

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Подлужная А.С.
"24" февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
"27" февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современное состояние земельно-имущественного комплекса

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Управление недвижимостью

Курс 2

Семестр (ы) 4

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026**

Красноярск, 2026

Составители: Ковалева Ю.П., канд. биол. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры и профессиональными стандартами:

- «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. №301н;

- «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2014 г. №86н.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 6 от «16» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой, Мамонтова С.А. канд. экон. наук, доцент
«16» февраля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства, протокол № 6 от «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук,
доцент
«18» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
(специальности) Мамонтова С.А. канд. экон. наук, доцент
«16» февраля 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы....	5
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Организационно – методические данные дисциплины.....	7
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.2 Содержание модулей дисциплины	8
4.3 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	9
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	9
4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.4.2 Курсовые проекты(работы) контрольные работы/ расчетно – графические работы/учебно – исследовательские работы.....	11
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	12
6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
6.1 Карта обеспеченности литературой.....	13
6.2 Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»).....	13
6.3 Программное обеспечение.....	13
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	15
8. Материально – техническое обеспечение дисциплины.....	15
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	16
9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
Протокол изменений РПД.....	19

Аннотация

Дисциплина «Современное состояние земельно-имущественного комплекса» относится к вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Управление недвижимостью») и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется в институте Землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенции ПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен знать основы регулирования земельно-имущественных отношений территории.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (6 часов) практические занятия (12 часов), самостоятельная работа (86 часов), подготовка и сдача зачета (4 часа).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современное состояние земельно-имущественного комплекса» относится к части учебного плана ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений по подготовке магистров по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Современное состояние земельно-имущественного комплекса» является «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Мониторинг и кадастры природных ресурсов».

Дисциплина «Современное состояние земельно-имущественного комплекса» может способствовать изучению следующей дисциплины: «Современные проблемы землеустройства и кадастров», «Управление проектами и территориальное развитие», «Современные проблемы землеустройства и кадастров».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, защиты практических работ, промежуточный контроль в форме зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель: формирование необходимых теоретических знаний и практических навыков анализа современного состояние земельно-имущественного комплекса.

Задачи:

1. дисциплина «Современное состояние земельно-имущественного комплекса» призвана обучить будущего магистра методам анализа и оперативного управления земельно-имущественным комплексом;
2. дать представление о принципах рациональной организации территории земельно-имущественного комплекса, основанной на научно-обоснованных методах и приемах;
3. привить базовые знания в области целей, задач, нормативно-правовой базы в области земельных отношений.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 – способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель, их охраны и оценки, совершенствован ия процесса землеустройства и управления земельными ресурсами	ИД-1 _{ПК-3} – анализирует организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства, рационального использования земель, их охраны и оценки	Знать: знает основные содержание рационального использования земель и их охраны и их организационно-методическое и документационное обеспечение
		Уметь: умеет применять на практике элементы организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства, рационального использования земель, их охраны
		Владеть: владеет навыками совершенствования процесса землеустройства и управления земельными ресурсами

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины включает 3 зач. единицы (108 часа), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	0,5	18	18
в том числе:			
Лекции (Л)		6/4	6/4
Практические занятия (ПЗ)		12/8	12/8
Самостоятельная работа (СРС)	2,4	86	86
в том числе:			
самостоятельное изучение разделов и тем		66	66
самоподготовка к текущему контролю		20	20
Подготовка и сдача зачета	0,1	4	4
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 Теоретические и методические основы земельно-имущественного комплекса	43	2	6	35
Модульная единица 1.1 Современное состояние земельно-имущественного комплекса как научная дисциплина.	21	2	2	17
Модульная единица 1.2 Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории	22	-	4	18

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 2 Современное состояние земельно-имущественного комплекса Красноярского края	61	4	6	51
Модульная единица 2.1 Земельно-имущественный комплекс Красноярского края	21	2	2	17
Модульная единица 2.2 Управление земельно-имущественным комплексом Красноярского края	21	2	2	17
Модульная единица 2.3 Организация контроля использования земель и другой недвижимости в Красноярском крае	19	-	2	17
Подготовка и сдача зачета	4			
ИТОГО	108	6	12	86

4.2.. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические и методические основы земельно-имущественного комплекса.

Модульная единица 1.1. Современное состояние земельно-имущественного комплекса как научная дисциплина. Основные понятия, задачи, содержание. Системообразующие элементы социально-экономических отношений, земельно-имущественных отношений.

Модульная единица 1.2. Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории. Правовой, организационный, экономический механизмы регулирования земельных отношений. Законодательная база. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий. Элементы экономического механизма регулирования земельных отношений. Содержание правового и организационного механизмов.

Модуль 2. Современное состояние земельно-имущественного комплекса Красноярского края

Модульная единица 2.1. Земельно-имущественный комплекс Красноярского края. Анализ, структура, особенности земельно-имущественного комплекса Красноярского края.

Модульная единица 2.2 Управление земельно-имущественным комплексом Красноярского края. Элементы и модели территориального управления. Функции и механизм территориального управления. Рациональная организация использования земельных ресурсов.

Модульная единица 2.3. Организация контроля использования земель и другой недвижимости в Красноярском крае. Функции государственных органов в пределах установленных полномочий в области

контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территорий. Понятие, содержание и порядок ведения государственного мониторинга земель. Нормативно-правовое регулирование контрольных мероприятий.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Теоретические и методические основы земельно-имущественного комплекса		опрос, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.1. Современное состояние земельно-имущественного комплекса как научная дисциплина.	Лекция № 1. Современное состояние земельно-имущественного комплекса как научная дисциплина. Основные понятия, задачи, Содержание. Лекция-дискуссия (интерактивная форма).	опрос, тестирование, зачет	2
2.	Модуль 2 Современное состояние земельно-имущественного комплекса Красноярского края		опрос, тестирование, зачет	4
	Модульная единица 2.1 Земельно-имущественный комплекс Красноярского края	Лекция №2. Состояние ЗИК Красноярского края	опрос, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.2 Управление земельно-имущественным комплексом Красноярского края	Лекция №3. Управление и перспективы развития ЗИК Красноярского края. Лекция-дискуссия (интерактивная форма).	опрос, тестирование, зачет	2
ИТОГО				6

4.4 Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Теоретические и методические основы земельно-имущественного комплекса			6
	Модульная единица 1.1 Современное состояние земельно-имущественного комплекса как научная дисциплина. Основные понятия, задачи, содержание.	Занятие 1. Теоретические основы земельно-имущественного комплекса	опрос, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.2 Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории	Занятие 2. Правовой механизм регулирования земельно-имущественных отношений. (Интерактивная форма)	опрос, тестирование, зачет	2
		Занятие 3. Организационный механизм регулирования земельно-имущественных отношений.	опрос, тестирование, зачет	2
2.	Модуль 2 Современное состояние земельно-имущественного комплекса			6
	Модульная единица 2.1 Земельно-имущественный комплекс Красноярского края	Занятие 5. Анализ социально-экономического развития региона. (Интерактивная форма)	опрос, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.2 Управление земельно-имущественным комплексом	Занятие 6 Управление имуществом различных видов собственности. (Интерактивная форма)	опрос, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.3 Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий	Занятие 7. Нормативно-правовая база в области контроля над использованием земельных участков и другой недвижимости территорий. (Интерактивная форма)	опрос, тестирование, зачет	2
ИТОГО				12

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. При изучении дисциплины «Мониторинг и кадастры природных ресурсов» предусмотрены следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1 Теоретические и методические основы земельно-имущественного комплекса			35
1.	Модульная единица 1.1 Современное состояние земельно-имущественного комплекса как научная дисциплина.	самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно – правовых актов.	13
		Подготовка к текущему контролю	4
	Модульная единица 1.2 Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории	самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: элементы экономического механизма регулирования земельных отношений. Содержание правового ирганизационного механизмов.	14
		Подготовка к текущему контролю	4
Модуль 2 Современное состояние земельно-имущественного комплекса Красноярского края			51
2.	Модульная единица 2.1 Земельно-имущественный комплекс Красноярского края	самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: изучение годовых отчетов по земельно-имущественному комплексу Красноярского края	13
		Подготовка к текущему контролю	4

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модульная единица 2.2 Управление земельно-имущественным комплексом	самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: рациональная организация использования земельных ресурсов	13
		Подготовка к текущему контролю	4
	Модульная единица 2.3 Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий	самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: нормативно-правовое регулирование контрольных мероприятий	13
		Подготовка к текущему контролю	4
ВСЕГО			86
Подготовка и сдача зачета			4

4.5.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы – не предусмотрены

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лек-ции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-3 – способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель, их охраны и оценки, совершенствования процесса землеустройства и управления земельными ресурсами	1-3	1-7	5	опрос, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>

3. Справочные информационно-правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант»

6.3. Программное обеспечение

№ п/п	Продукт	Кол-во	Вид поставки
1.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open	290	Лицензия
2.	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN	290	Лицензия
3.	Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN	110	Лицензия
4.	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	290	Лицензия
5.	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1	32	Лицензия
6.	Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999	2	Лицензия
7.	Kaspersky Endpoint Security for Business	500	Лицензия
8.	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1	30	Лицензия

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

Направление подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры

Дисциплина Современное состояние земельно-имущественного комплекса

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Лекции, практические	Управление природопользованием	Кавешников, Н.Т.	М.: КолосС	2006	Печ.		Библ.		7	22
	Теория и практика регулирования земельных отношений в условиях рынка	Вахаев М. Х.	СПб. : Юридический центр Пресс	2006	Печ.	Электр. ИРБИС 64	Библ.		7	22
Дополнительная										
Самостоятельная работа	Проблемы использования и охраны природных ресурсов Центральной Сибири: Вып. 4.	Комов Н.В.	Красноярск : Красноярский ГАУ	2003	Печ		Библ.		4	1
	Развитие земельного комплекса: методические указания для практических занятий	Бадмаева С. Э. Бадмаева Ю. В.	Красноярск : Красноярский ГАУ	2018	Печ	Электр. ИРБИС 64	Библ.		4	2
	Регулирование имущественных отношений в процессе рыночных преобразований агропромышленного комплекса	Бычков Н.А.	Минск : Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси	2012	Печ.	Электр. ИРБИС 64	Библ.		4	1

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем (ями), ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- конспект;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения лабораторных работ.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Критерии выставления оценок по двух бальной системе:

«зачтено», выставляется студенту, который усвоил значительную часть программного материала (60% и более), грамотно и в полном объеме отвечает на поставленный вопрос.

«не зачтено», выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала (менее 60%), допускает существенные ошибки при ответе.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для дистанционного обучения используется курс по дисциплине «Современное состояние земельно-имущественного комплекса» в электронно-информационной образовательной среде на платформе LMS Moodle, в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	пр. Свободный, 70, Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 3-04 Оснащенность: демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные). Маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный - 25 шт., стулья аудиторные - 50 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт;

	AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung 5-4.
Практические	пр. Свободный, 70 3-06; Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 11 шт. Стулья аудиторные – 18 шт., скамейки аудиторные 2 шт.
Самостоятельная работа	пр. Свободный, 70, Помещение для самостоятельной работы - 4-02 Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер Celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок+монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office)+монитор (BenQ GW2480)+клавиатура (Crown)+мышь (Crown)+фильтр – 7 шт., сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI;принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J.
	ул. Е. Стасовой, 44 г, Помещение для самостоятельной работы (Информационно- ресурсный центр Научной библиотеки) - 1-06 Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме конспекта, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к

ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Ковалева Ю.П., канд. биол. наук, доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Современное состояние земельно-имущественного комплекса», составленную
Ковалевой Юлией Петровной, канд. с.-х. наук, доцентом кафедры
«Землеустройство и кадастры»
института ЗКиП Красноярского ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины «Современное состояние земельно-имущественного комплекса» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору учебного плана подготовки магистров по направлению 21.04.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Управление недвижимостью»).

Программа содержит следующие разделы: аннотацию дисциплины, где рассмотрены внешние и внутренние требования к рабочей программе. Место дисциплины в учебном процессе; цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате ее освоения; место учебной дисциплины в структуре ОПОП; формы, место и сроки проведения учебной дисциплины;

Структура и содержание учебной дисциплины;

- образовательные технологии, используемые в учебной дисциплине;

- критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных

компетенций;

- учебно - методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины;

- материально - техническое обеспечение дисциплины;

- взаимосвязь видов учебных занятий;

- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, включая основную и дополнительную литературу;

- критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций;

- материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа разработана с учетом модульно-рейтинговой системы обучения. Все модули подразделяются на модульные единицы. Содержание модульных единиц позволит студенту освоить данную дисциплину и сформировать необходимые компетенции.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы учебной дисциплины «Современное состояние земельно-имущественного комплекса», дают полное представление об организации учебного процесса и соответствуют требованиям образовательного стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

Рецензент:

директор
ООО «Сибирский кадастровый центр»



А.А. Юдин