

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт инженерных систем и энергетики  
Кафедра общеинженерных дисциплин

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института

Кузьмин Н.В.

" 16 " февраля 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Пыжикова Н.И.

"24" марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы проектной деятельности

ФГОС ВО

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»  
(код, наименование)

Специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»

Курс 1

Семестр (ы) 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника инженер

Красноярск, 2023

Составитель: Корниенко В.В., к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ 17.12.2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» № 935 от 11.08.2020 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 3 от 17.12. 2022 г.

Зав. кафедрой: Корниенко В.В., к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ 17.12.2022 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики, протокол № 5 от 31.01.2023 г.

Председатель методической комиссии: Доржиев А.А., к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ 31.01.2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»: Кузнецов А.В., к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ 31.01.2023 г.

# Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	5
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>11</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>12</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	16
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	19
Изменения.....	<i>Ошибка! Закладка не определена.22</i>

## **Аннотация**

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в обязательную часть дисциплин Блока 1 подготовки студентов по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства». Дисциплина реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой общеинженерных дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-2 выпускника, развивающей способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими положениями системы стандартов по выполнению, оформлению, хранению и использованию конструкторской документации; освоением основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента и приобретению базовых навыков управления проектами разных типов; приложению способов инженерной графики к исследованию практических и теоретических вопросов науки и современной техники.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачёта по результатам первого семестра.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (4 часа), практические (8 часов) занятия и самостоятельная работа студента (92 часа).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы проектной деятельности» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы проектной деятельности», является курс «Основы проектной деятельности» программы средней школы.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» является основополагающим курсом для изучения следующих дисциплин: «Техническая механика», «Теория механизмов и машин», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Теория решения изобретательских задач», «Основы технологии в машиностроении», «Организация и планирование производства», «Автоматика технических средств агропромышленного комплекса», «Компьютерное конструирование».

Особенностью дисциплины являются: выработка навыков творческого мышления вместе с неукоснительным соблюдением требований стандартов; постоянная работа мысли, студент должен не только законспектировать материал, а понять логику сквозных решений задач проекта.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Содержание программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие навыков самостоятельной научной работы;
- совершенствование умения следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- формирование культуры работы с используемыми материалами;
- дальнейшее развитие аргументации и культуры рассуждения;
- умение представлять и защищать свою работу;
- владение основами методологии исследовательской и проектной деятельности;
- знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- владение формулировкой темы исследовательской и проектной работы, доказательством ее актуальности;
- умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- умение выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- умение определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватных задачам исследования;
- грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы;
- владение рецензированием чужой исследовательской или проектной работы.

### **Задачи:**

- научить самостоятельному достижению намеченной цели;
- научить предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить;

- сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть;
- сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт;
- сформировать навыки совместной работы и делового общения в группах.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p>Знать: - современную методологию управления проектом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления;</li> <li>- определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария;</li> <li>- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;</li> <li>- современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами;</li> <li>- историю и тенденции развития управления проектами</li> </ul>
	ИД-2 УК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	<p>Уметь: - определять цели, предметную область и структуры проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать календарный план осуществления проекта;</li> <li>- формировать основные разделы сводного плана проекта;</li> <li>- осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом</li> </ul>
	ИД-3 УК-2.3. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения ИД-4 УК-2.4. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами ИД-5 УК-2.5. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических	<p>Владеть: - самостоятельным управлением несложными проектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками помощи управляющему сложными проектами во всех функциональных областях управления проектами;</li> <li>- способностью эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах</li> </ul>

	семинарах и конференциях ИД-6 УК-2.6. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	
--	--	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	108	
<b>Контактная работа</b>	0,3	12	12	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,1	4/2	4/2	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,2	8/4	8/4	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	2,6	92	92	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов	2,5	88	88	
самоподготовка к текущему контролю знаний				
подготовка к зачету	0,1	4	4	
<b>Вид контроля:</b>			зачет	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1</b> (Подготовка проекта и управление проектами)	52	2	4	46
<b>Модульная единица 1</b> (Введение в управление проектами)	25	1	2	22
<b>Модульная единица 2</b> (Подготовка проекта)	27	1	2	24
<b>Модуль 2</b> (Дизайн, организа-	52	2	4	46



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
ция и планирование проекта)				
Модульная единица 3 (Дизайн и организация проекта)	25	1	2	22
Модульная единица 4 (Планирование проекта)	27	1	2	24
<b>ИТОГО</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

**МОДУЛЬ 1. Подготовка проекта и управление проектами.** В данном модуле рассматриваются цели и задачи курса, история управления проектами, стандарты и сертификация, определение понятия «проект», типы и виды проектов, окружение проекта, участники проекта, концепция управления проектами, цели проекта, кодексы этики и их роль, подготовка проекта.

**Модульная единица 1. Введение в управление проектами.** В данной модульной единице рассматриваются основные термины, понятия и определения курса, определяются основы и принципы формирования целей и задач, приводятся различные типы и виды проектов, анализируется концепция управления проектами и трактуются основные положения различных кодексов этики поведения специалистов.

**Модульная единица 2. Подготовка проекта.** Приводятся особенности подготовки проектов, в основе которых лежит заказ, идея и проблема; особенности подготовки и выполнения инновационных и инвестиционных, а также международных проектов. Рассматриваются основания для формирования заказа на выполнение проекта, последовательность и методики разработки документации, этапы и фазы планирования, составление графика действий и определение ресурсов

**МОДУЛЬ 2. Дизайн, организация и планирование проекта.** В данном модуле последовательно рассматриваются внутреннее и внешнее управление проектами, поддержка проектов, руководство проектами, формирование проектной группы и команды проекта, организация процесса выполнения проекта, понятие структурного и процессного плана проекта, рассматривается процесс планирования времени различными методами, материальное и ресурсное планирование.

**Модульная единица 3. Дизайн и организация проекта.** В модульной единице рассматриваются аспекты обеспечения целенаправленного взаимодействия лиц, участвующих в работе над проектом; анализируются достоинства и недостатки внешнего и внутреннего управления проектами; приводятся структуры проектов с управлением различного вида и основные типы контрактов на выполнение; дается понятие «куратор» и «руководитель» проекта, а также принципы формирования проектной группы, команды проекта и организации процесса выполнения проекта. Приводится анализ понятий «ме-

неджмент влияния», «линейная проектная организация», «матричная проектная организация» и других.

**Модульная единица 4. Планирование проекта.** Рассматриваются понятия структурного и процессного планов проекта; приводятся достоинства сетевого планирования; подробно изучаются различные методы и техника планирования времени, материалов и ресурсов, издержек и финансов, а также их оптимизация в виде перепланирования проекта. Отдельным вопросом рассматриваются стадии и этапы разработки конструкторской документации, установленные комплексом стандартов Единой системы конструкторской документации.

### 4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. (Подготовка проекта и управление проектами)</b>			<b>2</b>
	Модульная единица 1. (Введение в управление проектами)	Лекция № 1. (Цели и задачи курса, история управления, основные понятия и положения, типы и виды проектов)	Тестирование	1
	Модульная единица 2. (Подготовка проекта)	Лекция № 2. (Особенности подготовки, требования заказчика, проектное задание)	Тестирование	1
2	<b>Модуль 2. (Дизайн, организация и планирование проекта)</b>			<b>2</b>
	Модульная единица 3. (Дизайн и организация проекта)	Лекция № 3. (Управление, руководство и поддержка проектов. Формирование проектной группы и команды, организация процесса выполнения проекта)	Тестирование	1
	Модульная единица 4. (Планирование проекта)	Лекция № 4. (Структурный и процессорный планы, сетевое планирование)	Тестирование	1
	<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>

### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. (Подготовка проекта и управление проектами)</b>			<b>4</b>
	Модульная единица 1. (Введение в управление проектами)	Занятие № 1. (Типы и виды проектов)	Тестирование	2
		Занятие № 2. (Инновационные и инвестиционные проекты)	Тестирование	2
2	<b>Модуль 2. (Дизайн, организация и планирование проекта)</b>			<b>4</b>
		Занятие № 3. (Планирование времени, ресурсов и материалов)	Тестирование	2
	Модульная единица 4. (Планирование проекта)	Занятие № 4. (Структурный и процессорный планы, сетевое планирование)	Тестирование	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Большая часть СРС по данной дисциплине проводится в виде подготовки теоретического материала по вопросам, представленным в таблице 6. Также рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для самостоятельной работы (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4992>).
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- самостоятельная работа по модульным единицам в библиотеке, в компьютерном классе и в домашних условиях.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. (Подготовка проекта и управление проектами)</b>			<b>46</b>
1	Модульная еди-	Семиотическое образовательное простран-	22

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	ница 1. (Введение в управление проектами)	ство. Стандартизация и сертификация. Уровни международной сертификации. Окружение проекта. Участники проекта. Концепция управления проектами. Жизненный цикл и фазы проекта. Достоинства и проблемы применения методологии управления проектами. Управление портфелями, программами и проектами организации. Кодексы этики и их роль. Основные понятия семиотики	
2	Модульная единица 2. (Подготовка проекта)	Семиотическое поле метапредметов. Проекты, в основе которых заказ. Требования заказчика, проектное задание. Проекты, в основе которых идея. Проекты, в основе которых проблема. Особенности международных проектов	24
<b>Модуль 2. (Дизайн, организация и планирование проекта)</b>			<b>46</b>
3	Модульная единица 3. (Дизайн и организация проекта)	Естественные и искусственные языки. Что такое знак? Основные типы контрактов на выполнение проекта. Чисто проектная организация. Менеджмент влияния. Линейная проектная организация. Матричная проектная организация. Полномочия, коммуникации, трансфер знаний, лояльность, технология	22
4	Модульная единица 4. (Планирование проекта)	Концепт. Интенциональность. Обратимость. Инвариантность. Рефлексия.	24
<b>ВСЕГО</b>			<b>92</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Учебный текст	1 – 4
2	Проект как деятельность	1 – 4
3	Проект развития	1 – 4
4	Координация проекта	1 – 4
5	Функция поддержки проекта	1 – 4
6	Задачи руководителя проекта	1 – 4
7	Эффективность проектной группы	1 – 4
8	Фазовые модели проектов	1 – 4
9	Структурный план проекта	1 – 4
10	Технические требования	1 – 4
11	Структурирование проекта	1 – 4
12	Процессный план проекта	1 – 4
13	Сетевое планирование времени	1 – 4
14	Метод критического пути	1 – 4
15	Метод метра-потенциал	1 – 4
16	Метод планирования PERT	1 – 4
17	Сетевые матрицы	1 – 4
18	Планирование издержек	1 – 4
19	Метод Дельфи	1 – 4
20	Параметрические методы	1 – 4
21	Бюджет и финансовый план	1 – 4
22	Перепланирование проекта	1 – 4
23	Технический проект	1 – 4
24	Уровни международной сертификации	1 – 4
25	Основные функции стейкхолдеров	1 – 4

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1-4	1-4	1.1-2.4	-	зачет

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра инженерных дисциплин Направление подготовки (специальность) 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Дисциплина Основы проектной деятельности

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, ПЗ / ЛЗ, СРС	Обеспечение проектной деятельности: создание проекта : учебное пособие	Мелихова, Е.В.	Волгоград Волгоградский ГАУ	2016		+				https://e.lanbook.com/book/100827
Лекции, ПЗ / ЛЗ, СРС	Управление проектами : учебник и практикум для вузов	Зуб, А. Т.	Москва: Юрайт	2020		+				https://urait.ru/bcode/450229
Лекции, ПЗ / ЛЗ, СРС	Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов	Шкурко, В.Е.	Москва: Юрайт	2020		+				https://urait.ru/bcode/454911
Дополнительная										
ПЗ / ЛЗ, СРС	Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата	А. И. Балашов	Москва : Юрайт	2019		+				https://urait.ru/bcode/431784

Директор Научной библиотеки  Зорина Р.А.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Бланки документов <http://www.krasgtn.ru/index.php/blanki-dokumentov/>
2. Министерство транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
3. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере транспорта [www.rostransnadzor.ru/](http://www.rostransnadzor.ru/)
4. Федеральный информационный фонд по обеспечению единства измерений <http://www.rostest.ru/GosreestrSI.php>.
5. Программное средство «ОХТА 01» <http://www.comita.ru/>
6. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.

## **6.3. Программное обеспечение**

1. MS Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008.
2. Справочная правовая система «Консультант+» (договор сотрудничества от 2019 года).
3. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования, бесплатное распространяемое ПО).
4. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия, договор сотрудничества от 2019 года).
5. Операционная система MS Windows Pro.
6. Kaspersky Endpoint Security.

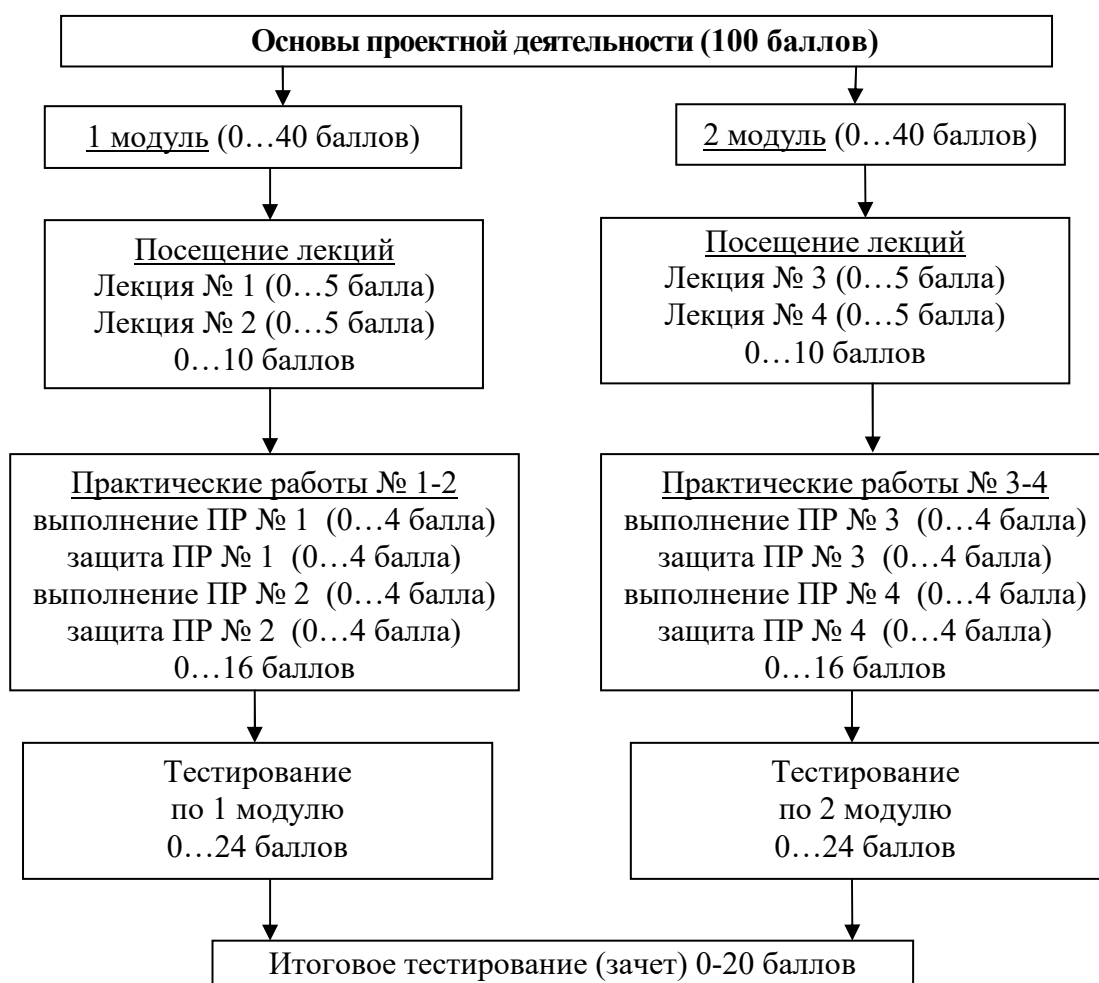


## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

7.1. Текущий контроль знаний студентов проводится в дискретные временные интервалы в форме тестирования.

7.2. Промежуточная аттестация знаний по дисциплине – зачет проводится итоговым тестированием. Для получения зачета необходимо набрать 60-100 баллов. Сдача текущих задолженностей осуществляется в установленные преподавателем сроки с использованием показателей рейтинг-плана.

### *Рейтинг-план по дисциплине «Основы проектной деятельности»*



Детальное описание критериев выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации представлено в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

При возникновении текущих задолженностей студент может выполнить практическую работу, набрав количество баллов в соответствии с рейтинг-планом дисциплины в дистанционной форме на платформе LMS Moodle (<https://e.kgau.ru/>). При этом критерии оценки не меняются, однако необходимо учитывать временные интервалы, установленные в настройках электронного учебного курса.

Любой вид занятий по дисциплине «Основы проектной деятельности» может быть отработан студентом с другой группой (по согласованию с ведущим преподавателем), но не в ущерб рабочему времени и другим дисциплинам ОПОП.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10

Вид занятий	Аудитория	Спецоборудование	ТСО
Л	Ауд. 4 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 660074, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д. 2.	Парты, доска меловая, набор демонстрационного оборудования учебно-наглядных пособий: акустическая система инсталляционная AMIS 30W, компьютер Cel3000 MB Gigabit GA-81915 PC DUOS775 17" Samsung, мультимедийная установка проектор Mitsubishi XL5900U*True XG, Микшер-усилитель AMIS 250 6-канальный.	Windows 7 Enterprise (бессрочная лицензия) Офисный пакет Office 2007 RussianOpenLicensePack (Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008) MSOpenLicense OfficeAccess 2007 (Лицензия академическая № 45965845 31.10.2011) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.
ПЗ	Ауд. 4а – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 660074, Россия,	Парты, стулья, доска меловая, основные виды конструкторских документов, 25-плакатов машиностроительного черчения, общие правила оформления чертежей соединений в машиностроении.	

	Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д. 2.		
СРС	Ауд. 30 – аудитория для самостоятельной работы, Института инженерных систем и энергетики, 660074, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д. 2.	Парты, стулья, доска меловая, компьютеры Cel3000 MB Gigabit GA-81915PC DUO s775 17" Samsung - 12 шт., выход в Internet.	Windows 7 Enterprise (бессрочная лицензия) Офисный пакет Office 2007 RussianOpenLicensePack (Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008) MSOpenLicense OfficeAccess 2007 (Лицензия академическая № 45965845 31.10.2011) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

При изучении дисциплины «Основы проектной деятельности» обучающимся необходимо поэтапно рассмотреть модульные единицы, начиная с определений и общих понятий, представленных в первой лекции. Как в элементах контактной работы, так и в дистанционной форме, изучение модульных единиц требует установленной последовательности.

В связи с неоднократными поправками в нормативных документах обучающимся необходимо учитывать изменения при выполнении лабораторных и практических работ.

Работая в электронном курсе, на платформе LMS Moodle (<https://e.kgau.ru/>), не следует неподготовленным приступать к тестированию, как по модулям дисциплины, так и к итоговому тесту, поскольку количество попыток ограничено.

Для экономии времени некоторые вопросы из перечня для самостоятельной работы можно разобрать на консультациях, проводимых в соответствии с расписанием преподавателя. Также на консультациях возможна защита отчетов по практическим и лабораторным работам.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Виды изменений и дополнений	Дата утверждения изменения и/или дополнения к РПД. Подпись председателя МКИ

**Программу разработал:**

Корниенко В.В., к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

*кафедры прикладной механики ПИ СФУ на рабочую программу учебной дисциплины «Основы проектной деятельности», автор: к.т.н. Корниенко В.В., доцент кафедры общепрофессиональных дисциплин КрасГАУ*

«Основы проектной деятельности» является дисциплиной, входящей в базовую часть профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы. Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-2 выпускника.

Представленная на рецензию работа содержит аннотацию, требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, формируемые в результате освоения дисциплины компетенции, организационно-методические данные дисциплины, структуру и содержание дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, критерии оценки, материально-техническое обеспечение дисциплины, образовательные технологии, протокол изменений. Программа дополнена рейтинг-планом по дисциплине.

Рабочая программа выполнена в соответствии с программой курса для подготовки специалистов по направлению 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» по профилю «Технические средства агропромышленного комплекса» заочной формы обучения.

В программе достаточно полно и всесторонне изложены аспекты преподавания дисциплины в свете требований ФГОС ВО поколения 3+.

Объём материала, вынесенный в лекционный курс, информационно перенасыщен и сложен к восприятию студентами начальных курсов. Приведённые в перечне учебно-методического обеспечения дисциплины источники частично устаревшие, особенно в составе основной литературы.

РЕЦЕНЗЕНТ:

*Доцент кафедры ПМ  
ПИ СФУ к.т.н., доцент*



*К.С. Рушелюк*