

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные  
технологии»

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института  
Подлужная А.С.  
"24" февраля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
"27" февраля 2026 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Управление проектами и территориальное развитие

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.04.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Управление недвижимостью

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2026

Составители: Бадмаева С.Э., д-р биол. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры, направленность «Управление недвижимостью», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 945 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59379).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии», протокол № 6 от «17» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э., д-р биол. наук, доцент  
«17» февраля 2026 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства, протокол № 6 от «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук,  
доцент  
«18» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(специальности) Мамонтова С.А. канд. экон. наук, доцент  
«16» февраля 2026 г.

## Оглавление

<b>Аннотация.....</b>	<b>5</b>
<b>1.Место дисциплины в структуре образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
<b>2.Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Организационно – методические данные дисциплины.....</b>	<b>7</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины.....</b>	<b>8</b>
4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.2 Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3 Лекционные занятия.....	9
4.4 Практические занятия.....	10
<b>4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....</b>	<b>11</b>
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
4.5.2 Курсовые проекты(работы) контрольные работы/ расчетно – графические работы/учебно – исследовательские работы.....	12
<b>5. Взаимосвязь видов учебных занятий</b>	<b>12</b>
<b>6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>	<b>12</b>
6.1 Карта обеспеченности литературой.....	12
6.2 Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»).....	12
6.3 Программное обеспечение.....	14
<b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....</b>	<b>14</b>
<b>8. Материально – техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>14</b>
<b>9.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....</b>	<b>15</b>
9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	15
9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15
<b>Протокол изменений РПД.....</b>	<b>17</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Управление проектами и территориальное развитие» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки магистров по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии».

Содержание дисциплины «Управление проектами и территориальное развитие» охватывает круг вопросов, связанных с изучением проектной деятельности, жизненного цикла проектов, пространственного развития территорий, концепции пространственного планирования в стратегии развития регионов, с ознакомлением схемой и прогнозом территориального развития.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника (УК – 2,3; ОПК-1,2).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические (16 часов), самостоятельная работа (80 часа) и зачет 4 часа.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление проектами и территориальное развитие» включена в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП.

Для изучения дисциплины студент должен знать:

- основы проектной деятельности;
- пространственное развитие территорий;
- принципы и нормативы градостроительства.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление проектами и территориальное развитие» является «Разработка управленческих решений в землеустройстве и кадастрах».

Дисциплина необходима для прохождения следующего курса: геоинформационные технологии в землеустройстве и кадастрах.

Особенностью дисциплины является необходимость изучения видов и моделей проектов, принципов управления проектами, пространственного развития территорий, задач, принципов и нормативов, регулирующих параметры территориального развития, роли пространственного планирования в стратегии развития регионов.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины «Управление проектами и территориальное развитие» является подготовка обучающихся принципам управления проектами и составления схемы территориального развития на федеральном и региональном уровне.

Задачи дисциплины:

1. изучить принципы управления проектами, жизненные циклы и фазы проекта;

2. освоить задачи и принципы территориального развития в контексте с пространственным планированием;
3. разрабатывать схемы территориального развития.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-2</b> Способен управлять проектами на всех этапах его жизненного цикла.	ИД-1 <sub>УК-2</sub> – разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать: этапы жизненного цикла проекта, концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, цели, задачи, актуальность и ожидаемые результаты, возможные сферы применения
		Уметь: разрабатывать проект в рамках обозначенной проблемы, формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		Владеть: принципами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИД-3 <sub>УК-3</sub> – разрешает противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный климат в команде при управлении проектами и территориями	Знать: основы формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства при управлении проектами
		Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой при управлении проектами
		Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом при работе над проектами
<b>ОПК-1</b> Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> – владеет навыками построения технических схем и чертежей,	Знать: навыки построения технических схем и чертежей, решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования для управления проектами и территориальным развитием

научно – исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров.	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования для управления проектами и территориальным развитием	Уметь: использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения производственных задач в землеустройстве и кадастрах, а также в процессе научных исследований по управлению проектами и территориальным развитием
		Владеть: фундаментальными знаниями в области землеустройства и кадастров, а также навыками их применения в производственной и научно-исследовательской деятельности по управлению проектами и территориальным развитием
<b>ОПК-2</b> Способен разрабатывать научно – техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно – технические отчеты, обзоры, публикации рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий.	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> - проводит сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации; выбирает соответствующие программные продукты или их части для управления проектами и территориального развития	Знать: методы, принципы и технологии разработки и оформления научно-технической, проектной и служебной документации при управлении проектами и территориальным развитием
		Уметь: осуществлять сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации; выбирать соответствующие программные продукты или их части для управления проектами и территориальным развитием
		Владеть: современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области проектной деятельности

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,7</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		8/4	8/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в		16/6	16/6

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 5
интерактивной форме			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,2</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		38	38
самоподготовка к текущему контролю знаний		42	42
<b>Вид контроля: экзамен</b>			<b>зачет</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1 Управление проектами</b>				
Модульная единица 1.1 Сущность, основные понятия.	26	2	4	20
Модульная единица 1.2 Жизненный цикл проекта.	26	2	4	20
<b>Модуль 2 Концепция территориального развития</b>				
Модульная единица 2.11 Концепция территориального развития.	26	2	4	20
Модульная единица 2.2 Территориальное развитие как элемент системы стратегического планирования.	26	2	4	20
зачет	4			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>80</b>

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

###### Модуль 1. Управление проектами.

*Модульная единица 1.1 Сущность, основные понятия.* Характеристика и окружение проекта. Организационная структура проекта. Внутренне и внешнее управление проектами. Классификации и типологии проектов. Самостоятельная работа студента: разработка и обоснование бюджета проекта.

*Модульная единица 1.2 Жизненный цикл проекта.* Начало, планирование, исполнение и завершение проекта. Содержание фаз жизненного цикла проекта. Веха проекта. Укрупненный жизненный цикл проекта. Ограничения проекта. Проектный менеджмент. Самостоятельная работа студента: стадии жизненного цикла проекта, риски в проектной деятельности.

## **Модуль 2. Территориальный ресурс развития.**

### *Модульная единица 2.1 Концепция территориального развития.*

Задачи и принципы территориального развития. Анализ состояния и использования территории. Уровень развитости социально – экономического комплекса. Система расселения. Конкурентные преимущества региона для привлечения инвестиций. Динамика числа приложения труда (МТП). Прогноз – схема (карта) развития региональной системы расселения на период до 2030 года. Самостоятельная работа студента: перечень документов стратегии территориального развития, нормативы градостроительства.

*Модульная единица 2.2 Территориальное развитие как элемент системы стратегического планирования.*

Оптимизация территориального развития через нормативные акты. Нормативный принцип планирования, проектирования и пространственной организации градостроительных компонентов комплексного социально – экономического развития. Формы стратегии социально – экономического развития. Области принятия проектных решений схемы территориального развития (транспорт, здравоохранение, энергетика). Сведение объектов различного функционального назначения федерального уровня с объектами регионального уровня. Самостоятельная работа студента: стратегия социально – экономического развития Красноярского края до 2030 года, особенности жилищной сферы.

Таблица 4

### **Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Модуль 1. Управление проектами.</b>		тестирование	<b>4</b>
	Модульная единица 1.1 <i>Сущность, основные понятия.</i>	Лекция № 1. Организационная структура проекта. Классификация проекта. (Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов).	тестирование	2/2
	Модульная единица 1.2 <i>Жизненный цикл проекта.</i>	Лекция № 2. Фазы жизненного цикла. Управление стоимостью проекта.	тестирование	2
	<b>Модуль 2. Территориальный ресурс развития.</b>		тестирование	<b>4</b>
	Модульная единица 2.1 <i>Концепция территориального развития.</i>	Лекция № 3. Задачи и принципы территориального развития.	тестирование	2

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.2 Территориальное развитие как элемент системы стратегического планирования.	Лекция № 4. Проектные решения в схеме территориального развития. (Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов).	тестирование	2/2
	<b>Итого</b>			<b>8</b>

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Управление проектами.</b>		<b>защита работы</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 1.1 Сущность, основные понятия.	Занятие № 1. Классификация видов проектов по критериям (деловая игра).	защита работы, зачет	2
	Модульная единица 1.2 Жизненный цикл проекта.	Занятие № 2. Модели жизненного цикла.	защита работы, зачет	2
		Занятие № 3. Постадийный подход к управления проектом.	защита работы, зачет	2
		Занятие № 4. Принципы жизненного цикла проекта.	защита работы, зачет	2
2.	<b>Модуль 2. Территориальный ресурс развития.</b>		<b>защита работы</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 2.1 Концепция территориального развития.	Занятие № 5. Средовой подход к территориальному развитию.	защита работы, зачет	2
		Занятие № 6. Применение инструментария средового подхода к анализу территориального развития.	защита работы, зачет	2
	Модульная единица 2.2 Территориальное развитие как элемент системы стратегического планирования.)	Занятие № 7. Анализ экологической среды.	защита работы, зачет	2
		Занятие № 8. Планировочная структура населенных мест.	защита работы, зачет	2
	<b>Итого</b>			<b>16</b>

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (10 часов) и практические (30 часов). Самостоятельная работа (32 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через собеседование, тестирование.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса, размещенного на платформе LMS Moodle. Форма контроля – экзамен.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить рефераты и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к опросу;
- подготовка доклада с презентацией;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Управление проектами.</b>		<b>40</b>
	Модульная единица 1.1 Сущность, основные понятия.16	Разработка и обоснование бюджета проекта. Самоподготовка к текущему контролю знаний.	6 10
	Модульная единица 1.2 Жизненный цикл проекта.16	Стадии жизненного цикла проекта.	6
		Риски в проектной деятельности.	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	12
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Территориальный ресурс развития.</b>		<b>40</b>
	Модульная единица 2.1	Перечень документов стратегии	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Концепция территориального развития. 16	территориального развития	
		Нормативы градостроительства	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	10
	Модульная единица 2.2 Территориальное развитие как элемент системы стратегического планирования. 20	Стратегия социально – экономического развития Красноярского края до 2030 года.	6
		Особенности жилищной сферы.	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	10
<b>ВСЕГО</b>			<b>80</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены учебным планом	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК -2	1,2	1,3	1.1.1;1.1.2;	опрос, тестирование, зачет
УК-3	1,2	2,4	1.2.1;1.2.2	опрос, тестирование, зачет
ОПК-1	3	5,7	2.1.1; 2.1.2	опрос, тестирование, зачет
ОПК-2	4	3,6	2.2.1;2.2.2.	опрос, тестирование, зачет

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

##### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. ФГБУ «РГБ» «Национальная электронная библиотека».
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб».
4. ЭБС «Лань» ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)) (Строительство).
5. ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт».

6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
7. Электронный каталог научной библиотеки Красноярский ГАУ (доступ к базам данных) «Web Иrbис».
8. Российская государственная библиотека диссертаций – [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru).
9. <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9

Кафедра «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии»

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Дисциплина Управление проектами и территориальное развитие

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе	
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.			
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	
Лекции, практические, самостоятельная работа	Основная										
	Стратегическое управление территориальным развитием — архитектурный менеджмент, администрирование: монография)	В. Л. Асанов.	Юрайт	2020		+					<a href="https://urait.ru/bcode/448298">https://urait.ru/bcode/448298</a>
	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории: учебное пособие.	И. В. Кукина, Н. А. Унагаева, И. Г. Федченко, Я. В. Чуй	Красноярск, СФУ	2017		+					<a href="https://e.lanbook.com/book/117780">https://e.lanbook.com/book/117780</a>
	Дополнительная										
	Экономика градостроительства: учебник и практикум для вузов	М. А. Котляров	Юрайт	2021		+					<a href="https://urait.ru/bcode/474239">https://urait.ru/bcode/474239</a>

Директор научной библиотеки

Зорина Р.А.

### 6.3. Программное обеспечение

№ п/п	Продукт	Кол-во	Вид поставки
1.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open	290	Лицензия
2.	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN	290	Лицензия
3.	Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN	110	Лицензия
4.	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	290	Лицензия
5.	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1	32	Лицензия
6.	Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999	2	Лицензия
7.	Kaspersky Endpoint Security for Business	500	Лицензия
8.	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1	30	Лицензия

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Зачет для студентов заочного отделения является обязательным и проводится в устной форме (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11 - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<p>пр. Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4</p>
Практические	<p>пр. Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 34 шт. Демонстрационные плакаты.</p> <p>Оргтехника: проектор ViewSonic PJD5126</p>

Самостоятельная работа	пр. Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер XeroxWorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J
	улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс на платформе Moodle «Управление проектами и территориальное развитие», в котором интегрированы электронные образовательные модули, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине. Также предусмотрено проведение лекций-презентаций, лекций-бесед и практических занятий с использованием реестра топографических карт.

Методические указания:

1. Студенты должны посещать лекции, практические занятия и выполнять в срок все задания.
2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.
3. Освоение материалов предполагает активную самостоятельную работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12 - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**  
Бадмаева С.Э., д-р биол. наук, доцент

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по учебной дисциплине**  
**«Управление проектами и территориальное развитие»**  
**направление подготовки «Землеустройство и кадастры» 21.04.02**  
**(для заочной формы обучения)**

Представленная на рецензирование программа учебной дисциплины «Управление проектами и территориальное развитие» состоит из 9 разделов. На изучение дисциплины отведено 108 часов. Предусматривается 8 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий, 75 часов самостоятельной работы и экзамен. Дисциплина изучается в институте «Землеустройства, кадастров и природообустройства на 3 курсе в 5 семестре. Для представленной программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с предыдущими и последующими дисциплинами. Охвачены круг вопросов с изучением проектной деятельности, жизненного цикла проектов, пространственного развития территорий, концепции пространственного планирования в стратегии развития регионов, с ознакомлением схемой и прогнозом территориального развития.

Структура и содержание дисциплины включают сведения о трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах. Для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы имеются тематические планы с распределением нагрузки.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины. Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение практических заданий, соответствуют рабочему учебному плану подготовки магистров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

Программу отличает полнота учебно-методического обеспечения дисциплины, которое содержит перечень основной и дополнительной литературы. Материально-техническое обеспечение соответствует структуре и содержанию программы и требованиям ФГОС ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Управление проектами и территориальное развитие», разработанная для студентов 3 курса заочной формы обучения соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в обязательной части для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

Зам. директора ООО «Институт  
Сибземкадастрпроект»



В.А.Кудрина