

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института

Летягина Е.А.

"25" марта 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Пыжикова Н.И.

"26" марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Мониторинг и кадастры природных ресурсов  
ФГОС ВО

Направление подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Управление недвижимостью

Курс 2

Семестр (ы) 3

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2021

Составители: Ковалева Ю.П., канд. биол. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры и профессиональными стандартами:

- «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. №301н;

- «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2014 г. №86н.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 7 «15» марта 2021 г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд. с.-х. наук, доцент

«15» марта 2021 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «25» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии Виноградова Л.И., канд.геогр.наук, доцент

«25» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд. с.-х .наук, доцент

«25» марта 2021 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Аннотация .....</b>	<b>5</b>
<b>1. Место дисциплины в структуре образовательной программы....</b>	<b>5</b>
<b>2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Организационно – методические данные дисциплины.....</b>	<b>7</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины.....</b>	<b>7</b>
4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.2 Содержание модулей дисциплины .....	9
4.3 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	10
4.4 Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	11
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
4.5.2 Курсовые проекты(работы) контрольные работы/ расчетно – графические работы/учебно – исследовательские работы.....	14
<b>5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....</b>	<b>14</b>
<b>6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>	<b>15</b>
6.1 Карта обеспеченности литературой.....	15
6.2 Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»).....	15
6.3 Программное обеспечение.....	15
<b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....</b>	<b>19</b>
<b>8. Материально – техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>19</b>
<b>9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....</b>	<b>20</b>
9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	20
9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21
<b>Протокол изменений РПД.....</b>	<b>23</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Мониторинг и кадастры природных ресурсов» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Управление недвижимостью»). Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенции ПК-3, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, устного опроса, оценки выполнения практических работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекции (4 часа), практические занятия (14 часов), самостоятельная работа (84 часа), зачет (4 часа).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Мониторинг и кадастры природных ресурсов» относится к части учебного плана ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений по подготовке магистров по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Мониторинг и кадастры природных ресурсов» является «Учет и регистрация объектов недвижимости», «Кадастровая оценка объектов недвижимости».

Дисциплина «Мониторинг и кадастры природных ресурсов» может способствовать изучению следующей дисциплины: «Экология землепользования», «Землеустройство в условиях рыночной экономики», «Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве и кадастрах».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, защиты практических работ, промежуточный контроль в форме зачета.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью** дисциплины «Мониторинг и кадастры природных ресурсов» формирование знаний нормативно-правовой базы мониторинга и кадастров природных ресурсов, технологий их ведения; умений и навыков планирования и анализа деятельности в области мониторинга и кадастров.

**Задачи** дисциплины:

1. дисциплина «Мониторинг и кадастры природных ресурсов» призвана обучить будущего магистра методам анализа и оперативного управления в области мониторинга и кадастров природных ресурсов;
2. дать представление о видах мониторинга и кадастров природных ресурсов, технологии их ведения на различных управленческих уровнях;
3. привить базовые знания в области целей, задач, нормативно-правовой базы мониторинга и кадастров природных ресурсов.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 – способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель, их охраны и оценки, совершенствования процесса землеустройства и управления земельными ресурсами	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> – анализирует организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства, рационального использования земель, их охраны и оценки	Знать: знает основные содержание рационального использования земель и их охраны и их организационно-методическое и документационное обеспечение
		Уметь: умеет применять на практике элементы организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства, рационального использования земель, их охраны
		Владеть: владеет навыками организации рационального использования земель
ПК- 4 – способен осуществлять научное руководство в области управления недвижимостью	ИД-1 <sub>ПК4</sub> – использует новые направления научных исследований и опытно-конструкторских разработок или разбирается в становлении новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок ИД-2 <sub>ПК4</sub> – проводит подготовку и повышение квалификации кадров	Знать: знает новые направления научных исследований и опытно-конструкторских разработок или разбирается в становлении новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок в сфере мониторинга и кадастров природных ресурсов
		Уметь: умеет проводить подготовку и повышение квалификации кадров высшей квалификации в области знаний мониторинга и кадастров природных ресурсов

	высшей квалификации в соответствующей области знаний	Владеть: владеет способностью осуществлять научное руководство в области управления недвижимостью
--	--	---

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 единицы (108 часов), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
в том числе:			
Лекции (Л)		6/4	6/4
Практические занятия (ПЗ)		14/6	14/6
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,2</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение вопросов		70	70
самоподготовка к текущему контролю		10	10
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1</b> Мониторинг природных ресурсов	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Цели и задачи мониторинга и кадастров природных ресурсов	14	2	2	10
<b>Модульная единица 1.2</b> Государственный мониторинг земель в системе управления земельными ресурсами	12	-	2	10
<b>Модульная единица 1.3</b> Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов	12	-	2	10
<b>Модульная единица 1.4</b> Нормативно-правовое, информационное и методическое обеспечение мониторинга и кадастров природных ресурсов	12	-	2	10
<b>Модуль 2</b> Кадастры природных ресурсов	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>44</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Понятие о водном кадастре	10	2	2	6
<b>Модульная единица 2.2</b> Понятие о лесном кадастре	12	2	2	8
<b>Модульная единица 2.3</b> Понятие о кадастре объектов	8	-	-	8
<b>Модульная единица 2.4</b> Понятие о кадастре ООПТ	10	-	2	8
<b>Модульная единица 2.5</b> Понятие о кадастре отходов	10	-	-	10
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>4</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>84</b>



## **4.2. Содержание модулей дисциплины**

### **Модуль 1. Мониторинг природных ресурсов**

**Модульная единица 1.1** Цели и задачи мониторинга и кадастров природных ресурсов.

Цели и задачи мониторинга и кадастра природных ресурсов. Понятие о мониторинге и кадастрах природных ресурсов; Виды мониторинга и кадастров; Правовое регулирование ведения государственных кадастров; Система мониторинга в Российской Федерации и совершенствование единой системы комплексных территориальных кадастров природных ресурсов и объектов.

**Модульная единица 1.2** Государственный мониторинг земель в системе управления земельными ресурсами.

Роль государственного мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами. Сущность мониторинга земель: функции, задачи, содержание; Методы и способы проведения мониторинга земель; Основные процедуры мониторинга земель; Система мониторинга в РФ.

**Модульная единица 1.3** Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов.

Комплексный кадастр природных ресурсов. Назначение и функции комплексного территориального кадастра природных ресурсов, его структура и основное содержание. Задачи, решаемые комплексным территориальным кадастром природных ресурсов.

**Модульная единица 1.4** Нормативно-правовое, информационное и методическое обеспечение мониторинга и кадастров природных ресурсов.

Обзор нормативно-правовой базы по мониторингу и кадастрам природных ресурсов. Методические рекомендации по государственному мониторингу земель на различных административно-территориальных уровнях. Система взаимодействий, осуществляемых между субъектами мониторинга. Способы получения информации при ведении мониторинга и кадастров.

### **Модуль 2 Кадастры природных ресурсов**

**Модульная единица 2.1** Понятие о водном кадастре.

Содержание и законодательная база кадастра водных ресурсов. Водный кодекс, ведение водного реестра и реестра гидротехнических сооружений. Информационные интернет-ресурсы в области водного кадастра.

**Модульная единица 2.2** Понятие о лесном кадастре.

Содержание и законодательная база кадастра лесных ресурсов. Лесной кодекс, ведение лесного реестра. Обзор информационной системы ЕГАИС «Лес» и других информационных интернет-ресурсов в области лесного кадастра.

**Модульная единица 2.3** Понятие о кадастре ООПТ.

Кадастр особо охраняемых природных территорий. Правила ведения государственного кадастра особо охраняемых природных территорий. Цели, задачи, структура и содержание кадастра ООПТ. Виды ООПТ Красноярского

края.

**Модульная единица 2.4** Понятие о кадастре отходов.

Порядок ведения государственного кадастра отходов. Федеральный классификационный каталог отходов. Государственный реестр размещения отходов производства и потребления. Банк данных об отходах и о технологиях использования и обезвреживания отходов различных видов. Реестр размещения отходов на территории Красноярского края.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Мониторинг природных ресурсов</b>		тестирование, зачет	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Цели и задачи мониторинга и кадастров природных ресурсов	Лекция № 1. Общее понятие о мониторинге и кадастрах природных ресурсов. Лекция-дискуссия (интерактивная форма).	тестирование, зачет	2
2.	<b>Модуль 2 Кадастры природных ресурсов</b>		тестирование, зачет	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Понятие о водном кадастре	Лекция №2. Понятие о водном кадастре	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Понятие о лесном кадастре	Лекция №3. Понятие о лесном кадастре. Лекция-дискуссия (интерактивная форма).	тестирование, зачет	2
				<b>6</b>

#### 4.4 Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>3</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Мониторинг природных ресурсов</b>			<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Цели и задачи мониторинга и кадастров природных ресурсов	Занятие №1. Виды и основное содержание мониторинга и кадастра природных ресурсов. (Интерактивная форма)	оценка ПР, тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Государственный мониторинг земель в системе управления земельными ресурсами	Занятие №2. Нормативно-правовая база ГМЗ	оценка ПР, тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.3</b> Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов	Занятие №3. Место и значение КТКПР в системе кадастров природных ресурсов	оценка ПР, тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.4</b> Нормативно-правовое, информационное и методическое обеспечение мониторинга и кадастров природных ресурсов	Занятие №4. Дистанционные методы мониторинга и кадастров. (Интерактивная форма)	оценка ПР, тестирование, зачет	2
2.	<b>Модуль 2 Кадастры природных ресурсов</b>			<b>6</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Понятие о водном кадастре	Занятие № 5. Водный реестр и реестр ГТК	оценка ПР, тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Понятие о лесном кадастре	Занятие №6. Основные положения лесного кодекса	оценка ПР, тестирование, зачет	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>3</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.4</b> Понятие о кадастре ООПТ	Занятие № 7. Классификация ООПТ Красноярского края. (Интерактивная форма)	оценка ПР, тестирование, зачет	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>14</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. При изучении дисциплины «Мониторинг и кадастры природных ресурсов» предусмотрены следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям.

#### **4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

#### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Мониторинг природных ресурсов</b>			<b>40</b>
1	<b>Модульная единица 1.1.</b> Цели и задачи мониторинга и кадастров природных ресурсов	самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: глоссарий основных терминов мониторинга и кадастров природных ресурсов	10
		Подготовка к текущему контролю	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
2	<b>Модульная единица 1.2</b> Государственный мониторинг земель в системе управления земельными ресурсами	самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: система Государственного мониторинга земель в Красноярском крае	6
		Подготовка к текущему контролю	2
3	<b>Модульная единица 1.3</b> Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов	самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: распределение функций по предоставлению информации и формированию КТКПР	8
		Подготовка к текущему контролю	2
4	<b>Модульная единица 1.4</b> Нормативно-правовое, информационное и методическое обеспечение мониторинга и кадастров природных ресурсов	самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: составление перечня ГИС мониторинга и кадастров природных ресурсов	8
		Подготовка к текущему контролю	2
<b>Модуль 2. Кадастры природных ресурсов</b>			<b>44</b>
5	<b>Модульная единица 2.1</b> Понятие о водном кадастре	самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: рациональное использование водных ресурсов Красноярского края	4
		Подготовка к текущему контролю	2
6	<b>Модульная единица 2.2</b> Понятие о лесном кадастре	самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: рациональное использование лесных ресурсов Красноярского края	6
		Подготовка к текущему контролю	2
7	<b>Модульная единица 2.3</b> Понятие о кадастре объектов	самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: хозяйственное использование отдельных видов объектов животного мира (охота и рыболовство)	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	животного мира	Подготовка к текущему контролю	2
8	<b>Модульная единица 2.4</b> Понятие о кадастре ООПТ	самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: рациональное использование ООПТ Красноярского края	6
		Подготовка к текущему контролю	2
9	<b>Модульная единица 2.5</b> Понятие о кадастре отходов	самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: утилизация отходов производства и потребления	12
		Подготовка к текущему контролю	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>84</b>

*4.5.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы – не предусмотрены*

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лек-ции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК - 3	1,4	1,2,3,6, 8,10	1,3,5,7		оценка ПР, тестирование, зачет
ПК - 4	2,3,4	4,5,7	2,5,6,8		оценка ПР, тестирование, зачет

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>

3. Справочные информационно-правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант»

### **6.3. Программное обеспечение**

1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.

2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.

3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.

4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).

5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Землеустройство и кадастры» Направление подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры  
 Дисциплина Мониторинг и кадастры природных ресурсов Количество студентов 25  
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции 6 час.; лабораторные работы        час.; практические занятия 14 час.;  
 КП (КР)        час.; СРС 84 час.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, практические	Управление природопользованием	Н.Т. Кавешников	М.: КолосС	2006	+		+		13	22
	Земельный кадастр -	А.С. Чешев	М.: ПРИОР	2001	+		+		13	161
	Природопользование: Учебник для студентов вузов	Э.А. Арустамов	М.: Дашков и Ко	2002	+		+		13	6
Практические занятия	Мониторинг и кадастры природных ресурсов: методические указания	Ю.П. Ковалева	КрасГАУ	2015	+		+	+	13	25
Дополнительная										
Лекции, практические, СРС	Рациональное природопользование. Ч.1	П.М. Мазуркин	Йошкар-Ола: МарГТУ	2006	+		+		7	1
	Рациональное природопользование. Ч.2	П.М. Мазуркин	Йошкар-Ола: МарГТУ	2006	+		+		7	1
	Рациональное природопользование. Ч.3	П.М. Мазуркин	Йошкар-Ола: МарГТУ	2006	+		+		7	1
	Почвы и земельные ресурсы Красноярского края	Ю.И.Ершов	Красноярск: Институт леса им.Сукачева СО РАН	2000	+		+		7	3



Красная книга Красноярского края. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных	Е.Е. Сыроечковский и др.	Красноярск: КГУ	2004	+		+		7	25
Проблемы использования и охраны природных ресурсов центральной Сибири	под ред. Сибгатулина В.Г.	Красноярск: КНИИГиМС	2003	+		+		7	1

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем (ями), ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- конспект;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения лабораторных работ.

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Критерии выставления оценок по двух бальной системе:

«зачтено», выставляется студенту, который усвоил значительную часть программного материала (60% и более), грамотно и в полном объеме отвечает на поставленный вопрос.

«не зачтено», выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала (менее 60%), допускает существенные ошибки при ответе.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для дистанционного обучения используется курс по дисциплине «Мониторинг и кадастры природных ресурсов» в электронно-информационной образовательной среде на платформе LMS Moodle, в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий по дисциплине.

Таблица 11

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	3-04; Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 25 шт. Стулья аудиторные – 35 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E \ пульт

Лабораторные	6-11; Компьютерный класс Оснащенность: Столы аудиторные 24 шт., стулья аудиторные 35 шт. Стол преподавателя, стул преподавателя, маркерная доска. Оргтехника: компьютеры 12 шт. (IntelCorei3 мон. LG Flatron 23MP57A-P LED), выход в Internet
Самостоятельная работа	4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер XeroxWorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме конспекта, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Ковалева Ю.П., канд. биол. наук, доцент

## Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Мониторинг и кадастры природных ресурсов», составленную к.б.н., доцентом кафедры Землеустройства и кадастров Института землеустройства, кадастров и природообустройства ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Ковалевой Ю.П.

Рабочая программа дисциплины «Мониторинг и кадастры природных ресурсов» предназначена для подготовки магистров по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана и является обязательной к изучению. Дисциплина реализуется в институте Землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой Землеустройства и кадастров.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с целями и задачами проведения мониторинга и ведения комплексных кадастров природных ресурсов, а также нормативно-правовой базой мониторинга и комплексных кадастров природных ресурсов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа по структуре и содержанию дает полное представление об организации учебных занятий по дисциплине «Мониторинг и кадастры природных ресурсов» и соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензент:

директор  
ООО «Сибирский кадастровый центр»



А.А. Юдин