

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт инженерных систем и энергетики  
Кафедра философии

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института  
Н.В. Кузьмин

" 27 " марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор Красноярского ГАУ  
Пыжикова Н.И.

" 27 " марта 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Философия

ФГОС ВО

Специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация: Технические средства агропромышленного комплекса

Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: инженер



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАЧА ПОДПИСИ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДАТА: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составители:

Круглова И.Н., д-р филос. наук, доцент

« 27» февраля 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности: 23.05.01  
Наземные транспортно-технологические средства

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 « 27» февраля 2025 г.

Зав. кафедрой философии:

Круглова И.Н., д-р филос. наук, доцент

« 27» февраля 2025 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики  
протокол №7 «27» марта 2025г.

Председатель методической комиссии:  
Носкова О.Е., к.т.н., доцент

«27» марта 2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Кузнецов А.В., к.т.н., доцент, заведующий кафедрой «Тракторы и автомобили»

«27» марта 2025г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>		5
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>		6
1.1. Внешние и внутренние требования.....		6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....		6
<b>2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>		6
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>		7
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>		7
4.1. Структура дисциплины.....		7
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....		8
4.3. Содержание модулей дисциплины.....		8
4.3.1. Содержание лекционного курса.....		8
4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....		9
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....		11
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....		11
4.4.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы).....		12
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>		12
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>		12
6.1. Основная и дополнительная литература.....		12
6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....		13
6.3. Программное обеспечение.....		13
6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде.....		14
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>		16
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ.....</b>		17
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>		18
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>		18
<b>11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ.....</b>		19
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>		20

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1.0.01 дисциплин для подготовки обучающихся по специальности: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- универсальной (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1));
- универсальной (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)).

В рамках освоения дисциплины «Философия» обучающиеся изучают следующие разделы:

- «Теоретические основания философии»;
- «Философские проблемы человека, общества и культуры».

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMSMoodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 ч.).

### **Используемые сокращения**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Философия» являются: «Обществознание», «История», «Культурология».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Теоретические основания философии»;
- 2-й модуль - «Философские проблемы человека, общества и культуры».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» включена в ОПОП ВО в базовую часть Блока 1.0.01 Реализация в дисциплине «Философия» требований ФГОС ВО по специальности: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства направленность (профиль) «Технические средства агропромышленного комплекса» должна формировать у выпускников следующую компетенцию:

- универсальную (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработав стратегию действий (УК-1));
- универсальную (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)).

**Целями дисциплины «Философия» являются:**

- в систематическом виде представить основные понятия и наиболее важные проблемы философии как формы теоретического знания, сформировать представление о философии как одной из важнейших областей духовной культуры человечества, познакомить с опытом мировой философской мысли в контексте исследования общих проблем бытия человека, общества и культуры.
- использование полученных философских знаний в социальной и профессиональной деятельности;
- освоение с обучающимися теоретических и практических философских знаний и приобретение умений и навыков при анализе ценностных оснований мировоззренческих позиций, существующих в современном мире, и способность выработать и обосновать свою личностную позицию в области социального назначения;
- освоение теоретических философских знаний и приобретение умений и навыков при анализе проблем и тенденций развития современного общества, культуры и человека.

**Задачи дисциплины:**

- дать представление о философии и значении философского знания в современной культуре;
- познакомить и овладеть умениями и навыками работы с философскими понятиями и категориями – инструментарием философского знания;
- дать знания по основным разделам философии: онтологии и проблеме сознания, гносеологии, учении о человеке и обществе, культуре и цивилизации;
- сформировать умения и навыки ориентироваться во множестве мнений, концепций, верований, ценностей, критически их оценивать и раскрывать взаимосвязи между различными явлениями действительности;
- воспитывать культуру разумного, рационального мышления, а именно: умения и навыки оперировать философскими представлениями в пределах требуемого минимума; выдвигать, обосновывать и подвергать критике те или иные суждения; отделять существенное от второстепенного; выявлять и анализировать противоречия в окружающей реальности – видеть ее в изменении и перспективах развития.

**Знать:**

- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности

**Уметь:**

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества;

- межкультурным взаимодействием в различных сферах профессиональной деятельности.

Реализация в дисциплине «Философия» требований ФГОС ВО по специальности: 23.05.01

Наземные транспортно-технологические средства направленность (профиль) «Технические средства агропромышленного комплекса должна формировать следующие компетенции:

- универсальную (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- универсальную (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)).

Таблица 1

## 2.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
	<b>УК-1- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>
<b>УК-1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</b>	<p>Студент должен <b>знать</b>:</p> <p>- базовые ценности системы философского мышления</p> <p>Студент должен <b>уметь</b>:</p> <p>- анализировать базовые ценности системы философского мышления и связывать их с поставленной проблемой</p> <p>Студент должен <b>владеть</b>:</p> <p>- способами решения философских проблем в анализе проблемных ситуаций</p>
<b>УК-1.2:</b> <i>Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</i>	<p>Студент должен <b>знать</b>:</p> <p>- современные способы приобретения и использования философских знаний</p> <p>Студент должен <b>уметь</b>:</p> <p>- извлекать достижения философского знания при решении поставленной проблемной ситуации</p> <p>Студент должен <b>владеть</b>:</p> <p>- адекватным применением вариантов решений философских проблем в конкретной проблемной ситуации</p>
<b>УК-1.3:</b>	Студент должен <b>знать</b> :

<p><i>Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения</i></p>	<p>- систему философских основания мировоззренческих позиций, задающих алгоритм решения тех или иных задач</p> <p><b>Студент должен <i>уметь</i>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и соотносить философские основания и мировоззрение при решении тех или иных задач, доказывать свою мировоззренческую позицию</li> </ul> <p><b>Студент должен <i>владеть</i>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами решения проблемных ситуаций, исходя из философских оснований возврений на мир</li> </ul>
<p><b>УК-1.4:</b> <i>Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</i></p>	<p><b>Студент должен <i>знать</i>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные способы приобретения и использования философских знаний</li> </ul> <p><b>Студент должен <i>уметь</i>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать достижения философского знания при решении поставленной</li> </ul> <p><b>Студент должен <i>владеть</i>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватным применением вариантов решений философских проблем в</li> </ul>
<p><b>УК-5</b> - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	
<p><b>УК-5.1:</b> Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с</p>	<p><b>Студент должен <i>знать</i>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности поведения и мотивации людей и их связь с социальными обычаями в межличностном и межкультурном взаимодействии</li> </ul> <p><b>Студент должен <i>уметь</i>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешно применять разнообразные способы коммуникаций для решения задач межличностного и межкультурного общения</li> </ul> <p><b>Студент должен <i>владеть</i>:</b></p>

<p><i>ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контекстуальными приемами коммуникаций для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, опираясь на причины социальных обычаев и традиций</li> </ul>
<p><b>УК-5.2: Владеет навыками создания недискриминационного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</b></p>	<p>Студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную и моральную значимость в обществе создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</li> </ul> <p>Студент должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать достижения философского мышления и нести ответственность в обществе, создавая недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач</li> </ul> <p>Студент должен <b>владеть</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философским ресурсом создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</li> </ul>

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 3
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:			
лекции (Л)	0,45	16	16
практические занятия (ПЗ)	0,89	32	32
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>0,7</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,3	10	10
самостоятельное изучение тем и разделов	0,2	7	7
Подготовка к зачету	0,2	7	7
<b>Вид контроля</b>			Зачет с оценкой

## 4. СТРУКТРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 3.

Таблица 3

#### Тематический план

№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические занятия	СР	
1	Теоретические основания философии	55	10	20	10	Зачет с оценкой
2	Философские проблемы человека, общества и культуры	43	6	12	7	Зачет с оценкой
3	Подготовка к зачету	10			7	
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

Таблица 3

### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внедрительная работа (СР)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Теоретические основания философии</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
Модульная единица 1.1. Предмет философии и специфика философского знания	8	2	4	2
Модульная единица 1.2. Генезис философии. История философии	8	2	4	2
Модульная единица 1.3. Онтология: фундаментальность бытия	8	2	4	2
Модульная единица 1.4. Сознание как философская проблема	8	2	4	2
Модульная единица 1.5. Гносеология: что есть знание?	8	2	4	2
<b>Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>7</b>
Модульная единица 2.1. Происхождение и природа человека	8	2	4	2
Модульная единица 2.2. Смысл и предназначение человека	8	2	4	2
Модульная единица 2.3. Общество как развивающаяся система	6	2	2	2
Модульная единица 2.4. Культура и цивилизация	3	-	2	1
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	<b>7</b>			<b>7</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>24</b>

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Теоретические основания философии

###### Тема 1.1. Предмет философии и специфика философского знания

Вопрос первый: предмет философии и основные функции философии: мировоззренческая и методологическая

Вопрос второй: специфика философского знания

Вопрос третий: философия, религия и наука

Вопрос четвертый: структура философского знания. Онтология как центральный раздел философии. Что такое гносеология? Праксиология, аксиология и другие разделы философского знания

### **Тема 1.2. Генезис философии. История философии**

Вопрос первый: теория «осевого времени» и причины появления философии

Вопрос второй: философия как поиск первоначала

Вопрос третий: Античная философия – периодизация и основные проблемы

Вопрос четвертый: периодизация истории философии

### **Тема 1.3. Онтология: фундаментальность проблемы бытия**

Вопрос первый: смысл онтологических проблем.

Вопрос второй: поиски субстанции бытия

Вопрос третий: проблема бытия и мышления

Вопрос четвертый: понимание бытия в европейской философии

Вопрос пятый: варианты решения вопроса о субстанциональности бытия: качественность субстанции

Вопрос шестой: варианты решения вопроса о субстанциональности бытия: количество субстанций

### **Тема 1.4. Сознание как философская проблема**

Вопрос первый: проблема сознания в истории философии

Вопрос второй: гносеологический подход к сознанию

Вопрос третий: этическая природа сознания

Вопрос четвертый: онтология сознания

Вопрос пятый: язык и сознание

Вопрос шестой: сознание, память, самосознание

Вопрос седьмой: общественное сознание: учение К. Маркса

Вопрос восьмой: уровни и формы общественного сознания

Вопрос девятый: сознание и бессознательное

### **Тема 1.5. Гносеология: философские проблемы знания и познания**

Вопрос первый: познание как предмет философского анализа.

Вопрос второй: структура знания: чувственное и рациональное познание.

Вопрос третий: чувственное познание – ощущение, восприятие, представление и эмоции.

Вопрос четвертый: язык и рациональное познание.

Вопрос пятый: творчество и интуиция в процессе познания.

Вопрос шестой: теория истины.

Вопрос седьмой: особенности научного познания.

## **Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры**

### **Тема 2.1. Происхождение и природа человека**

Вопрос первый: проблема происхождения человека

Вопрос второй: теория «недостающего звена»

Вопрос третий: трудовая теория

Вопрос четвертый: символическая теория

Вопрос пятый: теория языковых игр

Вопрос шестой: биосоциальная (дуальная) природа человека

### **Тема 2.2. Смысл и предназначение человека**

Вопрос первый: смысл человеческого бытия

Вопрос второй: представления о человеке в истории западной культуры

Вопрос третий: экзистенциализм о природе человека

Вопрос четвертый: феномен внутренней свободы

Вопрос пятый: «стань свободным!»

### Тема 2.3. Общество как саморазвивающаяся система

Вопрос первый: общество и его структура.

Вопрос второй: общество как саморазвивающаяся система.

Вопрос третий: современное общество – теории постиндустриализма и информационизма.

Вопрос четвертый: теории посткапитализма.

Вопрос пятый: становление современного социального государства.

Вопрос шестой: изменение социальной структуры современного общества.

### Тема 2.4. Культура и цивилизация

Вопрос первый: формационная концепция общественного развития

Вопрос второй: цивилизационная концепция общественного развития

Таблица 4

#### 4.3.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Теоретические основания философии</b>			<b>10</b>
	Модульная единица 1.1.	Лекция № 1. Предмет философии и специфика философского знания	Тестиро- вание в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 1.2.	Лекция № 2. Генезис философии. История философии		2
	Модульная единица 1.3.	Лекция № 3. Онтология: фундаментальность бытия		2
	Модульная единица 1.4.	Лекция № 4. Сознание как философская проблема		2
	Модульная единица 1.5.	Лекция № 5. Гносеология: что есть знание?		2
2.	<b>Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры</b>			<b>6</b>
	Модульная единица 2.1.	Лекция № 6. Происхождение и природа человека	Тестиро- вание в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 2.2.	Лекция № 7. Смысл и предназначение человека		2
	Модульная единица 2.3.	Лекция № 8. Общество как развивающаяся система		2
	Модульная единица 2.4.	Лекция № 8. Культура и цивилизация		
<b>Итого по всем модулям</b>				<b>16</b>

Таблица 5

#### 4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Модуль 1 Теоретические основания философии			<b>20</b>

Модульная единица 1.1.	<p><b>Занятие № 1. Предмет философии и специфика философского знания</b></p> <p>1. Сущность и предмет философии. Возникновение философии как теоретической формы мышления.  2. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия.  3. Специфика философского знания. Философия в системе научных знаний.  4. Функции философии, ее место в истории культуры.</p>	Коллоквиум	4
Модульная единица 1.2.	<p><b>Занятие № 2. Генезис философии. История философии</b></p> <p>1. Проблема генезиса Античной философии.  2. Поиск первоначала в древнегреческой философии.  3. Элейская школа (КсенофанКолофонский, Парменид, Зенон Элейский): бытие и небытие как исходные понятия философии.  4. Строение мира на почве плюрализма – множественности начал.  5. Древнегреческие софисты (Протагор, Горгий и др.): смена натурфилософской ориентации античной мысли.  6. Расцвет античного рационализма (Платон и Аристотель).  7. Философия эпохи эллинизма и Римской империи.</p>	Доклады	4
Модульная единица 1.3.	<p><b>Занятие № 3. Онтология: фундаментальность бытия</b></p> <p>1. «Что есть бытие?» как основной вопрос философии.  2. Бытие, субстанция, материя как философские понятия.  3. Формирование средневековой философии.  4. Апологеты, патристика и схоластика как этапы развития средневековой философии.  4. Средневековой схоластика: проблема универсалий и проблема соотношения веры и знания.  5. «Бритва Оккама» как завершение средневековой философии.</p>	Коллоквиум	4
Модульная единица 1.4.	<p><b>Занятие № 4. Сознание как философская проблема</b></p> <p>1. Сознание как философская проблема. Сознание и самосознание.  2. Язык, мышление и сознание.  3. Сознание и бессознательное.  4. Философия эпохи Возрождения: идеал гуманизма.  5. Зарождение естествознания и тезис о пантеизме.  6. Три эпохи философии Нового времени: эпоха научных революций; эпоха Просвещения, немецкая классическая философия.  7. Вопрос об источнике научного знания: эмпиризм и рационализм.  8. Философия эпохи Просвещения: идеалы и проект Просвещения.</p>	Доклады	4
Модульная единица 1.5.	<p><b>Занятие № 5. Гносеология: что есть знание?</b></p> <p>1. Сущность и границы познания: основные подходы.  2. Формы познания и проблема истины.  3. Природа и критерии научного познания.  4. Немецкая классическая философия как завершение классической традиции.</p>	Коллоквиум, тестирование в LMSMoodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	4

<b>Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры</b>			<b>14</b>
Модульная единица 2.1.	<b>Занятие № 6. Происхождение и природа человека</b> 1. Образ человека в различных философских системах. 2. Биологическое и социальное в человеке. 3. Формирование неклассической философии: основные принципы.	Доклады	4
Модульная единица 2.2.	<b>Занятие № 7. Смысл и предназначение человека</b> 1. Проблема смысла жизни в философии. 2. «Поиски человека» в западной философии XX столетия. 3. Практический поворот в философии XX столетия.	Коллоквиум	4
Модульная единица 2.3.	<b>Занятие № 8. Общество как развивающаяся система</b> 1. Общество как объект философского анализа. 2. Формы и структура общественного сознания. 3. Русская философия: основные характеристики. 4. Соловьев как родоначальник русской метафизической традиции. 5. Русская философия: духовный ренессанс в начале XX века и судьбы русских мыслителей.	Доклады	2
Модульная единица 2.4.	<b>Занятие № 9. Культура и цивилизация</b> 1. Формационный подход к истории. 2. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Типология культур и цивилизаций. 3. Переход современной культуры от модерна к постмодерну. 4. Лингвистический поворот в философии.	Коллоквиум, тестирование в LMSMoodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	2
<b>Итого по всем модулям</b>			<b>32</b>

**4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний**

Таблица 6

**4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний**

<b>№ модуля и модульной единицы</b>	<b>Наименование модульной единицы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Модуль 1. Теоретические основания философии</b>			<b>10</b>
Модульная единица 1.1.	Предмет философии и специфика философского знания	1. Подготовиться к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMSMoodle – на выбор приготовить одну тему). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Роль философии в истории культуры и образования.	2

Модульная единица 1.2.	Генезис философии. История философии	<ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовиться к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции.</li> <li>Подготовиться к докладам (на выбор – темы указаны в ФОС и в LMSMoodle).</li> <li>Самостоятельно изучить следующий вопрос:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Философия эпохи эллинизма и Римской империи;</li> <li>- скептицизм;</li> <li>- эпикуреизм;</li> <li>- стоицизм.</li> </ul> </li> </ol>	2
Модульная единица 1.3.	Онтология: фундаментальность бытия	<ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовиться к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции.</li> <li>Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMSMoodle – на выбор приготовить одну тему).</li> <li>Самостоятельно изучить следующие вопросы:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- средневековая философия: общая характеристика и представители.</li> </ul> </li> </ol>	2
Модульная единица 1.4.	Сознание философская проблема	<ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовиться к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции.</li> <li>Подготовиться к докладам (на выбор – темы указаны в ФОС и в LMSMoodle).</li> <li>Самостоятельно изучить следующие вопросы:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Философия эпохи Просвещения.</li> </ul> </li> </ol>	2
Модульная единица 1.5.	Гносеология: что есть знание?	<ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовиться к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции.</li> <li>Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля (вопросы указаны в ФОС и в LMSMoodle).</li> <li>Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMSMoodle – на выбор приготовить одну тему).</li> <li>Самостоятельно изучить следующий вопрос:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Немецкая классическая философия – общая характеристика и представители.</li> </ul> </li> </ol>	2
<b>Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры</b>			7
Модульная единица 2.1.	Происхождение природа человека	<ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовиться к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции.</li> <li>Подготовиться к докладам (на выбор – темы указаны в ФОС и в LMSMoodle).</li> <li>Самостоятельно изучить следующий вопрос:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- неклассическая философия: общая характеристика и представители.</li> </ul> </li> </ol>	2
Модульная единица 2.2.	Смысл предназначение человека	<ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовиться к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции.</li> <li>Подготовится к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMSMoodle – на выбор приготовить одну тему).</li> <li>Самостоятельно изучить следующий вопрос:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблема человека в философии XX столетия.</li> </ul> </li> </ol>	2
Модульная единица 2.3.	Общество развивающаяся система	<ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовиться к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции.</li> <li>Подготовиться к докладам (на выбор – темы указаны в ФОС и в LMSMoodle).</li> <li>Самостоятельно изучить следующий вопрос:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- русская философия: общая характеристика и представители.</li> </ul> </li> </ol>	2

Модульная единица 2.4.	Культура цивилизация и	1. Подготовиться к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля (вопросы указаны в ФОС и в LMSMoodle). 3. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMSMoodle – на выбор приготовить одну тему). 4. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - постмодернистская философия: общая характеристика и представители.	1
Подготовка к зачету			7
<b>Итого по всем модулям</b>			<b>24</b>

#### **4.4.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)**

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

### **5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Таблица 7

#### **Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся**

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции)	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций, тестирование в LMSMoodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, коллоквиумы и доклады, зачет
ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного общения)	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций, тестирование в LMSMoodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, коллоквиумы и доклады, зачет

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ**

#### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **6.1. Основная и дополнительная литература** **Основная литература**

1. Бармашова Т. И. Философия: учеб-метод. пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки. - Красноярск: КрасГАУ, 2010.
2. Бармашова Т. И., Казакова Н. Т, Круглова И. Н., Самченко В. Н. Философия для технических направлений [Электронный ресурс]. - Красноярск: КрасГАУ, 2013. <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>
3. Гуревич П. С. Философия: учебник. - М.: Юрайт, 2014.
4. Ивин А. А. Философия: учебник. – М.: Юрайт, 2019. ЭБС Юрайт.
5. Крюков В. В. Философия: учебник. – М.: Юрайт, 2019. ЭБС Юрайт.
6. Философия: учебник / Под ред. Лавриненко В. Н. - М.: Юрайт, 2014.

##### **Дополнительная литература**

1. Алексеев, П.В. Хрестоматия по философии: Учебное пособие / Составители: П.В. Алексеев, А.В. Панин

- Изд. 2-е, переработанное и дополненное. М.: Гардарики, 1997.
2. Асмус, В.Ф. Античная философия / В.Ф. Асмус. 2-е изд. М.: Мысль, 1976.
  3. Боннар, А. Греческая цивилизация / А. Боннар. В 2 т. Изд-во «Феникс» Ростов-на-Дону, 1994.
  4. Гайденко, П.П. История новоевропейской философии / П.П. Гайденко. Изд-во Per-Se, 2000.
  5. Глобальный эволюционизм. М.: ИФ РАН, 1994.
  6. Джеймс, У. Введение в философию / У. Джеймс. М.: Республика, 2000.
  7. Зеньковский, В.В. История русской философии / В.В. Зеньковский. М., 2001.
  8. Кассирер, Э. Индивид и космос в философии Возрождения / Э. Кассирер // Избранное: Индивид и космос. СПб.: Университетская книга, 2000.
  9. Лосский, Н.О. История русской философии / Н.О. Лосский. М., 1991.
  10. Мамардашвили, М.К. Введение в философию / М.К. Мамардашвили // Философские чтения. СПб.: Азбука-классика, 2002.
  11. Многомерный образ человека. М., 2001.
  12. Нагель, Т. Что это значит? / Т. Нагель // Очень краткое введение в философию. М.: Идея-Пресс, 2001.
  13. Никифоров, А.Л. Природа философии: Основы философии / А.Л. Никифоров. М.: Идея-Пресс, 2001.
  14. Рассел, Б. Проблемы философии / Б. Рассел. М.: Республика, 2000.
  15. Реале, Дж., Антисери, Д. Западная философия от истоков до наших дней / Дж. Реале, Д. Антисери. СПб: Петрополис, 1994.
  16. Тарнас, Р. История западного мышления / Р. Тарнас. М.: КРОН – ПРЕСС, 1995.
  17. Хёффе, О. Политика, право, справедливость / О. Хёффе // Основоположения критической философии права и государства. М., 1994.
  18. Чанышев, А.Н. Философия древнего мира / А.Н. Чанышев. М.: Высшая школа, 1999.
  19. Это человек. Антология. М.: Высшая школа, 1995.

## 6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Бармашова Т.И. Философия: учеб.-метод.комплекс / Т.И.Бармашова; Краснояр.гос.аграр. ун-т. – Красноярск, 2009. – 255 с.
2. Казакова Н.Т. Курс практической философии: Учеб.пособие. Красноярский гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2003. – 122 с.
3. Самченко В. Н. Философия: учебно-методический комплекс / В.Н.Самченко Красноярский гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. – 346 с.
4. Романова Е. В. Философия: метод.указания / Е. В. Романова; Красноярский гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2007. – 24 с.
5. Павловский В. В. Философия [Текст]: учебное пособие для студентов юридических направлений и специальностей. Красноярск: КрасГАУ, 2011.

Ссылки на видеолекции:

Круглова И.Н.	Фундаментальные проблемы античной философии. Часть 2	<a href="https://youtu.be/4-6p7n01Pss">https://youtu.be/4-6p7n01Pss</a>
Круглова И.Н.	Предмет философии. Круг философских проблем	<a href="https://youtu.be/6tl-FlCiKWg">https://youtu.be/6tl-FlCiKWg</a>
Круглова И.Н.	Фундаментальные проблемы античной философии. Часть 1	<a href="https://youtu.be/mLLCeYmJidc">https://youtu.be/mLLCeYmJidc</a>
Бармашова Т.И.	Предмет философии, специфика, функции	<a href="https://youtu.be/2R8y-3g3u9s">https://youtu.be/2R8y-3g3u9s</a>
Бармашова Т.И.	Общество как развивающаяся система	<a href="https://youtu.be/3TcWm1J9dnc">https://youtu.be/3TcWm1J9dnc</a>
Бармашова Т.И.	Сознание как высшая форма отражения действительности	<a href="https://youtu.be/8W7jYukfr4s">https://youtu.be/8W7jYukfr4s</a>
Бармашова Т.И.	Философская теория познания	<a href="https://youtu.be/T-EhUXqZVmA">https://youtu.be/T-EhUXqZVmA</a>
Бармашова Т.И.	Диалектика и метафизика – основные методы познания в философии	<a href="https://youtu.be/8s6wNvKZ3z8">https://youtu.be/8s6wNvKZ3z8</a>
Павловский В.В.	Сложные суждения	<a href="https://youtu.be/fi3K--TCFzU">https://youtu.be/fi3K--TCFzU</a>

Павловский В.В.	Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений.	<a href="https://youtu.be/spQUbzxvdyQ">https://youtu.be/spQUbzxvdyQ</a>
Павловский В.В.	Простые суждения	<a href="https://youtu.be/4ysmxclKS1A">https://youtu.be/4ysmxclKS1A</a>
Павловский В.В.	Логические операции с классами	<a href="https://youtu.be/_gZqim5afVE">https://youtu.be/_gZqim5afVE</a>

### 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Таблица 8

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количеств о
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	WindowsVistaBusiness N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLev I	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 yearEduicational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 CorporateEdition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	StaticActivationKey ID=440	1

#### 6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к некоторым ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMSMoodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

##### Рекомендуемые электронные библиотечные и справочно-поисковые системы:

1. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>);
2. ЭБС Ibooks (<https://ibooks.ru>);
3. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ (<https://rucont.ru>);
4. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
5. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
6. ЭБС IprBook <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>;
7. ЭБС Book <https://www.book.ru>;
8. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
9. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
10. Договор №114/1-16 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям по социально-гуманитарным наукам;
11. Решение учебное видео <http://eduvideo.online>.
12. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE [htth://e.kgau.ru/](http://e.kgau.ru/);
13. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
14. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Философии специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства направленность (профиль) «Технические средства агропромышленного комплекса

Дисциплина «Философия» Количество студентов 25

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 16 час.; практические занятия 32 час.; СР 24 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения	Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.			
1.	Философия: учеб-метод. пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки	Бармашова Т. И.	Красноярск: КрасГАУ	2010	+		+	60	80
2.	Философия: учебник	Гуревич П. С.	М.:Юрайт	2014	+		+	60	26
3.	Философия для технических направлений	Бармашова Т. И. Казакова Н. Т., Крутлова И. Н., Самченко В. Н..	Красноярск: КрасГАУ	2013	+		+		Сайт КрасГАУ
4.	Философия: учебник	Ивин А. А.	М.:Юрайт	2019	+				ЭБС Юрайт
5.	Философия: учебник	Под ред. Лавриненко В. Н.	М.: Юрайт	2014	+		+	60	100
6.	Философия: учебник	Крюков, В. В	М.:Юрайт	2019	+				ЭБС Юрайт

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Председатель МК \_\_\_\_\_ Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
института

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Виды текущего контроля:** тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, коллоквиум, доклад.

**Вид промежуточного контроля:** тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (семестр 3).

### Рейтинг-план по дисциплине «Философия»

#### (2 дисциплинарных модуля по 5-4 модульных единиц)

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 30 баллов)				Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 30 баллов)				Промежуточная аттестация (зачет)	Итого Баллов
	Текущий контроль по МЕ		Промежуточный контроль (МЕ с 1.1-1.5.)		Текущий контроль по МЕ		Промежуточный контроль (МЕ с 2.1-2.4.)			
Тестирование по итогам изучения лекций	0-2	0-2	0-2	0-2	-	0-2	0-2	0-2	-	-
Коллоквиум	0-2	-	0-2	-	0-2	-	0-2	-	-	0-10
Доклад	-	0-2	-	0-2	-	0-2	-	0-2	-	0-8
Тестирование по итогам изучения ДМ	-	-	-	-	10	-	-	-	14	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-24
ИТОГО	30				30				20-40	
									100	

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины «Философия» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 2-09, 5-01 ул. Ленина, 117	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное мультимедийное оборудование	частично приспособлено
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2-10, 2-15, 3-10, 5-05, 5-01, ул. Ленина, 117	кафедра, парты, стулья, рабочее место преподавателя белая маркерная доска, переносное мультимедийное оборудование	частично приспособлено
Помещения для самостоятельной работы 4-13, 4-14 ул. Ленина, 117 1-6 ул. Стасовой, 44Г	библиотечные ресурсы; компьютеры; выход в Интернет; доступ к информационным ресурсам научной библиотеки; столы, стулья	частично приспособлено

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на философские категории и понятия, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов в истории философии. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMSMoodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

**11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ  
ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ**

Таблица 10

<b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Кол-во контактных часов</b>
<b>М 1.</b> Теоретические основания философии	Л, ПЗ	<p>1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий.</p> <p>2. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем анализа видеофильмов, посвященных жизни и учениям великих философов, посредством использования сайтов <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> Великие философы и мыслители:  <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLWposckrcyPndSxnBWdh0F30o691xxgT">https://www.youtube.com/playlist?list=PLWposckrcyPndSxnBWdh0F30o691xxgT</a>  - <a href="http://worldserial.org">worldserial.org</a> Проект Энциклопедия  - <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> Проект ПостНаука</p> <p>3. Использование LMSMoodle.</p>	30, в том числе 4 ч. (2 ч. лекций и 2 ч. практических занятий) в интерактивной форме
<b>М 2.</b> Философские проблемы человека, общества и культуры	Л, ПЗ	<p>1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий.</p> <p>2. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем анализа видеофильмов, посвященных жизни и учениям великих философов, посредством использования сайтов <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> Великие философы и мыслители:  <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLWposckrcyPndSxnBWdh0F30o691xxgT">https://www.youtube.com/playlist?list=PLWposckrcyPndSxnBWdh0F30o691xxgT</a>  - <a href="http://worldserial.org">worldserial.org</a> Проект Энциклопедия  - <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> Проект ПостНаука</p> <p>3. Использование LMSMoodle.</p>	18, в том числе 2 ч. (2 ч. лекций) в интерактивной форме
<b>ИТОГО</b>			<b>48</b>
<b>В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ</b>			<b>6</b>

**Протокол изменений РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Круглова И.Н, д-р филос. наук, доцент

---

(подпись)

**Рецензия**  
на рабочую программу  
учебной дисциплины «Философия»  
по специальности: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Рабочая программа подготовлена по учебной дисциплине «Философия» для специальности: 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (профиль) «Технические средства агропромышленного комплекса», поскольку данная дисциплина включена в учебный план по специальности: 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

Автор программы: д-р филос. наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», И. Н. Круглова.

Структура и содержание дисциплины разделены на два модуля – модуль 1. «Теоретические основания философии»; модуль 2. «Философские проблемы человека, общества и культуры». Трудоёмкость модулей и модульных единиц распределены пропорционально сложности в изучении каждой темы. Содержание лекционного курса соответствует содержанию семинарских занятий, развивая и закрепляя пройденный материал. В свою очередь, темы для самостоятельного изучения также даны с учетом овладения и повторения содержания лекционных и практических занятий.

Программа определяет такие виды текущего контроля, как тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, коллоквиум, доклад; а также определяет вид промежуточного контроля: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Программа включает перечень вопросов к зачету, список основной литературы, список дополнительной литературы, список учебно-методической литературы и информационного обеспечения.

В связи с вышесказанным, можно утверждать: рабочая программа, подготовленная по учебной дисциплине «Философия», соответствует Государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», на основании чего она может быть рекомендована в качестве программы для чтения курса «Философия» студентам по специальности: 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» ФГБОУ ВО Красноярского государственного аграрного университета.

д-р филос. наук, профессор,  
зав. кафедрой философии, социологии и религиоведения  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный  
педагогический университет им. В. П. Астафьева»

