МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт инженерных систем и энергетики
Кафедра теории и истории государства и права

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Н.В. Кузьмин

" 26 " июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.

" 26 " июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

ФГОС ВО

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»
(код, наименование)

Специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»

Курс 1
Семестр 1
Форма обучения заочная
Квалификация выпускника инженер

Красноярск - 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Составитель: Ткаченко А.В. канд. юрид. наук, доцент

«25» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» № 935 от 11.08.2020г. и профессионального стандарта: «Специалист в области механизации сельского хозяйства» № 340 от21.05.2014г.

Программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 5 «26» февраля 2026 г.

И.О. Заведующая кафедрой теории и истории государства и права Широких С.В.

«26» февраля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики
протокол № 9 «28» мая 2026г.

Председатель методической комиссии:
Носкова О.Е., к.т.н., доцент «28» мая 2026г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Кузнецов А.В., к.т.н., доцент, заведующий кафедрой «Тракторы и автомобили»

«28» мая 2026г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ…….…... 5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ……..……..…… 6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ…………..…….. 6
3. ОГРАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ……...……..... 8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…….……...… 8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины……..... 8
4.2. Содержание модулей дисциплины…….10
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия……13
4.3 Содержание лекционного курса……..…….……..……13
4.4. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий……. 18
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний……...……..... 26
4.5.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний…. 26
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ..... 29
6. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……. 29
6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.……..... 29
6.2. **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**……..... 33
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ……..... 33
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ…….…… 35
8.**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**..…….…..….. 35
9. МЕТОДТЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ……..……..……… 37
9.1МЕТОДТЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ……..……... 37
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ……. 38
10.ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЯ РПД…….. 39

Аннотация

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к базовой части блока Б.1 дисциплины подготовки обучающихся по специальности 23.05.01. «Наземные транспортно-технологические средства»специализация: «Технические средства агропромышленного комплекса

Дисциплина реализуется в Институте инженерных систем и энергетики кафедрой теории и истории государства и права.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующей компетенции:

- универсальной(способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)).

В рамках освоения дисциплины «Основы российской государственности»обучающиеся изучают следующие разделы:

1.Что такое Россия.

2.Российское государство - цивилизация.

3.Российское мировоззрение иценностные константы российскойцивилизации.

4. Политическое устройство России.

5.Вызовы будущего и развитие страны.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMSMoodle, сайт http://e.kgau.ru/).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующая форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в I семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 (ч.).

1.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в ОПОП, в базовую часть Блока Б.1.

Реализация в дисциплине «Основы российской государственности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 23.05.01. «Наземные транспортно-технологические средства»специализация: «Технические средства агропромышленного комплекса

должна формировать у выпускника следующую компетенцию:

- универсальную(способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы российской государственности» являются: «История»,«История России», пройденными на предыдущей ступени образования.

Дисциплина «Основы российской государственности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Философия»», «Культурология» и др.

В рамках освоения дисциплины «Основы российской государственности» обучающиеся изучают следующие разделы:

1.Что такое Россия.

2.Российское государство - цивилизация.

3.Российское мировоззрение иценностные константы российскойцивилизации.

4. Политическое устройство России.

5.Вызовы будущего и развитие страны.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цели дисциплины «Основы российской государственности»:

-формирование у обучающихся системы знаний, навыкови компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознаниемпринадлежности к российскому обществу;

-развитие чувства патриотизма игражданственности;

-формированиедуховно-нравственногоикультурногофундамента развитой и цельной личности, сопрягающей личное достоинство и успехс общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины иосознающей особенности исторического пути российского государства, самобытностьего политической организации.

-последовательное освоение обучающимися знаний,представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических,социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российскойцивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условияхактуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы;

Задачи дисциплины «Основы российской государственности»:

-представить историю российской государственности в её непрерывном цивилизационном измерении,отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности ипатриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободногоразвития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

-рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия исвершения, связанные с развитием российской цивилизации,представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданинегордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

-представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины,сложившиеся внутрироссийскойцивилизацииотражающиеёмногонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

-
рассмотретьособенностисовременнойполитическойорганизациироссийскогообщества,природуис пецификуегоактуальнойтрансформации,ценностноеобеспечениетрадиционныхинституциональн ыхрешений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства иобщества в федеративном измерении;

-исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящиеперед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент,обозначить образы будущего и ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие исотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные междусобой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. УК-5.3.Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с представителями разных культур информацию о культурных особенностях, мировоззренческих основаниях и традициях разных социальных групп.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), и их распределение по видам работ и по семинарам представлено в таблице 1.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работпо семестрам

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	**72**	72	
Контактная работа	0,5	**20**	20	
в том числе:				
лекции (Л)	0,2	**8**	8	
практические занятия (ПЗ)/из них в интерактивной форме	0,3	**12**	12	
Самостоятельная работа (СР)	1,3	**48**	48	
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю	0,6	**24**	24	
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	0,6	**24**	24	
Контроль	0,1	**4**	4	
Вид контроля			Зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	**Всего часов на модуль**	**Контактная работа**		**Внеаудиторная работа (СР)**
		ЛЗ	**ПЗ**	
МОДУЛЬ 1. Что такое Россия **Всего по модулю 1**	**12**	**2**	**2**	**8**
Модульная единица 1.1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.		2	-	8
Практическое занятие№ 1.1.Официальные символы России.		-	2	-
Практическое занятие № 1.2. Неформальные символы России.		-	-	-
Практическое занятие № 1.3.Факторы исторического развития и современное российское общество.		-	-	-
МОДУЛЬ 2. Российское государство-цивилизация **Всего по модулю 2**	**14**	**2**	**2**	**10**
Модульная единица 2.1.Цивилизационный подход: возможности и ограничения.		2	-	4
Практическое занятие № 2.1.Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Классические и современные версиицивилизационного подхода.		-	-	-

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		ЛЗ	ПЗ	
Модульная единица 2.2.Философское осмысление России как цивилизации.		-	-	6
Практическое занятие № 2.2.Российская цивилизация в истории отечественной мысли.Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.		-	2	-
МОДУЛЬ 3. Российское мировоззрение иценности российской цивилизации **Всего по модулю 3**	**14**	**2**	**2**	**10**
Модульная единица 3.1. Мировоззрение и идентичность.		2	-	**6**
Практическое занятие № 3.1. Концепт мировоззренияв социальных науках.		-	2	-
Практическое занятие № 3.2. Выдающиеся персоналии (герои) российской истории.		-	-	-
Практическое занятие № 3.3. Ценности как фактор общественного развития.		-	-	-
Модульная единица № 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.		-	-	**4**
Практическое занятие № 3.4. Системная модель гражданского мировоззрения.		-	-	-
Практическое занятие № 3.5.Мировоззрение и государство.		-	-	-
МОДУЛЬ 4. Политическое устройство России **Всего по модулю 4**	**14**	**2**	**2**	**10**
Модульная единица 4.1. Конституционные принципы и разделение властей.		**2**	-	**6**
Практическое занятие № 4.1. Основы конституционного строя.		-	2	-
Практическое занятие № 4.2. Ветви и уровни власти.		-	-	-
Модульная единица 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.		-	-	**4**
Практическое занятие № 4.3.Стратегическое планирование в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные программы.Гражданское		-	-	-

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		ЛЗ	ПЗ	
участие в развитии страны.				
МОДУЛЬ 5.Вызовы будущего и развитие страны **Всего по модулю 5**	**14**	**-**	**4**	**10**
Модульная единица 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России. **Практическое занятие № 5.1**. Россия в системе мировой политики и международных отношений.		- -	- 2	4 -
Практическое занятие № 5.2. Россия и глобальные вызовы.		-	-	-
Модульная единица 5.2.Сценарии развития российской цивилизации.		**-**	**-**	6
Практическое занятие № 5.3. Внутренние вызовыобщественному развитию.		**-**	2	-
Практическое занятие № 5.4. Образы будущего России.		**-**	-	-
Практическое занятие № 5.5.Сценарии развития российской цивилизации.		**-**	-	-
Самоподготовка к зачету[1]	**4**			
ИТОГО	**72**	**8**	**12**	**48**

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Что такое Россия

Модульная единица 1.1. Современная Россия: цифры и факты,достижения и герои

Лекция № 1 Современная Россия: цифры и факты,достижения и герои.Ключевые особенности России, сохранение ивоспроизводство российскойгосударственности,многоукладный характер её культуры и неизбывное разнообразие общественных отношений,проистекающих из размеров и значения страны.

Достижения, открытия и свершения, сделанные российским народом и еговыдающимися представителями.Факт происхожденияатаких представителей из самых разных слоев российского общества, разных частейстраны, разных культур, народов и религий, - равно как и общемировое значениеотечественной культуры, науки и искусства.

Герои-«благодетели» - выдающиеся деятели в области политики игосударственного управления, способствовавшие социальному прогрессу и развитиюРоссии: великие реформаторы, общественные деятели и т.д.

Выдающиесяисследователи и первооткрыватели из мира науки, не только герои общероссийского прошлого, но и выдающиеся деятели их локального настоящего.

Выдающиеся деятели культуры и искусства.Последнее и одновременное наиболее «каноничное» звено героическогопантеона составляют деятели-«мученики», положившие (не обязательно в буквальномсмысле) жизнь во славу и честь отечества.

Модуль 2. Российское государство-цивилизация

Модульная единица 2.1.Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Лекция № 2.1. Цивилизационный подход:возможности и ограничения.Цивилизационный подход, безусловно обладающий как недостатками, так ипреимуществами, в целом представляет весьма интересную оптику для социально-политических исследований и небезынтересную альтернативу более распространеннойтеории национализма (Э. Геллнер, Б. Андерсон, В. Тишков, А. Миллер) или социальному конструкционизму (П. Бергер, Т. Лукман, Э. Паин), а также сохраняющему популярностьв постсоциалистических странах формационному подходу. Общая теория цивилизационизма и ключевые определения.

Ключевые принципы цивилизации (длительное историческоеразвитие, преемственная целостность политической и моральной философии,значительное культурное и социально-экономическое влияние, отдельные системымировоззрений),основанияцивилизационногоразмежевания(военные,географические, религиозные и пр.), различные исторические формы существованияцивилизаций (от рабовладельческих империй до современных федераций).

Взгляды цивилизационного подходанатакиезлободневные(обладающиекактеоретической,такиприкладнойактуальностью) сюжеты, как стадии развития человеческих сообществ, потенциальнаяцикличность такого развития, а также проблемное отношение цивилизационизма ккатегориям детерминизма и прогресса.

Специфическое делениецивилизационистов, авторские концепцииДанилевского или Тойнби, разработки Савицкого и Гумилева(«евразийство»), Цымбурского («остров Россия»), У. Макнила («восхождение Запада») и С.Хантингтона («столкновение цивилизаций»).

Модульная единица 2.2.Философское осмысление Россиикак цивилизации

Лекция № 2.2.Философское осмысление Россиикак цивилизации.Российская цивилизация. Россию, необходимо представить в отечественной истории как постепенное преодоление раздробленности (не толькофеодальной, но и, шире, родоплеменной) и переход к имперско-цивилизационномупроекту, в дальнейшем превратившемуся в федеративно-цивилизационный.

Роль и миссия цивилизационного развития России, представленные в работахразличных отечественных философов, историков, юристов, политиков, деятелейкультуры, сконцентировавшись при этом на важнейших ценностных принципах(константах) (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие исотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие).

Научные течения цивилизационистов: (коммунитаризм- Бердяев, Карсавин, Гессен; солидаризм-Гинс, Петражицкий, Хомяков;космизм - Вернадский, Циолковский, Франк), а также русская религиозная философия.

Модуль 3. Российское мировоззрение иценности российской цивилизации
Модульная единица 3.1. Мировоззрение и идентичность
Лекция 3.1. Мировоззрение и идентичность. Смежные понятия и категории, («культура», «традиция», «менталитет») («идентичность», «Я-концепция», «культурныйкод»).Различные концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.).Обсуждение актуального российскогомировоззрения, через призму достоверных социологических замеров и политических исследований.Мировоззренческие проблемы российского общества,выражающиеся то в требовании срочного и безусловного внедрения «государственнойидеологии», то в инициативах по национализации образовательной системы, то в«конструировании ощущения смысла» взамен действительного смысла (в соответствии с концепцией Виктора Франкла).
Модульная единица 3.2. Мировоззренческие принципы(константы) российской цивилизации
Лекция 3.2. Мировоззренческие принципы(константы) российской цивилизации. Актуальная модель пятиэлементной «системной модели мировоззрения», раскрывающей последнее с точки зрения пяти отправных позиций, - человека, семьи, общества, государства и страны.

Российские ценностные принципы (константы) мировоззрения, рассматриваемые сквозьпризму социологических данных, в аксиологическом, ценностном ракурсе,раскрывая те связи, которые объединяют между собой различные позиции «системноймодели мировоззрения».

Специализированнаяактивность государственных и политических структур в такихсферах, как:социализация и политическая социализация граждан;символическая и культурная политика; политика памяти и историческая политика;национальная политика и политика в области идентичности.
Модуль 4. Политическое устройство России
Модульная единица 4.1. Конституционные принципы иразделение властей
Лекция 4.1. Конституционные принципы иразделение властей.Концепции политических систем и политическихрежимов,основы актуальной государственно-политической организации российского общества, принципиальные стороны РФ, какфедеративный и республиканский характер ее организации.
Демократические начала ипринцип«социальногогосударства»,многонациональность в разрезе государственного суверенитета, несовместимость «националистических» концепций с существующей архитектуройроссийского государства, матричный характер российской политики, выражающийся, в первую очередь, вмногоуровневости ее работы, высокодинамичная региональная и муниципальная политика,сопряжение деятельности федерального центра, субъектовфедерации и органов местного самоуправления.
Модульная единица 4.2. Стратегическое планирование:национальные проекты игосударственные программы
Лекция 4.2. Стратегическое планирование:национальные проекты игосударственные программы. Ключевыеэлементы российской государственной организации. Институт президентства (как стоящий, вопределенной степени, над всеми ветвями власти), исторические корни этого органа власти, а такжетри персоналии, когда-либо занимавшие пост Президента России, история российскогопредставительства,современный парламентаризм.
История российского правительства, коллегии, министерства,наркоматы и прочие временные инверсии, современная организации, в т.ч. с последними инновациями в области цифровых технологий и«электронного правительства» (либо «открытости» соответствующей деятельности).

Судебная власть: исторические вехи её формирования и воспроизводства в России, ценность Судебников и значимость реформ Александра II, институт«суда присяжных» и т.д.

Существующие государственные и национальные проекты, институт стратегического планирования, приоритетыдолгосрочного развития страны.

Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны

Модульная единица 5.1. Актуальные вызовы и проблемыразвития России

Лекция 5.1.Актуальные вызовы и проблемыразвития России. Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации, возможные изменения, реализация которых вместе споддержанием свойственных российскому обществу ценностных принципов позволитстране успешно преодолеть актуальные и грядущие испытания.

Глобальные проблемы «естественного»характера - климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата, покоторому профессионалами давно выработан устойчивый консенсус), нехватка преснойводы и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит.

Значимость России в решении всех этих вопросов (как минимумв силу протяженности и богатства необходимыми ресурсами), а во-вторых,альтернативный характер некоторых российских предложений и инициатив порешению существующих проблем.

Глобальныепроблемытехногенногохарактера:неочевидныесценарииразвитияцифровыхтехнологий,вособенности,«искусственногоинтеллекта»,цифровоенеравенствои«сетевойфеодализм»,«надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство.

Политическиевызовы современности:популизма,неадекватнойрационализацииикванти фикацииуправления, утраты культурной преемственности и провала мультикультурных практикидентичности (при научном, т.е. заведомо нейтральном, представлении самогомультикультурализма).

Модульная единица 5.2.Сценарии развитияроссийской цивилизации

Лекция 5.2. Сценарии развитияроссийской цивилизации.Различные сценарии будущегоРоссии - от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного.Логика построения будущего выстраивается проектной цепочкой - ценности - цели - проблемы (как препятствия достижения целей) - средства (как способы решенияпроблем) - результат.

Желаемый образ будущего для России в этой связи видится какдостижение ее ценностных целей. Соответственно, и российский проект состоит впопытке воплощения идентичных для России ценностей.

Можно представить эти идеалы через последовательную схему ценностно-ориентированного движения по схеме «стабильность - миссия - ответственность - справедливость».

4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия
Содержание лекционного курса.

Таблица 3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-вочасов
1.	**Модуль 1. Что такое Россия**			**2**
	Модульная единица 1.1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	Лекция № 1.Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Ключевые особенности России, сохранение ивоспроизводство российскойгосударственности,многоукладный характер её культуры	Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-вочасов
		и неизбывное разнообразие общественных отношений,проистекающих из размеров и значения страны. Достижения, открытия и свершения, сделанные российским народом и еговыдающимися представителями.Факт происхожденияатаких представителей из самых разных слоев российского общества, разных частейстраны, разных культур, народов и религий, - равно как и общемировое значениеотечественной культуры, науки и искусства.		
2.	**Модуль 2. Российское государство-цивилизация**			**2**
	Модульная единица 2.1.Цивилизационный подход: возможности и ограничения	Лекция № 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Цивилизационный подход, безусловно обладающий как недостатками, так ипреимуществами, в целом представляет весьма интересную оптику для социально-политических исследований и небезынтересную альтернативу более распространеннойтеории национализма (Э. Геллнер, Б. Андерсон, В. Тишков, А. Миллер) или социальномуконструкционизму (П. Бергер, Т. Лукман, Э. Паин), а также сохраняющему популярностьв постсоциалистических странах формационному подходу.Общая теорияцивилизационизма иключевыеопределения. Ключевые принципы цивилизации (длительное историческоеразвитие, преемственная целостность политической и моральной философии,значительное культурное и социально-экономическое влияние, отдельные	Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-вочасов
		системымировоззрений),основанияцивилизационногоразмежевания(военные,географические, религиозные и пр.), различные исторические формы существованияцивилизаций (от рабовладельческих империй до современных федераций).		
	Модульная единица 2.2. Философское осмысление России как цивилизации	Лекция № 2.2.Философское осмысление России как цивилизации. Российская цивилизация. Россию, необходимо представить в отечественной истории как постепенное преодоление раздробленности (не толькофеодальной, но и, шире, родоплеменной) и переход к имперско-цивилизационномупроекту, в дальнейшем превратившемуся в федеративно-цивилизационный. Роль и миссия цивилизационного развития России, представленные в работахразличных отечественных философов, историков, юристов, политиков, деятелейкультуры, сконцентировавшись при этом на важнейших ценностных принципах(константах) (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие исотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие).	Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции.	-
3.	**Модуль 3. Российское мировоззрение иценности российской цивилизации**			**2**
	Модульная единица 3.1Мировоззрение и идентичность	Лекция № 3.1.Мировоззрение и идентичность. **С**межные понятия и категории, («культура», «традиция», «менталитет») («идентичность»,«Я-концепция»,«культурныйкод»).Различные концепции мировоззрения	Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-вочасов
		(А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.).Обсуждение актуального российскогомировоззрения, через призму достоверных социологических замеров иполитических исследований.Мировоззренческие проблемы российского общества,выражающиеся то в требовании срочного и безусловного внедрения «государственнойидеологии», то в инициативах по национализации образовательной системы, то в«конструировании ощущения смысла» взамен действительного смысла (в соответствиис концепцией Виктора Франкла).		
	Модульная единица 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	Лекция № 3.2.Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Актуальная модель пятиэлементной «системной модели мировоззрения», раскрывающей последнее с точки зрения пяти отправных позиций, - человека, семьи, общества, государства и страны. Российские ценностные принципы (константы) мировоззрения, рассматриваемые сквозьпризму социологических данных, в аксиологическом, ценностном ракурсе,раскрывая те связи, которые объединяют между собой различные позиции «системноймодели мировоззрения». Специализированнаяактивность государственных и политических структур в такихсферах, как:социализация и политическая социализация граждан;символическая и культурная политика; политика памяти и историческая политика;национальная политика и политика в области	Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции.	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-вочасов
		идентичности.		
4.	**Модуль 4. Политическое устройство России**			**2**
	Модульная единица 4.1.Конституционные принципы и разделение властей	Лекция № 4.1.Конституционные принципы и разделение властей. Концепции политических систем и политическихрежимов,основы актуальной государственно-политической организации российского общества, принципиальные стороны РФ, какфедеративный и республиканский характер ее организации.	Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции.	2
	Модульная единица 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	Лекция № 4.2.Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Существующие государственные и национальные проекты, институт стратегического планирования, приоритетыдолгосрочного развития страны.	Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции.	-
5.	**Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны**			**-**
	Модульная единица 5.1.Актуальные вызовы и проблемы развития России	Лекция № 5.1.Актуальные вызовы и проблемы развития России. Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации, возможные изменения, реализация которых вместе споддержанием свойственных российскому обществу ценностных принципов позволитстране успешно преодолеть актуальные и грядущие испытания.Глобальные проблемы «естественного»характера - климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата, покоторому профессионалами давно выработан устойчивый консенсус), нехватка преснойводы и доступного продовольствия, а	Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции.	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-вочасов
		также энергетический дефицит. Значимость России в решении всех этих вопросов (как минимумв силу протяженности и богатства необходимыми ресурсами), а во-вторых,альтернативный характер некоторых российских предложений и инициатив порешению существующих проблем.		
	Модульная единица 5.2.Сценарии развития российской цивилизации	Лекция № 5.2.Сценарии развития российской цивилизации. Различные сценарии будущегоРоссии - от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного.Логика построения будущего выстраивается проектной цепочкой - ценности - цели - проблемы (как препятствия достижения целей) - средства (как способы решенияпроблем) - результат.Желаемый образ будущего для России в этой связи видится какдостижение ее ценностных целей. Соответственно, и российский проект состоит впопытке воплощения идентичных для России ценностей. Можно представить эти идеалы через последовательную схему ценностно-ориентированного движения по схеме «стабильность - миссия - ответственность - справедливость».	Тестирование LMSMoodle по итогам изучения лекции.	-
Итого по всем модулям				**8**

4.4. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-вочасов
1.	**Модуль 1. Что такое Россия**		**Тестирование LMSMoodle по**	**2**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-вочасов
			итогам изучения ДМ	
	Модульная единица 1.1.Официальные символы России	Практическое занятие № 1.1. Официальные символы России: 1.Обсуждение истории ключевых государственных символов нашей страны - флага,герба и гимна. 2.Дискуссии о значении этих символов.	Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMSMoodle	2
	Модульная единица 1.2. Неформальные символы России	Практическое занятие № 1.2. Неформальные символы России: 1.Обсуждение вопроса, что относится к неформальным символам России как широко узнаваемым образам, связанных со страной и её культурой.Это такие символы как медведь, береза, матрешка, самовар, балалайка, валенки, ушанка, а также элементы народных промыслов, например, гжель и хохлома. 2.Дискуссии о том, что эти символы воплощают национальный колорит, историю и ценности, формируя уникальный образ России в сознании людей как внутри страны, так и за рубежом.	Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMSMoodle	-
	Модульная единица 1.3. Факторы исторического развития и современное российское общество	Практическое занятие № 1.3. Факторы исторического развития и современное российское общество: 1.Практическое представление ключевых (или наиболее знаменательных) фактов о России. 2. Дискуссии о положительной или отрицательной роли ключевых особенностейстраны (территориальная протяженность, ресурсная обеспеченность и т.д.).	Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMSMoodle	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-вочасов
		3.Представление ключевых ресурсов страны и исторических вызовов, актуальных для Отечества на протяжении всей его истории. 4.Представление и обсуждение актуальных социологических данных о России		
2.	**Модуль 2. Российское государство-цивилизация**		**Тестирование LMSMoodle по итогам изучения ДМ**	**2**
	Модульная единица 2.1.Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.Классические и современные версии цивилизационного подхода	Практическое занятие № 2.1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода: 1.Дискуссионное обсуждение ситуаций цивилизационного сдвига (цивилизационного выбора). 2.Дискуссионное обсуждение цивилизационного подхода и границ его применимости в отношении различных сообществ. 3.Особенности (преимущества и недостатки) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма). 4.Природно-географический фактор в развитии российской цивилизации. 5.Историко-институциональные эффекты в рамках социокультурного развития российскойцивилизации. 6.Обсуждениеразвития цивилизационного подхода - от классических подходов Данилевского иТойнби до более современных и актуальных (Макнил, Дугин). 7.Обсуждение изменений,произошедших с цивилизационным подходом и его основным категориально-понятийным аппаратом	Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMSMoodle	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-вочасов
		(“цивилизация”, “культура” и проч.).		
	Модульная единица 2.2. Российская цивилизация в истории отечественной мысли. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.	Практическое занятие № 2.2. Российская цивилизация в истории отечественной мысли: 1.Обсуждение ключевых факторов,определяющих развитие российской цивилизации, с точки зрения отечественныхсоциально-гуманитарных школ. 2.Свободные дискуссии о российских мыслителях. 3. Обсуждение существующего осмысления миссии России, её роли и предназначения. 4.Обсуждение актуальных социологических данных о российской идентичности. 5.Сравнительный анализ различных современных цивилизаций.	Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMSMoodle	2
3.	**Модуль 3. Российское мировоззрение и ценности российскойцивилизации**		**Тестирование LMSMoodle по итогам изучения ДМ**	**2**
	Модульная единица 3.1. Концепт мировоззрения в социальных науках	Практическое занятие № 3.1. Концепт мировоззрения в социальных науках: 1.Дискуссиии работа с эмпирическими (социологическими) данными, связанными с особенностями современногообщественного мнения и общественного сознания. 2.Определение ключевых ценностныхвызовов, описание их эффекта на трансформацию общества, власти и государства. 3. Понятия, смежные с мировоззрением («идентичность», «культура» и пр.). 4. Основные концепции мировоззрения.	Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMSMoodle	2 -

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-вочасов
	Модульная единица 3.2. Выдающиеся персоналии (герои) российской истории	Практическое занятие № 3.2. Выдающиеся персоналии (герои) российской истории: 1.Сообщения студентов о своих выдающихся земляках и родственниках-героях.	Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMSMoodle	
	Модульная единица 3.3. Ценности как фактор общественного развития	Практическое занятие № 3.3. Ценности как фактор общественного развития: 1.Ключевые ценностные принципыроссийскойцивилизации . 2.Ценности и ценностные принципыроссийской цивилизации по схеме «символы - идеи-нормы-ритуалы- институты».	Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMSMoodle	-
	Модульная единица 3.4. Системная модель гражданского мировоззрения	Практическое занятие № 3.4. Системная модель гражданского мировоззрения: 1.Ключевые элементы системной модели мировоззрения («человек - семья - общество - государство - страна»). 2.Их значение и содержание в современномире. 3.Мировоззренческие установки, сценариимировоззренческого моделирования.	Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMSMoodle	-
	Модульная единица 3.5. Мировоззрение и государство	Практическое занятие № 3.5. Мировоззрение и государство: 1.Роль структур публичной власти по формированию иподдержанию устойчивости мировоззрения и ценностных принципов. 2.Исторический опытгосударственных инициативвобластимировоззрения (уваровская«теорияофициальной народности»,советская государственная идеология и пр.)	Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMSMoodle	-
4.	**Модуль 4. Политическое устройство России**		**Тестирование LMSMoodle по**	**2**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-вочасов
			итогам изучения ДМ	
	Модульная единица 4.1. Основы конституционного строя	Практическое занятие № 4.1. Основы конституционного строя: 1.Обсуждениеполитического устройства (к примеру, «государства», «власти» и «легитимности»). 2.Обсуждение основныхконституционныхпринциповрооссийскогогосударства(«демократическое государство», «социальное государство», «светское государство»). 3. Дискуссии и дебаты, представляющие различные подходы к этим понятиям.	Доклад, проект в виде (презентации) контроль за выполнением заданий в LMSMoodle	2
	Модульная единица 4.2. Ветви и уровни власти	Практическое занятие № 4.2. Ветви и уровни власти: 1.Различные варианты конфигурации уровней и ветвей власти. 2.Политическое устройство РоссийскойФедерации (о прошлых решениях, современных инициативах и потенциально возможных изменениях).	Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMSMoodle	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-вочасов
	Модульная единица 4.3. Стратегическое планирование в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные программы. Гражданское участие в развитии страны	Практическое занятие № 4.3. Стратегическое планирование в Российской Федерации. Национальныепроекты и государственные программы.Гражданское участие в развитии страны: 1.Обсуждение государственных решений, связанных с развитием системыстратегического планирования в России (от имперского времени до сегодняшнего дня). 2.Обзор исторических практик стратегического планирования и важнейшихдокументов стратегического планирования и связанных с ними решений относительнонациональных целей развития, приоритетов и программ. 3.Приоритеты долгосрочного развитиястраны. 4. Разработка и реализация стратегий и программ. 5.Особенности национальных проектов	Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMSMoodle	-
5.	**Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны**		**Тестирование LMSMoodle по итогам изучения ДМ**	**4**
	Модульная единица 5.1. Россия в системе мировой политики и международных отношений	Практическое занятие № 5.1. Россия в системе мировой политики и международных отношений: 1.Обсуждение современного положения России на мировой арене с точки зрения различных школ (парадигм) мировой политики и международных отношений. 2.Интеллектуальные игры и викторины, посвященные текущему состоянию страны.	Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMSMoodle	2
	Модульная единица 5.2.	Практическое занятие № 5.2. Россия и глобальные вызовы:	Доклад, проект в виде	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-вочасов
	Россия и глобальные вызовы	1.Определение вызовов России: внешние угрозы, отсталость в организации экономики и государственного управления, кризисроссийскойгосударственности. 2.Глобальные проблемы, имеющие приоритетное значение для России:проблемы «естественного»характера - климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата, нехватка преснойводы и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит.	(презентации), контроль за выполнением заданий в LMSMoodle	
	Модульная единица 5.3. Внутренние вызовы общественному развитию	Практическое занятие № 5.3. Внутренние вызовы общественному развитию: 1.Внутрироссийские проблемы и вызовы России: семьи и демографии, здоровья и образа жизни, расселения и городской среды, образования и науки, экономики, правоохранительной деятельности, политики, искусства и культуры, экологии. 2.Пути и методы их решения.	Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMSMoodle	2
	Модульная единица 5.4. Образы будущего России	Практическое занятие № 5.4. Образы будущего России: 1.Россия - как самодостаточная система, признание российской истории, национальной культуры. 2.Россия - как «маяк» четвертой промышленной революции. 3.Россия - как страна семейных ценностей. 4.Россия - как страна профессионалов, работающих на благо страны.	Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMSMoodle	-
	Модульная единица 5.5. Сценарии развития российской цивилизации:	Практическое занятие № 5.5. Сценарии развития российской цивилизации: 1.Уменение максимально сосредоточиться в критический момент. 2.Дальнейшее стремление к духовным ценностям, а не к	Доклад, проект в виде (презентации), контроль за выполнением заданий в LMSMoodle	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-вочасов
		материальному благополучию. 3. Любовь к свободе, прежде всего, свободе духа. 4.Коллективизм (приоритет интересов коллектива над личными интересами). Отсюда – готовность к самопожертвованию, соборность. 5.Национальная стойкость, т.е. терпеливость и упорство в перенесении жизненных тягот и невзгод. 6.Всечеловеческая толерантность, т.е. всемирная отзывчивость, умение понимать представителей других народов, взаимодействовать с ними, жертвовать последним во имя человечества.		
Итого по всем модулям				**12**

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Самостоятельная работа обучающихся (СР) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения,а также используемые формы контроля СР, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы обучающихся:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMSMoodle для СР.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и дискуссиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам)
-

4.5.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промеж уточному контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельная работа всего			**48**

Модуль 1. Что такое Россия			**8**
	Модульная единица 1.1.	1.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMSMoodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение темы: «Особенности своего родного города и региона» (на примере Красноярского края).	8
Модуль 2. Российскоегосударство-цивилизация			**10**
	Модульная единица 2.1.	1.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMSMoodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение темы: «Зарождение российской цивилизации».	4
	Модульная единица 2.2.	1.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMSMoodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение темы: «Значение российской цивилизации для мирового сообщества».	6
Модуль 3. Российскоемировоззрениеи ценностироссийской цивилизации			**10**
	Модульная единица 3.1.	1.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMSMoodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение темы: «Основные направления современной политики России».	6

.	Модульная единица 3.2.	1.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMSMoodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение тем: «Соотношение и взаимосвязь понятий мировоззрение и цивилизация».	4
Модуль 4. ПолитическоеустройствоРоссии			**10**
	Модульная единица 4.1.	1.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMSMoodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение темы: «Соотношение понятий легальность и легитимность в конституционном преломлении».	4
	Модульная единица 4.2.	1.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMSMoodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение темы: «Соотношение и взаимодействие ветвей власти».	6
Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны			**10**
	Модульная единица 5.1.	1.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMSMoodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение темы: «Помощь и взаимодействие России с другими государствами в решении глобальных проблем человечества».	4

	Модульная единица 5.2.	1.Подготовка к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMSMoodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС) 4. Подготовка к тестированию в LMSMoodle по Итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение темы: «Пути и методы решения внутрироссийских проблем и вызовов».	6
Контроль			**4**
Всего самостоятельная работа			**48**

5.Взаимосвязь видов учебных занятий
Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Таблица 6

Компетенции	Л	ПЗ	СР	Вид контроля
УК-5. способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	М1-М 5.	М1-М5.	М1-.М5.	Доклад, тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций и ДМ, выполнение заданий в LMSMoodle, проект в виде (презентации), зачет

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (таблица 8)

6.2.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMSMoodle, сайт http://e.kgau.ru/), иным информационным Интернет-ресурсам (https://sudact.ru/, https://sudrf.ru/ и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMSMoodle.

6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование программного обеспечения и его назначение

1.ЭБС Лань (https://e.lanbook.com);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайтhttps://www.biblio-online.ru;
4. ЭБСAgriLibhttp://ebs.rgazu.ru;
5. Национальная электронная библиотека https://нэб.рф;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE htth://e.kgau.ru/;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Наименование, версия ПО	Лицензия
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurent User License (1-55)	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	РозничныйключDreamSpark ID=1049
3	WindowsVistaBusiness N	Розничный ключ DreamSpark
4	Windows 10 Pro	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
5	Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI	Лицензия Microsoft №44937729
8	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
10	ABBYY FineReader 10 CorporateEdition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Серийныйномер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012
12	Visual Studio 2010 Professional	StaticActivationKey ID=440

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра **Теории и истории государства и права** Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Дисциплина **Основы российской государственности** Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 8 час.; лабораторные работы час.; практические занятия 12час.; КП (КР) ___ час.; СР 48 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.Л, ПЗ,СР	Теория государства и права: учебник для вузов	В. К. Бабаев [и др.]; под редакцией В. К. Бабаева	Москва: Юрайт	2023		•				https://urait.ru/bcode/468434
2.	Теория государства и права: учебник и практикум для вузов для вузов	Протасов, В. Н.	Москва: Юрайт	2023		•				https://urait.ru/bcode/468706
3.	Теория государства и права в схемах : учебное пособие для вузов	Бялт, В. С.	Москва: Юрайт	2023		•				https://urait.ru/bcode/474085
4.	Теория государства и права : учебник для вузов	А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева	Москва: Юрайт	2023		•				https://urait.ru/bcode/449634
5.	Теория государства и права : учебник для вузов	Лазарев, В. В.	Москва: Юрайт	2023		•				https://urait.ru/bcode/448912

6.	Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право: учебное пособие для вузов	Протасов, В.Н.	М.: Юрайт	2023		•				http://www.biblio-online.ru/bcode/447645
7.	Общая теория государства и права: учебник для бакалавриата и магистратуры	Комаров, С.А.	М.: Юрайт	2023	•		•			5
8.	Теория государства и права: учебное пособие для студентов вузов	Малько, А. В.	М.: Инфра - М	2023	•		•			5
9.	Теориягосударства и права : учебник для бакалавров	Радько, Т. Н.	М.: Проспект	2023	•		•			15

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль обучающихся производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

* Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций.
- Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle.
- Доклад.
- Проект в виде (презентации);

Промежуточная аттестация: тестирование в LMSMoodle по итогам изучения ДМ.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета в первом семестре.

Рейтинг-план по 1 и 2 модулям (1-й семестр)

Виды контроля	**Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 35 баллов)**		**Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 35 баллов)**				**Итого баллов по ДМ1, ДМ2**
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1.)	Промеж-ый контроль (МЕ 1.1.)	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1- 2.2.)			Промеж-ый контроль (МЕ с 2.1-2.2.)	
	1.1		2.1-2.2.				
Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций.	0-8	0	0-8			0	0-16
Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle.	0-8	0	0-8			0	0-16
Доклад	0-8	0	0-8			0	0-16
Проект в виде (презентации)	0-8	0	0-8			0	0-16
Тестирование в							

LMSMoodle по итогам изучения ДМ	0	0-18	0				0-18	0-36
Итого бал.	**0-32**	**0-18**	**0-32**				**0-18**	**0-100**

Рейтинг-план по 3, 4 и 5 модулям (1-й семестр)

Виды контроля	**Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 35 баллов)**		**Дисциплинарный модуль 4 (ДМ4) (от 0 до 40 баллов)**					**Дисциплинарный модуль 5 (ДМ5) (от 0 до 40 баллов)**					**Итоговый контроль (промежу-точная аттестация в форме зачета с оценкой)**	**Итого баллов по ДМ3, ДМ4 и ДМ5**
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 3.1.-3.2.)	Промеж-ый конт роль (МЕ 3.1.-3.2.)	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 4.1- 4.2.)				Промеж-ый конт роль (МЕ с 4.1-4.2.)	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 5.1-5.2.)				Промеж-ый контроль (МЕ с 5.1-5.2.)		
	3.1- 3.2.		4.1.	4.2.				5.1	5.2.					
Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций.	0-1 0-1 0-1 0-1	0	0-2	0-2			0	0-2	0-2			0	0	0-12
Контроль за выполнением заданий в LMSMoodle	0-2 0-2 0-2 0-2	0	0-4	0-4			0	0-4	0-4			0	0	0-24
Доклад	0-1 0-1 0-1 0-1	0	0-2	0-2			0	0-2	0-2			0	0	0-12
Проект в виде (презентации)	0-1 0-1 0-1 0-1	0	0-2	0-2			0	0-2	0-2			0	0	0-12
Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения ДМ	0 0 0 0	0-2	0-2	0-2			0	0-2	0-2			0	0-10	0-20
Промежуточная аттестация зачет	0 0 0 0	0-2	0	0			0-4	0	0			0-4	0-10	0-20
Итого бал.	**0-5 0-5 0-5 0-5**	**0-4**	**0-12**	**0-12**			**0-4**	**0-12**	**0-12**			**0-4**	**0-20**	**0-100**

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Сведения о обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальныхпомещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальныхпомещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программногообеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Основы российской государственности	Учебная аудитория ст. 42. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, ул. Академика Киренского, 2	Общая площадь 111,8 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, кафедра напольная инв. № 21026212, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360342, комплект стационарного мультимедийного оборудования: системный блок - инв. № 4342019078, монитор - инв. № 4342019078, проектор - инв. № 4342019078, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет	WindowsVistaBusinessRussianUpgradeOpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия WindowsVistaStarter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; MicrosoftWindowsServer CAL 2008 RussianAcademic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; ABBYY FineReader 10 CorporateEdition 30 Лицензия сертификат №FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор№158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система	Частично приспособлено

			.	дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО; Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru Информационно-аналитическая система Росстат https://rosstat.gov.ru	
		Учебная аудитория ст.10 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, ул. Академика Киренского,2	Общая площадь – 36,8 кв.м. Посадочных мест 28. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная "Whiteboar" 90см*180см, эмаль, подстав, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.		Частично приспособлено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMSMoodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:
Ткаченко А.В. к.ю.н., доцент кафедры ТиИГиП _____
(подпись)

Рецензия на рабочую программу дисциплины
«Основы российской государственности»
для подготовки обучающихся по специальности
23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»,
специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на лекционные и практические занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения, навыки и компетенции, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины, так же в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и промежуточной аттестации.

В рабочей программе отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Технические средства агропромышленного комплекса».

Зав. кафедрой философии,
экономики и права КГПУ им. В.П. Астафьева,
доцент, кандидат философских наук Л.Г. Лисина

Подпись Лисиной Л.Г. заверяю
Начальник общего отдела Г.И. Мосякина
КГПУ им. В.П. Астафьева