**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Инженерных систем и энергетики
Кафедра Организация и экономика сельскохозяйственного производства

**СОГЛАСОВАНО:**
Директор института
Н.В. Кузьмин

" 26 " июня 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**
Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.

" 26 " июня 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА

ФГОС ВО

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»
(шифр, наименование)

Специализация *Технические средства агропромышленного комплекса*

Курс 6

Семестр (*ы*) 1

Форма обучения *заочная*

Квалификация выпускника *инженер*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Красноярск, 2026

Составители: Гаврилова О.Ю., канд.экон.наук, доцент

« 20» марта 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» № 935 от 11.08.2020г. и профессионального стандарта: «Специалист в области механизации сельского хозяйства» № 340 от 21.05.2014г.

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 7 « 20» марта 2026 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
« 20» марта 2026 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

**Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики
протокол № 9 «28» мая 2026г.

Председатель методической комиссии:
Носкова О.Е., к.т.н., доцент «28» мая 2026г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Кузнецов А.В., к.т.н., доцент, заведующий кафедрой «Тракторы и автомобили»
«28» мая 2026г.

Оглавление

**АННОТАЦИЯ** ..... **5**

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** ..... **6**

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** ..... **6**

**3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... **7**

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... **7**

**4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... **7**

**4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... **8**

**4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ** ..... **9**

**4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ** ..... **9**

**4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ** ..... **10**

*4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний* ..... *11*

*4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы* ..... *11*

*Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы* ..... *11*

**5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ** ..... **12**

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... **12**

**6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)** ..... **12**

**6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)** ..... **15**

**6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** ..... **15**

**7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ** ..... **16**

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... **17**

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... **17**

**9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** ..... **17**

**9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** ..... **18**

**10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** ..... **19**

*Изменения* ..... *20*

# Аннотация

## рабочей программы учебной дисциплины по подготовке специалистов в рамках ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Дисциплина «Организация и планирование производства»относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1Дисциплины (модули) дисциплинпо выбору (Б1.0.30)подготовки студентов по специальности23.05.01 «Наземные и транспортно-технологические средства».

Дисциплина реализуется в институте Инженерных систем и энергетики Красноярский ГАУ, кафедрой Организация и экономика сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональнойкомпетенции выпускника (ОПК-6 - Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с пониманием и исследованием процессов организации и планирования производства как совокупности форм, методов и приемов научно обоснованного соединения рабочей силы со средствами производства, наличием производственных ресурсов и уровнем их использования, экономической эффективностью производства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, контроль.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проведение контрольной работы, и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции 2 часа, практические 10 часов,92 часасамостоятельной работы студента, 4 часа контроль.

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и планирование производства»включена в ОПОП и относится кчасти, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули). Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация и планирование производства»являются «Экономика», «Организационное поведение».

Дисциплина «Организация и планирование производства»является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Эксплуатация технических средств агропромышленного комплекса».

Особенностью дисциплины является изучение экономических законов и специфических форм их проявления в агропромышленном комплексе, в частности, в сельском хозяйстве.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Организация и планирование производства»является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области экономики сельского хозяйства для формирования экономического образа мышления.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

– раскрыть теоретические основы и закономерности функционирования агропромышленного комплекса в условиях рыночной экономики;

– научить студентов выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать возможные результаты.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда. | ИД-1ОПК-6 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности<br>ИД-2ОПК-6 Владеет методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда | *Знать:* базовые основы организации и планирования производства |
| | | *Уметь:* принимать обоснованные управленческие решения по организации производства |
| | | *Владеть:*методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда |

## 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работпо семестрам**

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|---|---|---|---|---|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | № 6 | № |
| **Общая трудоемкость** дисциплины по учебному плану | **3** | **108** | **108** | |
| **Контактная работа** | **0,3** | **12** | **12** | |
| в том числе: | | | | |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме | 0,1 | 2/- | 2/- | |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме | 0,2 | 10/- | 10/- | |
| Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме | | | | |
| **Самостоятельная работа** (СРС) | **2,6** | **92** | **92** | |
| в том числе: | | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | 1,3 | 46 | 46 | |
| реферат | | | | |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | 1,3 | 46 | 46 | |
| **Контроль** | **0,1** | **4** | **4** | |
| **Вид контроля:** | зачет | зачет | зачет | |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

| **Наименование модулей и модульных единиц дисциплины** | **Всего часов на модуль** | **Аудиторная Работа** | | **Внеаудиторная работа (СРС)** |
|---|---|---|---|---|
| | | **Л** | **ПЗ** | |
| **Модуль 1. Теоретические основы организации производства** | **64** | **1** | **18** | **45** |
| Модульная единица 1.1. Научные основы организации производства | 11 | 1 | - | 10 |
| Модульная единица 1.2. Производственные ресурсы агропромышленного комплекса и научно-технический прогресс | 39 | - | 4 | 35 |
| **Модуль 2. Теоретические основы планирования производства** | **62** | **1** | **14** | **47** |
| Модульная единица 2.1. Планирование на сельскохозяйственных предприятиях | 25 | 1 | - | 24 |
| Модульная единица 2.2. Экономическая эффективность сельского хозяйства | 29 | - | 6 | 23 |
| *ИТОГО:* | *108* | *2* | *10* | *92* |
| *Контроль* | *4* | *-* | *-* | *4* |
| **ВСЕГО:** | **108** | **2** | **10** | **96** |

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Теоретические основы организации производства**

***Модульная единица 1.1. Научные основы организации производства***

Теоретические основы организации производства: предмет, методы и задачи дисциплины; развитие теории организации производства; законы, закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Формы организации производства: размещение производства, специализация производства, кооперирование производства, диверсификация, концентрация производства, комбинирование производства.

Понятие, состав и структура АПК. Инфраструктура АПК.

***Модульная единица 1. 2. Производственные ресурсы агропромышленного комплекса и научно-технический прогресс***

Понятие и классификация материально-технических ресурсов. Понятие и особенности МТБ сельского хозяйства. Понятие механизации сельского хозяйства. Система машин – основа комплексной механизации и автоматизации. Показатели эффективности использования средств механизации. Особенности формирования материально-технических ресурсов.

Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве. Особенности земли как средства производства. Показатели и основные направления повышения эффективности использования земли. Государственный земельный кадастр и экономическая оценка земли в сельском хозяйстве. Земельное законодательство. Мониторинг земли: назначение и особенности функционирования.

Сущность и классификация производственных фондов. Экономическая сущность и классификация основных фондов. Оценка и переоценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Воспроизводство, обеспеченность и эффективность использования основных фондов. Оборотные средства: понятие, состав и показатели использования. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств.

Понятие труда, трудовых ресурсов и особенности труда в сельском хозяйстве. Эффективность использования трудовых ресурсов. Производительность труда и ее показатели. Факторы роста производительности труда.

Инновации в сельском хозяйстве. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. Основные направления НТП в сельском хозяйстве. Экономическая эффективность НТП и методические основы ее определения.

Сущность интенсификации сельского хозяйства. Показатели экономической эффективности интенсификации сельского хозяйства. Факторы и пути повышения эффективности интенсификации сельского хозяйства.

Технико-экономическая характеристика с.-х. машин. Понятие и содержание технического сервиса. Совершенствование форм и методов технического сервиса. Концентрация, специализация и кооперация в ремонтном производстве. Экономика хранения с.-х. техники.

**Модуль 2 «Теоретические основы планирования производства»**

***Модульная единица 2.1. Планирование на сельскохозяйственных предприятиях***

Основы производственного планирования: задачи планирования, виды планирования, бизнес-планирование, производственная программа.

***Модульная единица 2.2. Экономическая эффективность сельского хозяйства***

Экономическая сущность расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве: понятие и сущность простого и расширенного воспроизводства. Особенности расширенного воспроизводства, показатели расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве. Условия и источники расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.

Сущность и виды издержек производства. Себестоимость с.-х. продукции и ее виды. Классификация затрат, входящих в себестоимость продукции. Методы исчисления себестоимости. Пути снижения себестоимости с.-х. продукции.

Сущность и виды экономической эффективности. Показатели экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Понятие и виды инвестиций. Сущность и виды капитальных вложений. Основные направления и источники финансирования капитальных вложений. Экономическая эффективность капитальных вложений и методика ее определения. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений.

Экономическая сущность и функции цен. Особенности ценообразования и система цен на с.-х. продукцию. Факторы рыночного ценообразования. Общие принципы и методы ценообразования. Ценовое регулирование в сельском хозяйстве.

Экономическая сущность и функции цен. Особенности ценообразования и система цен на с.-х. продукцию. Факторы рыночного ценообразования. Общие принципы и методы ценообразования. Ценовое регулирование в сельском хозяйстве.

## 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарскиезанятия

Таблица 4 - **Содержание лекционного курса**

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | **Модуль 1. Теоретические основы организации производства** | | **Опрос, тестирование, зачет** | **1** |
| | Модульная единица 1.1. Научные основы организации производства | Лекция № 1. Организация производства как наука. Формы организации производства. | Опрос, тестирование, зачет | 1 |
| **2.** | **Модуль 2. Теоретические основы планирования производства** | | **Опрос, тестирование, зачет** | **1** |
| | Модульная единица 2.1. Планирование на сельскохозяйственных предприятиях | Лекция № 2. Основы производственного планирования | Опрос, тестирование, зачет | 1 |
| | **ИТОГО:** | | **зачет** | **2** |

## 4.4. Лабораторные/практические/семинарскиезанятия

Таблица 5

**Содержание занятий и контрольных мероприятий**

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | **Модуль 1. Теоретические основы организации производства** | | **Опрос, тестирование, зачет** | **4** |
| | Модульная единица 1.2. Производственные ресурсы агропромышленного комплекса и научно-технический прогресс | Занятие № 1. Производственные фонды сельского хозяйства и их использование.<br>1.1. Оценка состояния основных производственных фондов.<br>1.2. Оценка структуры и использования оборотных средств. | Опрос, тестирование, зачет | 2 |
| | | Занятие № 2. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов и уровня производительности труда в сельском хозяйстве. | Опрос, тестирование, зачет | 2 |
| **2.** | **Модуль 2. Теоретические основы планирования производства** | | **Опрос, тестирование, зачет** | **6** |
| | Модульная единица 2.2. Экономическая эффективность сельского хозяйства | Занятие № 3. Оценка экономической эффективности с.-х. производства. | Опрос, тестирование, зачет | 2 |
| | | Занятие № 4. Определение экономической эффективности использования машинно-тракторного парка | Опрос, тестирование, зачет | 4 |
| | **ИТОГО:** | | **зачет** | **10** |

## 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (2 часа) и практические (10 часов). Самостоятельная работа (92 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через опрос, доклад, тестирование, выполнение контрольной работы.Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса https://e.kgau.ru/course/view.php?id=3100. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:
- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMSMoodle для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка материала к докладу по выбранной теме;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к опросу;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| **Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины** | | | **46** |
| | **Модуль 1. Теоретические основы организации производства** | | **26** |
| 1 | Модульная единица 1.1. Научные основы организации производства | Размещение, специализация, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве | 8 |
| 2 | Модульная единица 1.2. Производственные ресурсы агропромышленного комплекса и научно-технический прогресс | Земельные ресурсы сельского хозяйства | 18 |
| | | Инновации, научно-технический прогресс и интенсификация в сельском хозяйстве | |
| | | Экономика технического сервиса | |
| | **Модуль 2. Теоретические основы планирования производства** | | **20** |
| 3 | Модульная единица 2.2. Экономическая эффективность сельского хозяйства | Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве | 10 |
| | | Ценообразование и цены на продукцию сельского хозяйства. | 10 |
| **Самоподготовка к текущему контролю знаний** | | | **46** |
| - самотестирование по контрольным вопросам (тестам) | | | 26 |
| - подготовка к практическим занятиям | | | 20 |
| **Самостоятельная работа всего** | | | **92** |
| **Контроль** | | | **4** |
| **ИТОГО** | | | **96** |

### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ)/контрольные работы/ расчетно-графические работы | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|---|---|---|
| | В учебном плане не предусмотрено | |

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

| Компетенции | Лекции | ПЗ | СРС | | Вид контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда. | № 1-2 | № 1-4 | № 1-3 | | Опрос, итоговое тестирование, зачет |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

# КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организация и экономика сельскохозяйственного производства  Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Дисциплина  Организация и планирование производства

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основная | | | | | | | | | | |
| Лекции, практич-е, СРС | Организация производства и управление предприятием: учебник | Туровец О.Г. | Москва: Инфра-М | 2015 | + | | + | | 25 | 5 |
| Лекции, практич-е, СРС | Планирование и проектирование организаций: учебное пособие для вузов | Черноморченко С.И. | Москва: изд-во Юрайт | 2022 | | + | | | 25 | https://urait.ru/bcode/495648 |
| Лекции, практич-е, СРС | Организация производства на предприятиях АПК: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений] | Шакиров Ф.К. | М.:КолосС | 2007 | + | | + | | 25 | 45 |
| Дополнительная | | | | | | | | | | |
| Лекции, практич-е | Организация и планирование сельскохозяйственного производства | Миненко А.В., Хорунжин М.Г. | Барнаул : Лань | 2024 | | + | ЭБС «Лань» | | 25 | https://reader.lanbook.com/book/505159#1 |
| Практические | Организация производства: учебник | ФатхутдиновР.А.. | М.: Инфра-М | 2008 | + | | + | | 25 | 50 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Практические, СРС | ЖУРНАЛЫ ОТКРЫТОГО ДОСТУПА: Вестник Красноярского ГАУ, Вопросы экономики, Сельское хозяйство России, Экономика агропромышленного комплекса | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUM | 2016 - 2023 | | + | | | | Открытый доступ eLIBRARY.RUM |
| Практические, СРС | Справочно-правовая система КонсультантПлюс | | | | + | | | Доступ с компьютеров университетской сети. Свободный доступ к онлайн-версии | |
| Практические, СРС | Информационно – аналитическая система «Статистика» | | | | + | | | | |

Директор Научной библиотеки _____ Зорина Р.А.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» http://elibrary.ru/
2. База данных Scopus - http://www.scopus.com
3. Электронная библиотека BookFinder - http://bookfi.org
4. Электронная библиотека МГУ - http://www.pochva.com
5. ЕМИСС: Государственная статистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.fedstat.ru/organizations/
6. Единая межведомственная информационно-статистическая система / Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fedstat.ru/indicators/start.do
7. Интернет-газета «newslab.ru» – Режим доступа: http://newslab.ru/news/899215
8. Красноярский край. Официальный портал – Режим доступа: http://www.krskstate.ru/2030/plan
9. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// http://www.gks.ru/bgd/regl/b09_14p/IssWWW.exe/Stg/d1/05-18.htm

**Ссылки на действующие нормативы:**

1. О развитии сельского хозяйства: Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ (ред. от 25.12.2018) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64930/
2. О государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия (с изменениями на 8 февраля 2019 года): Постановление Правительства РФ №717 от 14.07.2012 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902361843
3. Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» (с изменениями на 8 октября 2019 года): постановление Правительства Красноярского края №506-п от 30.09.2013 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/441678775
4. Об утверждении стратегии социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года: Постановление Правительства Красноярского края № 647-п от 30.10.2018 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/550243058
5. Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 30.01.2010 № 120 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.garant.ru/12172719/
6. О государственной поддержке субъектов агропромышленного комплекса края: Закон Красноярского края от 21.02.2006 № 17-4487 (в ред. от 08.02.2018 № 5-1350) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/802055177
7. Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://government.ru/docs/28653/

## 6.3. Программное обеспечение

| №п/п | Наименование ПО | Лицензия |
|---|---|---|
| 1 | Операционная система Windows | академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 |
| 2 | Офисный пакет приложений MicrosoftOffice | академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 |
| 3 | Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - AcrobatProfessional | образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008 |
| 4 | KasperskyEndpointSecuritydлябизнесаСтандартныйRussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEdiucationalLicense | лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019 |
| 5 | KasperskyEndpointSecuritydлябизнесаСтандартныйRussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEdiucationalLicense | лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021 |
| 6 | Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) | бесплатно распространяемое ПО |

# 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль и оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе контроля и оценке знаний студентов.

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля:

***Текущая аттестация***студентов, которая производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение ситуационных заданий на практических занятиях;
- анализ конкретных ситуаций;
- работа в электронной образовательной системе Moodle
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных заданий.

***Промежуточный контроль***по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы, работа в электронной системе Moodle), либо в сочетании различных форм (ответ на теоретические вопросы, компьютерного итогового тестирования, решения задач, и пр.)

По дисциплине «Организация и планирование производства»видом итогового контроля является зачет.

Для допуска к *промежуточному контролю* студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации **40-60** баллов. Если в течение учебного семестра изучения дисциплины студент набрал 60 баллов, то он имеет возможность получения зачета *автоматом*.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения, беседы с преподавателем по вопросам, представленным к зачету.

Студенту, не набравшему данное количество баллов в ходе текущей аттестации необходимо пройти итоговое тестирование, которое включает в себя 30 тест-заданий в одном варианте. Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 40 баллов; студент давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 20 баллов; студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов; студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в *фонде оценочных средств* по данной дисциплине.

Обучающийся, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf

# 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

Таблица 11

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|---|---|
| *Помещения для занятий лекционного типа*<br>Ауд. 42 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | 660074, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д.2. |
| *Помещения для практических занятий*<br>Ауд. 48 – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 660074, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д.2. |
| *Помещения для самостоятельной работы*<br>Ауд. 30 – аудитория для са-мостоятельной работы, Ин-ститута инженерных систем и энергетики<br><br>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.<br>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung | 660074, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д.2.<br>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г<br><br>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г |

# 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоениюдисциплины

## 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения коллоквиумов, контрольных работ, написания учебных и творческих работ (докладов).

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты, получать необходимую информацию в ходе опросов. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу, пишут контрольные работы, готовят доклады к практическим занятиям, выполняют самостоятельные творческие работы (поводят исследования в сети Интернет и др.), участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, элек-

тронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Преподавателям на практических занятиях следует обращать внимание как на логику решения тех или иных задач, так и на экономические выводы. Чтобы осуществлять данный процесс необходимы: учебная программа дисциплины; материалы для аудиторной работы (тексты лекций, планы практических занятий); материалы для самостоятельной работы студентов (тексты домашних заданий, тематика докладов, методические указания по выполнению контрольных работ); материалы для контроля знаний студентов (задания для контрольной работы, вопросы к зачету, тестовые задания).

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

| Категории студентов | Формы |
|---|---|
| С нарушение слуха | • в печатной форме;<br>• в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | • в печатной форме увеличенных шрифтом;<br>• в форме электронного документа;<br>• в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | • в печатной форме;<br>• в форме электронного документа;<br>• в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 13

| Название раздела дисциплины или отдельных тем | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Часы |
|---|---|---|---|
| **Модуль 1. Теоретические основы организации производства** | | | |
| **Модульная единица 1.2** Предприятие как производственная система | Л | Электронная презентация | 4 |
| | ПЗ | - | - |
| **Модуль 2. Система рациональной организации производства** | | | |
| **Модульная единица 2.2.** Экономическая эффективность сельского хозяйства | Л | - | - |
| | ПЗ | занятие в малых группах, контрольная работа | 2 |
| **ИТОГО** | - | - | 6 |

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | **Изменения** | Комментарии |
|---|---|---|---|
| | | | |

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание _____
(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**
на рабочую программу дисциплины

«Организация и планирование производства» для специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (заочной формы обучения)

Рабочая программа по дисциплине «Организация и планирование производства» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов института Инженерных систем и энергетики. Программа разработана к.э.н., доцентом кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства Красноярский ГАУ О.Ю.Гавриловой.

В программе полно и развернуто представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на два дисциплинарных модуля, которые соответствуют профессиональным компетенциям будущих специалистов в области организации и планирования производства. Хорошо раскрыта сущность функционирования агропромышленного комплекса, наличие производственных ресурсов и уровень их использования, а также организация и планирование производства.

В качестве рекомендаций по дальнейшему улучшению учебного курса автору можно предложить уделить больше внимания разработке разнообразных форм проведения практических занятий.

В целом, рабочая программа ст. преподавателя О.Ю. Гавриловой «Организация и планирование производства» представляет собой достаточно целостное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «Организация и планирование производства», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам института Инженерных систем и энергетики Красноярского государственного аграрного университета.

Рецензент:

Главный бухгалтер
Красноярского филиала
ООО РСО «ЕВРОИНС»

Красноярский филиал Общества с ограниченной ответственностью «РУССКОЕ СТРАХОВОЕ ОБЩЕСТВО «ЕВРОИНС»

подпись Вагулкина И.А.