

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института  
Подлужная А.С.  
"24" февраля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
"27" февраля 2026 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Мониторинг и кадастры природных ресурсов  
ФГОС ВО

Направление подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Управление недвижимостью

Курс 2

Семестр (ы) 4

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2026

Составители: Ковалева Ю.П., канд. биол. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры, профессиональных стандартов:

- «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г., №434н;
- «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г., № 121н.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 6 от «16» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой, Мамонтова С.А. канд. экон. наук, доцент  
«16» февраля 2026 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства, протокол № 6 от «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук,  
доцент  
«18» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(специальности) Мамонтова С.А. канд. экон. наук, доцент  
«16» февраля 2026 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Аннотация</b> .....	5
<b>1. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> ....	5
<b>2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b> .....	5
<b>3. Организационно – методические данные дисциплины</b> .....	7
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b> .....	7
4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2 Содержание модулей дисциплины .....	8
4.3 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	9
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	11
4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.4.2 Курсовые проекты(работы) контрольные работы/ расчетно – графические работы/учебно – исследовательские работы.....	13
<b>5. Взаимосвязь видов учебных занятий</b> .....	13
<b>6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> .....	13
6.1 Карта обеспеченности литературой.....	13
6.2 Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»).....	13
6.3 Программное обеспечение.....	14
<b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций</b> .....	16
<b>8. Материально – техническое обеспечение дисциплины</b> .....	16
<b>9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины</b> .....	18
9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	18
9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21
<b>Протокол изменений РПД</b> .....	22

## Аннотация

Дисциплина «Мониторинг и кадастры природных ресурсов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Управление недвижимостью»). Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенции ПК-3, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, устного опроса, оценки выполнения практических работ и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекции (6 часа), практические занятия (14 часов), самостоятельная работа (79 часов), подготовка и сдача экзамена (9 час).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Мониторинг и кадастры природных ресурсов» относится к части учебного плана ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений по подготовке магистров по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Мониторинг и кадастры природных ресурсов» является «Учет и регистрация объектов недвижимости», «Кадастровая оценка объектов недвижимости».

Дисциплина «Мониторинг и кадастры природных ресурсов» может способствовать изучению следующей дисциплины: «Экология землепользования», «Землеустройство в условиях рыночной экономики», «Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве и кадастрах».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты практических работ, промежуточный контроль в форме экзамена.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью** дисциплины «Мониторинг и кадастры природных ресурсов» формирование знаний нормативно-правовой базы мониторинга и кадастров природных ресурсов, технологий их ведения; умений и навыков планирования и анализа деятельности в области мониторинга и кадастров.

**Задачи** дисциплины:

1. дисциплина «Мониторинг и кадастры природных ресурсов» призвана обучить будущего магистра методам анализа и оперативного управления в области мониторинга и кадастров природных ресурсов;

2. дать представление о видах мониторинга и кадастров природных ресурсов, технологии их ведения на различных управленческих уровнях;

3. привить базовые знания в области целей, задач, нормативно-правовой базы мониторинга и кадастров природных ресурсов.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 – способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель, их охраны и оценки, совершенствования процесса землеустройства и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> – анализирует организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства, рационального использования земель, их охраны и оценки	Знать: знает основные содержание рационального использования земель и их охраны и их организационно-методическое и документационное обеспечение
		Уметь: умеет применять на практике элементы организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства, рационального использования земель, их охраны
		Владеть: владеет навыками организации рационального использования земель
ПК- 7 – способен к организации использования геоинформационных систем и технологий государственного и муниципального уровня	ИД-1 <sub>ПК7</sub> – осуществляет технологическое обеспечение и координацию выполнения комплекса операций по подготовке плана, развитию и модернизации информационного взаимодействия разноуровневых геоинформационных систем ИД-2 <sub>ПК7</sub> – осуществляет технологическое обеспечение и координацию выполнения	Знать: знает комплекс операций по подготовке плана, развитию и модернизации информационного взаимодействия разноуровневых геоинформационных систем
		Уметь: осуществлять технологическое обеспечение и координацию выполнения комплекса операций по интеграции существующих разноуровневых государственных и муниципальных геоинформационных систем с отраслевыми и ведомственными системами Владеть: владеет способностью технологическое обеспечение и координацию выполнения комплекса

	комплекса операций по интеграции существующих разноуровневых государственных и муниципальных геоинформационных систем с отраслевыми и ведомственными системами	операций по подготовке плана, развитию и модернизации информационного взаимодействия разноуровневых геоинформационных систем
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 единицы (108 часов), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>		<b>40</b>	<b>40</b>
в том числе:			
Лекции (Л)		6/4	6/4
Практические занятия (ПЗ)		14/6	14/6
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,2</b>	<b>79</b>	<b>79</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение вопросов		61	61
самоподготовка к текущему контролю		18	18
<b>Вид контроля:</b>			<b>экзамен</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Вне аудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1</b> Мониторинг природных ресурсов.	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>32</b>

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Вне аудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модульная единица 1.1</b> Цели и задачи мониторинга и кадастров природных ресурсов.	12	2	2	8
<b>Модульная единица 1.2</b> Государственный мониторинг земель в системе управления земельными ресурсами.	10	-	2	8
<b>Модульная единица 1.3</b> Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов.	10	-	2	8
<b>Модульная единица 1.4</b> Нормативно-правовое, информационное и методическое обеспечение мониторинга и кадастров природных ресурсов.	10	-	2	8
<b>Модуль 2</b> Кадастры природных ресурсов.	<b>57</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>47</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Понятие о водном кадастре.	14	2	2	10
<b>Модульная единица 2.2</b> Понятие о лесном кадастре.	14	2	2	10
<b>Модульная единица 2.3</b> Понятие о кадастре объектов.	10	-	-	10
<b>Модульная единица 2.4</b> Понятие о кадастре ООПТ.	12	-	2	10
<b>Модульная единица 2.5</b> Понятие о кадастре отходов.	7	-	-	7
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>9</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>79</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Мониторинг природных ресурсов

**Модульная единица 1.1.** Цели и задачи мониторинга и кадастров природных ресурсов.

Цели и задачи мониторинга и кадастра природных ресурсов. Понятие о мониторинге и кадастрах природных ресурсов; Виды мониторинга и кадастров; Правое регулирование ведения государственных кадастров; Система мониторинга в Российской Федерации и совершенствование единой системы комплексных территориальных кадастров природных ресурсов и объектов.

**Модульная единица 1.2.** Государственный мониторинг земель в системе управления земельными ресурсами.

Роль государственного мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами. Сущность мониторинга земель: функции, задачи, содержание; Методы и способы проведения мониторинга земель; Основные процедуры мониторинга

земель; Система мониторинга в РФ.

**Модульная единица 1.3.** Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов.

Комплексный кадастр природных ресурсов. Назначение и функции комплексного территориального кадастра природных ресурсов, его структура и основное содержание. Задачи, решаемые комплексным территориальным кадастром природных ресурсов.

**Модульная единица 1.4.** Нормативно-правовое, информационное и методическое обеспечение мониторинга и кадастров природных ресурсов.

Обзор нормативно-правовой базы по мониторингу и кадастрам природных ресурсов. Методические рекомендации по государственному мониторингу земель на различных административно-территориальных уровнях. Система взаимодействий, осуществляемых между субъектами мониторинга. Способы получения информации при ведении мониторинга и кадастров.

## **Модуль 2 Кадастры природных ресурсов**

**Модульная единица 2.1.** Понятие о водном кадастре.

Содержание и законодательная база кадастра водных ресурсов. Водный кодекс, ведение водного реестра. и реестра гидротехнических сооружений. Информационные интернет-ресурсы в области водного кадастра.

**Модульная единица 2.2.** Понятие о лесном кадастре.

Содержание и законодательная база кадастра лесных ресурсов. Лесной кодекс, ведение лесного реестра. Обзор информационной системы ЕГАИС «Лес» и других информационных интернет-ресурсов в области лесного кадастра.

**Модульная единица 2.3.** Понятие о кадастре ООПТ.

Кадастр особо охраняемых природных территорий. Правила ведения государственного кадастра особо охраняемых природных территорий. Цели, задачи, структура и содержание кадастра ООПТ. Виды ООПТ Красноярского края.

**Модульная единица 2.4.** Понятие о кадастре отходов.

Порядок ведения государственного кадастра отходов. Федеральный классификационный каталог отходов. Государственный реестр размещения отходов производства и потребления. Банк данных об отходах и о технологиях использования и обезвреживания отходов различных видов. Реестр размещения отходов на территории Красноярского края.

## **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

### **Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Мониторинг природных ресурсов.</b>		экзамен	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Цели и задачи мониторинга и кадастров природных ресурсов.	Лекция № 1. Общее понятие о мониторинге и кадастрах природных ресурсов. Лекция-дискуссия (интерактивная форма).	тестирование, экзамен	2/2
2.	<b>Модуль 2 Кадастры природных ресурсов.</b>		экзамен	<b>4</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.1</b> Понятие о водном кадастре.	Лекция №3. Понятие о водном кадастре. Нормативно-правовая база водного кадастра.	тестирование, тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Понятие о лесном кадастре.	Лекция №4. Понятие о лесном кадастре. Нормативно-правовая база лесного кадастра. Лекция-дискуссия (интерактивная форма).	тестирование, экзамен	2/2
<b>ИТОГО</b>				<b>6</b>

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>3</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Мониторинг природных ресурсов</b>			<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Цели и задачи мониторинга и кадастров природных ресурсов.	Занятие №1. Виды и основное содержание мониторинга и кадастра природных ресурсов. (Интерактивная форма).	тестирование, экзамен	2/2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Государственный мониторинг земель в системе управления земельными ресурсами.	Занятие №2. Нормативно-правовая база ГМЗ	тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 1.3</b> Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов.	Занятие №3. Место и значение КТКПР в системе кадастров природных ресурсов	тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 1.4</b> Нормативно-правовое, информационное и методическое обеспечение мониторинга и кадастров природных ресурсов.	Занятие №4. Дистанционные методы мониторинга и кадастров. (Интерактивная форма)	тестирование, экзамен	2/2
2.	<b>Модуль 2 Кадастры природных ресурсов</b>			<b>6</b>

№ п/п	№ модуля и модуль-ной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>3</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.1</b> Понятие о водном кадастре.	Занятие № 5. Водный реестр и реестр ГТК. (Интерактивная форма).	тестирование, экзамен	2/2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Понятие о лесном кадастре.	Занятие №6. Основные положения лесного кодекса.	тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 2.4</b> Понятие о кадастре ООПТ.	Занятие № 10. Классификация ООПТ Красноярского края. (Интерактивная форма).	тестирование, экзамен	2/2
<b>ИТОГО</b>				<b>14</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. При изучении дисциплины «Мониторинг и кадастры природных ресурсов» предусмотрены следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям.

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Мониторинг природных ресурсов.</b>			<b>30</b>
1.	<b>Модульная единица 1.1.</b> Цели и задачи мониторинга и кадастров природных ресурсов.	Самостоятельное изучение вопросов: - глоссарий основных терминов мониторинга и кадастров природных ресурсов.	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол- во часов
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Государственный мониторинг земель в системе управления земельными ресурсами.	Самостоятельное изучение вопросов: - система Государственного мониторинга земель в Красноярском крае.	4
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	<b>Модульная единица 1.3</b> Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов.	Самостоятельное изучение вопросов: - распределение функций по предоставлению информации и формированию КТКПР.	4
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	<b>Модульная единица 1.4</b> Нормативно-правовое, информационное и методическое обеспечение мониторинга и кадастров природных ресурсов.	Самостоятельное изучение вопросов: - составление перечня ГИС мониторинга и кадастров природных ресурсов.	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
<b>Модуль 2. Кадастры природных ресурсов.</b>			<b>31</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Понятие о водном кадастре.	Самостоятельное изучение вопросов: - рациональное использование водных ресурсов Красноярского края.	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Понятие о лесном кадастре.	Самостоятельное изучение вопросов: - рациональное использование лесных ресурсов Красноярского края.	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Понятие о кадастре объектов животного мира.	Самостоятельное изучение вопросов: - хозяйственное использование отдельных видов объектов животного мира (охота и	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		рыболовство).	
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	<b>Модульная единица 2.4</b> Понятие о кадастре ООПТ.	Самостоятельное изучение вопросов: - рациональное использование ООПТ Красноярского края.	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	<b>Модульная единица 2.5</b> Понятие о кадастре отходов.	Самостоятельное изучение вопросов: - утилизация отходов производства и потребления.	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>79</b>

4.4.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы – не предусмотрены учебным планом.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ПК - 3 - способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель, их охраны и оценки, совершенствования процесса землеустройства и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	1,4	1,2,3,6, 8,10	1,3,5,7	тестирование, экзамен
ПК - 7 - способен к организации использования геоинформационных систем и технологий государственного и муниципального уровня	2,3,4	4,5,7	2,5,6,8	тестирование, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>

3. Справочные информационно-правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант»

### 6.3. Программное обеспечение

№ п/п	Продукт	Кол-во	Вид поставки
1.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open	290	Лицензия
2.	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN	290	Лицензия
3.	Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN	110	Лицензия
4.	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	290	Лицензия
5.	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1	32	Лицензия
6.	Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999	2	Лицензия
7.	Kaspersky Endpoint Security for Business	500	Лицензия
8.	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1	30	Лицензия

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Землеустройство и кадастры»Направление подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастрыДисциплина Мониторинг и кадастры природных ресурсов

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, практические	Управление природопользованием	Н.Т. Кавешников	М.: КолосС	2006	+		+		13	22
	Земельный кадастр -	А.С. Чешев	М.: ПРИОР	2001	+		+		13	161
	Природопользование: Учебник для студентов вузов	Э.А. Арустамов	М.: Дашков и Ко	2002	+		+		13	6
Практические занятия	Мониторинг и кадастры природных ресурсов: методические указания	Ю.П. Ковалева	КрасГАУ	2015	+		+	+	13	25
Дополнительная										
Лекции, практические, СРС	Рациональное природопользование. Ч.1	П.М. Мазуркин	Йошкар-Ола: МарГТУ	2006	+		+		7	1
	Рациональное природопользование. Ч.2	П.М. Мазуркин	Йошкар-Ола: МарГТУ	2006	+		+		7	1
	Рациональное природопользование. Ч.3	П.М. Мазуркин	Йошкар-Ола: МарГТУ	2006	+		+		7	1
	Почвы и земельные ресурсы Красноярского края	Ю.И.Ершов	Красноярск: Институт леса им.Сукачева СО РАН	2000	+		+		7	3
	Красная книга Красноярского края. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных	Е.Е. Сыроечковский и др.	Красноярск: КГУ	2004	+		+		7	25

Проблемы использования и охраны природных ресурсов центральной Сибири	под ред. Сибгатулина В.Г.	Красноярск: КНИИГиМС	2003	+		+		7	1
-----------------------------------------------------------------------	------------------------------	-------------------------	------	---	--	---	--	---	---

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос, тестирование.

Промежуточный контроль – устный экзамен (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач ведения Единого государственного реестра недвижимости.

Для решения указанных задач студенты выполняют практические задания самостоятельно обращаясь к специальной учебной и справочной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на практических занятиях.

Экзамен проводится в устной форме. При выставлении оценки учитываются результаты тестирования и устного опроса при проведении текущего контроля по всем модулям. Критерии оценивания:

«отлично» - выставляется студентам, давшим полный ответ, и усвоившим не менее 75% содержания программного материала.

«хорошо» - выставляется студентам, давшим полный ответ, и усвоившим не менее 70% содержания программного материала.

«удовлетворительно» - выставляется студентам, давшим частично полный ответ, и усвоившим не менее 60% содержания программного материала.

«неудовлетворительно» - выставляется студентам, давшим неполный ответ, и усвоившим менее 60% содержания программного материала. календарный план сдачи дисциплины и проводятся плановые консультации.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для дистанционного обучения используется курс по дисциплине «Мониторинг и кадастры природных ресурсов» в электронно-информационной образовательной среде на платформе LMS Moodle, в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий по дисциплине.

Таблица 10

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	пр. Свободный, 70, Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 3-04 Оснащенность: демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные). Маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный - 25 шт., стулья аудиторные - 50 шт.

	<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Оргтехника:  мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт;  AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10;  компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775  17"Samsung 5-4.</p>
Практические	<p>пр. Свободный 70, Компьютерный класс - 5-11</p> <p>Оснащенность: столы компьютерные - 14 шт., столы аудиторные 10 шт., стулья аудиторные 32 шт. Маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя.</p> <p>Оргтехника:  а) Плоттер HPDesignJet 500/500PSPlus ;  б) Компьютеры 15 шт. (системный блок (процессор Core i3 2120, клавиатура, мышь, фильтр) и монитор Samsung), выход в Internet.</p>
Самостоятельная работа	<p>пр. Свободный, 70, Помещение для самостоятельной работы - 4-02</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт.</p> <p>Оргтехника:  компьютер Celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb;  компьютер в комплекте: системный блок+монитор;  компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office)+монитор (BenQ GW2480)+клавиатура (Crown)+мышь (Crown)+фильтр – 7 шт., сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI;принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J.</p> <hr/> <p>ул. Е. Стасовой, 44 г, Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) - 1-06</p> <p>Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов.</p>

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме конспекта, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа

студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>

С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>
--------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Ковалева Ю.П., канд. биол. наук, доцент

## Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Мониторинг и кадастры природных ресурсов», составленную к.б.н., доцентом кафедры Землеустройства и кадастров Института землеустройства, кадастров и природообустройства ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Ковалевой Ю.П.

Рабочая программа дисциплины «Мониторинг и кадастры природных ресурсов» предназначена для подготовки магистров по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана и является обязательной к изучению. Дисциплина реализуется в институте Землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой Землеустройства и кадастров.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с целями и задачами проведения мониторинга и ведения комплексных кадастров природных ресурсов, а также нормативно-правовой базой мониторинга и комплексных кадастров природных ресурсов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа по структуре и содержанию дает полное представление об организации учебных занятий по дисциплине «Мониторинг и кадастры природных ресурсов» и соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензент:

директор  
ООО «Сибирский кадастровый центр»



А.А. Юдин