

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт инженерных систем и энергетики  
Кафедра «Иностранные языки и профессиональные коммуникации»

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института  
Н.В. Кузьмин

" 27 " марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор Красноярского ГАУ  
Пыжикова Н.И.

" 27 " марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

**ФГОС ВО**

Специальность 23.05.01: «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация: «Технические средства агропромышленного комплекса»

Курс 1  
Семестр 1, 2  
Форма обучения очная  
Квалификация выпускника инженер



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составители: СливаМарина Евгеньевна, старший преподаватель

«27» февраля 2025г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» № 935 от 11.08.2020г. и профессионального стандарта: «Специалист в области механизации сельского хозяйства» №340 от 21.05.2014г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» февраля 2025г.

Зав. кафедрой С.А. Капсаргина, кандидат педагогических наук, доцент

«27» февраля 2025г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики  
протокол № 7 «27» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии:  
Носкова О.Е., к.п.н., доцент

«27» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Кузнецов А.В., к.т.н., доцент, заведующий кафедрой «Тракторы и автомобили»

«27» марта 2025г.

---

\*- по согласованию с методической комиссией

Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ. ....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	15
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>17</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	18
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	18
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	18
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>20</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: .....</b>	<b>21</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>21</b>
<i>Виды дополнений и изменений</i>	23

## **Аннотация**

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.01: «Наземные транспортно-технологические средства», специализация: «Технические средства агропромышленного комплекса». Дисциплина реализуется в Институте инженерных систем и энергетики кафедрой «Иностранные языки и профессиональные коммуникации».

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением лексике и грамматике, необходимыми для изучения английского языка в областях повседневного и профессионального общения, а также обучение устным темам из областей профессионального и повседневного общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лабораторные занятия, самостоятельная работа студента).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного контроля и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия в объеме 72 часов и 72 часов самостоятельной работы.

### **Используемые сокращения**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛР – лабораторные работы

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» включена в ОПОП, является дисциплиной базовой части.

Реализация в дисциплине «Иностранный язык» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по специальности «Наземные транспортно-технологические средства», специализация: «Технические средства агропромышленного комплекса» должна формировать следующие компетенции:

- УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия .

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык», являются программа по иностранному языку за 3-11 классы средней школы.

Дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей для изучения иностранного языка в магистратуре / аспирантуре.

Особенностью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестаций.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

Цель дисциплины:

- применение иностранного языка в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;

- пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме и переводе;

- приобретение знаний необходимых в профессиональной деятельности;

- самостоятельно работать с литературой на иностранном языке с целью получения и дальнейшего использования информации.

Задачи дисциплины:

- овладение профессиональной коммуникацией на иностранном языке;

- овладение навыками межкультурной коммуникации на иностранном языке.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4–Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) ИД-2 УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные ИД-3 УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Знать: выбирать адекватный ситуации стиль общения; инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию; отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию; инициировать, поддерживать и завершать разговор; выражать утверждение; согласие/несогласие с утверждением; высказывать одобрение/неодобрение/сомнение; аргументированно опровергать мнение; давать эмоциональную оценку высказыванию; делать выводы; принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.
		Уметь: воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, в форме тезисов, резюме, реферата; адекватно реализовывать коммуникативное намерение (ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса)
		Владеть: всеми видами чтения: читать с целью понимания основного содержания текста; читать, имея целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями;

		<p>читать для извлечения основных видов информации (фактуальной, концептуальной, эстетической);</p> <p>бегло читать с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора (тексты художественной, профессионально-ориентированной и общественно-политической тематики); читать с целью быстрого нахождения определенной информации (литература справочного характера);</p> <p>- в области аудирования и письма:</p> <p>полно и точно понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе; удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передавать краткое содержание текста); целенаправленно слушать текст в соответствии с установкой, адекватно воспринимать фактическое и смысловое содержание текстов; понимать развернутые доклады и лекции на знакомую тематику; понимать статьи и сообщения по современной проблематике.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), 72 часа – лабораторные занятия, 72 часа – самостоятельная работа.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач.	час.	по семестрам	
	ед.		№ 1	№ 2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>2</b>	<b>72/8</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме				
Практические/лабораторные занятия (П/ЛЗ) / в том числе в интерактивной форме	2	72/8	36/4	36/4
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов	1		27	9
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5		9	9
подготовка к зачету с оценкой	0,5			18
др. виды				
<b>Вид контроля:</b>				Зачет с оценкой

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины 1 курса

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛЗ	
<b>Модуль 1 Мир вокруг нас</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Модульная единица 1:Люди рядом с нами	16	8	8
Модульная единица 2: Город и село	20	10	10
<b>Модуль 2: Кросс-культурное взаимодействие</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Модульная единица 3 Образование в России и за рубежом	16	8	8
Модульная единица 4: Страны изучаемого языка	20	10	10
Всего за семестр 1	72	36	36
<b>Модуль 3 Профессиональное самоопределение</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Модульная единица 5: Моя будущая профессия	16	8	8
Модульная единица 6:Основы инженерной графики	20	10	10
<b>Модуль 4Введение в специальность</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Модульная единица 7:	16	8	8



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа	Внеаудиторна я работа (СРС)
		ЛЗ	
С/х техника для земледелия			
<b>Модульная единица 8:</b> С/х техника для животноводства	20	10	10
Всего за семестр 2	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Всего	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>		

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1

#### Модульная единица 1

Люди рядом с нами. Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: to be, to have, степени сравнения прилагательных, порядок слов в предложении, множественное число существительных.

#### Модульная единица 2

Город и село. Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: местоимения, числительные, типы вопросов, времена группы Simple

### Модуль 2

#### Модульная единица 3

Страны изучаемого языка. Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: употребление артиклей, времена группы Continuous

#### Модульная единица 4

Образование в России и за рубежом. Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: модальные глаголы, времена группы Perfect

### Модуль 3

#### Модульная единица 5

Моя будущая профессия. Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: модальные глаголы, времена Perfect Continuous

#### Модульная единица 6

Основы инженерной графики. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: модальные глаголы, страдательный залог

### Модуль 4

#### Модульная единица 7

Сельскохозяйственная техника для земледелия. Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: предложения условия, Future-in-the-Past

#### Модульная единица 8

Сельскохозяйственная техника для животноводства. Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: предложения условия, косвенная речь

## 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часо в
	<b>Не предусмотрено учебным планом</b>			

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий 1 курс

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	<b>Модуль 1.</b>			<b>18</b>
	<b>Модульная единица 1: Моя семья</b>	Занятие № 1. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> to be, To have <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 2. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> степени сравнения прилагательных	Презентация «Моя семья»	2
		Занятие № 3. <u>Грамматика:</u> множественное число существительных <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 4. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Грамматика:</u> порядок слов в предложении <u>Чтение:</u> Изучающее чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
	<b>Модульная единица 2: Город и деревня</b>	Занятие № 5. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> местоимения <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2/2
		Занятие № 6. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.	Презентация «Город»	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
		<u>Грамматика:</u> Числительные		
		Занятие № 7. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> типы вопросов <u>Чтение:</u> Изучающее чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 8. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> <u>Времена группы Simple</u> <u>Говорение:</u> Формирование навыков диалогической речи.	Презентация «Деревня»	2
		Занятие № 9. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> <u>Времена группы Simple</u> <u>Говорение:</u> Формирование навыков диалогической речи.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
	<b>Модуль 2</b>			18
	Модульная единица 3 Столицы стран изучаемого языка	Занятие № 10. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 11. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Употребление артиклей <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Письмо:</u> Составление аннотации текста.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2/2
		Занятие № 12. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> времена группы Continuous <u>Чтение:</u> Изучающее чтение текста.	Презентация «Лондон»	2
		Занятие № 13. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
		<u>Грамматика:</u> времена группы Continuous <u>Говорение:</u> Формирование навыков устной речи.		
	<b>Модульная единица 4: Традиции стран изучаемого языка</b>	Занятие № 14. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы <u>Чтение:</u> Изучающее чтение текста.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 15. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы. <u>Говорение:</u> Формирование навыков устной речи.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 16. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Письмо:</u> Составление вопросов по тексту.	Презентация «Традиции»	2
		Занятие № 17. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. Грамматика: времена группы Perfect <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение текста.	Контроль выполнения письменного и устного заданий Презентация «Праздники»	2
		Занятие № 18. Говорение: Монологические высказывания. Грамматика: времена группы Perfect Чтение: Ознакомительное чтение текста.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
2.	<b>Модуль 3</b>			<b>18</b>
	<b>Модульная единица 5: Моя будущая профессия</b>	Занятие № 19. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы <u>Чтение:</u> Изучающее чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 20. <u>Лексика:</u> Закрепление	Контроль выполнения письменного и устного	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
		лексического материала. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания.	заданий	
		Занятие № 21. <u>Лексика:</u> Закрепление лексических навыков. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Письмо:</u> Письменный перевод текста.	Презентация «Моя будущая профессия»	2
		Занятие № 22. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Времена группы PerfectContinuous <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
	<b>Модульная единица 6</b> Учебные дисциплины в университете	Занятие № 23. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2/2
		Занятие № 24. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания.	Презентация «Черчение»	2
		Занятие № 25. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> страдательный залог <u>Чтение:</u> Изучающее чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 26. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Письмо:</u> Составление аннотации текста.	Презентация «Мой любимый предмет»	2
		Занятие № 27. Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания. Письмо: Составление аннотации текста.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
	<b>Модуль 4</b>			<b>18</b>
	Модульная единица 7 С/х техника для земледелия	Занятие № 28. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Предложения условия. Закрепление. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 29. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Предложения условия. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 30. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Future-in-the- Past . <u>Говорение:</u> Диалог. <u>Письмо:</u> Составление аннотаций текста.	Презентация «Основные типы с/х техники для земледелия»	2
		Занятие № 31. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Future-in-the- Past . <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2/2
	<b>Модульная единица 8. С/х техника для животноводства</b>	Занятие № 32. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> предложения условия. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение текста. <u>Письмо:</u> Письменный перевод предложений, содержащих новую лексику по изучаемой теме	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 33. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Предложения условия. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<u>Письмо</u> : Составление аннотации текста.		
		Занятие № 34. <u>Лексика</u> : Введение лексического материала. <u>Чтение</u> : Изучающее чтение текста. <u>Грамматика</u> : Косвенная речь	Презентация «Основные типы с/х техники для животноводства»	2
		Занятие № 35. <u>Лексика</u> : Закрепление лексического материала. <u>Чтение</u> : Просмотровое чтение. <u>Говорение</u> : Диалогические высказывания.	Презентация «Мой исследовательский проект по с/х технике»	2
		Занятие № 36. <u>Лексика</u> : Закрепление лексического материала. <u>Чтение</u> : Просмотровое чтение. <u>Говорение</u> : Диалогические высказывания.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
	Модули 1-4 Всего часов:			72
	Итого I, II семестр			72

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4329>

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим/лабораторным занятиям;
- подготовка к зачетам/экзамену;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Модуль 1		18

	<b>Модульная единица 1.</b> Моя семья	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: to be, to have, степени сравнения прилагательных, порядок слов в предложении, множественное число существительных	8
	<b>Модульная единица 2.</b> Город и деревня	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: местоимения, числительные, типы вопросов, времена группы Simple	10
	<b>Модуль 2</b>		18
	<b>Модульная единица 3.</b> Столицы стран изучаемого языка	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: употребление артиклей, времена группы Continuous	8
	<b>Модульная единица 4.</b> Традиции стран изучаемого языка	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: модальные глаголы, времена группы Perfect	10
<b>3.</b>	<b>Модуль 3</b>		<b>18</b>
	<b>Модульная единица 5.</b> Моя будущая профессия	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: модальные глаголы, времена Perfect Continuous	8
	<b>Модульная единица 6.</b> Учебные дисциплины в университете	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: модальные глаголы, страдательный залог	10
	<b>4. Модуль 4</b>		18
	<b>Модульная единица 7.</b> С/х техника для земледелия	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: предложения условия, Future-in-the-	8



		Past	
	<b>Модульная единица 8.</b> С/х техника для животноводства	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: предложения условия, косвенная речь	10
<b>ВСЕГО за I-II семестры</b>			<b>72</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы), контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы.

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено учебным планом	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
УК-4	Модуль 1 Модульная единица 1,2, Модуль 2 Модульная единица 3,4 Модуль 3 Модульная единица 5,6 Модуль 4 Модульная единица 7,8	Подготовка к лабораторным занятиям Модуль 1 Модульная единица 1,2, Модуль 2 Модульная единица 3,4 Модуль 3 Модульная единица 5,6 Модуль 4 Модульная единица 7,8	Контроль выполнения письменного и устного заданий

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система электронно-дистанционного обучения Moodle <https://e.kgau.ru/>.
2. ИРБИС64+ электронная библиотека [http://212.41.20.10:8080/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5](http://212.41.20.10:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5).
3. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.
5. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.

Для самостоятельной работы студентов используются Интерактивные компьютерные тесты, видеоматериалы, а также базы данных и информационно-справочные системы.

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Windows 7 Enterprise (бессрочная лицензия)
2. Офисный пакет Office 2007 Russian Open License Pack (Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008)
3. MS Open License Office Access 2007 (Лицензия академическая №45965845 31.10.2011)
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
5. Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяем

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций Специальность: 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» Дисциплина Иностранный язык

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
1. Л/З; СРС	Английский язык (учебное пособие для студентов I курса аграрных университетов)	Баранова Г.П.	Красноярск [КрасГАУ]	2008	Печ		Библ.		50	441
2. Л/З; СРС	Английский язык для высших учебных заведений	Карпова Т.А.	М.: Дашков и К	2006	Печ		Библ.		40	40
3. Л/З; СРС	Английский язык для технических направлений (А1): учебное пособие для вузов	Кузьменкова, Ю. Б.	Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/bcode/475610">https://urait.ru/bcode/475610</a>
Дополнительная										
1. Л/З; СРС	Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для вузов	Байдикова, Н. Л., Давиденко Е. С.	Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/bcode/474858">https://urait.ru/bcode/474858</a>
2. Л/З; СРС	Лингвострановедение Англии. English cultural studies	Н.Н.Михайлов	М.: Академия		печ.		Библ.		5	5

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за работу в семестре. Суммарная оценка складывается из оценок за отдельные виды работ:

1. устный опрос
2. диалогические и монологические высказывания по изучаемой тематике;
3. выполнение письменных заданий по изучаемой тематике

Промежуточный контроль – зачет с оценкой (2 семестр). Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

### Рейтинг-план по дисциплине «Иностранный язык»

Дисциплинарный модуль	Текущая работа (ТК)	Промежуточный контроль (ПК)	Общее количество баллов
Модуль 1	Устный опрос 5- 10		15-25
	Диалогические и монологические высказывания 5		
	Выполнение письменных заданий 5-10		
Модуль 2	Устный опрос 5-10		15-25
	Диалогические и монологические высказывания 5		
	Выполнение письменных заданий 5-10		
Модуль 3	Устный опрос 5-10		15-25
	Диалогические и монологические высказывания 5		
	Выполнение письменных заданий 5-10		
Модуль 4	Устный опрос 5-10		15-25
	Диалогические и монологические высказывания 5		
	Выполнение письменных заданий 5-10		
		Зачет с оценкой 60-100	60-100

### Шкала оценок:

#### Для зачета с оценкой

Для получения положительной аттестации необходимо набрать от 60 до 100 баллов.

Оценка «3» («удовлетворительно») соответствует 60-72 баллам;

Оценка «4» («хорошо») соответствует 73-86 баллам

Оценка «5» («отлично») соответствует 87- 100 баллам.

<p><b>Отлично</b> - студент использует широкий диапазон языковых средств и умений отбирать коммуникативно-приемлемое языковое оформление высказываний для решения поставленных коммуникативных и когнитивных задач</p> <p><b>Хорошо</b> - при использовании языковых средств высказывания, речевое поведение студента не всегда приемлемо с коммуникативной точки зрения. Наблюдаются некоторые коммуникативные ошибки при выборе языковых средств, с точки зрения задач и ситуации общения, хотя в целом его речевое поведение коммуникативно и когнитивно оправдано.</p>	<p><b>87-100 баллов</b></p> <p><b>73-86 баллов</b></p>
<p><b>Удовлетворительно</b> - студент может участвовать в беседе, но при этом использует чрезвычайно упрощенные языковые средства. Для студента характерен очень ограниченный диапазон языковых средств при обсуждении определенной тематики/проблематики. Его речевое поведение минимально <u>приемлемо в коммуникативном и когнитивном плане.</u></p> <p><b>Неудовлетворительно</b> - речевое поведение студента неприемлемо в коммуникативном и когнитивном планах.</p>	<p><b>60-72 балла</b></p> <p><b>Менее 60 баллов</b></p>

Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт с оценкой по расписанию.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Ауд. 48 – учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: парты, стулья, маркерная доска;

Программное обеспечение: Windows 7 Enterprise (бессрочная лицензия) Офисный пакет Office 2007 RussianOpenLicensePack (Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008) MSOpenLicenseOfficeAccess 2007 (Лицензия академическая №45965845 31.10.2011).

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Освоение дисциплины предполагает использование обучающимися всего многообразия форм и методов работы по формированию и развитию иноязычной коммуникативной компетенции, включающих:

- в области развития устной речи: составление и воспроизведение диалогических и монологических высказываний (докладов, сообщений, заметок и пр.); сжатое изложение услышанного и прочитанного; творческое развитие мыслей, тем; презентации, интервью, переговоры, телефонные разговоры, соревнования, языковые и ролевые игры, драматизация, просмотр и обсуждение видеоматериалов, фильмов и т.д.

- в области письменной речи: написание персональных и деловых писем, служебных записок, отчетов, меморандумов, протоколов собраний, сочинений на заданную тему; словарных и текстовых диктантов, тестов, эссе; электронных сообщений, факсов, докладов и пр.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме с увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Виды дополнений и изменений	Дата утверждения изменения и/или дополнения к РПД. Подпись председателя МКИ

**Программу разработала:**

Слива Марина Евгеньевна, старший преподаватель \_\_\_\_\_

**Рецензия  
на рабочую программу дисциплины**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Специальность: 23.05.01: «Наземные транспортно-технологические средства»  
Специализация: «Технические средства агропромышленного комплекса»**

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на лабораторные, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснована, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лабораторное занятие) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по специальности 23.05.01: «Наземные транспортно-технологические средства» (специализация: «Технические средства агропромышленного комплекса»).

Рецензент:

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры

«Управление персоналом»

КриЖТ, филиала ФГБОУ ВО ИрГУПС



Д.В. Зиновьев

Подпись Д.В. Зиновьева заверяю  
Ведущий специалист по кадрам



Н.А. Хазова