

Министерство сельского хозяйства российской федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования*
«Красноярский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института
Н.В. Кузьмин

" 27 " марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.

" 27 " марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная эксплуатационная практика

Институт инженерных систем и энергетики

Кафедра Тракторы и автомобили

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация: «Технические средства агропромышленного комплекса»

Красноярск 2025

Составитель: Кузьмин Н.В., к.т.н., доцент

«25» февраля 2025г.

ФОС разработан в соответствии с программой Учебной эксплуатационной практики по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 6 «26» февраля 2025г.

Зав. кафедрой: Кузнецов А.В., к.т.н., доцент

«26» февраля 2025г.

ФОС принят методической комиссией института инженерных систем и энергетики протокол № 7 «27» марта 2025г.

Председатель методической комиссии

Носкова О.Е., к.т.н., доцент

«27» марта 2025г.

Содержание

1. Цель и задачи фонда оценочных средств	4
2. Нормативные документы	4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций	5
4. Показатели и критерии оценивания компетенций	7
5. Фонд оценочных средств.	7
5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля	7
5.1.1. Банк тестовых заданий	8
5.1.2. Критерии оценивания	15
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля	15
5.2.1. Оценочное средство к зачету. Критерии оценивания	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств	16
6.1. Основная литература	16
6.2. Дополнительная литература	16
6.3. Программное обеспечение	18

1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС Учебной эксплуатационной практики является *установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям программы практики.*

ФОС по эксплуатационной практике решает следующие **задачи**:

- *контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС ВО по соответствующей специальности;*

- *контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;*

- *обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.*

Назначение фонда оценочных средств: *используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) специалистов. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению эксплуатационной практики в установленной учебным планом в форме: зачета.*

2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» и рабочей программы учебной практики (эксплуатационной)

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения преддипломной практики. Формы контроля формирования компетенций.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОПК-2	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	текущий	Устный опрос.
	практико-ориентированный	практические, занятия, самостоятельная работа	текущий	выполнение и защита практических работ.
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет
ПК-2	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	текущий	Устный опрос.
	практико-ориентированный	практические, занятия, самостоятельная работа	текущий	выполнение и защита практических работ.
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет
ПК-4	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	текущий	Устный опрос.
	практико-ориентированный	практические, занятия, самостоятельная работа	текущий	выполнение и защита практических работ.
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет
ПК-5	теоретический (информационный)	самостоятельная работа	текущий	Устный опрос.

	практико-ориентированный	практические, занятия, самостоятельная работа	текущий	выполнение и защита практических работ.
	оценочный	аттестация	промежуточный	Зачет

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	Обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающиеся по дисциплине является основой для формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС	87-100 баллов (отлично)

5. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости обучающиеся включает в себя защиту лабораторных работ, тестирование по модулям (логически завершенной части учебного материала) в соответствии с требованиями программы.

Тестирование по дисциплинарным модулям осуществляется по вариантам тестов. Тест состоит из 10 тестовых заданий.

Таблица 5.1.1 – Банк тестовых заданий

Тип задания	Задание	Ответ	Уровень сложности	Семестр обучения
ОПК-2 – способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности				
ОПК-2.1 обосновывает решение задач в профессиональной деятельности на основе использования информационных технологий				
открытый	К способам защиты информации в информационных технологиях относится...	технические, законодательные и программные средства	повышенный	4
открытый	Интернет, электронная почта, спец/поисковые программы относятся к _____ передаче информации.	способам	базовый	4
открытый	Сети в информационных технологиях подразделяются на ...	локальные, глобальные и региональные	базовый	4
открытый	К печатающим устройствам в информационных технологиях относится...	принтер	базовый	4
открытый	Областью памяти ПК где хранится временно удаленный элемент является...	буфер	повышенный	4
открытый	Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является...	символ или знакоместо	высокий	4
открытый	Устройством для передачи и приема данных в информационных технологиях является...	модем	повышенный	4
открытый	Для защиты доступа к компьютеру используются...	пароли	базовый	4
открытый	Для защиты информации от вирусов нужно воспользоваться _____ программой.	антивирусной	базовый	4
ОПК-2.2 использует информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности				
открытый	Для сбора, хранения, выдачи и передачи информации предназначены _____ технологии.	информационные	базовый	4
открытый	Карта памяти, жесткий диск, лазерный диск относятся к _____	носителям	базовый	4

й	информации используемые в профессиональной деятельности.			
открыты й	_____ средствами информационных технологий являются ЭВМ, принтер, мультимедийные устройства.	техническими	базовый	4
открыты й	Элементарным объектом электронной таблицы является ...	ячейка	повышенн ый	4
открыты й	Сеть, в которой объединены компьютеры в различных странах, на различных континентах является...	глобальной	повышенн ый	4
открыты й	Сеть, связывающая компьютеры в пределах определенного региона является...	региональной	повышенн ый	4
открыты й	Минимальной единицей измерения информации служит...	бит	высокий	4
открыты й	Информационные технологии для работы с числовой информацией это...	электронные таблицы	повышенн ый	4
открыты й	Информационные технологии хранения, отбора и сортировки информации это...	база данных	повышенн ый	4
открыты й	Синтез информации различного характера (текст, графика, звук, анимация, видео) –это ...	мультимедиа	высокий	4
ПК-2 – способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники				
ПК-2.1 обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции				
открыты й	Влияет ли физическое здоровье водителя на безопасность дорожного движения...	влияет (да)	базовый	4
открыты й	Допускается ли работа на самоходной машине в одежде со свободными краями (полами, рукавами и т.п.)...	не допускается (нет)	базовый	4
открыты й	Нужно ли шплинтовать штырь прицепа или буксирного устройства при работе самоходной машины в агрегате с прицепными машинами...	нужно (да)	базовый	4
открыты й	Можно ли производить профилактический осмотр и регулировки самоходной машины при работающем двигателе...	запрещается (нет)	высокий	4

открытый	Допускается ли эксплуатация самоходной машины при подтекании топлива...	не допускается (запрещается) (нет)	повышенный	4
открытый	Разрешается ли эксплуатировать самоходную машину с превышением нормы дымности...	нельзя (нет)	высокий	4
открытый	Можно ли входить или выходить из движущейся самоходной машины...	нельзя (нет)	базовый	4
открытый	Можно ли эксплуатировать самоходную машину с неисправным усилителем рулевого управления...	нельзя (нет)	базовый	4
открытый	Разрешается ли работать на тракторе в закрытом помещении без необходимой вентиляции ...	запрещается (нет)	повышенный	4
открытый	Проводить какие либо работы под самоходной машиной при работающем двигателе...	запрещается (нет)	повышенный	4
<i>ПК-2.2 управляет производственной деятельностью в области технического обслуживания сельскохозяйственной техники</i>				
открытый	Разрешается ли перевозить людей в прицепе самоходной машины	запрещается (нет)	базовый	4
открытый	Эксплуатация самоходной машины запрещается, если уровень внешнего шума на расстоянии 7 м более, дБА ...	85	высокий	4
открытый	Эксплуатация самоходной машины, если отсутствует или не работает устройство, исключающее возможность запуска двигателя при включенной передаче...	не допускается (не разрешается)	повышенный	4
открытый	Эксплуатация самоходной машины запрещается если высота почвозацепов (рисунок протектора) менее, мм...	5 (пяти)	повышенный	4
открытый	Отклонение от прямолинейности движения допускается при торможении самоходной машины не более, м...	0,5	высокий	4
открытый	Разрешается ли отсоединять гидравлический шланг или соединять трубопровод гидравлической системы самоходной машины при работающем двигателе...	нельзя (нет)	базовый	4
открытый	Перед началом движения самоходной машины водитель должен сделать...	подать звуковой сигнал	базовый	4

открыты	Находиться на подножке самоходной машины во время её движения...	нельзя (нет)	базовый	4
открыты	Разрешается ли работать с прицепом, не оборудованным тормозами, если его масса превышает половину эксплуатационной массы трактора ...	запрещается (нет)	повышенный	4
открыты	Стояночный тормоз должен удерживать самоходную машину с прицепом на уклоне, %	31	высокий	4
ПК-4 – способен планировать и организовывать испытания и исследования автотранспортных средств и их компонентов				
<i>ПК-4.1</i> применяет методы планирования эксперимента и соответствующую измерительную аппаратуру				
открыты	Измерительная аппаратура должна обеспечивать точность измерений и _____ показаний.	стабильность	базовый	4
открыты	Под прямыми измерениями понимается _____ измеряемой величины со средне-статическими данными.	сравнение	базовый	4
открыты	По применяемым средствам и методам испытаний, а также условиям и месту их проведения различают следующие виды испытаний: стендовые, _____, дорожные, эксплуатационные.	полигонные	высокий	4
открыты	В качестве тормоза наиболее часто используют _____, который при холодных испытаниях применяется в качестве энергетического средства.	электродвигатель	базовый	4
открыты	При испытаниях автотракторных двигателей наибольшие применение нашли _____ тормозные стенды.	электрические	повышенный	4
открыты	Выбор электротормозного стенда производится по _____ и максимальной частоте вращения коленчатого вала двигателя.	мощности	высокий	
открыты	Соответствие стенда и испытываемого двигателя устанавливается путем наложения внешних _____ характеристик ДВС и стенда.	скоростных	высокий	4
открыты	При несоответствии характеристик тормозного стенда и испытываемого двигателя, его заменяют или применяют _____.	промежуточный редуктор	повышенный	4
открыты	испытания проводятся с целью контроля качества	приемно-сдаточные	высокий	4

й	изготовления, сборки и регулировки двигателей, находящихся в производстве			
открыты	_____ испытания проводят с целью определения возможности предъявления опытных образцов дизелей на предварительные испытания тракторов или комбайнов	предварительные	повышенн ый	4
ПК-4.2 планирует и организует испытание и исследования автотранспортных средств и их компонентов				
открыты	_____ характеристикой двигателя называется зависимость часового, удельного расходов топлива и других показателей двигателя от его нагрузки, полученных при постоянной частоте вращения коленчатого вала двигателя.	нагрузочной	базовый	4
открыты	Регулировочная характеристика двигателя _____ - это зависимость эффективной мощности N_e , часового G_t и удельного g_e расходов топлива, при постоянном открытии дроссельной заслонки карбюратора.	по составу смеси	базовый	4
открыты	Регуляторная характеристика замеряется при положении рычага управления регулятором, соответствующем _____ подаче топлива.	полной	базовый	4
открыты	_____ испытания проводятся с целью оценки технического уровня двигателей, находящихся в производстве, при подготовке их к государственной аттестации качества.	аттестационные	повышенн ый	4
открыты	_____ испытания проводят с целью оценки эффективности и целесообразности внесенных в конструкцию или технологию изготовления изменений, влияющих на параметры дизелей, установленные стандартами и техническими условиями.	типовые	повышенн ый	4
открыты	_____ испытания проводят в процессе разработки двигателя для оценки влияния вносимых в него изменений с целью достижения требуемых параметров.	доводочные	высокий	4
открыты	_____ испытания проводят с целью определения зависимостей между предельными значениями параметров дизелей и режимов эксплуатации.	граничные	высокий	4
открыты	_____ испытания проводят во время научных исследований	Научно-исследовательские	высокий	4

й	для изучения свойств двигателей.			
открыты	При контрольных испытаниях определяют: внешнюю _____ характеристику, нагрузочную характеристику при частоте вращения, соответствующей максимальному крутящему моменту двигателя и характеристику холостого хода.	скоростную	повышенн ый	4
открыты	Регуляторная характеристика дизеля это зависимость мощностных, экономических и других показателей двигателя от _____.	частоты вращения	повышенн ый	4
ПК-5 – способен проводить анализ тенденций развития автотранспортных средств и их компонентов, инфраструктуры испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, методов проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ				
ПК-5.1 проводит анализ тенденций развития автотранспортных средств и их компонентов				
открыты	Автомобиль состоит из следующих основных частей ...	двигателя, кузова, шасси	базовый	4
открыты	По виду применяемого топлива автотракторные двигатели подразделяются на ...	бензиновые, дизельные, газовые	базовый	4
открыты	Степень сжатия это ...	Отношение полного объема цилиндра к объему камеры сгорания ($\epsilon = V_a/V_c$)	базовый	4
открыты	В цилиндры карбюраторного двигателя при такте «впуск» поступает...	горючая смесь	базовый	4
открыты	В цилиндры дизельного двигателя при такте «впуск» поступает...	воздух	базовый	4
открыты	Последовательность чередования тактов в 4-х тактном ДВС ...	выпуск, сжатие, рабочий ход, выпуск.	повышенн ый	4
открыты	По способу охлаждения ДВС системы подразделяются на ...	жидкостные и воздушные (жидкостная и воздушная)	высокий	4
открыты	Процесс приготовления горючей смеси дизельного двигателя происходит _____ цилиндра двигателя.	внутри	повышенн ый	4
открыты	Процесс приготовления горючей смеси карбюраторного двигателя происходит _____ цилиндра двигателя.	снаружи	повышенн ый	4

открыты й	Поршень в процессе работы двигателя совершает _____ движение.	возвратно-поступательное	повышенн ый	4
<i>ПК-5.2</i> выявляет слабые стороны автотранспортных средств и их компонентов в конструктивном и компоновочном плане				
открыты й	Двигатель, горючая смесь в котором воспламеняется за счет сжатия является ...	дизельным	базовый	4
открыты й	Двигатель состоит из _____ механизмов и пяти систем.	двух (2)	базовый	4
открыты й	Устройством, обеспечивающим быстрый прогрев двигателя и поддерживающим его оптимальную температуру является	термостат	базовый	4
открыты й	Поршень с шатуном соединяется при помощи ...	поршневого пальца (поршневой палец)	базовый	4
открыты й	По способу осуществления рабочего цикла ДВС бывают ...	двух и четырех тактные (2 и 4 тактные)	базовый	4
открыты й	Литраж двигателя это сумма _____ объемов цилиндров двигателя.	рабочих	повышенн ый	4
открыты й	Подача масла к трущимся поверхностям ДВС осуществляется следующими способами ...	разбрызгиванием, под давлением, комбинированно	повышенн ый	4
открыты й	Наиболее нагруженные детали ДВС смазываются ...	под давлением	повышенн ый	4
открыты й	В системе смазки поддерживает оптимальное давления масла _____ клапан.	редукционный	высокий	4

5.1.2. Критерии оценивания

Критерии оценивания		
Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка
Более 22	Более 87 %	Отлично
18-21	73-86 %	Хорошо
15-17	60-72 %	Удовлетворительно
Менее 15	Менее 60%	Неудовлетворительно

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной практике в установленной учебным планом форме: *зачет (4 семестр), проводятся в устной форме.*

5.2.1. Оценочное средство к дифференцированному зачету. Критерии оценивания

При выставлении оценки учитываются результаты тестирования при проведении текущего контроля по всем модулям по критериям, указанным выше.

Критерии оценивания зачета

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если:
 - 1. Защищены все отчеты по практическим и лабораторным работам.
 - 2. Средняя оценка по тестированию при проведении текущего контроля составляет 87-100 %;
- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если:
 - 1. Защищены все отчеты по практическим и лабораторным работам.
 - 2. Средняя оценка по тестированию при проведении текущего контроля составляет 73-86 %;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если:
 - 1. Защищены все отчеты по практическим и лабораторным работам.
 - 2. Средняя оценка по тестированию при проведении текущего контроля составляет 60-72 %;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если:
 - 1. Не выполнены все лабораторные и практические работы;
 - 2. Не защищены все отчеты по лабораторным и практическим работам.
 - 3. Средняя оценка по тестированию при проведении текущего контроля составляет менее 60 %.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. ГОСТ 2.601-2013. Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. Эксплуатационные документы. – Введ. 2014-06-01. – М. :Стандартинформ, 2013. – 60 с.
2. Ананьин А.Д., Михлин В.М. Диагностика и техническое обслуживание машин/А.Д. Ананьин, В.М. Михлин.- М.: Изд. Центр «Академия», 2008 г.
3. Гавриленко, И.В. Методы научных исследований: учеб. пособие / И.В. Гавриленко; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2016. – 235 с.
4. Завражнов, А.И. и др. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии: Учебник / Под. ред. А.И. Завражнова. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 496 с.: ил.
5. Ушанов, В.А. Методы оптимизации в системе использования и технического сервиса машин: учеб. пособие /В.А. Ушанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2014. - 251 с.
6. Селиванов, Н.И. Эксплуатационные свойства с/х тракторов: учеб. пособие/ Н.И. Селиванов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. – 347 с.
7. Селиванов, Н.И. Технологические свойства мощных тракторов / Н.И. Селиванов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2015. – 202 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Аллилуев В.А., Ананьин А.Д., Михлин В.М. Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка/В.А. Аллилуев, А.Д. Ананьин, В.М. Михлин.- М.: Агропромиздат, 1991.- 367 с.
2. Ерофеев, А.А. Теория автоматического управления: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Политехника, 2011. – 302 с.: ил.
3. Кузнецов, А.Ф., Михайлов, Н.А., Карцев П.С. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. Издательство «Лань», 2013. – 464 с.: ил.
4. Курчаткин В.В., Тельнов Н.Ф., Ачкасов К.А. и др. Надёжность и ремонт машин.- М.: Колос, 2000.
5. Селиванов, Н.И. Рациональное использование тракторов в зимних условиях (монография) / Н.И. Селиванов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2006. – 339 с.
6. Селиванов, Н.И. Тракторы и автомобили: курсовое и дипломное проектирование/ Н.И. Селиванов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2006. – 156 с.

7. Селиванов, Н.И. Технологические основы адаптации тракторов / Н.И. Селиванов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2012. – 259 с.
8. Селиванов, Н.И. Эффективное использование энергонасыщенных тракторов / Н.И. Селиванов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2008. – 231 с.
9. Ушанов, В.А. Обоснование состава машинно-тракторных агрегатов: метод. указания для выполнения практических задач / В.А. Ушанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2013. - 16 с.
10. Ушанов, В.А. Обоснование состава ремонтно-обслуживающих работ по фактическому техническому состоянию машин: метод. указания / В.А. Ушанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2013. - 44 с.
11. Ушанов, В.А. Оптимизация параметров, управляющих эффективностью работы МТА в полевых условиях: учеб. пособие / В.А. Ушанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2012. - 68 с.
12. Ходанович Б.В. Проектирование и строительство животноводческих объектов: учеб. – СПб.: «Лань», 2015. – 288 с.

Электронные издания и Интернет-ресурсы

1. www.rsl.ru. Российская государственная библиотека (РГБ)
2. www.nlr.ru. Российская национальная библиотека
3. www.rasl.ru. Библиотека Академии наук
4. www.benran.ru. Библиотека по естественным наукам РАН
5. www.viniti.ru. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)
6. www.gpntb.ru. Государственная публичная научно-техническая библиотека
7. www.elibrary.ru. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
8. www.lidgost.ru. Библиотека ГОСТов и нормативных документов
9. www.kgau.ru. Научная библиотека Красноярского государственного аграрного университета
10. <http://agroprom.polpred.com>. Справочное издание «Агропром за рубежом»
11. <http://diss.rsl.ru>. Виртуальный читальный зал электронной библиотеки диссертаций РГБ
12. Максимов, И.И. Практикум по сельскохозяйственным машинам. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 416 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60046> — Загл. с экрана.//
13. Ларюшин, Н.П. Сельскохозяйственные машины. Раздел «Зерноуборочные комбайны». Комбайн «ACROS» : учеб. пособие / Н.П. Ларюшин .- Пенза : РИО ПГСХА, 2012 .— 301 с. : ил.// эбсрунт

6.3 Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008.
2. Moodle 3.5.6a
(система дистанционного образования, бесплатное распространяемое ПО).
3. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия, договор сотрудничества от 2019 года).

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств обучения инженеров по программе ФГОС ВО специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализации Технические средства агропромышленного комплекса очной формы обучения по Учебной эксплуатационной практике, составленный к.т.н., доц. Хорошем И.А. и к.т.н., доц. Филимоновым К.В.

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализации Технические средства агропромышленного комплекса**. ФОС предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения при прохождении студентами учебной эксплуатационной практики в установленных учебным планом формах зачёта и экзамена.

В предложенном на рецензирование фонде оценочных средств приводится перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины, а также формы контроля формирования компетенций. ФОС содержит оценочные средства для промежуточной аттестации знаний обучающихся, контроль остаточных знаний в форме тестирования. Ко всем оценочным средствам приводятся показатели и критерии оценок, а также приводится шкала оценивания. Указываются критерии зачёта и вопросы к экзамену и приводится учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Считаю, что разработанный ФОС соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства и может быть использован для осуществления контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и должного уровня сформированности компетенций.

Эксперт:

к.т.н., доцент каф. ЭЖД
КРИЖТ ИрГУПС



Чабан Е. А.