

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Подлужная А.С.

"24" февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

"27" февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика, методология и организация научных исследований

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Управление недвижимостью

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАШНОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составители: Мамонтова С.А. канд. экон. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры, направленность «Управление недвижимостью», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 945 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59379) и профессионального стандарта «Землеустроитель» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 июля 2021 г., №434н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 г., регистрационный № 64367).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры», протокол № 6 от «16» февраля 2026 г.

.

Зав. кафедрой, Мамонтова С.А. канд. экон. наук, доцент
«16» февраля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства, протокол № 6 от «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук, доцент
«18» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Мамонтова С.А. канд. экон. наук, доцент
«16» февраля 2026 г.

Оглавление

Аннотация.....	4
1.Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2.Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Организационно – методические данные дисциплины.....	6
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.2 Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3 Лекционные занятия.....	9
4.4 Практические занятия.....	10
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	11
6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплин.	11
6.1 Карта обеспеченности литературой.....	11
6.2 Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет».).....	12
6.3 Программное обеспечение.....	12
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	14
8. Материально – техническое обеспечение дисциплины.....	14
9.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	14
9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15
 Протокол изменений РПД.....	17

Аннотация

Дисциплина «Методика, методология и организация научных исследований» входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 21.04.02. «Землеустройство и кадастры». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК 1 – Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров;

ОПК 2 – Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий;

ОПК 4 – Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях;

ПК 3 – Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства и управления земельными ресурсами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции (4 час. из них в интерактивной форме – 2 часа), практические занятия (16 час. из них в интерактивной форме – 4 часа), самостоятельная работа студента (79 час.).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости с использованием фонда оценочных средств и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика, методология и организация научных исследований» входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Дисциплина базируется на знаниях основ научных исследований, полученных на предыдущих уровнях обучения и является основополагающей для таких дисциплин как, «Разработка управленческих решений в землеустройстве и кадастрах», «Землеустройство в условиях рыночной экономики», «Планирование и прогнозирование использования земель».

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель изучения дисциплины: овладение основами логических знаний, необходимых для организации и проведения научных исследований в области землеустройства и кадастров.

Задачи:

1. Овладение понятийным аппаратом научного исследования, его методикой и методологией;
2. Овладение навыками анализа, разработки и оформления научно-технической, проектной, служебной документации в том числе с использованием современных компьютерных технологий;
3. Овладение навыками выбора методов и технологий выполнения исследований в области землеустройства и кадастров и смежных областях знаний;
4. Обучение навыкам организации научных исследований по рациональному использованию и охране земель, управлению земельными ресурсами, совершенствованию землеустройства.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, название компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК 1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{ОПК-1} – Знает методы, принципы, технологии решения научных и производственных задач в области землеустройства и кадастров	Знать: методы и принципы решения научных и производственных задач в области землеустройства и кадастров
		Уметь: использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения производственных задач в землеустройстве и кадастрах, а также в процессе научных исследований
		Владеть: фундаментальными знаниями в области землеустройства и кадастров, а также навыками их применения в производственной и научноисследовательской деятельности
ОПК 2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и со-	ИД-1 _{ОПК-2} – владеет современными технологиями и геоинформационными системами для разработки научно-технических отчетов в области землеустройства и кадастров	Знать: методы, принципы и технологии разработки и оформления научно-технической, проектной и служебной документации
		Уметь: осуществлять сбор исходных данных для составления научнотехнической, проектной и служебной документации; выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач
		Владеть: навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по

временных технологий		результатам выполненных работ; владеет современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров
ОПК 4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ИД-1 _{ОПК4} – владеет методами и технологиями выполнения научных исследований в землеустройстве, кадастрах	Знать: методы и технологии выполнения научных и практических исследований, методы оценки результатов научных разработок
		Уметь: обосновывать результаты исследований и научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях
		Владеть: навыками выбора методов и технологий выполнения научных и практических исследований для достижения запланированных результатов
ПК 3 Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства и управления земельными ресурсами.	ИД-1 _{ПК-3} – проводит исследования по вопросам рационального использования земель, их охраны и оценки, совершенствования процесса землеустройства и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Знать: методы и принципы проведения исследований по вопросам рационального использования земель, их охраны и оценки, совершенствования процессов землеустройства и управления земельными ресурсами, развития земельно-имущественных отношений
		Уметь: определять перечень необходимых исследований для решения вопросов рационального использования земель, их охраны и оценки, совершенствования процессов землеустройства и управления земельными ресурсами, развития земельно-имущественных отношений
		Владеть: навыками осуществления эффективного исследования по вопросам рационального использования земель, их охраны и оценки, совершенствования процессов землеустройства и управления земельными ресурсами, развития земельно-имущественных отношений

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1	20	20
Лекции (Л), в том числе в интерактивной форме		4/2	4/2
Практические занятия (ПЗ), в том числе в интерактивной форме		16/4	16/4

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№1
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СРС)	2	79	79
в том числе:			
-самостоятельное изучение разделов, тем		30	30
-самоподготовка к текущему контролю		40	40
-подготовка к экзамену		9	9
Вид контроля: экзамен		9	9

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ И МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	50	4	6	40
Модульная единица 1.1. Общие сведения о науке и научном исследовании	22	2		20
Модульная единица 1.2. Методологический аппарат научного исследования	28	2	6	20
Модуль 2. МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ	49	-	10	39
Модульная единица 2.1. Требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)	24	-	4	20
Модульная единица 2.2. Структура и содержание магистерской диссертации	25	-	6	19
Экзамен				9
ИТОГО	108	4	16	79

4.2. Содержание модулей дисциплин

Модуль 1. Общие вопросы методики и методологии научного исследования

Модульная единица 1.1. Общие сведения о науке и научном исследовании

Определение науки, критерии и принципы научного знания, функции науки, классификация наук; Понятие научной теории, научного метода, методоло-

гии, методики научного исследования, классификация методов научного исследования.

Модульная единица 1.2. Методологический аппарат научного исследования

Проблема и проблемная ситуация, научная гипотеза; актуальность и новизна исследования; тема, цель и задачи исследования; объект и предмет исследования; практическая и теоретическая значимость исследования; работа с научной литературой, оформление библиографического списка по ГОСТу; требования к научным публикациям, методика написания и оформления научной статьи.

Модуль 2. Методика подготовки и защиты магистерской диссертации

Модульная единица 2.1. Требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)

Понятие о магистерской диссертации, отличие магистерской диссертации от бакалаврской работы; обязательные требования к содержанию, оформлению и защите магистерской диссертации.

Модульная единица 2.2. Структура и содержание магистерской диссертации

Назначение и содержание введения; главы магистерской диссертации и их основное содержание; назначение и содержание заключения магистерской диссертации; назначение, виды и содержание планово-картографического материала

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ И МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ		Тестирование, экзамен	4
	Модульная единица 1.1. Общие сведения о науке и научном исследовании	Лекция 1. Общие сведения о науке и научном исследовании	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.2. Методологический аппарат научного исследования	Лекция 2. Основные методологические характеристики научного исследования	Тестирование, экзамен	2
Итого				4

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ И МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ			Защита работы, экзамен	6
Модульная единица 1.2. Методологический аппарат научного исследования	Практическое занятие 2. формулировка методологических характеристик исследования	Защита работы, экзамен	2	
	Практическое занятие 3. Оформление библиографического списка	Защита работы, экзамен	2	
	Практическое занятие 4. Оформление результатов исследования в виде научной публикации.	Защита работы, экзамен	2	
Модуль 2. МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ			Защита работы, экзамен	10
Модульная единица 2.1. Требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)	Практическое занятие 5. Требования к содержанию магистерской диссертации	Защита работы, экзамен	2	
	Практическое занятие 6. Требования к оформлению магистерской диссертации	Защита работы, экзамен	2	
Модульная единица 2.2. Структура и содержание магистерской диссертации	Практическое занятие 7. Оформление введения и заключения магистерской диссертации	Защита работы, экзамен	2	
	Практическое занятие 8. Состояние изученности вопроса и характеристика объекта исследования	Защита работы, экзамен	2	
	Практическое занятие 9. Экономическое обоснование результатов исследования	Защита работы, экзамен	2	
Итого				16

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Самостоятельное изучение вопросов разделов, тем:		30
Модуль 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ И МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНО-			10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
ГО ИССЛЕДОВАНИЯ			
	Модульная единица 1.1. Общие сведения о науке и научном исследовании	Поиск публикаций по методологии науки для анализа	2
	Модульная единица 1.2. Методологический аппарат научного исследования	Написание научной публикации	8
Модуль 2. МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ			20
	Модульная единица 2.1. Требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)	Ознакомление с методическими указаниями по подготовке и защите магистерской диссертации	10
	Модульная единица 2.2. Структура и содержание магистерской диссертации	Оформление планово-картографического материала в программе Компас или AutoCAD	10
2.	Самостоятельное изучение разделов и тем		30
3.	Подготовка к текущему контролю		40
4.	Подготовка к экзамену		9
Итого			79

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОПК 1	все	Практические занятия 1-4	Все виды	Тестирование, защита работ, экзамен
ОПК 2	все	Практические занятия – 6-8	Все виды	Тестирование, защита работ, экзамен
ОПК 4	все	Практические занятия 7-9	Все виды	Тестирование, защита работ, экзамен
ПК 3	все	Практические занятия 7-9	Все виды	Тестирование, защита работ, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

Карта обеспеченности литературой по дисциплине «Методика, методология и организация научных исследований» представлена в табл. 8

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Поисковые системы «Яндекс», Google, «Консультант – Плюс» «Гарант».
2. Официальный сайт Федеральной службы по государственной регистрации кадастру и картографии <https://rosreestr.gov.ru/>
3. Официальный сайт Красноярского государственного аграрного университета <http://kgau.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
5. Сайт Российской научной электронной библиотеки elibrary <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6.3. Программное обеспечение

№ п/п	Продукт	Кол-во	Вид поставки
1.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open	290	Лицензия
2.	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN	290	Лицензия
3.	Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN	110	Лицензия
4.	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	290	Лицензия
5.	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1	32	Лицензия
6.	Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999	2	Лицензия
7.	Kaspersky Endpoint Security for Business	500	Лицензия
8.	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1	30	Лицензия

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Землеустройство и кадастры» _____ Направление подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры
 Дисциплина _____ Методика, методология и организация научных исследований

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество о экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПЗ, СРО	Методика научных исследований в землеустройстве и кадастрах: практикум	Т. В. Ноженко, Л. В. Омелянюк, Ю. С. Юсова, Т. А. Чижикова	Омск : Омский ГАУ, 2018.	2018		+	+		19	19
Л, ПЗ, СРО	Методические указания по написанию и защите магистерской диссертации	Лютых Ю.А., Вараксин, Г.С., Колпакова О.П. и др.	Красноярск: КрасГАУ	2019		+	+		19	20
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРО	Философия науки	Под ред. Липкина А.И.	М.: Юрайт	2019		+	+		1	1

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Экзамен для студентов заочного отделения является обязательным и проводится в устной форме.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс, разработанный на платформе LMS Moodle, в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методические материалы, обеспечивающие сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 10

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<p>пр. Свободный, 70, Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 3-04</p> <p>Оснащенность: демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные). Маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный - 25 шт., стулья аудиторные - 50 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung 5-4.</p>
Лабораторные	<p>пр. Свободный, 70, Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 3-06</p> <p>Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 11 шт. Стулья аудиторные – 18 шт., скамейки аудиторные 2 шт.</p>
Самостоятельная работа	<p>пр. Свободный, 70, Помещение для самостоятельной работы - 4-02</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт.</p> <p>Оргтехника: компьютер Celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок+монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office)+монитор (BenQ GW2480)+клавиатура (Crown)+мышь (Crown)+фильтр – 7 шт., сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI;принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J.</p> <p>ул. Е. Стасовой, 44 г, Помещение для самостоятельной работы (Информационно- ресурсный центр Научной библиотеки) - 1-06</p> <p>Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов.</p>

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к практическому занятию включает самостоятельную работу студента по поиску необходимого материала, указанного в задании. Выполнение задания происходит на практическом занятии в аудитории, а оформление его результатов осуществляется студентом дома в рамках СРС. Все ответы на практические работы представляются студентом посредством электронного документа в ЭИОС на платформе Moodle. На следующем занятии осуществляется контроль выполнения практических работ преподавателем и их устная защита студентом.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов. Самостоятельная работа студентов предполагает работу с подбором научных публикаций по теме исследования, либо теме заданной преподавателем, а также самостоятельное изучение методических указаний по написанию и оформлению магистерских работ и подготовку планово-картографического материала в программах компас и AutoCAD. Выполненные задания необходимо прикрепить в соответствующие разделы электронного курса на платформе Moodle. Контроль выполнения СРС осуществляется преподавателем при допуске студента к экзамену.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь в случае необходимости;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Мамонтова С.А. канд. экон. наук, доцент

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Методика, методология и организация научных исследований», составленную к.э.н., доцентом кафедры Землеустройства и кадастров Института землеустройства, кадастров и природообустройства ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» Мамонтовой С.А.

Рабочая программа дисциплины «Методика, методология и организация научных исследований» предназначена для подготовки магистров по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры и входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 21.04.02. «Землеустройство и кадастры». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с целями и задачами организации и проведения научных исследований в области землеустройства и кадастровых работ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Содержание программы направлено на формирование у студентов следующих широкого круга как общепрофессиональных компетенций, так и профессиональных.

Рабочая программа по структуре и содержанию дает полное представление об организации учебных занятий по дисциплине «Методика, методология и организация научных исследований» и соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензент:
Кадастровый инженер



Иванова О.И.