23. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания.	Презентация «Черчение»	2
		Занятие № 24. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> страдательный залог <u>Чтение:</u> Изучающее чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 25. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Письмо:</u> Составление аннотации текста.	Презентация «Мой любимый предмет»	2
	Модуль 4			16
	Модульная единица 7 С/х техника для земледелия	Занятие № 26. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Предложения условия. Закрепление. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 27. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Предложения условия. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 28. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Future-in-the-Past . <u>Говорение:</u> Диалог. <u>Письмо:</u> Составление аннотаций текста.	Презентация «Основные типы с/х техники для земледелия»	2
		Занятие № 29. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Future-in-the-Past . . <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
	Модульная единица 8. С/х	Занятие № 30. <u>Лексика:</u> Введение	Контроль выполнения	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	техника для животноводства	лексического материала. <u>Грамматика:</u> предложения условия. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение текста. <u>Письмо:</u> Письменный перевод предложений, содержащих новую лексику по изучаемой теме	письменного и устного заданий	
		Занятие № 31. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Предложения условия. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Письмо:</u> Составление аннотации текста.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 32. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение текста. <u>Грамматика:</u> Косвенная речь	Презентация «Основные типы с/х техники для животноводства»	2
		Занятие № 34. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания.	Презентация «Мой исследовательский проект по с/х технике»	2
	Модули 1-4 Всего часов:			68
	Итого I, II семестр			68

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки

способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4329> Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим/лабораторным занятиям;
- подготовка к зачетам/экзамену;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Модуль 1		36
	Модульная единица 1. Моя семья	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: to be, to have, степени сравнения прилагательных, порядок слов в предложении, множественное число существительных	18
	Модульная единица 2. Город и деревня	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: местоимения, числительные, типы вопросов, времена группы Simple	18
	Модуль 2		38
	Модульная единица 3. Столицы стран изучаемого языка	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений;	18

		4. Grammar: употребление артиклей, времена группы Continuous	
	Модульная единица 4. Традиции стран изучаемого языка	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: модальные глаголы, времена группы Perfect	20
3. Модуль 3			38
	Модульная единица 5. Моя будущая профессия	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: модальные глаголы, времена PerfectContinuous	18
	Модульная единица 6. Учебные дисциплины в университете	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: модальные глаголы, страдательный залог	20
4. Модуль 4			
	Модульная единица 7. С/х техника для земледелия	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: предложения условия, Future-in-the-Past	18
	Модульная единица 8. С/х техника для животноводства	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: предложения условия, косвенная речь	18
ВСЕГО за I-II семестры			148

4.5.2. Курсовые проекты (работы), контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы.

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
УК-4	Модуль 1 Модульная единица 1,2, Модуль 2 Модульная единица 3,4 Модуль 3 Модульная единица 5,6 Модуль 4 Модульная единица 7,8	Подготовка к лабораторным занятиям Модуль 1 Модульная единица 1,2, Модуль 2 Модульная единица 3,4 Модуль 3 Модульная единица 5,6 Модуль 4 Модульная единица 7,8	Контроль выполнения письменного и устного заданий

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система электронно-дистанционного обучения Moodle <https://e.kgau.ru/>.

2. ИРБИС64+ электронная библиотека http://212.41.20.10:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5.

3. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>.

4. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

5. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.

Для самостоятельной работы студентов используются Интерактивные компьютерные тесты, видеоматериалы, а также базы данных и информационно-справочные системы.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows 7 Enterprise (бессрочная лицензия)

2. Офисный пакет Office 2007 Russian Open License Pack (Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008)

3. MS Open License Office Access 2007 (Лицензия академическая №45965845 31.10.2011)

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

5. Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)

6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;

7. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;

8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за работу в семестре. Суммарная оценка складывается из оценок за отдельные виды работ:

1. устный опрос
2. диалогические и монологические высказывания по изучаемой тематике;
3. выполнение письменных заданий по изучаемой тематике

Промежуточный контроль – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр). Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Рейтинг-план по дисциплине «Иностранный язык»

Дисциплинарный модуль	Текущая работа (ТК)	Промежуточный контроль (ПК)	Общее количество баллов
Модуль 1	Устный опрос 10-15		30-50
	Диалогические и монологические высказывания 10-15		
	Выполнение письменных заданий 10-15		
Модуль 2	Устный опрос 10-15		30-50
	Диалогические и монологические высказывания 10-15		
	Выполнение письменных заданий 10-15		
		Зачет 60-100	60-100
Модуль 3	Устный опрос 10-15		30-50
	Диалогические и монологические высказывания 10-15		
	Выполнение письменных заданий 10-15		
Модуль 4	Устный опрос 10-15		30- 50
	Диалогические и монологические высказывания 10-15		
	Выполнение		60-100

	письменных заданий 10-15	
		Экзамен 60-100

Шкала оценок:

Для зачета

Для получения положительной аттестации необходимо набрать от 60 до 100 баллов.

Для экзамена

Для получения положительной аттестации необходимо набрать от 60 до 100 баллов.

Оценка «3» («удовлетворительно») соответствует 60-72 баллам;

Оценка «4» («хорошо») соответствует 73-86 баллам

Оценка «5» («отлично») соответствует 87- 100 баллам.

<p>Отлично - студент использует широкий диапазон языковых средств и умений отбирать коммуникативно-приемлемое языковое оформление высказываний для решения поставленных коммуникативных и когнитивных задач</p>	<p>87-100 баллов</p>
<p>Хорошо - при использовании языковых средств высказывания, речевое поведение студента не всегда приемлемо с коммуникативной точки зрения. Наблюдаются некоторые коммуникативные ошибки при выборе языковых средств, с точки зрения задач и ситуации общения, хотя в целом его речевое поведение коммуникативно и когнитивно оправдано.</p>	<p>73-86 баллов</p>
<p>Удовлетворительно - студент может участвовать в беседе, но при этом использует чрезвычайно упрощенные языковые средства. Для студента характерен очень ограниченный диапазон языковых средств при обсуждении определенной тематики/проблематики. Его речевое поведение минимально приемлемо в коммуникативном и когнитивном плане.</p>	<p>60-72 балла</p>
<p>Неудовлетворительно - речевое поведение студента неприемлемо в коммуникативном и когнитивном планах.</p>	<p>Менее 60 баллов</p>

Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт и экзамен по расписанию.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Ауд. 48 – учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: парты, стулья, маркерная доска;
Программное обеспечение: Windows 7 Enterprise (бессрочная лицензия)
Офисный пакет Office 2007 RussianOpenLicensePack (Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008) MSOpenLicenseOfficeAccess 2007 (Лицензия академическая №45965845 31.10.2011).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Освоение дисциплины предполагает использование обучающимися всего многообразия форм и методов работы по формированию и развитию иноязычной коммуникативной компетенции, включающих:

- в области развития устной речи: составление и воспроизведение диалогических и монологических высказываний (докладов, сообщений, заметок и пр.); сжатое изложение услышанного и прочитанного; творческое развитие мыслей, тем; презентации, интервью, переговоры, телефонные разговоры, соревнования, языковые и ролевые игры, драматизация, просмотр и обсуждение видеоматериалов, фильмов и т.д.

- в области письменной речи: написание персональных и деловых писем, служебных записок, отчетов, меморандумов, протоколов собраний, сочинений на заданную тему; словарных и текстовых диктантов, тестов, эссе; электронных сообщений, факсов, докладов и пр.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме с увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Виды дополнений и изменений	Дата утверждения изменения и/или дополнения к РПД. Подпись председателя МКИ
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 7 Enterprise (бессрочная лицензия) 2. Офисный пакет Office 2007 Russian Open License Pack (Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008) 3. MS Open License Office Access 2007 (Лицензия академическая №45965845 31.10.2011) 4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. 5. Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019) 6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; 7. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; 8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО. 	

Программу разработала:

Слива Марина Евгеньевна, старший преподаватель _____

**Рецензия
на рабочую программу дисциплины**

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**Специальность: 23.05.01: «Наземные транспортно-технологические средства»
Специализация: «Технические средства агропромышленного комплекса»**

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на лабораторные, аудиторские занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснована, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лабораторное занятие) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по специальности 23.05.01: «Наземные транспортно-технологические средства» (специализация: «Технические средства агропромышленного комплекса»).

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры

«Управление персоналом»

КриЖТ, филиала ФГБОУ ВО ИрГУПС

Д.В. Зиновьев

Подпись Д.В. Зиновьева заверяю
Специалист по кадрам



Е.И. Агафонова