

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института

Летягина Е.А.

"25" марта 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Пыжикова Н.И.

"26" марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Девелопмент

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Управление недвижимостью

Курс 3

Семестр (ы) 5

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2021

Составители: Мамонтова С.А., канд.экон.наук  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры, профессиональных стандартов 10.006 «Градостроитель», 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 7 «15» марта 2021 г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«15» марта 2021 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «25» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии Виноградова Л.И., канд.геогр.наук, доцент

«25» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«25» марта 2021 г.

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2.    Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	8
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	11
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	11
4.4.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	13
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>13</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>15</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	16
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	16
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>18</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Девелопмент» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки магистров по направлению 21.04.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Управление недвижимостью»). Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-2, ПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием, развитием и функционированием системы развития территорий и объектов недвижимости в Российской Федерации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, устных опросов, защиты практических работ и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические (16 часов) занятия, 82 часа самостоятельной работы студента, подготовка к зачету (4 часа).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Девелопмент» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Девелопмент» являются «Разработка управленческих решений в землеустройстве и кадастрах», «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Планирование и прогнозирование в управлении недвижимостью».

Дисциплина «Девелопмент» является одной из основополагающих для выполнения выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с**

## планируемыми результатами освоения образовательной программы.

**Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся целостного системного представления о методе организации инвестиционного процесса, который подразумевает организацию финансирования и осуществления проекта по развитию объекта девелопмента в заданные сроки и в пределах соответствующих ограничений с целью извлечения прибыли.

**Задачи** дисциплины: получение навыков проведения исследований и изысканий, необходимых для составления девелоперского проекта, составления технико-экономического обоснования девелоперского проекта, оценки экономической эффективности девелоперского проекта, изучения нормативно-правовой базы регулирования девелоперской деятельности в Российской Федерации, получение навыков руководства девелоперским проектом.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 2 – способен к проведению исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительной, землеустроительной и кадастровой документации	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> – формирует альтернативные варианты решений для разрабатываемого территориального объекта и вида документации	Знает теоретические, методические, организационно-экономические и правовые основы девелоперской деятельности; практические аспекты девелопмента
	ИД-3 <sub>ПК-2</sub> – проводит исследования по организации планирования и проектирования обустройства территории для комфортного проживания применительно к конкретному населенному пункту	Умеет анализировать эффективность девелоперских проектов; проводить маркетинговый анализ рынка недвижимости, разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта, оценивать риски девелоперских проектов
		Владеет навыками оценки экономической эффективности девелоперского проекта; навыками поиска необходимой информации, связанной с девелоперской деятельностью
ПК- 4 – способен осуществлять научное руководство в области управления недвижимостью	ИД-1 <sub>ПК4</sub> – использует новые направления научных исследований и опытно-конструкторских разработок в области управления недвижимостью	Знает содержание девелопмента как предпринимательской деятельности; характеристики недвижимости как объекта девелопмента; особенности рынка недвижимости;
	ИД-2 <sub>ПК4</sub> – определяет сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-	Умеет анализировать девелоперский проект; проводить анализ востребованности объектов недвижимости на рынке; выявлять и анализировать риски девелоперских проектов
		Владеет техниками финансового планирования и прогнозирования; анализировать различные финансовые инстру-

	конструкторских работ в области управления недвижимостью	менты; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
--	--	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>0,6</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,2/0,05	6/2	6/2
Практические занятия (ПЗ)/ в том числе в интерактивной форме	0,4/0,1	16/4	16/4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b> в том числе:	<b>2,3</b>	<b>82</b>	<b>82</b>
самостоятельное изучение вопросов	1,7	62	62
самоподготовка к практическим занятиям	0,6	20	20
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>			зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Основы девелопмента недвижимости</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>28</b>
Модульная единица 1.1 Основные элементы девелопмента недвижимости	18	2	2	14
Модульная единица 1.2 Основные характеристики видов девелопмента	18	2	2	14
<b>Модуль 2 Организация и финансирование девелоперских проектов</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>54</b>
Модульная единица 2.1 Способы организации девелопмента. Формирование идеи девелоперского проекта	20	2	4	14
Модульная единица 2.2 Финансирование девелоперских проектов	24	-	4	20

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 2.3 Управление стоимостью девелоперского проекта	24	-	4	20
<b>Итого по модулям</b>	<b>104</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>82</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>4</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>82</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1 Основы девелопмента недвижимости

Модульная единица 1.1 Основные элементы девелопмента недвижимости

1.1.1 Сущность и содержание девелопмента.

1.1.2 Цели, задачи и стадии девелопмента

1.1.3 Содержание девелопмента

1.1.4 Эффективность концепции девелопмента

1.1.5 Оценка результатов деятельности

Модульная единица 1.2 Основные характеристики видов девелопмента

1.2.1 Виды девелопмента.

1.2.2 Характеристики видов девелопмента с финансовой точки зрения.

1.2.3 Виды девелопмента по объектам недвижимости.

1.2.4 Девелопмент земли (земельных участков), или ленд-девелопмент.

1.2.5 Основные характеристики ленд-девелопмента.

1.2.6 Проблемы и особенности ленд-девелопмента.

1.2.7 Девелопмент жилой недвижимости.

1.2.8 Девелопмент офисной недвижимости

1.2.9 Девелопмент торговой и гостиничной недвижимости.

1.2.10 Девелопмент складской и промышленной недвижимости.

1.2.11 Характеристики промышленной недвижимости.

1.2.12 Особенности девелопмента складской и промышленной недвижимости.

##### Модуль 2 Организация и финансирование девелоперских проектов

Модульная единица 2.1 Способы организации девелопмента. Формирование идеи девелоперского проекта

2.1.1 Построение схем организации девелопмента в компании

2.1.2 Стратегии корпоративного управления.

2.1.3 Эффективное управление людскими ресурсами.

2.1.4 Построение организационной структуры девелоперской компании.

2.1.5 Прединвестиционная фаза проекта.

2.1.6 Идеи девелопмента.

2.1.7 Определение формы инвестирования и инвестиционной стратегии.

2.1.8 Выбор объекта для инвестирования.

2.1.9 Разработка идеи проекта на стадии выбора земельного участка.

2.1.10 Формирование портфеля проектов.

2.1.11 Формирование портфеля недвижимости.

- 2.1.12 Методы принятия инвестиционных решений.  
 Модульная единица 2.2 Финансирование девелоперских проектов  
 2.2.1 Источники финансирования проектов.  
 2.2.2 Организационные формы финансирования девелоперских проектов.  
 2.2.3 Метод проектного финансирования.  
 2.2.4 Классификация схем проектного финансирования.  
 2.2.5 Особенности проектного финансирования.  
 2.2.6 Контроль за реализацией проекта и снижение проектных рисков  
 Модульная единица 2.3 Управление стоимостью девелоперского проекта  
 2.3.1 Основные принципы управления стоимостью проекта.  
 2.3.2 Оценка стоимости проекта.  
 2.3.3 Бюджетирование проекта.  
 2.3.4 Методы контроля стоимости проекта.  
 2.3.5 Основные принципы оценки эффективности девелоперских проектов.  
 2.3.6 Общая схема оценки эффективности. Основные показатели эффективности проекта.  
 2.3.7 Оценка эффективности девелоперского проекта.  
 2.3.8 Оценка финансовой реализуемости проекта и расчет показателей эффективности участия предприятия в проекте.  
 2.3.9 Расчет границ безубыточности.  
 2.3.10 Оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Основы девелопмента недвижимости</b>		<b>зачет</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 1.1 Основные элементы девелопмента недвижимости	Лекция 1.1. Основные элементы девелопмента недвижимости (лекция-дискуссия – интерактивная форма)	Тестирование, устный опрос, зачет	2/2
	Модульная единица 1.2 Основные характеристики видов девелопмента	Лекция 1.1. Основные характеристики видов девелопмента	Тестирование, устный опрос, зачет	2
2.	<b>Модуль 2 Организация и финансирование девелоперских проектов</b>		<b>зачет</b>	<b>2</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.1 Способы организации девелопмента. Формирование идеи девелоперского проекта	Лекция 2.1. Способы организации девелопмента. Формирование идеи девелоперского проекта	Тестирование, устный опрос, зачет	2
	<b>ИТОГО:</b>			<b>6/2</b>

Таблица 5

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Основы девелопмента недвижимости</b>			<b>4</b>
	Модульная единица 1.1 Основные элементы девелопмента недвижимости	Занятие № 1.1 Цели, задачи и стадии девелопмента (работа в малых группах – интерактивная форма)	защита, зачет	2/2
	Модульная единица 1.2 Основные характеристики видов девелопмента	Занятие № 1.2 Виды девелопмента по объектам недвижимости	защита, зачет	2
2.	<b>Модуль 2 Организация и финансирование девелоперских проектов</b>			<b>12</b>
	Модульная единица 2.1 Способы организации девелопмента. Формирование идеи девелоперского проекта	Занятие № 2.1. Построение организационной структуры девелоперской компании	защита, зачет	2
		Занятие № 2.2. Идеи девелопмента (работа в малых группах – интерактивная форма)	защита, зачет	2/2
	Модульная единица 2.2 Финансирование девелоперских проектов	Занятие № 2.3 Источники финансирования проектов	защита, зачет	2
		Занятие № 2.4 Контроль за реализацией проекта и снижение проектных рисков	защита, зачет	2
		Занятие № 2.5 Бюджетирование проекта	защита, зачет	2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.3 Управление стоимостью девелоперского проекта	Занятие № 2.6 Оценка эффективности девелоперского проекта	защита, зачет	2
	<b>ИТОГО:</b>			<b>16/4</b>

#### **4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самоподготовки к практическим занятиям.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям.

##### **4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

#### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Модуль 1 Основы девелопмента недвижимости</b>		<b>28</b>
	Модульная единица 1.1 Основные элементы девелопмента недвижимости	Самостоятельное изучение вопросов: 1.1.4 Эффективность концепции девелопмента 1.1.5 Оценка результатов деятельности	10
		Подготовка к практическим занятиям	4
		Модульная единица 1.2 Основные характеристики видов девелопмента	Самостоятельное изучение вопросов: 1.2.11 Характеристики промышленной недвижимости. 1.2.12 Особенности девелопмента складской и промышленной недвижимости.
		Подготовка к практическим занятиям	4
<b>2</b>	<b>Модуль 2 Организация и финансирование девелоперских проектов</b>		<b>54</b>
	Модульная единица 2.1 Способы	Самостоятельное изучение вопросов: 2.1.10 Формирование портфеля проектов.	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	организации де-velopмента. Фор-мирование идеи девелоперского проекта	2.1.11 Формирование портфеля недвижимо-сти. 2.1.12 Методы принятия инвестиционных решений	
		Подготовка к практическим занятиям	4
	Модульная еди-ница 2.2 Финан-сирование деве-лоперских проек-тов	Самостоятельное изучение вопросов: 2.2.1 Источники финансирования проектов. 2.2.2 Организационные формы финанси-рования девелоперских проектов. 2.2.3 Метод проектного финансирования. 2.2.4 Классификация схем проектного фи-нансирования. 2.2.5 Особенности проектного финанси-рования. 2.2.6 Контроль за реализацией проекта и снижение проектных рисков	16
		Подготовка к практическим занятиям	4
	Модульная еди-ница 2.3 Управ-ление стоимо-стью девелопер-ского проекта	Самостоятельное изучение вопросов: 2.3.1 Основные принципы управления стои-мостью проекта. 2.3.2 Оценка стоимости проекта. 2.3.3 Бюджетирование проекта. 2.3.4 Методы контроля стоимости проекта. 2.3.5 Основные принципы оценки эффек-тивности девелоперских проектов. 2.3.6 Общая схема оценки эффективности. Основные показатели эффективности про-екта. 2.3.7 Оценка эффективности девелопер-ского проекта. 2.3.8 Оценка финансовой реализуемости проекта и расчет показателей эффективно-сти участия предприятия в проекте. 2.3.9 Расчет границ безубыточности. 2.3.10 Оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик не-определенности.	16
		Подготовка к практическим занятиям	4
Всего часов на самостоятельное изучение разделов дисциплины			<b>62</b>
Подготовка к практическим занятиям			<b>20</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>82</b>
Подготовка к зачету			<b>4</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<i>не предусмотрены</i>	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-2 - способен к проведению исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительной, землеустроительной и кадастровой документации	1.1- 2.1	1.1- 2.6	1.1- 2.3		защита, опрос, тестирование, зачет
ПК- 4 – способен осуществлять научное руководство в области управления недвижимостью	1.1- 2.1	1.1- 2.6	1.1- 2.3		защита, опрос, тестирование, зачет

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>

3. Портал новостроек и недвижимости Красноярского края. Режим доступа: <https://www.sibdom.ru/?krk>

#### 6.3. Программное обеспечение

№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии
1	Office 2007 Russian OpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008
2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия
3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	Свободно распространяемое ПО

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Землеустройства и кадастров Направление подготовки (специальность) 21.04.02 - Землеустройство и кадастры  
 Дисциплина Девелопмент

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекции, практические, самостоятельная работа	Девелопмент (развитие недвижимости). Организация. Управление. Финансирование	Максимов С. Н.	СПб.: Питер	2003	Печ.		Библ.		7	1
	Управление городскими территориями : курс лекций	Горбунова Ю В., Сафонов А. Я.	Красноярск: КрасГАУ	2016		Электр. ИРБИС 64	Библ.		1	1
	Управление использованием земельных ресурсов: учебное пособие для студентов вузов	Лютых Ю. А.	Красноярск: КрасГАУ	2009	Печ.	Электр. ИРБИС 64	Библ.	Каф.	1	1
<b>Дополнительная</b>										
Самостоятельная работа	Стратегическое управление территориальным развитием - архитектурный менеджмент, администрирование: монография)	Асанов.В. Л.	М.: Юрайт	2015		Электр. ИРБИС 64	Библ.		1	1
	Инновационные методы управления социально-экономическими системами	Барбашин Е.А. и др	Курск :КГСХА	2014	Печ.		Библ.		7	1
	Разработка управленческих решений	Ивасенко А. Г. и др.	М.: КноРус	2014	Печ.		Библ.		13	20

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос, защита практических работ, тестирование.

Промежуточный контроль – устный зачет (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: формирование представлений об использовании современных средств информационных технологий для решения задач определения кадастровой стоимости. Для решения указанных задач студенты выполняют практические задания самостоятельно обращаясь к специальной учебной и справочной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на практических занятиях.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме теоретического зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Критерии оценивания:

«зачтено» - выставляется студентам, давшим полный ответ на вопросы, и выполнившим не менее 60% содержания практических занятий.

«не зачтено» - выставляется студентам, давшим неполный ответ, и выполнившим менее 60% содержания практических занятий.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	3-04; Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 25 шт. Стулья аудиторные – 35 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E\пульт
Лабораторные	3-06; Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 11 шт. Стулья аудиторные – 18 шт., скамейки аудиторные 2 шт.

Самостоятельная работа	<p>4-02; Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт.</p> <p>Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт.</p> <p>сканер HP ScanJet 4370;</p> <p>принтер Xerox WorkCentre 3215NI;</p> <p>принтер Canon LBP-1120</p>
------------------------	--

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

1. Студенты должны посещать лекции и выполнять задания по темам (модулям), предусмотренным УМК.

2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. Методические рекомендации по изучению дисциплины.

В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор ситуаций на конкретных примерах, работа в малых группах. В лекциях по учебной дисциплине рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю. В случае непонимания отдельных положений задания обучающийся обращается к преподавателю за консультацией, но только во внеаудиторное время.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Мамонтова С.А., канд.экон.наук

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Девелопмент», составленную канд.экон.наук, доцентом кафедры  
«Землеустройство и кадастры» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный  
аграрный университет»  
Мамонтовой Софьей Анатольевной

Рабочая программа учебной дисциплины «Девелопмент» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Управление недвижимостью» и разработана в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению.

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит модульные единицы, определены критерии оценки знаний, умений и навыков, в том числе заявленных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

Программа содержит следующие разделы: место дисциплины в структуре ОПОП, где рассмотрены внешние и внутренние требования к рабочей программе, место дисциплины в учебном процессе; цели и задачи дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины, где рассмотрено содержание модулей, лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студентов; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, включая основную и дополнительную литературу; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Сведения, содержащиеся в РП учебной дисциплины «Девелопмент», дают полное представление об организации учебного процесса и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры.

Рецензент: руководитель группы кадастровых  
инженеров отдела геодезии и землеустройства  
АО «Красноярский трест инженерно-  
строительных изысканий»



Н.В. Стальмакова