МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт инженерных систем и энергетики
Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Н.В. Кузьмин

" 26 " июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.

" 26 " июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

ФГОС ВО
Специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация: Технические средства агропромышленного комплекса

Профиль «Технические средства агропромышленного комплекса»
Курс:1
Семестр:3
Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника: инженер

Красноярск, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.05.2026 - 01.08.2027

Составители:

Круглова И.Н., д-р филос. наук, доцент

«27» апреля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 «21» мая 2026 г.

Зав. кафедрой философии:

Круглова И.Н., д-р филос. наук, доцент

« 27» апреля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики
протокол № 9 «28» мая 2026г.

Председатель методической комиссии:
Носкова О.Е., к.т.н., доцент «28» мая 2026г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Кузнецов А.В., к.т.н., доцент, заведующий кафедрой «Тракторы и автомобили»

«28» мая 2026г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	АННОТАЦИЯ……..	5
1.	**ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ……..**	6
1.1.	Внешние и внутренние требования…….....	6
1.2.	Место дисциплины в учебном процессе…….....	6
2.	**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…….**	6
3.	**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ……..……**	7
4.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……..**	7
4.1.	Структура дисциплины…….....	7
4.2.	Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины……..……	8
4.3.	Содержание модулей дисциплины……....	8
4.3.1.	Содержание лекционного курса……..	8
4.3.2.	Содержание практических занятий и контрольных мероприятий……	9
4.4.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний……..…….....	11
4.4.1.	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний……..……..……	11
4.4.2.	Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)……..	12
5.	**ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ……...……**	12
6.	**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……..…….……...**	12
6.1.	Основная и дополнительная литература……..	12
6.2.	Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям…….....	13
6.3.	Программное обеспечение…….……....	13
6.4.	Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде……..…….....	14
7.	**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ…….…..**	16
8.	**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ…….....**	17
9.	**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…….……...**	18
10.	**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ…….……**	18
11.	**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ……...**	19
	ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД…….....	20

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1.0.01 дисциплин для подготовки обучающихся по специальности: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- универсальной (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1));
- универсальной (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)).

В рамках освоения дисциплины «Философия» обучающиеся изучают следующие разделы:

- «Теоретические основания философии»;
- «Философские проблемы человека, общества и культуры».

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMSMoodle, сайт http://e.kgau.ru/).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 ч.).

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
Л – лекции
ЛЗ – лабораторные занятия
СРС – самостоятельная работа студентов

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Философия» являются: «Обществознание», «История», «Культурология».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Теоретические основания философии»;
- 2-й модуль - «Философские проблемы человека, общества и культуры».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» включена в ОПОП ВО в базовую часть Блока 1.0.01 Реализация в дисциплине «Философия» требований ФГОС ВО по специальности: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства направленность (профиль) «Технические средства агропромышленного комплекса» должна формировать у выпускников следующую компетенцию:

- универсальную (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1));
- универсальную (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)).

Целями дисциплины «Философия» являются:

- в систематическом виде представить основные понятия и наиболее важные проблемы философии как формы теоретического знания, сформировать представление о философии как одной из важнейших областей духовной культуры человечества, познакомить с опытом мировой философской мысли в контексте исследования общих проблем бытия человека, общества и культуры.
- использование полученных философских знаний в социальной и профессиональной деятельности;
- освоение с обучающимися теоретических и практических философских знаний и приобретение умений и навыков при анализе ценностных оснований мировоззренческих позиций, существующих в современном мире, и способность выработать и обосновать свою личностную позицию в области социального назначения;
- освоение теоретических философских знаний и приобретение умений и навыков при анализе проблем и тенденций развития современного общества, культуры и человека.

Задачи дисциплины:

- дать представление о философии и значении философского знания в современной культуре;
- познакомить и овладеть умениями и навыками работы с философскими понятиями и категориями – инструментарием философского знания;
- дать знания по основным разделам философии: онтологии и проблеме сознания, гносеологии, учении о человеке и обществе, культуре и цивилизации;
- сформировать умения и навыки ориентироваться во множестве мнений, концепций, верований, ценностей, критически их оценивать и раскрывать взаимосвязи между различными явлениями действительности;
- воспитывать культуру разумного, рационального мышления, а именно: умения и навыки оперировать философскими представлениями в пределах требуемого минимума; выдвигать, обосновывать и подвергать критике те или иные суждения; отделять существенное от второстепенного; выявлять и анализировать противоречия в окружающей реальности – видеть ее в изменении и перспективах развития.

Знать:

- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности

Уметь:

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества;

- межкультурным взаимодействием в различных сферах профессиональной деятельности.

Реализация в дисциплине «Философия» требований ФГОС ВО по специальности: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства направленность (профиль) «Технические средства агропромышленного комплекса должна формировать следующие компетенции:

- универсальную (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- универсальную (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)).

Таблица 1

2.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Показатель оценки результатов обучения	**Критерий оценки результатов обучения**
УК-1*- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий*	
УК-1 *- Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*	Студент должен ***знать***: - базовые ценности системы философского мышления
	Студент должен ***уметь***: - анализировать базовые ценности системы философского мышления и связывать их с поставленной проблемой
	Студент должен ***владеть***: - способами решения философских проблем в анализе проблемных ситуаций
УК-1.2*: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации*	Студент должен ***знать***: - современные способы приобретения и использования философских знаний
	Студент должен ***уметь***: - извлекать достижения философского знания при решении поставленной проблемной ситуации
	Студент должен ***владеть***: - адекватным применением вариантов решений философских проблем в конкретной проблемной ситуации
УК-1.3*:*	Студент должен ***знать***:

Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	- систему философских основания мировоззренческих позиций, задающих алгоритм решения тех или иных задач
	Студент должен ***уметь***: - определять и соотносить философские основания и мировоззрение при решении тех или иных задач, доказывать свою мировоззренческую позицию
	Студент должен ***владеть***: - способами решения проблемных ситуаций, исходя из философских оснований воззрений на мир
УК-1.4*: Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности*	Студент должен ***знать***: - современные способы приобретения и использования философских знаний
	Студент должен ***уметь***: - извлекать достижения философского знания при решении поставленной
	Студент должен ***владеть***: - адекватным применением вариантов решений философских проблем в
УК-5 *- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия*	
УК-5.1: Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с	Студент должен ***знать***: - особенности поведения и мотивации людей и их связь с социальными обычаями в межличностном и межкультурном взаимодействии
	Студент должен ***уметь***: - успешно применять разнообразные способы коммуникаций для решения задач межличностного и межкультурного общения
	Студент должен ***владеть***:

ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	- контекстуальными приемами коммуникаций для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, опираясь на причины социальных обычаев и традиций
***УК-5.2**: Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач*	Студент должен ***знать***: - социальную и моральную значимость в обществе создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	Студент должен ***уметь***: - использовать достижения философского мышления и нести ответственность в обществе, создавая недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	Студент должен ***владеть***: - философским ресурсом создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**	**72**
Контактная работа	**0,3**	**12**	**12**
в том числе:			
лекции (Л)	0,1	4	4
практические занятия (ПЗ)	0,2	8	8
Самостоятельная работа (СР)	**1,6**	**56**	**56**
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю знаний	1	36	36
самостоятельное изучение тем и разделов	0,3	10	10
Подготовка к зачету	0,3	10	10
Вид контроля: **зачет с оценкой**	**0,1**	**4**	**4**

4. СТРУКТРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 3.

Таблица 3

Тематический план

№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические занятия	СР	
1	Теоретические основания философии	36	2	4	30	Зачет с оценкой
2	Философские проблемы человека, общества и культуры	32	2	4	26	Зачет с оценкой
3	Подготовка к зачету	4				
	ИТОГО	72	4	8	56	Зачет с оценкой

Таблица 3

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	
Модуль 1. Теоретические основания философии		**36**	**2**	**4**	**30**
Модульная единица 1.1.	Предмет философии и специфика философского знания	12	2	4	6
Модульная единица 1.2.	Генезис философии. История философии	6	-	-	6
Модульная единица 1.3.	Онтология: фундаментальность бытия	6	-	-	6
Модульная единица 1.4.	Сознание как философская проблема	6	-	-	6
Модульная единица 1.5.	Гносеология: что есть знание?	6	-	-	6
Модуль 2.Философские проблемы человека, общества и культуры		**32**	**2**	**4**	**26**
Модульная единица 2.1.	Происхождение и природа человека	6	-	-	6
Модульная единица 2.2.	Смысл и предназначение человека	12	-	-	8
Модульная единица 2.3.	Общество как развивающаяся система	8	2	4	6
Модульная единица 2.4.	Культура и цивилизация	6	-	-	6
Подготовка и сдача зачета		**4**			
Итого по дисциплине		**72**	**4**	**8**	**56**

4.3. Содержание модулей дисциплины

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические основания философии

Тема 1.1. Предмет философии и специфика философского знания

Вопрос первый: предмет философии и основные функции философии: мировоззренческая и методологическая

Вопрос второй: специфика философского знания

Вопрос третий: философия, религия и наука

Вопрос четвертый: структура философского знания. Онтология как центральный раздел философии. Что такое гносеология? Праксиология, аксиология и другие разделы философского знания

Тема 1.2.Генезис философии. История философии

Вопрос первый: теория «осевого времени» и причины появления философии

Вопрос второй: философия как поиск первоначала

Вопрос третий: Античная философия – периодизация и основные проблемы

Вопрос четвертый: периодизация истории философии

Тема 1.3. Онтология: фундаментальность проблемы бытия

Вопрос первый: смысл онтологических проблем.

Вопрос второй: поиски субстанции бытия

Вопрос третий: проблема бытия и мышления

Вопрос четвертый: понимание бытия в европейской философии

Вопрос пятый: варианты решения вопроса о субстанциональности бытия: качественность субстанции

Вопрос шестой: варианты решения вопроса о субстанциональности бытия: количество субстанций

Тема 1.4. Сознание как философская проблема

Вопрос первый: проблема сознания в истории философии

Вопрос второй: гносеологический подход к сознанию

Вопрос третий: этическая природа сознания

Вопрос четвертый: онтология сознания

Вопрос пятый: язык и сознание

Вопрос шестой: сознание, память, самосознание

Вопрос седьмой: общественное сознание: учение К. Маркса

Вопрос восьмой: уровни и формы общественного сознания

Вопрос девятый**:** сознание и бессознательное

Тема 1.5. Гносеология: философские проблемы знания и познания

Вопрос первый: познание как предмет философского анализа.

Вопрос второй: структура знания: чувственное и рациональное познание.

Вопрос третий: чувственное познание – ощущение, восприятие, представление и эмоции.

Вопрос четвертый: язык и рациональное познание.

Вопрос пятый: творчество и интуиция в процессе познания.

Вопрос шестой: теория истины.

Вопрос седьмой: особенности научного познания.

Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры

Тема 2.1. Происхождение и природа человека

Вопрос первый: проблема происхождения человека

Вопрос второй: теория «недостающего звена»

Вопрос третий: трудовая теория

Вопрос четвертый: символическая теория

Вопрос пятый: теория языковых игр

Вопрос шестой: биосоциальная (дуальная) природа человека

Тема 2.2. Смысл и предназначение человека

Вопрос первый: смысл человеческого бытия

Вопрос второй: представления о человеке в истории западной культуры
Вопрос третий: экзистенциализм о природе человека
Вопрос четвертый: феномен внутренней свободы
Вопрос пятый: «стань свободным!»

Тема 2.3. Общество как саморазвивающаяся система
Вопрос первый: общество и его структура.
Вопрос второй: общество как саморазвивающаяся система.
Вопрос третий: современное общество – теории постиндустриализма и информационизма.
Вопрос четвертый: теории посткапитализма.
Вопрос пятый: становление современного социального государства.
Вопрос шестой: изменение социальной структуры современного общества.

Тема 2.4. Культура и цивилизация
Вопрос первый: формационная концепция общественного развития
Вопрос второй: цивилизационная концепция общественного развития

Таблица 4

4.3.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Теоретические основания философии**			**2**
	Модульная единица 1.1. .	Лекция № 1. Предмет философии и специфика философского знания	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
2.	**Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры**			**2**
	Модульная единица 2.3.	Лекция № 2. Общество как развивающаяся система	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
	Итого по всем модулям			**4**

Таблица 5

4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Модуль 1 Теоретические основания философии			**4**
Модульная единица 1.1.	**Занятие № 1. Предмет философии и специфика философского знания** 1. Сущность и предмет философии. Возникновение философии как теоретической формы мышления. 2. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. 3. Специфика философского знания. Философия в системе научных знаний. 4. Функции философии, ее место в истории культуры.	Коллоквиум	4
Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры			**4**
Модульная единица 2.3.	**Занятие № 2. Общество как развивающаяся система** 1. Общество и его структура. 2. Общество как саморазвивающаяся система. 3. Современное общество – теории постиндустриализма и информационизма. 4. Теории посткапитализма. 5. Становление современного социального государства. 6. Изменение социальной структуры современного общества	Доклады	4
Итого по всем модулям			**8**

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Теоретические основания философии			**30**
Модульная единица 1.1.	Предмет философии и специфика философского знания	1. Подготовиться к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMSMoodle – на выбор приготовить одну тему). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Роль философии в истории культуры и образования.	6

Модульная единица 1.2.	Генезис философии. История философии	1. Подготовиться к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции. 2. Самостоятельно подготовиться к докладу и прикрепить его в LMSMoodle (на выбор – темы указаны в ФОС и в LMSMoodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Философия эпохи эллинизма и Римской империи: - скептицизм; - эпикуреизм; - стоицизм.	6
Модульная единица 1.3.	Онтология: фундаментальность бытия	1. Подготовиться к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции. 2. Самостоятельно подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMSMoodle– на выбор приготовить одну тему) и прикрепить его в LMSMoodle. 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - средневековая философия: общая характеристика и представители.	6
Модульная единица 1.4.	Сознание как философская проблема	1. Подготовиться к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции. 2. Самостоятельно подготовиться к докладу и прикрепить его в LMSMoodle (на выбор – темы указаны в ФОС и в LMSMoodle). 3.Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Философия эпохи Просвещения.	6
Модульная единица 1.5.	Гносеология: что есть знание?	1. Подготовиться к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля (вопросы указаны в ФОС и в LMSMoodle). 3. Самостоятельно подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMSMoodle– на выбор приготовить одну тему) и прикрепить его в LMSMoodle. 4. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Немецкая классическая философия – общая характеристика и представители.	6
Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры			**26**
Модульная единица 2.1.	Происхождение и природа человека	1. Подготовиться к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции. 2. Самостоятельно подготовиться к докладу и прикрепить его в LMSMoodle (на выбор – темы указаны в ФОС и в LMSMoodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - неклассическая философия: общая характеристика и представители.	6
Модульная единица 2.2.	Смысл и предназначение человека	1. Подготовиться к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции. 2. Самостоятельно подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMSMoodle– на выбор приготовить одну тему) и прикрепить его в LMSMoodle. 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - проблема человека в философии XX столетия.	6

Модульная единица 2.3.	Общество как развивающаяся система	1. Подготовиться к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к докладам (на выбор – темы указаны в ФОС и в LMSMoodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Современное общество – теории постиндустриализма и информационизма.	8
Модульная единица 2.4.	Культура и цивилизация	1. Подготовиться к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля (вопросы указаны в ФОС и в LMSMoodle). 3. Самостоятельно подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMSMoodle– на выбор приготовить одну тему) и прикрепить его в LMSMoodle. 4. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - постмодернистская философия: общая характеристика и представители.	6
Подготовка к зачету			
Итого по всем модулям			**56**

4.4.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции)	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций, тестирование в LMSMoodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, коллоквиумы и доклады, зачет
ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного общения)	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций, тестирование в LMSMoodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, коллоквиумы и доклады, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Бармашова Т. И. Философия: учеб-метод. пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки. - Красноярск: КрасГАУ, 2010.
2. Бармашова Т. И., Казакова Н. Т, Круглова И. Н., Самченко В. Н. Философия для технических направлений [Электронный ресурс]. - Красноярск: КрасГАУ, 2013. http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/
3. Гуревич П. С. Философия: учебник. - М.: Юрайт, 2014.

4. Ивин А. А. Философия: учебник. – М.: Юрайт, 2019. ЭБС Юрайт.
5. Крюков В. В. Философия: учебник. – М.: Юрайт, 2019. ЭБС Юрайт.
6. Философия: учебник / Под ред. Лавриненко В. Н. - М.: Юрайт, 2014.

Дополнительная литература

1. Алексеев, П.В. Хрестоматия по философии: Учебное пособие / Составители: П.В. Алексеев, А.В. Панин Изд. 2-е, переработанное и дополненное. М.: Гардарики, 1997.
2. Асмус, В.Ф. Античная философия / В.Ф. Асмус. 2-е изд. М.: Мысль, 1976.
3. Боннар, А. Греческая цивилизация / А. Боннар. В 2 т. Изд-во «Феникс» Ростов-на-Дону, 1994.
4. Гайденко, П.П. История новоевропейской философии / П.П. Гайденко. Изд-во Per-Se, 2000.
5. Глобальный эволюционизм. М.: ИФ РАН, 1994.
6. Джеймс, У. Введение в философию / У. Джеймс. М.: Республика, 2000.
7. Зеньковский, В.В. История русской философии / В.В. Зеньковский. М., 2001.
8. Кассирер, Э. Индивид и космос в философии Возрождения / Э. Кассирер // Избранное: Индивид и космос. СПб.: Университетская книга, 2000.
9. Лосский, Н.О. История русской философии / Н.О. Лосский. М., 1991.
10. Мамардашвили, М.К. Введение в философию / М.К. Мамардашвили // Философские чтения. СПб.: Азбука-классика, 2002.
11. Многомерный образ человека. М., 2001.
12. Нагель, Т. Что это значит? / Т. Нагель // Очень краткое введение в философию. М.: Идея-Пресс, 2001.
13. Никифоров, А.Л. Природа философии: Основы философии / А.Л. Никифоров. М.: Идея-Пресс, 2001.
14. Рассел, Б. Проблемы философии / Б. Рассел. М.: Республика, 2000.
15. Реале, Дж., Антисери, Д. Западная философия от истоков до наших дней / Дж. Реале, Д. Антисери. СПб: Петрополис, 1994.
16. Тарнас, Р. История западного мышления / Р. Тарнас. М.: КРОН – ПРЕСС, 1995.
17. Хёффе, О. Политика, право, справедливость / О. Хёффе // Основоположения критической философии права и государства. М., 1994.
18. Чанышев, А.Н. Философия древнего мира / А.Н. Чанышев. М.: Высшая школа, 1999.
19. Это человек. Антология. М.: Высшая школа, 1995.

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Бармашова Т.И. Философия: учеб.-метод.комплекс / Т.И.Бармашова; Краснояр.гос.аграр. ун-т. – Красноярск, 2009. – 255 с.

2. Казакова Н.Т. Курс практической философии: Учеб.пособие. Красноярский гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2003. – 122 с.

3. Самченко В. Н. Философия: учебно-методический комплекс / В.Н.Самченко Красноярский гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. – 346 с.

4. Романова Е. В. Философия: метод.указания / Е. В. Романова; Красноярский гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2007. – 24 с.

5. Павловский В. В. Философия [Текст]: учебное пособие для студентов юридических направлений и специальностей. Красноярск: КрасГАУ, 2011.

Ссылки на видеолекции:

Круглова И.Н.	Фундаментальные проблемы античной философии. Часть 2	https://youtu.be/4-6p7n01Pss
Круглова И.Н.	Предмет философии. Круг философских проблем	https://youtu.be/6tl-FlCiKWg
Круглова И.Н.	Фундаментальные проблемы античной философии. Часть 1	https://youtu.be/mLLCeYmJidc
Бармашова Т.И.	Предмет философии, специфика, функции	https://youtu.be/2R8y-3g3u9s

Бармашова Т.И.	Общество как развивающаяся система	https://youtu.be/3TcWm1J9dnc
Бармашова Т.И.	Сознание как высшая форма отражения действительности	https://youtu.be/8W7jYukfr4s
Бармашова Т.И.	Философская теория познания	https://youtu.be/T-EhUXqZVmA
Бармашова Т.И.	Диалектика и метафизика – основные методы познания в философии	https://youtu.be/8s6wNvKZ3z8
Павловский В.В.	Сложные суждения	https://youtu.be/fi3K--TCFzU
Павловский В.В.	Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений.	https://youtu.be/spQUbzxvdyQ
Павловский В.В.	Простые суждения	https://youtu.be/4ysmxclKS1A
Павловский В.В.	Логические операции с классами	https://youtu.be/_gZqim5afVE

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Таблица 8

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничныйключ DreamSpark ID=1049	500
3	WindowsVistaBusiness N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 yearEdiucational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 CorporateEdition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30

	лицензий)			
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	StaticActivationKey ID=440	1

6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMSMoodle, сайт http://e.kgau.ru/), иным информационным Интернет-ресурсам (https://sudact.ru/, https://sudrf.ru/ и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Рекомендуемые электронные библиотечные и справочно-поисковые системы:

1. ЭБС «Консультант студента» (http://www.studentlibrary.ru);
2. ЭБСIbooks (https://ibooks.ru);
3. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ (https://rucont.ru);
4. ЭБС Лань (https://e.lanbook.com);
5. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
6. ЭБСIprBookhttp://www.iprbookshop.ru/78574.html;
7. ЭБС Book https://www.book.ru;
8. ЭБС Юрайтhttps://www.biblio-online.ru;
9. ЭБСAgriLibhttp://ebs.rgazu.ru;
10. Договор №114/1-16 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям по социально-гуманитарным наукам;
11. Решение учебное видео http://eduvideo.online.
12. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE htth://e.kgau.ru/;
13. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
14. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Философии_____ специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
направленность (профиль) «Технические средства агропромышленного комплекса
Дисциплина «Философия»_____Количество студентов _____
Общая трудоемкость дисциплины : лекции: 4 час.; практические занятия: 8 час.; СР: 56 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.	Философия: учеб-метод. пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки	Бармашова Т. И.	Красноярск: КрасГАУ	2010	+		+		60	80
2.	Философия: учебник	Гуревич П. С.	М.: Юрайт	2014	+		+		60	26
3.	Философия для технических направлений	Бармашова Т. И. Казакова Н. Т, Круглова И. Н., Самченко В. Н..	Красноярск: КрасГАУ	2013		+		+		Сайт КрасГАУ
4.	Философия: учебник	Ивин А. А.	М.:Юрайт	2019		+				ЭБС Юрайт
5.	Философия: учебник	Под ред. Лавриненко В. Н.	М.: Юрайт	2014	+		+	+	60	100
6.	Философия: учебник	Крюков, В. В	М.:Юрайт	2019		+				ЭБС Юрайт

Директор библиотеки _____ Председатель МК_____ _____ Зав. кафедрой_____
института

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций, коллоквиум, доклад.
Вид промежуточного контроля: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.
Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой (семестр 2).

Рейтинг-план по дисциплине «Философия»

(2 дисциплинарных модуля по 5- 4 модульных единиц)

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 30 баллов)						Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 30 баллов)					Промежуточная аттестация (зачет)	Итого Баллов
	Текущий контроль по МЕ					Промежуточный контроль (МЕ с 1.1.-1.5.)	Текущий контроль по МЕ				Промежуточный контроль (МЕ с 2.1.-2.4.)		
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.		2.1.	2.2.	2.3.	2.4.			
Тестирование по итогам изучения лекций	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	-	0-2	0-2	0-2	0-2	-	-	0-18
Коллоквиум	0-2	-	0-2	-	0-2	-	-	0-2	-	0-2	-	-	0-10
Доклад	-	0-2	-	0-2	-	-	0-2	-	0-2	-	-	-	0-8
Тестирование по итогам изучения ДМ	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	14	-	0-24
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20-40	20-40
ИТОГО	30						30					20-40	100

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Сущность и предмет философии. Возникновение философии как теоретической формы мышления.
2. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия.
3. Специфика философского знания. Философия в системе научных знаний.
4. Функции философии, ее место в истории культуры и развития образования.
5. «Что есть бытие?» как основной вопрос философии.
6. Бытие, субстанция, материя как философские понятия.
7. Сознание как философская проблема. Сознание и самосознание.
8. Язык, мышление и сознание.
9. Сознание и бессознательное как проблемы философии.
10. Сущность и границы познания: основные подходы.
11. Формы познания и проблема истины.
12. Природа и критерии научного познания.
13. Происхождение человека: теории антропогенезиса (эволюционная теория, трудовая, символическая и др,)
14. Образ человека в различных философских системах.
15. Биологическое и социальное в человеке.
16. Проблема смысла жизни в философии.
17. «Поиски человека» в западной философии XX столетия.
18. Общество как объект философского анализа.
19. Формы и структура общественного сознания.
20. Теории постиндустриализма, информационизма и посткапитализма.
21. Становление современного социального государства.
22. Формационный подход к общественному развитию.
23. Цивилизационная концепция общественного развития.
24. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Типология культур и цивилизаций.
25. Переход современной культуры от модерна к постмодерну.
26. Проблема генезиса Античной философии. Этапы становления Античной философии.
27. Поиск первоначала в древнегреческой философии.
28. Элейская школа (Ксенофан Колофонский, Парменид, Зенон Элейский): бытие и небытие как исходные понятия философии.
29. Древнегреческие софисты (Протагор, Горгий и др.): смена натурфилософской ориентации античной мысли.
30. Расцвет античного рационализма (Платон и Аристотель).
31. Философия эпохи эллинизма и Римской империи.
32. Формирование средневековой философии: общая характеристика, представители.
33. Апологеты, патристика и схоластика как этапы развития средневековой философии.
34. Средневековой схоластика: проблема универсалий и проблема соотношения веры и знания.
35. Философия эпохи Возрождения: идеал гуманизма.
36. Зарождение естествознания и тезис о пантеизме в философии эпохи Возрождения.
37. Философии Нового времени как эпоха научных революций.
38. Вопрос об источнике научного знания в философии Нового времени: эмпиризм и рационализм.
39. Философия эпохи Просвещения: идеалы и проект Просвещения.
40. Немецкая классическая философия: общая характеристика и представители.
41. Формирование неклассической философии: основные принципы и представители.
42. Практический поворот в философии XX столетия: К. Маркс.
43. Модернистская философия: общие принципы (Ф. Ницше, З. Фрейд и др.).
44. Русская философия: основные характеристики и представители.
45. Соловьев как родоначальник русской метафизической традиции.
46. Русская философия: духовный ренессанс в начале XX века и судьбы русских мыслителей.
47. Лингвистический поворот в философии.

48.Философия постмодерна.
49. Современные философские направления.
50. Философия и теология.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины «Философия» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся,учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации**.**

Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений**	**Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 2-09, 5-01 ул. Ленина, 117	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное мультимедийное оборудование	частично приспособлено
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2-10, 2-15, 3-10, 5-05, 5-01, ул. Ленина, 117	кафедра, парты, стулья, рабочее место преподавателя белая маркерная доска, переносное мультимедийное оборудование	частично приспособлено
Помещения для самостоятельной работы 4-13, 4-14 ул. Ленина, 117 1-6 ул. Стасовой, 44Г	библиотечные ресурсы; компьютеры; выход в Интернет; доступ к информационным ресурсам научной библиотеки; столы, стулья	частично приспособлено

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на философские категории и понятия, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов в истории философии. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMSMoodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	**Вид занятия**	**Используемые образовательные технологии**	**Кол-во контактных часов**
М 1. Теоретические основания философии	Л, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем анализа видеофильмов, посвященных жизни и учениям великих философов, посредством использования сайтов www.youtube.com Великие философы и мыслители: https://www.youtube.com/playlist?list=PLWposckrcyPndSexnBWdh0F30o691xxgT - worldserial.org Проект Энциклопедия - www.youtube.com Проект ПостНаука 3. Использование LMSMoodle.	6 ч. в том числе в интерактивной форме: 4 ч. (4 ч. лекций и)
М 2. Философские проблемы человека, общества и культуры	Л, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем анализа видеофильмов, посвященных жизни и учениям великих философов, посредством использования сайтов www.youtube.com Великие философы и мыслители: https://www.youtube.com/playlist?list=PLWposckrcyPndSexnBWdh0F30o691xxgT - worldserial.org Проект Энциклопедия - www.youtube.com Проект ПостНаука 3. Использование LMSMoodle.	6 ч. в том числе в интерактивной форме: 2 ч. (2 ч. лекций в интерактивной форме)
ИТОГО			**12**
В ИНЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ			**6**

Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:
Круглова И.Н, д-р филос. наук, доцент _____
(подпись)

Рецензия
на рабочую программу
учебной дисциплины «Философия»
по специальности: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Рабочая программа подготовлена по учебной дисциплине «Философия» для специальности: 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (профиль) «Технические средства агропромышленного комплекса», поскольку данная дисциплина включена в учебный план по специальности: 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

Автор программы: д-р филос. наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», И. Н. Круглова.

Структура и содержание дисциплины разделены на два модуля – модуль 1. «Теоретические основания философии»; модуль 2. «Философские проблемы человека, общества и культуры». Трудоёмкость модулей и модульных единиц распределены пропорционально сложности в изучении каждой темы. Содержание лекционного курса соответствует содержанию семинарских занятий, развивая и закрепляя пройденный материал. В свою очередь, темы для самостоятельного изучения также даны с учетом овладения и повторения содержания лекционных и практических занятий.

Программа определяет такие виды текущего контроля, как тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, коллоквиум, доклад; а также определяет вид промежуточного контроля: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Программа включает перечень вопросов к зачету, список основной литературы, список дополнительной литературы, список учебно-методической литературы и информационного обеспечения.

В связи с вышесказанным, можно утверждать: рабочая программа, подготовленная по учебной дисциплине «Философия», соответствует Государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», на основании чего она может быть рекомендована в качестве программы для чтения курса «Философия» студентам по специальности: 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» ФГБОУ ВО Красноярского государственного аграрного университета.

д-р филос. наук, профессор,
зав. кафедрой философии, социологии и религиоведения
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
педагогический университет им. В. П. Астафьева» _____ Е. Н. Викторук

Подпись Викторук Е.Н. заверяю

Начальник общего отдела _____ Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева