МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт инженерных систем и энергетики
Кафедра управление социально-экономическими системами

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Н.В. Кузьмин

" 26 " июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.

" 26 " июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

ФГОС ВО

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»
(код, наименование)

Специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»

Курс 3
Семестры 5
Форма обучения заочная
Квалификация инженер

Красноярск, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Составители: ЦветцыхА.В. доцент кафедры «Менеджмент в АПК»
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 27 » марта 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» № 935 от 11.08.2020г. и профессионального стандарта: «Специалист в области механизации сельского хозяйства» № 340 от 21.05.2014г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 « 27 » марта 2026 г.

Зав. кафедрой ДалисоваН.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 27 » марта 2026 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики
протокол № 9 «28» мая 2026г.

Председатель методической комиссии:
Носкова О.Е., к.т.н., доцент «28» мая 2026г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Кузнецов А.В., к.т.н., доцент, заведующий кафедрой «Тракторы и автомобили»
«28» мая 2026г.

Оглавление

Аннотация 5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... 8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины..... 7
4.2. Содержание модулей дисциплины..... 8
4.3. Лекционные занятия 9
4.4. Практические занятия 10
4.5 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ……....10
4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний..... 11
4.6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний ……..…12
4.6.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы
Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы ……
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ..... 13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... 14
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9) 14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») 14
6.3. Программное обеспечение 14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..... 16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... ……... 17
9.1. Методические рекомендации для обучающихся…….. 17
9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья……...… 17
Изменения …….. 19

Аннотация

Дисциплина «Организационное поведение» входит в блок обязательных дисциплин специальности23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Технические средства агропромышленного комплекса».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой«Менеджмент в АПК».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника, а именно:

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Содержание дисциплины охватывает курс вопросов, связанных с проектированием и совершенствованием ремонтно-обслуживающей базы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельную работу, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы. Программой дисциплины предусмотрены лекции (3часа), лабораторные занятия(0часов), практические занятия (8 часа),92часов самостоятельной работы.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационное поведение» входит в блок обязательных дисциплин, специализация «Технические средства агропромышленного комплекса».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организационное поведения» являются: Основы проектной деятельности, Общая и социальная психология, Философия.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Организационное поведение» является освоение студентами теоретических и практических знаний необходимых для организации и руководства работой команды, вырабатывания командной стратегии для достижения поставленной цели.

Задачи дисциплины:

- изучение теории и методологии организационного поведения на основе теоретических положений отечественных и зарубежных специалистов;
- знакомство с методами и технологиями практического применения теоретических основ организационного поведения в деятельности специалиста по управлению персоналом;
- формирование навыков управления поведением персонала, в том числе на основе изучения теорий поведения личности в организации;
- формирование умений диагностировать организационную культуру и разрабатывать управленческие решения, направленные на её улучшение.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: теоретические и методологические основы организационного поведения как науки и сферы управленческой деятельности, а также возможности и условия их применения в организации; методы диагностики состояния организационного поведения на различных уровнях организации; инструменты воздействия на личность, группы сотрудников и организация в целом для формирования и регулирования организационного поведения.
		Уметь: применять технологии разработки управленческих решениях с целью корректировки различных типов девиаций в организационном поведении на различных уровнях организации; применять методы и технологии оценки последствий корректирующего воздействия области изменения организационного поведения сотрудников и групп сотрудников в организации.
		Владеть: методами планирования организационного поведения на различных уровнях организации; методами реализации и оценки последствия управленческих решений в области формирования и изменения организационного поведения сотрудников и групп сотрудников в организации.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**	**108**
Контактная работа		**12**	**12**
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		**4**	**4**
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		**8**	**8**
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме			
Самостоятельная работа (СРС)		**92**	**92**
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
самостоятельное изучение тем и разделов		68	68
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний		20	20
подготовка к зачету		4	4
др. виды			
Подготовка и сдача экзамена			
Вид контроля:			**Зачет**

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	**Всего часов на модуль**	**Контактная работа**			**Внеаудиторная работа (СРС)**
		Л	**ПЗ**	**ЛЗ**	
Модуль 1.Теоретические аспекты организационного поведения	**52**	**2**	**4**		**46**
Модульная единица 1.1Основные подходы к изучению организационного поведения	**26**	**1**	**2**		**23**
Модульная единица 1.2 Конфликты в организации.	**26**	**1**	**2**		**23**
Модуль 2. Практические аспекты организационного поведения	**52**	**2**	**4**		**46**
Модульная единица2.1 Индивидуальное поведение в организации.Групповое поведение в организа-	**26**	**1**	**2**		**23**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа			Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	ЛЗ	
ции.					
Модульная единица 2.2Поведение организации как целостной системы.	**26**	**1**	**2**		**23**
ИТОГО	**108**	**4**	**8**		**92**

4.2 Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1.*Теоретические аспекты организационного поведения.* *В данном модуле рассматриваются основные подходы к изучению организационного поведения, понятие организационного поведения. Важнейшие концепции, объясняющие организационное поведение через природу, Модели организационного поведения: автократическая, опекающая, поддерживающая, коллегиальная, интегрирующая. Современные модели: развивающая и обучающая. Влияние организационного поведения на эффективность организации. Рассматриваются также виды конфликтов, факторы возникновения конфликтов: информационные, структурные, ценностные, отношений и поведенческие. Модели конфликтного поведения в организации.*

МОДУЛЬ 2. *Практические аспекты организационного поведения.* *В данном модуле рассматриваются основные подходы в рамках различных моделей организационного поведения, проблемы работников: причины, классификации, подходы, стрессы. Их влияние на организационное поведение. Причины трудовых стрессов. Фрустрации, как проблемы деятельности. Профессиональная деформация и профессиональное выгорание. Рассматриваются также методы профилактики проблем, организационный климат как интегрирующий показатель взаимозависимых форм организационного поведения, его связь с удовлетворенностью трудом, работой отдельных подсистем организации и организационной культурой.*

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1.** Теоретические аспекты организационного поведения		Тестирование	**2**
	Модульная единица 1.1 Основные подходы к изучению органи-	Лекция № 1.Организационное поведение как развивающаяся система. Модели организационного поведения: автократическая, опекающая, поддерживающая, коллегиаль-	Тестирование	1

[1]**Вид мероприятия:** тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
	зационного поведения	ная, интегрирующая. Современные модели: развивающая и обучающая. Влияние организационного поведения на эффективность организации		
	Модульная единица 1.2 Конфликты в организации.	Лекция № 2. Виды конфликтов в организации. Факторы возникновения конфликтов: информационные, структурные, ценностные, отношений и поведенческие. Модели конфликтного поведения в организации. Функции конфликтов в организации. Влияние конфликтов на организационное поведение.	Тестирование	1
2.	**Модуль 2.** Практические аспекты организационного поведения		Тестирование	**2**
	Модульная единица 2.1 Индивидуальное поведение в организации. Групповое поведение в организации.	Лекция № 3. Персональное развитие в организации: основные подходы в рамках различных моделей организационного поведения. Проблемы работников: причины, классификации, подходы. Стрессы. Их влияние на организационное поведение. Причины трудовых стрессов. Стрессменеджмент. Фрустрации, как проблемы деятельности. Профессиональная деформация и профессиональное выгорание.	Тестирование	1
	Модульная единица 2.2 Поведение организации как целостной системы.	Лекция № 4. Климат и культура организации, как факторы, определяющие ее поведение в целом и поведение сотрудников. Особенности культуры и климата различных организаций.	Тестирование	1
	ИТОГО			**4**

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[2] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	**Модуль 1.** Теоретические аспекты организационного поведения		Коллоквиум	**4**
	Модульная единица 1.1 Основные подходы к изучению организационного поведения	Практическое занятие № 1. Предмет и объект изучения, методы организационного поведения как науки. Практическая ориентированность исследований и разработок в рамках организационного поведения.	Коллоквиум	2

[2]**Вид мероприятия**: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[2] контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2 Конфликты в организации.	Управление конфликтами и управление через конфликт. Принципы и подходы к анализу причин конфликтов. Использование конфликта для формирования требующихся типов организационного поведения. Переговоры как форма разрешения конфликта.	Коллоквиум	2
2	**Модуль 2.** Практические аспекты организационного поведения		Коллоквиум	**4**
	Модульная единица 2.1 Индивидуальное поведение в организации. Групповое поведение в организации.	Мотивация: основные концепции мотивации трудового поведения, системы стимулирования, поощрение и наказание как подходы к управлению организационным поведением.	Коллоквиум	2
	Модульная единица 2.2 Поведение организации как целостной системы.	Этапы внедрения изменений. Реакции сотрудников на изменения, инновации: принятие и сопротивление. Причины сопротивления. Проведение успешного изменения.	Коллоквиум	2
	ИТОГО			**8**

4.5. Лабораторные занятия

Таблица 6

Содержание лабораторных занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[3] контрольного мероприятия	Кол-во часов

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Большая часть СРС по данной дисциплине проводится в виде подготовки теоретического материала по вопросам, представленным в таблице 7. Также рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины:

[3]**Вид мероприятия**: защита, тестирование, коллоквиум, другое

− организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMSMoodleдля самостоятельной работы (https://e.kgau.ru/course/view.php?id=8234)

− самотестирование по контрольным вопросам (тестам);

− самостоятельная работа по модульным единицам в библиотеке, в компьютерном классе и в домашних условиях.

4.6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 7

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			**68**
1.	**Модуль 1.** Теоретические аспекты организационного поведения		**34**
	Модульная единица 1.1Основные подходы к изучению организационного поведения	Виды и основные признаки организаций. Формы организаций. Определение дисциплины организационного поведения. Предмет и объект организационного поведения. Элементы управленческой деятельности, основные функции управления. Концепции менеджмента, изучающие организационное поведение.	17
	Модульная единица 1.2Конфликты в организации.	Типы и виды конфликтов. Истоки конфликта индивида и организации Внутриличностный, межличностный и межгрупповой конфликт. Ролевой конфликт. Основные элементы конфликта.	17
2.	**Модуль 2.** Практические аспекты организационного поведения		**34**
	Модульная единица 1.1 Индивидуальное поведение в организации. Групповое поведение в организации.	Пирамида потребностей А. Маслоу. Основные содержательные теории мотивации. Основные процессуальные теории мотивации.	17
	Модульная единица 2.1Поведение организации как целостной системы.	Типы организационных культур. Слабая и сильная культура. Взаимоотношения доминирующей культуры и субкультур. Виды организационных культур. Способы передачи культуры.	17
Самоподготовка к текущему контролю знаний			**20**
- изучение теоретического материала, прочитанного на лекциях			*10*
- подготовка к практическим занятиям			*10*
Подготовка к зачету			4
	ВСЕГО		**92**

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	**Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)**

Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 9

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	1-2		1-2	1-2	Тест, коллоквиум, Зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 10)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Федеральный информационный фонд по обеспечению единства измеренийhttp://www.rostest.ru/GosreestrSI.php.
2. Программное средство «ОХТА 01» http://www.comita.ru/
3. Научная электронная библиотека «eLibrary» http://elibrary.ru/.

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008.
2. Справочная правовая система «Консультант+» (договор сотрудничества от 2019 года).
3. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования, бесплатное распространяемое ПО).
1. 4. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия, договор сотрудничества от 2019 года).

Таблица 10

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Менеджмента в АПК Направление подготовки (специальность)23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Дисциплина ____Организационное поведение_____

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная литература										
Лекции, практ., СРС	Организационное поведение: учебник и практикум для вузов	Л. И. Дорофеева	Москва : Издательство Юрайт	2023	+		+		6	ЭБС Юрайт
Лекции, практ., СРС	Организационное поведение: учебник и практикум для вузов	Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко.	Москва : Издательство Юрайт	2025	+		+		6	ЭБС Юрайт
Лекции, практ., СРС	Организационное поведение: учебник и практикум для вузов	Г. А. Мкртычян, С. Ю. Савинова, О. М. Исаева.	Москва : Издательство Юрайт	2025	+		+		6	ЭБС Юрайт
Дополнительная литература										
Лекции, практ., СРС	Организационное поведение: учебник и практикум для вузов	Голубкова О. А., Сатикова С. В.	Москва : Издательство Юрайт	2025	+		+		6	ЭБС Юрайт

Директор научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (коллоквиум, тестирование);

Промежуточный контроль – (зачёт);

Текущая аттестация студентов производится по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- коллоквиум – беседа преподавателя и студентов по определенным вопросам, образующим дидактические единицы рассматриваемой темы.

Рейтинг план

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	52	45
2	Модуль № 2	56	45
	Зачёт		10
Итого		108	60-100

Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работ		Итого
		Тестирование	Коллоквиум	
1	Модуль № 1	22	23	45
2	Модуль № 2	22	23	45
Зачёт				10
Итого		44	46	100

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине (зачет) – проводится автоматически на основе определения суммы набранных студентом баллов. Итоговая оценка успеваемости студента осуществляется по следующим критериям:

Оценка	Критерии оценки промежуточного контроля	Эквивалент в баллах
Зачтено: отлично»	**Высокий уровень** (полное и глубокое изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	87-100 баллов (отлично)
Зачтено: «хорошо»	**Продвинутый уровень** (полное изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	73-86 баллов (хорошо)
Зачтено: «удовлетворительно»	**Пороговый уровень** (изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с	50-72 баллов (удовлетворительно)

	освоением всех планируемых компетенций)	
Не зачтено	Недостаточное изучение студентом вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, не освоение или неполное освоение компетенций	Менее 50 баллов (не зачтено)

Обучающийся, показавший достаточное изучение круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, и освоивший все планируемые компетенции, получает максимальное количество баллов – 100.

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс и аудиовизуальные средства обучения.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Теоретическую часть дисциплины можно изучать как в виде традиционных лекционных занятий, так и дистанционно на платформе LMSMoodle (https://e.kgau.ru/)дисциплины «Организационное поведение», созданный на кафедре «Управление социально-экономическими системами». Этот комплекс рекомендуется использовать студентам при организации самостоятельной работы.

При изучении дисциплины «Организационное поведение» необходимо сформировать у студентов представления о проектировании основных производственных и непроизводственных подразделений предприятий технического сервиса.

Обучающиеся должны освоить теоретические знания и практические навыков по основам проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса АПК. Подготовить будущего специалиста компетентным в решении инженерных задач, возникающих при организации устранения отказов и ремонте сельскохозяйственной техники.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по-слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	•в печатной форме; •в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспита-

тельная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Цветцых А.В. доцент _____
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Организационное поведение»
для специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Рабочая программа по дисциплине «Организационное поведение» по Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства». В данной программе определены цели и задачи данной учебной дисциплины, перечень тем и разделов, которые должны изучить студенты, а также основные требования к уровню подготовки и объему знаний, которым они должны обладать по каждой из перечисленных тем.

Согласно программе основной целью курса является приобретение студентами знаний об основных закономерностях поведения человека в организации и способствование формированию навыков и умений управления индивидуальной и совместной деятельностью в рамках определенных организационных структур.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и практическому овладению прикладными методами управления поведением сотрудников в организации и организации в целом.

Программа содержит все необходимые темы, обеспечивающие требования качественной подготовки бакалавров.

В программе четко определены модули и темы, содержание учебного материала, а также знания, умения и навыки, которыми должен овладеть бакалавр, показано распределение учебных часов по модулям учебной дисциплины.

Рабочая программа строится с учетом соблюдения педагогических и методических принципов и может быть рекомендована для изучения дисциплины «Организационное поведение» в высшем учебном заведении.

Рецензент:
Директор
ООО «КРЕСТЬЯНЕ»
канд. экон. наук Т.А. Мартынова