

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института

Подлужная А.С.

"24" февраля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Пыжикова Н.И.

"27" февраля 2026 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАШОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и  
кадастрах

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры

(код, наименование)

Направленность (профиль) Управление недвижимостью

Курс 1

Семестр (ы) 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2026

Составители: Ковалева Ю.П., канд. биол. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры, направленность «Управление недвижимостью», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 945 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59379).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры», протокол № 6 от «16» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой, Мамонтова С.А. канд. экон. наук, доцент  
«16» февраля 2026 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства, протокол № 6 от «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук, доцент  
«18» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(специальности) Мамонтова С.А. канд. экон. наук, доцент  
«16» февраля 2026 г.

## Оглавление

<b>Аннотация</b> .....	5
<b>1. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> .....	5
<b>2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b> .....	6
<b>3. Организационно – методические данные дисциплины</b> .....	7
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b> .....	7
4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.2 Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3 Лекционные занятия.....	9
4.4 Практические занятия.....	10
<b>4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний</b> .....	11
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.5.2 Курсовые проекты(работы) контрольные работы/ расчетно – графические работы/учебно – исследовательские работы.....	11
<b>5. Взаимосвязь видов учебных занятий</b> .....	12
<b>6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> .....	12
6.1 Карта обеспеченности литературой.....	12
6.2 Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»).....	12
6.3 Программное обеспечение.....	14
<b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций</b> .....	14
<b>8. Материально – техническое обеспечение дисциплины</b> .....	14
<b>9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины</b> .....	16
9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	16
9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
<b>Протокол изменений РПД</b> .....	18

## **Аннотация**

Дисциплина «Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и кадастрах» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Управление недвижимостью». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-5, ПК-1.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разработкой образовательных программ на основе образовательного стандарта ФГОС 3++ и профессиональных стандартов в области землеустройства и кадастров, а также с реализацией образовательных программ по данному направлению в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты практических работ, тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа, в том числе 2 часа в интерактивной форме), практические занятия (16 часов, в том числе 4 часа в интерактивной форме), самостоятельная работа студента (79 часов).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и кадастрах» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Управление недвижимостью».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и кадастрах» являются дисциплины, изученные на предыдущих ступенях обучения.

Дисциплина «Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и кадастрах» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Кадровая политика организации, Разработка управленческих решений в землеустройстве и кадастрах. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель изучения дисциплины: обучение навыкам разработки и реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастров.

Задачи:

1. Овладение понятийным аппаратом учебно-методического и научно-методического обеспечения образовательных программ в области землеустройства и кадастров;

2. Овладение навыками разработки отдельных элементов основных образовательных программ в области землеустройства и кадастров.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице 1.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК - 5 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК5</sub> – учитывает принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	Знать: основы педагогики и психологии, методы разработки и реализации образовательных программ
		Уметь: разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности для рекомендуемых уровней подготовки; умеет общаться с аудиторией, заинтересовывать слушателей, обучающихся
		Владеть: навыками делового общения, использования современных образовательных технологий в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-1 Способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ в сфере землеустройства и кадастров	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> – осуществляет преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам ИД-2 <sub>ПК-1</sub> – осуществляет разработку и модернизацию рабочих программ учебных дисциплин, образовательных программ и учебно-методических ма-	Знать: методы и принципы разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ в сфере землеустройства и кадастров, земельно-имущественных отношений
		Уметь: разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ в сфере землеустройства и кадастров, земельно-имущественных отношений
		Владеть: навыками разработки научно-методического и учебно-методического

	териалов	обеспечения реализации образовательных программ в сфере землеустройства и кадастров, земельно-имущественных отношений
--	----------	---

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3,0</b>	108	108
<b>Контактная работа</b>	<b>0,6</b>	20	20
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4/2	4/2
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		16/4	16/4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,1</b>	79	79
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		30	30
подготовка к практическим занятиям		40	40
подготовка к экзамену		9	9
<b>Вид контроля:</b>	<b>0,3</b>	9	<b>экзамен</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
Модульная единица 1. Общее понятие о ФГОС	14	2	2	10
Модульная единица 2. Компетентностный подход к образованию	12	-	2	10
Модульная единица 3. Профессиональные стандарты	14	-	4	10
<b>Модуль 2. Основная профессиональная образовательная программа</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>49</b>
Модульная единица 4. Элементы	16	2	4	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
ОПОП				
Модульная единица 5. Кадровое обеспечение ОПОП	12	-	2	10
Модульная единица 6. Материально-техническое обеспечение ОПОП	31	-	2	29
<b>ИТОГО без учета экзамена</b>	<b>99</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>79</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт

#### Модульная единица 1. Общее понятие о ФГОС

Назначение ФГОС; История образовательных стандартов РФ; Компетентностный подход в системе высшего образования РФ.

#### Модульная единица 2. Компетентностный подход к образованию

Понятие о компетенциях и компетентностном подходе в системе высшего образования РФ; Виды формируемых компетенций: универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и индикаторы их достижения.

#### Модульная единица 3. Профессиональные стандарты

Содержание и назначение профессиональных стандартов: землеустроитель, специалист в сфере кадастрового учета, градостроитель, специалист в области инженерно-геодезических изысканий, специалист в области инженерно-технического проектирования, специалист в области кадастровой оценки, специалист по определению кадастровой стоимости.

### Модуль 2. Основная профессиональная образовательная программа

#### Модульная единица 4. Элементы ОПОП

Понятие об ОПОП, ее цели и задачи; Нормативно-правовая база ОПОП; Структурные элементы ОПОП: учебный план и график учебного процесса, рабочая программа учебной дисциплины, фонд оценочных средств. Порядок разработки, утверждения, согласования и внесения изменений в ОПОП.

#### Модульная единица 5. Кадровое обеспечение ОПОП.

Требования к кадровому обеспечению ОПОП согласно ФГОС ВО 3++: количество ППС, имеющих ученую степень и ученое звание, количество ППС из числа сотрудников профильных организаций, количество ППС имеющих образование по профилю преподаваемых дисциплин, количество ППС занимающихся научно и научно-методической работой.

## Модульная единица 6. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса согласно ФГОС ВО3++: состояние аудиторного фонда, виды аудиторий; лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение; требования к укомплектованности библиотечного фонда; требования к электронному обучению и обучению с использованием ЭИОС; особенности материально-технического обеспечения для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт</b>		<b>Тестирование, экзамен</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1. Общее понятие о ФГОС</b>	Лекция 1. Значение ФГОС в системе высшего образования РФ	<b>Тестирование, экзамен</b>	2
2	<b>Модуль 2. Основная профессиональная образовательная программа</b>		<b>Тестирование, экзамен</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 4. Элементы ОПОП</b>	Лекция 2. Понятие об ОПОП (интерактивная форма)	<b>Тестирование, экзамен</b>	2
3	<b>Итого:</b>			<b>4</b>

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт</b>		<b>Защита ПР, экзамен</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1. Общее понятие о ФГОС</b>	ПЗ 1: ФГОС по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры.	Защита ПР, экзамен	2
	<b>Модульная единица 2. Компетентностный подход к образованию</b>	ПЗ 2: Виды компетенций и индикаторы их достижения	Защита ПР, экзамен	2
	<b>Модульная единица 3.</b>	ПЗ 3: Обзор профессиональ-	Защита ПР, экза-	4

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Профессиональные стандарты	ных стандартов в области землеустройства и кадастров (интерактивная форма)	мен	
2	<b>Модуль 2. Основная профессиональная образовательная программа</b>		<b>Защита ПР, экзамен</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 4.</b> Элементы ОПОП	ПЗ 4: Учебный план и график учебного процесса	Защита ПР, экзамен	2
		ПЗ 5: Рабочая программа и фонд оценочных средств	Защита ПР, экзамен	2
	<b>Модульная единица 5.</b> Кадровое обеспечение ОПОП	ПР 6: Составление кадровой справки	Защита ПР, экзамен	2
	<b>Модульная единица 6.</b> Материально-техническое обеспечение ОПОП	ПР 7: Анализ материально-технического обеспечения	Защита ПР, экзамен	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины «Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и кадастрах» предусмотрена самостоятельная работа студентов в количестве 79 часов, которая организуется с целью развития навыков работы с учебной, методической и научной литературой, выработки способности вести учебно-методическую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям, прорабатывая не только лекционный материал, но и различные литературные источники научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», а также системы ЭБС.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=7769>.

В рамках изучения данного курса предусмотрены следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

#### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>1. Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт</b>			<b>30</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Общее понятие о ФГОС	Нормативно-правовое регулирование современной системы высшего образования в РФ	10
	<b>Модульная единица 2.</b> Компетентностный подход к образованию	Сравнительный анализ компетенция ФГОС ВО и ФГОС 3++	10
	<b>Модульная единица 3.</b> Профессиональные стандарты	Подготовка презентации к практическому занятию по обзору профессиональных стандартов	10
<b>2. Модуль 2. Основная профессиональная образовательная программа</b>			<b>49</b>
	<b>Модульная единица 4.</b> Элементы ОПОП	Подготовка ФОС по выбранной дисциплине	10
	<b>Модульная единица 5.</b> Кадровое обеспечение ОПОП	Анализ кадровой справки на предмет соответствия ФГОС3++	10
	<b>Модульная единица 6.</b> Материально-техническое обеспечение ОПОП	Материально-техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ	20
	<b>Подготовка к экзамену</b>		9
<b>ИТОГО:</b>			<b>79</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

Не предусмотрены

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	Весь материал курса				тестирование, защита ПЗ экзамен
ПК-1 - Способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ в сфере землеустройства и кадастров	Весь материал курса				тестирование, защита ПЗ экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Обеспеченность дисциплины «Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и кадастрах» представлена в таблице 9

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная библиотека (Ирбис64+),
2. Электронная библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>,
3. Электронно-библиотечная система «AgriLib» - <http://ebs.rgazu.ru/>,
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>,
5. Национальная электронная библиотека - <https://нэб.рф>.
6. Информационные справочные системы: Справочно-правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>,
7. Министерство науки и высшего образования <https://www.minobrnauki.gov.ru/?&/>
8. Министерство труда и социальной защиты РФ <https://mintrud.gov.ru/>
9. Официальный сайт ФГОС <https://fgos.ru/>

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

Направление подготовки (специальность) 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Дисциплина Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и кадастрах

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Образовательный процесс в профессиональном образовании: Учеб. Пособие для ВУЗов	Под ред. В.И. Блинова	М: Юрайт	2021		+			1	1
<b>Дополнительная</b>										
Практические занятия, самостоятельная работа	Теории и технологии инклюзивного образования	Сунцова А.С.	Ижевск: Удмуртский университет	2013		+			1	1

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

### 6.3. Программное обеспечение

№ п/п	Продукт	Кол-во	Вид поставки
1.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open	290	Лицензия
2.	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN	290	Лицензия
3.	Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN	110	Лицензия
4.	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	290	Лицензия
5.	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1	32	Лицензия
6.	Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999	2	Лицензия
7.	Kaspersky Endpoint Security for Business	500	Лицензия
8.	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1	30	Лицензия

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Экзамен для студентов заочного отделения является обязательным и проводится в устной форме.

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс, разработанный на платформе LMS Moodle, в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методические материалы, обеспечивающие сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 10

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции, лабораторные	пр. Свободный, 70, Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 3-06 Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 11 шт. Стулья аудиторные – 18 шт., скамейки аудиторные 2 шт.
Самостоятельная работа	пр. Свободный, 70, Помещение для самостоятельной работы - 4-02 Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер Celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок+монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office)+монитор (BenQ GW2480)+клавиатура (Crown)+мышь (Crown)+фильтр – 7 шт., сканер

	HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J.
	ул. Е. Стасовой, 44 г, Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) - 1-06 Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

1. Студенты должны посещать лекции и выполнять задания по темам (модулям), предусмотренным рабочей программой.

2. При изучении дисциплины необходимо иметь доступ к сети Интернет, в первую очередь электронному курсу «Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и кадастрах» - <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=7769>, электронным научным библиотекам и справочным системам. Оценка результатов обучения обучающегося формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работы, включая посещаемость занятий.

#### **3. Методические рекомендации по изучению дисциплины**

В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Используются следующие образовательные и информационные технологии: лекции – дискуссии, разбор ситуаций на конкретных примерах. В лекциях по учебной дисциплине рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю. В случае непонимания отдельных положений задания обучающийся обращается к преподавателю за консультацией, но только во внеаудиторное время.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь в случае необходимости;
  - 1.3. выпуск альтернативных форм методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Ковалева Ю.П., канд. биол. наук, доцент

## Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и кадастрах», составленную к.б.н., доцентом кафедры Землеустройства и кадастров Института землеустройства, кадастров и природообустройства ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» Ковалевой Ю.П.

Рабочая программа дисциплины «Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и кадастрах» предназначена для подготовки магистров по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры и входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 21.04.02. «Землеустройство и кадастры». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разработкой образовательных программ на основе образовательного стандарта ФГОС 3++ и профессиональных стандартов в области землеустройства и кадастров, а также с реализацией образовательных программ по данному направлению в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Содержание программы направлено на формирование у студентов следующих широкого круга как общепрофессиональных компетенций, так и профессиональных.

Рабочая программа по структуре и содержанию дает полное представление об организации учебных занятий по дисциплине «Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и кадастрах» и соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам в соответствии с ФГОС ВО.

Руководитель землеустроительной группы  
отдела геодезии и землеустройства  
АО «Красноярский трест  
инженерно-строительных изысканий»



Стальмакова Н.В.