

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института

Подлужная А.С.

"24" февраля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Пыжикова Н.И.

"27" февраля 2026 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАШНОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Планирование и прогнозирование в управлении недвижимостью

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Управление недвижимостью

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2026

Составители: Незамов В.И., канд. с.-х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры и профессиональными стандартами:

- «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г., №434н;
- «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г., № 121н.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 6 от «16» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой, Мамонтова С.А. канд. экон. наук, доцент

«16» февраля 2026 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства, протокол № 6 от «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук,  
доцент  
«18» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(специальности) Мамонтова С.А. канд. экон. наук, доцент  
«16» февраля 2026 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |    |
|---|----|
| <b>Аннотация</b> .....  | 5  |
| <b>1. Место дисциплины в структуре образовательной программ</b> .....   | 5  |
| <b>2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b> ..... | 5  |
| <b>3. Организационно – методические данные дисциплины</b> .....   | 7  |
| <b>4. Структура и содержание дисциплины</b> .....   | 8  |
| 4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....   | 8  |
| 4.2 Содержание модулей дисциплины .....   | 9  |
| 4.3 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....   | 9  |
| 4.4 Лабораторные/практические/семинарские занятия.....  | 11 |
| 4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....  | 11 |
| 4.4.2 Курсовые проекты (работы) контрольные работы/ расчетно – графические работы/учебно – исследовательские работы.....  | 12 |
| <b>5. Взаимосвязь видов учебных занятий</b> .....   | 12 |
| <b>6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> .....   | 12 |
| 6.1 Карта обеспеченности литературой.....   | 12 |
| 6.2 Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»).....   | 12 |
| 6.3 Программное обеспечение.....  | 13 |
| <b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций</b> .....  | 15 |
| <b>8. Материально – техническое обеспечение дисциплины</b> .....  | 15 |
| <b>9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины</b> .....  | 17 |
| 9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся .....   | 17 |
| 9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....  | 17 |
| <b>Протокол изменений РПД</b> .....   | 19 |

## **Аннотация**

Дисциплина «Планирование и прогнозирование использования земель» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 21.04.02-Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Управление недвижимостью»). Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенции ПК-3, ПК-4.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с планированием и прогнозированием использования земельных ресурсов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), лабораторные (10 часов) занятия, 90 часов самостоятельной работы студента.

### **1. Требования к дисциплине**

Дисциплина «Планирование и прогнозирование использования земель» относится к части учебного плана ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений по подготовке магистров по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры, направленности - «Управление недвижимостью»..

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Планирование и прогнозирование использования земель», являются курсы «Землеустройство в условиях рыночной экономики», «Мониторинг и кадастры природных ресурсов», «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Кадастровая оценка объектов недвижимости», «Учет и регистрация объектов недвижимости».

Дисциплина «Планирование и прогнозирование использования земель» может способствовать изучению следующих дисциплин: «Управление проектами и территориальное развитие», «Цифровые технологии в землеустройстве и кадастрах», «Девелопмент», «Современные проблемы землеустройства и кадастров».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета с оценкой.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

**Целью освоения дисциплины** «Планирование и прогнозирование использования земель» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области территориального планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов для целей организации рационального использования земель и готовности принимать решения в нестандартных ситуациях.

Задачами изучения дисциплины являются:

- освоение студентами технологии планирования и прогнозирования использования земель в землеустроительных документах (схемах землеустройства, программах использования и охраны земель) и документах территориального планирования (схемах территориального планирования и генеральных планах);

- технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код, наименование компетенции   | Код и наименование индикаторов достижений компетенций  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| ПК-3 – способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель, их охраны и оценки, совершенствования процесса землеустройства и управления земельными ресурсами | ИД-1 <sub>ПК-3</sub> – анализирует организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства, рационального использования земель, их охраны и оценки.     | Знать: знает организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства, рационального использования земель, их планирования и прогнозирования.             |
|   | ИД-3 <sub>ПК-3</sub> – использует разработку методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. | Уметь: умеет применять на практике элементы организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства, прогнозирования использования земельных ресурсов. |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | Владеть: методами и технологиями проведения землеустройства, планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов.  |
| ПК-4 – способен осуществлять научное руководство в области управления недвижимостью | ИД-1 <sub>ПК4</sub> – разбирается в становлении новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок.   | Знать: сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по планированию и прогнозированию использования земельных ресурсов.                                    |
|   | ИД-2 <sub>ПК4</sub> – проводит подготовку и повышение квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний.   | Уметь: проводит подготовку и повышение квалификации кадров высшей квалификации в области прогнозирования использования земельных ресурсов.   |
|   | ИД-3 <sub>ПК4</sub> – осуществляет координацию деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями.<br>ИД-4 <sub>ПК4</sub> – обозначает сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. | Владеть: осуществлением координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями в области планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов. |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                     | Трудоёмкость |            |              |
|--|--------------|------------|--------------|
|  | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам |
|  |              |            | 4            |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b> | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа</b>                               | <b>0,4</b>   | <b>14</b>  | <b>14</b>    |
| в том числе:   |              |            |              |
| Лекции (Л)   |              | 4/2        | 4/2          |

| Вид учебной работы                  | Трудоемкость |           |                   |
|-------------------------------------|--------------|-----------|-------------------|
|                                     | зач.<br>ед.  | час.      | по<br>семестрам   |
|                                     |              |           | 4                 |
| Практические работы (ПР)            |              | 10/8      | 108               |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b> | <b>2,5</b>   | <b>90</b> | <b>90</b>         |
| в том числе:                        |              |           |                   |
| самостоятельное изучение вопросов   |              | 76        | 76                |
| самоподготовка к текущему контролю  |              | 14        | 14                |
| <b>Вид контроля:</b>                |              |           | <b>диф. зачет</b> |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины   | Всего<br>часов на<br>модуль | Контактная<br>работа |          | Внеаудиторная<br>работа (СРС) |
|--|-----------------------------|----------------------|----------|-------------------------------|
|  |                             | Л                    | ПЗ       |                               |
| <b>МОДУЛЬ 1. Теоретические положения планирования и прогнозирования в управлении недвижимостью.</b>  | <b>54</b>                   | <b>2</b>             | <b>6</b> | <b>46</b>                     |
| Модульная единица 1.1. Теоретические основы планирования и прогнозирования в управлении недвижимостью..  | 26                          | -                    | 2        | 22                            |
| Модульная единица 1.2. Применение методов и приемов прогнозирования при разработке прогнозов в области землепользования с применением технологий искусственного интеллекта.. | 28                          | 2                    | 4        | 24                            |
| <b>МОДУЛЬ 2. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов в Российской Федерации.</b>   | <b>50</b>                   | <b>2</b>             | <b>4</b> | <b>44</b>                     |
| Модульная единица 2.1. Методология землеустроительных прогнозов использования земель различных категорий.  | 30                          | 2                    | 4        | 22                            |

|   |            |          |           |           |
|---|------------|----------|-----------|-----------|
| <b>Модульная единица 2.2.</b><br>Документооборот при планировании и прогнозировании использования земель. | 20         | -        | -         | 24        |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>108</b> | <b>4</b> | <b>10</b> | <b>90</b> |

#### **4.2. Содержание модулей дисциплины**

##### **МОДУЛЬ 1. Теоретические положения планирования и прогнозирования в управлении недвижимостью.**

**Модульная единица 1.1.** Теоретические основы планирования и прогнозирования в управлении недвижимостью.

Теоретические основы планирования и прогнозирования. Функции и задачи прогнозирования. Методические особенности долгосрочного плана и прогноза. Критерии установления периодов прогнозирования.

**Модульная единица 1.2.** Применение методов и приемов прогнозирования при разработке прогнозов в области землепользования.

Методы логического моделирования. Методы экспертных оценок; Математические методы прогнозирования. Нормативно-целевые методы прогнозирования. Технологии искусственного интеллекта при разработке прогнозов в области землепользования.

##### **МОДУЛЬ 2. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов в Российской Федерации**

**Модульная единица 2.1.** Методология землеустроительных прогнозов использования земель различных категорий.

Земельные ресурсы как объект планирования и прогнозирования. Прогнозы использования земельных ресурсов. Принципы прогнозирования. Методы землеустроительных прогнозов использования земель региона. Классификация методов прогнозирования. Методы экстраполяции. Методы экспертных оценок. Методы моделирования. Прогнозирование резервов земель для сельскохозяйственного освоения. Вопросы изыскания резервов земель для сельскохозяйственного освоения. Анализ резервов земельных ресурсов.

**Модульная единица 2.2.** Документооборот при планировании и прогнозировании использования земель.

Генеральная схема землеустройства РФ. Схема землеустройства административного района. Схемы территориального планирования. Последовательность прогнозирования. Задание на разработку прогноза. Разработка прогноза. Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса.

#### **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины  | № и тема лекции  | Вид <sup>i</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| 1.    | <b>МОДУЛЬ 1. Теоретические положения планирования и прогнозирования в управлении недвижимостью.</b>  |  | <b>дифф. зачет</b>                        | <b>2</b>     |
|       | <b>Модульная единица 1.2.</b> Применение методов и приемов прогнозирования при разработке прогнозов в области землепользования с применением технологий искусственного интеллекта. | Лекция 1. Применение методов и приемов прогнозирования при разработке прогнозов в области землепользования с применением технологий искусственного интеллекта. Лекция-дискуссия (интерактивная форма). | тестирование, дифф. зачет                 | 2            |
| 2.    | <b>МОДУЛЬ 2. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов в Российской Федерации.</b>   |  | <b>дифф. зачет</b>                        | <b>2</b>     |
|       | <b>Модульная единица 2.1.</b> Методология землеустроительных прогнозов использования земель различных категорий..  | Лекция 2. Методы землеустроительных прогнозов планирования и прогнозирования использования земель различных категорий региона. Лекция-дискуссия (интерактивная форма).                                 | тестирование, дифф. зачет                 | 2/2          |
|       |  |  | <b>ИТОГО</b>                              | <b>4</b>     |

Таблица 5

**Содержание занятий и контрольных мероприятий**

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины  | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид <sup>ii</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|--|--------------|
| 1.    | <b>МОДУЛЬ 1. Теоретические положения планирования и прогнозирования в управлении недвижимостью.</b>            |   |  | <b>6</b>     |
|       | <b>Модульная единица 1.1.</b> Теоретические основы планирования и прогнозирования в управлении недвижимостью.. | Занятие 1. Планирование и прогнозирование как научная дисциплина.                   | тестирование, дифф. зачет                  | 2            |

| № п/п        | № модуля и модульной единицы дисциплины  | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий   | Вид <sup>ii</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------|--|---|--|--------------|
|              | Модульная единица 1.2. Применение методов и приемов прогнозирования при разработке прогнозов в области землепользования с применением технологий искусственного интеллекта.. | Занятие 2. Применение методов и приемов прогнозирования при разработке прогнозов в области землепользования. (Интерактивная форма). | тестирование, дифф.зачет                   | 4/4          |
| 2.           | <b>МОДУЛЬ 2. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов в Российской Федерации.</b>   |   |  | <b>4</b>     |
|              | Модульная единица 2.1. Методология землеустроительных прогнозов использования земель различных категорий.  | Занятие 3. Стадии, сферы, и этапы прогнозирования   | тестирование, дифф. зачет                  | 6            |
|              |  | Занятие 4. Методология землеустроительных прогнозов использования земель различных категорий. (Интерактивная форма).                |  | 4/4          |
| <b>ИТОГО</b> |  |   |  | <b>10</b>    |

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. При изучении дисциплины «Планирование и прогнозирование в управлении недвижимостью» предусмотрены следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| №п /п | № модуля и модульной единицы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|-------|---|---|--------------|
| 1.    | <b>МОДУЛЬ 1. Теоретические положения планирования и прогнозирования в управлении недвижимостью.</b> |   | <b>46</b>    |

|    |  |   |           |
|----|--|---|-----------|
|    | <b>Модульная единица 1.1.</b><br>Теоретические основы планирования и прогнозирования в управлении недвижимостью..  | Самостоятельное изучение вопросов:<br>- функции и задачи прогнозирования;<br>- методические особенности долгосрочного плана и прогноза.   | 20        |
|    |  | Подготовка к текущему контролю знаний   | 2         |
|    | <b>Модульная единица 1.2.</b><br>Применение методов и приемов прогнозирования при разработке прогнозов в области землепользования с применением технологий искусственного интеллекта.. | Самостоятельное изучение вопросов:<br>- методы логического моделирования;<br>- методы экспертных оценок;<br>- математические методы прогнозирования;<br>- нормативно-целевые методы прогнозирования;<br>- технологии искусственного интеллекта при разработке прогнозов в области землепользования. | 20        |
|    |  | Подготовка к текущему контролю знаний   | 4         |
| 2. | <b>МОДУЛЬ 2. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов в Российской Федерации.</b>   |   | <b>44</b> |
|    | <b>Модульная единица 2.1.</b><br>Методология землеустроительных прогнозов использования земель различных категорий.  | Самостоятельное изучение вопросов:<br>- принципы прогнозирования;<br>- методы землеустроительных прогнозов использования земель региона.  | 20        |
|    |  | Подготовка к текущему контролю знаний   | 4         |
|    | <b>Модульная единица 2.2.</b><br>Документооборот при планировании и прогнозировании использования земель.  | Самостоятельное изучение вопросов:<br>- генеральная схема землеустройства РФ;<br>- схема землеустройства административного района;<br>- схемы территориального планирования.  | 16        |
|    |  | Подготовка к текущему контролю знаний   | 4         |

**4.4.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы – не предусмотрены**

### **5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 8

#### **Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

| <b>Компетенции</b>   | <b>Лекции</b> | <b>ЛПЗ</b> | <b>СРС</b> | <b>Вид контроля</b>      |
|--|---------------|------------|------------|--------------------------|
| ПК-3 - способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель, их охраны и оценки, совершенствования процесса землеустройства и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости | 1,2           | 1,4-5      | 1,2,5      | тестирование, дмфф.зачет |
| ПК-4 – способен осуществлять научное руководство в области управления недвижимостью  | 3,3           | 2, 6-7     | 3,4        | тестирование, дифф.зачет |

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>

2. Справочные информационно-правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант»

#### **6.3. Программное обеспечение**

| <b>№</b> | <b>Наименование ПО</b>                             | <b>Кол-во</b> | <b>Тип лицензии</b>          |
|----------|--|---------------|------------------------------|
| 1        | Office 2007 Russian OpenLicensePack                | 290           | Академическая лицензия       |
| 2        | Справочная правовая система «Гарант»               | -             | Учебная лицензия             |
| 3        | Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) | -             | Свободно распространяемое ПО |

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра «Землеустройство и и кадастры»Направление подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастрыДисциплина «Планирование и прогнозирование в управлении недвижимостью»

| Вид занятий                                  | Наименование   | Авторы      | Издательство        | Год издания | Вид издания |                  | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|--|--|-------------|---------------------|-------------|-------------|------------------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
|  |  |             |                     |             | Печ.        | Электр.          | Библ.          | Каф. |                             |                        |
| <b>Основная</b>                              |  |             |                     |             |             |                  |                |      |                             |                        |
| Лекции, лабораторные, самостоятельная работа | Управление использованием земельными ресурсами: учебное пособие для ВУЗов                                    | Лютыть Ю.А. | Красноярск: КрасГАУ | 2009        | Печ.        | Электр. ИРБИС 64 | Библ.          |      | 25                          | 17                     |
| <b>Дополнительная</b>                        |  |             |                     |             |             |                  |                |      |                             |                        |
| Самостоятельная работа                       | Землеустройство. Т.2. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство.                | Волков С.Н. | М.: КолосС          | 2002        | Печ.        |                  | Библ.          |      | 13                          | 5                      |
|  | Землеустройство. Т.3. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. | Волков С.Н. | М.: КолосС          | 2006        | Печ.        |                  | Библ.          |      | 13                          | 3                      |

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) - активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности - посещение занятий, выполнение заданий, активность на практических занятиях и т.п.

**Промежуточный контроль** по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета.

«отлично» - 16-20 баллов, выставляется студентам, если они стилистически грамотно, логически правильно излагают ответы на вопросы, дают исчерпывающие ответы и 75-80 баллов получено за текущую работу.

«хорошо» - 13-15 баллов, выставляется студентам, если они недостаточно полно раскрывают сущность вопроса, допускают незначительные ошибки, но исправляются при наводящих вопросах преподавателя и 67-74 баллов получено за текущую работу.

«удовлетворительно» - 10-12 баллов, выставляется студентам, если дан неполный ответ на все вопросы, студенты раскрывают сущность вопроса только при наводящих вопросах преподавателя и 60-66 баллов получено за текущую работу.

«неудовлетворительно» < 10 баллов, выставляется студентам, если дан неполный ответ, при ответе допускаются грубые логические ошибки, которые студенты не могут исправить самостоятельно и менее 60 баллов получено за текущую работу.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для дистанционного обучения используется курс по дисциплине «Планирование и прогнозирование в управлении недвижимостью» в электронно-информационной образовательной среде на платформе LMS Moodle, в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий по дисциплине.

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий            | Аудиторный фонд  |
|------------------------|--|
| Лекции                 | <p>пр. Свободный, 70, Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 6-04</p> <p>Оснащенность: демонстрационные плакаты. Доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 28 шт. Стулья аудиторные – 56 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>  |
| Практические           | <p>пр. Свободный, 70, Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 6-06</p> <p>Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный - 16 шт. Стулья аудиторные - 34 шт. Демонстрационные плакаты.</p> <p>Оргтехника:<br/>проектор ViewSonic PJD5126.</p>   |
| Самостоятельная работа | <p>пр. Свободный, 70, Помещение для самостоятельной работы - 4-02</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт.</p> <p>Оргтехника:<br/>компьютер Celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок+монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office)+монитор (BenQ GW2480)+клавиатура (Crown)+мышь (Crown)+фильтр – 7 шт., сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI;принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J.</p> <p>ул. Е. Стасовой, 44 г, Помещение для самостоятельной работы (Информационно- ресурсный центр Научной библиотеки) - 1-06</p> <p>Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов.</p> |

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме конспекта, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме экзамена.

Используются следующие образовательные и информационные технологии - лекции - дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы   |
|--|---|
| С нарушение слуха                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>   |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработал:**  
Незамов В.И., канд. с.-х. наук, доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Планирование и прогнозирование в управлении недвижимостью»,  
составленную Незамовым Валерием Ивановичем, канд. с.-х. наук, доцентом  
кафедры «Землеустройство и кадастры»  
института ЗКиП Красноярского ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование в управлении недвижимостью» включена в часть, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО и разработана в соответствии ФГОС ВО для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», направленность «Управление недвижимостью».

Форма обучения очная.

Программа содержит следующие разделы:

- аннотацию дисциплины, где рассмотрены внешние и внутренние требования к РП. Место дисциплины в учебном процессе;

- цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате ее освоения;

- место учебной дисциплины в структуре ОПОП;

- формы, место и сроки проведения учебной дисциплины;

Структура и содержание учебной дисциплины;

- образовательные технологии, используемые в учебной дисциплине;

- критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций;

- учебно - методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины;

- материально - техническое обеспечение дисциплины;

- взаимосвязь видов учебных занятий;

- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, включая основную и дополнительную литературу;

- критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций;

- материально-техническое обеспечение дисциплины.

Заключение: Сведения, содержащиеся в РП учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование в управлении недвижимостью», дают полное представление об организации учебного процесса и соответствуют требованиям образовательного стандарта ФГОС ВО по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

Рецензент:  
генеральный директор  
ООО «ИПЦ «ЗемЛесПроект»



Жеребцов Антон Андреевич