

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института  
Летягина Е.А.  
"24" февраля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор  
Пыжикова Н.И.  
"27" февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экология землепользования

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Управление недвижимостью

Курс 2

Семестр (ы) 4

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕ.ЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026**

Красноярск, 2026

Составители: Колпакова О.П., канд. с.-х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры и профессиональным стандартом «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. №301н

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 6 от «16» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой, Мамонтова С.А. канд. экон. наук, доцент  
«16» февраля 2026 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства, протокол № 6 от «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук,  
доцент  
«18» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(специальности) Мамонтова С.А. канд. экон. наук, доцент  
«16» февраля 2026 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Аннотация .....</b>	<b>5</b>
<b>1. Место дисциплины в структуре образовательной программы....</b>	<b>5</b>
<b>2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Организационно – методические данные дисциплины.....</b>	<b>6</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины.....</b>	<b>7</b>
4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.2 Содержание модулей дисциплины .....	8
4.3 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	9
4.4 Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	11
4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.4.2 Курсовые проекты (работы) контрольные работы/ расчетно – графические работы/учебно – исследовательские работы.....	12
<b>5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....</b>	<b>13</b>
<b>6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>	<b>13</b>
6.1 Карта обеспеченности литературой.....	13
6.2 Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»).....	13
6.3 Программное обеспечение.....	13
<b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....</b>	<b>15</b>
<b>8. Материально – техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>15</b>
<b>9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....</b>	<b>16</b>
9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	16
9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
<b>Протокол изменений РПД.....</b>	<b>19</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Экология землепользования» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по подготовке магистров по направлению 21.04.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Управление недвижимостью»). Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен знать круг правовых, теоретических, нормативных и методических вопросов, позволяющих квалифицированно осуществлять сбор исходных данных и проектирование природоохранных мероприятий на землях различного целевого назначения для предупреждения негативных последствий антропогенной деятельности, рационального использования земельных и других природных ресурсов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме конспекта и тестирования, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (6 час.) практические занятия (12 час.), самостоятельная работа (86 час.), контроль (4 час.).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экология землепользования» относится к части учебного плана ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений по подготовке магистров по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экология землепользования» является «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».

Дисциплина «Экология землепользования» может способствовать изучению следующей дисциплины: «Управление проектами и территориальное развитие».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью освоения дисциплины «Экология землепользования» является формирование необходимых теоретических знаний и практических навыков, экологически безопасного, рационального комплексного использования земель и других природных ресурсов.

**Задачи дисциплины:** дисциплина «Экология землепользования» призвана обучить будущего магистра методам анализа и оперативного управления землепользованием; дать представление о принципах рациональной организации территории землепользования, основанной на научно-обоснованных методах и приемах; привить базовые знания в области целей, задач, нормативно-правовой базы в области земельных отношений

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 – способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель, их охраны и оценки, совершенствования процесса землеустройства и управления земельными ресурсами	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> – анализирует организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства, рационального использования земель, их охраны и оценки	Знать: знает основные содержание рационального использования земель и их охраны и их организационно-методическое и документационное обеспечение
		Уметь: умеет применять на практике элементы организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства, рационального использования земель, их охраны
		Владеть: владеет навыками организации рационального использования земель

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам

			4
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,3</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,2	6/4	6/4
Практические занятия (ПЗ)/ в том числе в интерактивной форме	1,1	12/4	12/4
<b>Самостоятельная работа (СРС) в том числе:</b>	<b>1,7</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,4	70	70
самоподготовка к практическим занятиям	0,3	16	16
<b>Вид контроля: зачет</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Экологические проблемы использования природных и земельных ресурсов</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
Модульная единица 1.1 Экология землепользования как научная дисциплина	14	-	2	12
Модульная единица 1.2 Эколого-экономические проблемы использования природных ресурсов и охраны окружающей среды	16	2	2	12
<b>Модуль 2 Экологические основы землепользования</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
Модульная единица 2.1 Понятие землепользования	14	-	2	12
Модульная единица 2.2 Устойчивость землепользований	16	2	2	12
Модульная единица 2.3 Понятие о землеустроительном проектировании как важнейшем элементе экологической стабильности землепользования	14	-	2	12
Модульная единица 2.4 Влияние экологических факторов на	14	-	2	12

эффективность использования земель				
<b>Модульная единица 5 Система землеустройства на эколого – ландшафтной основе</b>	16	2	-	14
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>86</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1. Экологические проблемы использования природных и земельных ресурсов.**

**Модульная единица 1.1 Экология землепользования как научная дисциплина.** Актуальность. Окружающая среда и условия существования. Классификация экологических факторов. Основные экологические законы

**Модульная единица 1.2 Эколого-экономические проблемы использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.** Экология и обеспечение качества воздушного бассейна. Эколого-экономические аспекты использования и охраны водных ресурсов. Эколого-экономические проблемы землепользования. Рациональное использование и охрана ресурсов недр

##### **Модуль 2. Экологические основы землепользования**

**Модульная единица 2.1 Понятие землепользования.** Земельный фонд и категории земель. Понятие землепользования и землевладения. Права и обязанности землевладельцев и землепользователей.

**Модульная единица 2.2 Устойчивость землепользований.** Экологические принципы рационального использования природных и земельных ресурсов. Принципы и методика формирования первичных территориальных эколого-ландшафтных участков. Система рабочих проектов, обеспечивающих устойчивость землевладений и землепользований.

**Модульная единица 2.3 Понятие о землеустроительном проектировании как важнейшем элементе экологической стабильности землепользования.** Функции землеустройства в историческом процессе. Понимание землеустроительного проектирования. значение землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства. Стадийность в землеустроительном проектировании. Классификация проектов землеустройства. Проектная документация.

**Модульная единица 2.4 Влияние экологических факторов на эффективность использования земель.** Влияние экологических факторов на эффективность использования земель

**Модульная единица 2.5 Система землеустройства на эколого – ландшафтной основе.** Методология организации территории на эколого-ландшафтной основе. Экологические и природоохранные задачи

землеустройства. Выбор приоритетных направлений в использовании земель на эколого-ландшафтной основе. Выделение экологически однородных участков. Учет природоохранных требований при землеустроительных действиях

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Экологические проблемы использования природных и земельных ресурсов</b>		<b>зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.2</b> Эколого-экономические проблемы использования природных ресурсов и охраны окружающей среды	Лекция 1. Эколого-экономические проблемы использования природных ресурсов и охраны окружающей среды лекция-дискуссия (интерактивная форма)	конспект, тестирование, зачет	2
2.	<b>Модуль 2 Экологические основы землепользования</b>		<b>зачет</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 2.2</b> Устойчивость землепользований	Лекция 2. Устойчивость землепользований	конспект, тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 2.5</b> Система землеустройства на эколого – ландшафтной основе	Лекция 3. Система землеустройства на эколого-ландшафтной основе лекция-дискуссия (интерактивная форма)	конспект, тестирование, зачет	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Экологические проблемы использования природных и земельных ресурсов</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Экология землепользования как научная дисциплина	Занятие 1. Основное содержание и понятия экологии землепользования ресурсов	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Эколого-экономические проблемы использования природных ресурсов и охраны окружающей среды	Занятие 2. Экологизация землепользования как основа рационального использования земельных ресурсов (интерактивная форма)	тестирование, зачет	2
	<b>Модуль 2 Экологические основы землепользования</b>			<b>8</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Понятие землепользования	Занятие 3. Земельные отношения как организационная основа рационализации землепользования	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Устойчивость землепользований	Занятие 4. Экологические принципы рационального использования природных и земельных ресурсов как основа системы рабочих проектов.	тестирование, зачет	2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

<b>Модульная единица 2.3</b> Понятие о землеустроительном проектировании как важнейшем элементе экологической стабильности землепользования	Занятие 5. Понятие о землеустроительном проектировании как важнейшем элементе экологической стабильности землепользования	тестирование, зачет	2
<b>Модульная единица 2.4</b> Влияние экологических факторов на эффективность использования земель	Занятие 6. Взаимосвязь экологической и экономической эффективности и их взаимодействие. (интерактивная форма)	тестирование, зачет	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>12</b>

#### **4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. При изучении дисциплины «Экология землепользования» предусмотрены следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям.

##### **4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

#### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Экологические проблемы использования природных и земельных ресурсов</b>			<b>24</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Экология землепользования	подготовка к практическим занятиям;	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	как научная дисциплина	самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: Применение экологических законов при рационализации землепользования	10
	<b>Модульная единица 1.2</b> Эколого-экономические проблемы использования природных ресурсов и охраны окружающей среды	подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: Эколого-экономические основы использования воздушного использования, водных ресурсов, земельных и недр.	2 10
<b>Модуль 2 Экологические основы землепользования</b>			<b>62</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Понятие землепользования	подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: Земельный фонд и категории земель Красноярского края	2 10
	<b>Модульная единица 2.2</b> Устойчивость землепользований	подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: Проблемы рационального использования земельных ресурсов в Красноярском крае	2 10
	<b>Модульная единица 2.3</b> Понятие о землеустроительном проектировании как важнейшем элементе экологической стабильности землепользования	подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: Проекты землеустройства и проектная документация по административному району Красноярского края	2 10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.4</b> Влияние экологических факторов на эффективность использования земель	подготовка к практическим занятиям;	2
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: Экономический механизм регулирования земельных отношений	10
	<b>Модульная единица 2.5</b> Система землеустройства на эколого – ландшафтной основе	подготовка к практическим занятиям;	2
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: Анализ проекта организации земельных ресурсов на эколого-ландшафтной основе.	12
<b>ВСЕГО</b>			<b>86</b>

#### 4.4.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<i>не предусмотрены</i>	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-3 – способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель, их охраны и оценки, совершенствования процесса землеустройства и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	модуль 1, 2	модуль 1, 2	модуль 1, 2		тестирование, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>

3. Справочные информационно-правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант»

### 6.3. Программное обеспечение

№ п/п	Продукт	Кол-во	Вид поставки
1.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open	290	Лицензия
2.	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN	290	Лицензия
3.	Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN	110	Лицензия
4.	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	290	Лицензия
5.	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1	32	Лицензия
6.	Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999	2	Лицензия
7.	Kaspersky Endpoint Security for Business	500	Лицензия
8.	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1	30	Лицензия

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Землеустройства и кадастров»

Направление подготовки (специальность) 21.04.02 - Землеустройство и кадастры

Дисциплина Экология землепользования

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Лекции, практические, самостоятельная работа	Природопользование: учебник для студентов высших учебных заведений	Арустамов Э. А.	М.: Дашков и К	2000	Печ.		Библ.		7	6
	Рациональное природопользование. Ч.1	Мазуркин, П.М.	М.: КолосС	2006	Печ.		Библ.		7	1
	Рациональное природопользование. Ч.2	Мазуркин, П.М.	М.: КолосС	2006	Печ.		Библ.		7	1
Дополнительная										
Самостоятельная работа	Рациональное природопользование. Ч.3	Мазуркин, П.М.	М.: КолосС	2006	Печ.		Библ.		4	1
	Управление природопользованием	Кавешников, Н.Т.	М.: КолосС	2006	Печ.		Библ.		4	22
	Проблемы использования и охраны природных ресурсов Центральной Сибири	под ред. Сибгатулина В. Г.	Красноярск : КрасГАУ	2003	Печ.		Библ.		4	1
	Экология землепользования в городах: методические указания	Лопатин А.В	Красноярск : КрасГАУ	2012	Печ.		Библ.		4	2
	Экология землепользования: учебное пособие	Татаринцев В.Л. Толкушкина Г.Д. Лобанова Т.В.	Барнаул : АГАУ	2011	Печ.		Библ.		4	1
	Экологическая экспертиза земель: методические указания	Горлова О.П.	Красноярск : КрасГАУ	2015		Электр. ИРБИС 64	Библ.		1	1

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем (ями), ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- конспект;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения лабораторных работ.

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Критерии выставления оценок по двух бальной системе:

«зачтено», выставляется студенту, который усвоил значительную часть программного материала (60% и более), грамотно и в полном объеме отвечает на поставленный вопрос.

«не зачтено», выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала (менее 60%), допускает существенные ошибки при ответе.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для дистанционного обучения используется курс по дисциплине «Экология землепользования» в электронно-информационной образовательной среде на платформе LMS Moodle, в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий по дисциплине.

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	пр. Свободный, 70, Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 3-04 Оснащенность: демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные). Маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный - 25 шт., стулья аудиторные - 50 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

	<p>Оргтехника:  мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт;  AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10;  компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775  17"Samsung 5-4.</p>
Лабораторные	<p>пр. Свободный, 70 3-06; Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 11 шт. Стулья аудиторные – 18 шт., скамейки аудиторные 2 шт.</p>
Самостоятельная работа	<p>проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы  Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт.  Оргтехника:  компьютер Celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb;  компьютер в комплекте: системный блок+монитор;  компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office)+монитор (BenQ GW2480)+клавиатура (Crown)+мышь (Crown)+фильтр – 7 шт., сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI;принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J.</p> <p>ул. Е. Стасовой, 44 г, Помещение для самостоятельной работы (Информационно- ресурсный центр Научной библиотеки) - 1-06  Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов.</p>

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме конспекта, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Колпакова О.П., канд. с.-х. наук, доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Экология землепользования»,  
составленную к.с.-х.н., доцентом кафедры землеустройства и кадастров  
Колпаковой Ольгой Павловной.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология землепользования» предназначена для подготовки магистров по направлению 21.04.02 – Землеустройство и кадастры.

Рабочая программа содержит следующие разделы: аннотация; требования к дисциплине; цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; образовательные технологии.

Рабочая программа разработана с учетом модульно-рейтинговой системы обучения. Все модули подразделяются на модульные единицы. Содержание модульных единиц позволит студенту освоить данную дисциплину и сформировать необходимые компетенции.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрена самостоятельная работа студентов в различных формах.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы учебной дисциплины «Экология землепользования», соответствуют требованиям, предъявляемым к рабочим программам федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 21.04.02 – Землеустройство и кадастры.

главный специалист-эксперт отдела  
землеустройства, мониторинга земель,  
кадастровой оценки недвижимости, геодезии  
и картографии Управления Федеральной  
службы государственной регистрации,  
кадастра и картографии по Красноярскому краю



Лосева