

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института

Летягина Е.А.

"25" марта 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Пыжикова Н.И.

"26" марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Землеустройство в условиях рыночной экономики

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Управление недвижимостью

Курс 2

Семестр (ы) 4

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2021

Составители: Вараксин Г.С., доктор с.-х. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры и профессиональными стандартами:

- «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. №301н;
- «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. №841н .

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 7 «15» марта 2021 г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд. с.-х. наук, доцент

«15» марта 2021 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «25» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии Виноградова Л.И., канд.геогр.наук, доцент

«25» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд. с.-х .наук, доцент

«25» марта 2021 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Аннотация .....</b>	<b>5</b>
<b>1. Место дисциплины в структуре образовательной программы....</b>	<b>5</b>
<b>2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b>	<b>6</b>
<b>3. Организационно – методические данные дисциплины.....</b>	<b>7</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины.....</b>	<b>8</b>
4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.2 Содержание модулей дисциплины .....	8
4.3 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	10
4.4 Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	12
<b>4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....</b>	<b>15</b>
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	15
4.5.2 Курсовые проекты(работы) контрольные работы/ расчетно – графические работы/учебно – исследовательские работы.....	17
<b>5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....</b>	<b>17</b>
<b>6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>	<b>17</b>
6.1 Карта обеспеченности литературой.....	17
6.2 Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»).....	17
6.3 Программное обеспечение.....	18
<b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....</b>	<b>20</b>
<b>8. Материально – техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>20</b>
<b>9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....</b>	<b>21</b>
9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	21
9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22
<b>Протокол изменений РПД.....</b>	<b>24</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Землеустройство в условиях рыночной экономики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 21.04.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Управление недвижимостью»). Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенции ПК-3, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: очная форма обучения - 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические (12 часов) занятия, 81 час самостоятельной работы студента

### **1. Требования к дисциплине**

Дисциплина «Землеустройство в условиях рыночной экономики» относится к части учебного плана ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений по подготовке магистров по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры, направленность - «Управление недвижимостью»..

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Землеустройство в условиях рыночной экономики», являются курсы «Кадастровая оценка объектов недвижимости», «Формирование кадастровых информационных систем», «Геодезические работы в системе землеустройства и кадастров», «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Мониторинг и кадастры природных ресурсов».

Дисциплина «Землеустройство в условиях рыночной экономики» может способствовать изучению следующих дисциплин: «Управление проектами и территориальное развитие», «Цифровые технологии в землеустройстве и кадастрах», «Современные проблемы землеустройства и кадастров».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, тестирования, защиты практических работ, промежуточный контроль в форме экзамена.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

**Целью освоения дисциплины** «Землеустройство в условиях рыночной экономики» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание роли курса при решении задач в области землеустройства.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен быть подготовлен к дальнейшей научной работе, пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов применения знаний в области землеустройства и кадастра недвижимости для обеспечения эффективных управленческих решений в экономической сфере на всех административно-территориальных уровнях Российской Федерации.

### **Задача дисциплины:**

- изучение основных методов, способов, порядка проведения землеустройства; изучение методик сбора и анализа информации, требуемой для его выполнения.

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 – способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель, их охраны и оценки, совершенствования процесса землеустройства и управления земельными ресурсами	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> – анализирует организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства, рационального использования земель, их охраны и оценки.	Знать: знает организационно-методическое и документационное обеспечение землеустройства в условиях рыночной экономики.
	ИД-3 <sub>ПК-3</sub> – использует разработку методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Уметь: умеет применять на практике элементы организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства в условиях рыночной экономики.
		Владеть: методами и технологиями проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в условиях рыночной экономики..
ПК-5 - способен к организации выполнения работ по инженерно-	ИД-1 <sub>ПК5</sub> – планирует инженерно-геодезические изыскания, утверждает задания на выполнение работ и результатов инженерно-	Знать: планировку инженерно-геодезические изыскания, утверждать задания на выполнение работ и результатов инженерно-геодезических

геодезическим изысканиям в землеустройстве и кадастрах	геодезических изысканий в землеустроительной, кадастровой градостроительной деятельности	изысканий в землеустроительной, кадастровой градостроительной деятельности.
	ИД-2 <sub>ПК5</sub> – организует производство инженерно-геодезических изысканий в землеустроительной, кадастровой градостроительной деятельности.	Уметь: выполнение работ по инженерно-геодезическим изысканиям в землеустройстве и кадастрах в условиях рыночной экономики.
	ИД-3 <sub>ПК5</sub> – осуществляет инженерное (технологическое) сопровождение (управление), оптимизацию и модернизацию процессов инженерно-геодезических изысканий в землеустроительной, кадастровой градостроительной деятельности.	Владеть: осуществлением инженерное (технологического) сопровождения (управления), оптимизации и модернизации процессов инженерно-геодезических изысканий в землеустроительной, кадастровой градостроительной деятельности в условиях рыночной экономики.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)		6/2	6/2
Практические занятия (ПЗ)		12/6	12/6
<b>Самостоятельная работа (СРС) в том числе:</b>	<b>2,25</b>	<b>81</b>	<b>81</b>
самостоятельное изучение вопросов		58	58
самоподготовка к текущему контролю		23	23
Подготовка и сдача экзамена	<b>0,25</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид контроля:</b>			<b>экзамен</b>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Методология, методика и технология землеустроительного проектирования.</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
Модульная единица 1.1. Методологические вопросы землеустроительного проектирования, методика и технология землеустроительного проектирования.	36	2	4	30
<b>Модуль 2. Территориальное землеустройство.</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Модульная единица 2.1. Понятие и содержание территориального землеустройства.	26	2	4	20
<b>Модуль 3. Внутрихозяйственное землеустройство и рабочие проекты в землеустройстве.</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>31</b>
Модульная единица 3.1. Основное понятие и содержание ВХЗ и рабочих проектов в землеустройстве.	37	2	4	31
<b>Экзамен</b>	<b>9</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>81</b>

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Методология, методика и технология землеустроительного проектирования.**

Модульная единица 1.1. Методологические вопросы землеустроительного проектирования, методика и технология землеустроительного проектирования

Возникновение и развитие землеустроительного проектирования. Проект землеустройства. Проектная документация. Место землеустроительного проектирования в системе землеустройства. Предмет и объект землеустроительного проектирования. Методы землеустроительного проектирования. Принципы землеустроительного проектирования. Методика

и технология землеустроительного проектирования. Стадии проектирования. Классификация проектов землеустройства. Технологии проектирования. Организация проектирования.

## **Модуль 2 . Территориальное землеустройство.**

**Модульная единица 2.1** Понятие и содержание территориального землеустройства.

Правовая и землеустроительная оценка действующего законодательства в сфере территориального землеустройства и необходимость его проведения. Понятие о территориальном землеустройстве. Принципы проведения территориального землеустройства. Разновидности, формы и задачи территориального землеустройства. Содержание территориального землеустройства при организации землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий. Процесс и этапы проведения. Разработка проекта образования землевладения и землепользования КФХ. Образование земельных участков и организация территории садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений граждан. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. Образование земельных фондов, ООП и территорий традиционного природопользования. Описание местоположения и (или) установления на местности границ объектов землеустройства. Межевание земель.

**Модуль 3. Внутрихозяйственное землеустройство и рабочие проекты в землеустройстве.**

**Модульная единица 3.1** Основное понятие и содержание ВХЗ и рабочих проектов в землеустройстве.

Содержание проекта. Размещение производственных и хозяйственных центров, магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения. Организация угодий и севооборотов. Организация и устройство системы севооборотов. Устройство полевых защитных полос и территории многолетних насаждений, пастбищ, сенокосов. План составления проекта ВХЗ и авторский надзор. Основное содержание рабочих проектов в землеустройстве. Объекты и стадии проектирования. Последовательность разработки проекта. Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий. Рабочий проект рекультивации нарушенных земель.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Методология, методика и технология землеустроительного проектирования.</b>		<b>экзамен</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Методологические вопросы землеустроительного проектирования, методика и технология землеустроительного проектирования.	Лекция № 1. Методологические вопросы землеустроительного проектирования. Возникновение и развитие землеустроительного проектирования. Проект землеустройства. Проектная документация. Место землеустроительного проектирования в системе землеустройства. Предмет и объект землеустроительного проектирования. Методы землеустроительного проектирования. Принципы землеустроительного проектирования. Методика и технология землеустроительного проектирования. Стадии проектирования. Классификация проектов землеустройства. Технологии проектирования. Организация проектирования. Лекция-дискуссия (интерактивная форма).	тестирование, экзамен	2
2.	<b>Модуль 2. Территориальное землеустройство.</b>		<b>экзамен</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Понятие и содержание территориального	Лекция 2. Понятие и содержание территориального землеустройства. Правовая и землеустроительная	тестирование, экзамен	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
	землеустройства.	оценка действующего законодательства в сфере территориального землеустройства и необходимость его проведения. Понятие о территориальном землеустройстве. Содержание территориального землеустройства при организации землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий. Процесс и этапы проведения. Разработка проекта образования землевладения и землепользования КФХ. Описание местоположения и (или) установления на местности границ объектов землеустройства. Межевание земель.		
3.	<b>Модуль 3. Внутрихозяйственное землеустройство и рабочие проекты в землеустройстве.</b>		<b>экзамен</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Основное понятие и содержание ВХЗ и рабочих проектов в землеустройстве.	Лекция № 3. Основное понятие и содержание ВХЗ. Содержание проекта. Размещение производственных и хозяйственных центров, магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения. Организация угодий и севооборотов. Организация и устройство системы севооборотов. Устройство полевых защитных полос и территории многолетних насаждений, пастбищ, сенокосов. План	тестирование, экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		составления проекта ВХЗ и авторский надзор. Основное содержание рабочих проектов в землеустройстве. Объекты и стадии проектирования. Последовательность разработки проекта. Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий. Рабочий проект рекультивации нарушенных земель. Лекция-дискуссия (интерактивная форма).		
	<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Методология, методика и технология землеустроительного проектирования.</b>		<b>экзамен</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Методологические вопросы землеустроительного проектирования, методика и технология землеустроительного проектирования.	Занятие № 1. Проект землеустройства. Проектная документация. Место землеустроительного проектирования в системе землеустройства. Предмет и объект землеустроительного проектирования. Методы землеустроительного проектирования. Принципы землеустроительного проектирования. Методика и технология	тестирование, аналитическая записка, экзамен	4

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<p>землеустроительного проектирования. Стадии проектирования. Классификация проектов землеустройства. Технологии проектирования. Организация проектирования. (Интерактивная форма).</p>		
2.	<b>Модуль 2. Территориальное землеустройство.</b>		<b>экзамен</b>	<b>4</b>
	<p><b>Модульная единица 2.1.</b> Понятие и содержание территориального землеустройства.</p>	<p>Занятие № 2. Понятие и содержание территориального землеустройства. Правовая и землеустроительная оценка действующего законодательства в сфере территориального землеустройства и необходимость его проведения. Принципы проведения территориального землеустройства. Содержание территориального землеустройства при организации землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий. Процесс и этапы проведения. Разработка проекта образования землевладения и землепользования КФХ. Образование земельных участков и организация территории</p>	<p>тестирование, аналитическая записка, экзамен</p>	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<p>садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений граждан. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. Образование земельных фондов, ООП и территорий традиционного природопользования. Описание местоположения и (или) установления на местности границ объектов землеустройства. Межевание земель.</p>		
3.	<b>Модуль 3. землеустройство и рабочие проекты в землеустройстве.</b>	<b>Внутрихозяйственное и рабочие проекты в</b>	<b>экзамен</b>	<b>4</b>
	<p><b>Модульная единица 3.1.</b> Основное понятие и содержание ВХЗ и рабочих проектов в землеустройстве.</p>	<p>Занятие 3. Основное понятие и содержание ВХЗ. Содержание проекта. Размещение производственных и хозяйственных центров, магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения. Организация угодий и севооборотов. Организация и устройство системы севооборотов. Устройство полевых полос и территории многолетних насаждений, пастбищ, сенокосов. План составления проекта ВХЗ и авторский</p>	<p>тестирование, аналитическая записка, экзамен</p>	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		надзор. Основное содержание рабочих проектов в землеустройстве. Объекты и стадии проектирования. Последовательность разработки проекта. Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий. Рабочий проект рекультивации нарушенных земель. (Интерактивная форма).		
	<b>ИТОГО</b>			<b>12</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самоподготовки к текущему контролю в виде тестирования и аналитической записки.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1.</b>	<b>Методология, методика и технология землеустроительного проектирования.</b>	<b>30</b>

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Методологические вопросы землеустроительного проектирования, методика и технология землеустроительного проектирования.	Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - возникновение и развитие землеустроительного проектирования; - проект землеустройства; - проектная документация; - место землеустроительного проектирования в системе землеустройства; - классификация проектов землеустройства; - технологии проектирования.	24
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	6
2	<b>Модуль 2. Территориальное землеустройство.</b>		<b>20</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Понятие и содержание территориального землеустройства.	Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - понятие и содержание территориального землеустройства; - процесс и этапы проведения территориального землеустройства; - разработка проекта образования землевладения и землепользования КФХ; - образование земельных участков и организация территории садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений граждан; - описание местоположения и (или) установления на местности границ объектов землеустройства; - межевание земель.	14
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	6
3.	<b>Модуль 3. Внутрихозяйственное землеустройство и рабочие проекты в землеустройстве.</b>		<b>31</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Основное понятие и содержание ВХЗ и рабочих проектов в землеустройстве.	Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - размещение производственных и хозяйственных центров, магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения; - организация угодий и севооборотов; - организация и устройство системы севооборотов; - устройство полевых защитных полос и	20

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		территории многолетних насаждений, пастбищ, сенокосов; - план составления проекта ВХЗ и авторский надзор; - основное содержание рабочих проектов в землеустройстве.	
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	11
<b>ВСЕГО</b>			<b>81</b>
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>			<b>9</b>

**4.5.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы – не предусмотрены**

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-3 - способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель, их охраны и оценки, совершенствования процесса землеустройства и управления земельными ресурсами	1,2	1,3	1,2,3	тестирование, аналитическая записка, экзамен
ПК-5 - способен к организации выполнения работ по инженерно-геодезическим изысканиям в землеустройстве и кадастрах	3	2	1,2,3	тестирование, аналитическая записка, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>

3. Справочные информационно-правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант»

### **6.3. Программное обеспечение**

1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.

2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.

3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.

4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).

5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Землеустройство и кадастры» Направление подготовки 21.04.02 – «Землеустройство и кадастры»

Дисциплина «Землеустройство в условиях рыночной экономики» Количество студентов 15

Общая трудоемкость дисциплины: лекции 6 час.; лабораторные работы 12 час.; СРС 82 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекционные, практические, самостоятельная работа	Землеустройство в условиях рыночной экономики	Волков С.Н., Широкопад И.И.	ГУЗ	2014		Электр.		Каф	1	1
	Землеустройство	Волков С.Н.	М.: Колос	2013	Печ.		Библ.		10	16
	Основы землеустройства	Сулин М.А.	М. – СПб: Лань	2009	Печ.		Библ.		10	6
	Землеустройство	Вараксин Г.С., Вершинский И.С.	Красноярск.: КрасГАУ	2009	Печ.		Библ.		7	15

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточный контроль – устный экзамен (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач ведения Единого государственного реестра недвижимости.

Для решения указанных задач студенты выполняют практические задания самостоятельно обращаясь к специальной учебной и справочной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на практических занятиях.

Экзамен проводится в устной форме. При выставлении оценки учитываются результаты тестирования и устного опроса при проведении текущего контроля по всем модулям. Критерии оценивания:

«отлично» - выставляется студентам, давшим полный ответ, и усвоившим не менее 75% содержания программного материала.

«хорошо» - выставляется студентам, давшим полный ответ, и усвоившим не менее 70% содержания программного материала.

«удовлетворительно» - выставляется студентам, давшим частично полный ответ, и усвоившим не менее 60% содержания программного материала.

«неудовлетворительно» - выставляется студентам, давшим неполный ответ, и усвоившим менее 60% содержания программного материала.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для дистанционного обучения используется курс по дисциплине «Землеустройство в условиях рыночной экономики» в электронно-информационной образовательной среде на платформе LMS Moodle, в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий по дисциплине.

Таблица 11

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

<b>Вид занятий</b>	<b>Аудиторный фонд</b>
Лекции	проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего

	<p>контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4</p>
Практические	<p>проспект Свободный, 70 6-01; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный - 16 шт. Стулья аудиторные - 34 шт. Демонстрационные плакаты.</p>
Самостоятельная работа	<p>проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J</p> <p>улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки)</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов</p>

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме конспекта, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме экзамена.

Используются следующие образовательные и информационные технологии - лекции - дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Вараксин Г.С., д.с.-х. наук, профессор

### Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Землеустройство в условиях рыночной экономики», составленную Варакиным Геннадием Сергеевичем, доктором с.-х. наук, профессором кафедры «Землеустройство и кадастры» института ЗКиП Красноярского ГАУ  
Красноярского ГАУ

Рабочая программа (РП) учебной дисциплины «Землеустройство в условиях рыночной экономики» разработана в соответствии ФГОС ВО для направления подготовки магистров 21.04.02 – Землеустройство и кадастры. Форма обучения очная и заочная.

Программа содержит следующие разделы:

- аннотацию дисциплины, где рассмотрены внешние и внутренние требования к РП. Место дисциплины в учебном процессе;

- цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате ее освоения; Структуру и содержание дисциплины. Трудоемкость и содержание модулей и модульных единиц дисциплины. Практические занятия и самостоятельное изучение разделов дисциплины;

- взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, включая основную и дополнительную литературу; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций;

- материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации по организации обучения дисциплины; образовательные технологии.

Заключение: Сведения, содержащиеся в РП учебной дисциплины «Землеустройство в условиях рыночной экономики», дают полное представление об организации учебного процесса и соответствуют требованиям образовательного стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

Рецензент:

Зав. лабораторией Института леса им. В.П. Сукачева, обособленного подразделения ФИЦ КНИЦ СО РАН, д. с.-х.н., проф. *В.А. Соколов*



*Соколов* заверяю  
Зав. канцелярией *Варламова*