

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно – технологической политики и образования
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра землеустройства и кадастров

СОГЛАСОВАНО:

Директор института:

А.В.Кузнецов

28
2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор:

Н.И.Пыжикова

30.
2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Территориальное планирование и прогнозирование

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) «Оценка и управление городскими территориями»

Курс – 2

Семестр – 3

Форма обучения – заочная

Квалификация выпускника – магистр

Красноярск, 2018

Составители: Топтыгин В.В., к.с.-х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«7» 03 2018 г.

Рецензент: Лосева О.А. Главный специалист-эксперт отдела землеустройства, мониторинга земель, кадастровой оценки недвижимости, геодезии и картографии Управления Росреестра по Красноярскому краю

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«9» 03 2018 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО подготовки 21.04.02 (2.21.04.02) – Землеустройство и кадастры (направленность/профиль «Оценка и управление городскими территориями») и примерной учебной программы

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «12» 03 2018 г.

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э., д.б.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«12» 03 2018 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института _____

Протокол № 7 «20» 03 2018 г.

Председатель методической комиссии Ерунова М.Г. к.т.н. _____

«20» 03 2018 г.

Заведующая выпускающей кафедрой по направлению подготовки _____

«16» 03 2018 г.

Метр план и
Формы 3/0

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....</i>	<i>10</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	11
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	11
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	12
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	15
<i>Изменения</i>	<i>16</i>

Аннотация

Дисциплина «Территориальное планирование и прогнозирование» относится к базовой части учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 21.04.02 – «Землеустройство и кадастры» (направленность «Оценка и управление городскими территориями»). Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, профессиональных компетенций ПК-3 - способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве, ПК-6 - способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с территориальным планированием и прогнозированием использования земельных ресурсов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические (12 часов) занятия, 86 часов самостоятельной работы студента, подготовка и сдача дифференцированного зачета (4 часа).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Территориальное планирование и прогнозирование» относится к базовой части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры (направленность «Оценка и управление городскими территориями»).

Реализация в дисциплине «Территориальное планирование и прогнозирование» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры (направленность «Оценка и управление городскими территориями») должна формировать следующие компетенции: ОК-2, ПК-3, ПК-6.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Территориальное планирование и прогнозирование» являются «Разработка управленческих решений в землеустройстве и кадастрах», «Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах».

Дисциплина «Территориальное планирование и прогнозирование» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ», «Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве и кадастрах».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области территориального планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов для целей организации рационального использования земель и готовности принимать решения в нестандартных ситуациях.

Задачами изучения дисциплины являются: освоение студентами технологии планирования и прогнозирования использования земель в землеустроительных документах (схемах землеустройства, программах использования и охраны земель) и документах территориального планирования (схемах территориального планирования и генеральных планах), технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы и технологию территориального планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов.

Уметь: анализировать состояние и прогнозы использования земель, разрабатывать схемы землеустройства, осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве, разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений.

Владеть: навыками анализа использования земель и методами территориального планирования и прогнозирования, разработки и осуществления технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования, организации и координации разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- ПК-3 - способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве;

- ПК-6 - способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№ 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108	
Контактная работа	0,5	18	18	
в том числе:				
Лекции (Л)		6	6	
Практические занятия (ПЗ)		12	12	
Самостоятельная работа (СРС)	2,4	86	86	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		72	72	
самоподготовка к текущему контролю знаний		14	14	
Подготовка и сдача диф.зачета	0,1	4	4	
Вид контроля:			диф.зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	СРС	
1.	Теоретические положения планирования и прогнозирования использования земель.	48	2	4	42	тестирование, зачет
2.	Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов в Российской Федерации.	56	4	8	44	тестирование, зачет
	Подготовка и сдача зачета	4				зачет
ИТОГО		108	6	28	74	

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Содержание дисциплины разбито на 2 модуля (разделов дисциплины), которые в свою очередь разбиты на модульные единицы (подразделы дисциплины). В табл. 3 представлена трудоёмкость модулей и модульных единиц, т.е. количество часов, необходимых для изучения теоретического содержания модульных единиц (лекций), практических занятий и самостоятельного изучения (СРС).

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
МОДУЛЬ 1. Теоретические положения территориального планирования и прогнозирования использования земель.	48	2	4	42
Модульная единица 1.1 Теоретические основы территориального планирования и прогнозирования.	26	2	2	22
Модульная единица 1.2 Применение методов и приемов прогнозирования при разработке прогнозов в области землепользования	22	0	2	20
МОДУЛЬ 2. Территориальное планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов в Российской Федерации.	56	4	8	44
Модульная единица 2.1 Методология землеустроительных прогнозов использования земель различных категорий.	26	2	4	20
Модульная единица 2.2 Документооборот при территориальном	30	2	4	24

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
планировании и прогнозировании использования земель.				
Подготовка и сдача зачета	4			
ИТОГО	108	6	12	86

4.3. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 Теоретические положения территориального планирования и прогнозирования использования земель.

Модульная единица 1.1 Теоретические основы территориального планирования и прогнозирования.

Теоретические основы территориального планирования и прогнозирования. Функции и задачи прогнозирования. Методические особенности долгосрочного плана и прогноза. Критерии установления периодов прогнозирования.

Модульная единица 1.2 Применение методов и приемов прогнозирования при разработке прогнозов в области землепользования.

Методы логического моделирования; Методы экспертных оценок; Математические методы прогнозирования; Нормативно-целевые методы прогнозирования.

МОДУЛЬ 2 Территориальное планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов в Российской Федерации

Модульная единица 2.1 Методология землеустроительных прогнозов использования земель различных категорий.

Земельные ресурсы как объект планирования и прогнозирования. Прогнозы использования земельных ресурсов. Принципы прогнозирования. Методы землеустроительных прогнозов использования земель региона. Классификация методов прогнозирования. Методы экстраполяции. Методы экспертных оценок. Методы моделирования. Прогнозирование резервов земель для сельскохозяйственного освоения. Вопросы изыскания резервов земель для сельскохозяйственного освоения. Анализ резервов земельных ресурсов.

Модульная единица 2.2 Документооборот при территориальном планировании и прогнозировании использования земель.

Генеральная схема землеустройства РФ. Схема землеустройства административного района. Схемы территориального планирования. Последовательность прогнозирования. Задание на разработку прогноза. Разработка прогноза. Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	МОДУЛЬ 1. Теоретические положения территориального планирования и прогнозирования использования земель.		зачет	2
	Модульная единица 1.1 Теоретические основы территориального планирования и прогнозирования.	Лекция 1. Теоретические основы территориального планирования и прогнозирования использования земель.	тестирование, зачет	2
2.	МОДУЛЬ 2. Территориальное планирование и прогнози-		зачет	4

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	рование использования земельных ресурсов в Российской Федерации.			
	Модульная единица 2.1 Методология землеустроительных прогнозов использования земель различных категорий.	Лекция 2. Методы землеустроительных прогнозов территориального планирования и прогнозирования использования земель различных категорий региона	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.2 Документооборот при территориальном планировании и прогнозировании использования земель.	Лекция 3. Документооборот при территориальном планировании и прогнозировании использования земель.	тестирование, зачет	2
			ИТОГО	6

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	МОДУЛЬ 1. Теоретические положения территориального планирования и прогнозирования использования земель.			4
	Модульная единица 1.1 Теоретические основы территориального планирования и прогнозирования.	Занятие 1. Территориальное планирование и прогнозирование как научная дисциплина	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.2 Применение методов и приемов прогнозирования при разработке прогнозов в области землепользования	Занятие 2. Применение методов и приемов прогнозирования при разработке прогнозов в области землепользования.	тестирование, зачет	2
2.	МОДУЛЬ 2. Территориальное планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов в Российской Федерации.			8
	Модульная единица 2.1 Методология землеустроительных прогнозов использования земель различных категорий.	Занятие 3. Стадии, сферы, и этапы прогнозирования Занятие 4. Методология землеустроительных прогнозов использования земель различных категорий	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.2 Документооборот при	Занятие 5. Генеральная схема землеустройства РФ	тестирование, зачет	2

³ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	территориальном планировании и прогнозировании использования земель.	Занятие 6. Схема землеустройства административного района	тестирование, зачет	2
ИТОГО				12

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. При изучении дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» предусмотрены следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	МОДУЛЬ 1. Теоретические положения территориального планирования и прогнозирования использования земель.		42
	Модульная единица 1.1 Теоретические основы территориального планирования и прогнозирования.	Подготовка к текущему контролю знаний; Самостоятельное изучение разделов дисциплины: Функции и задачи прогнозирования. Методические особенности долгосрочного плана и прогноза.	2 20
	Модульная единица 1.2 Применение методов и приемов прогнозирования при разработке прогнозов в области землепользования	Подготовка к текущему контролю знаний; Самостоятельное изучение разделов дисциплины: Методы логического моделирования; Методы экспертных оценок; Математические методы прогнозирования; Нормативно-целевые методы прогнозирования.	4 16
2.	МОДУЛЬ 2. Территориальное планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов в Российской Федерации.		44
	Модульная единица 2.1 Методология землеустроительных прогнозов использования земель различных категорий.	Подготовка к текущему контролю знаний; Самостоятельное изучение разделов дисциплины: Принципы прогнозирования. Методы землеустроительных прогнозов использования земель региона.	4 16
	Модульная единица 2.2	Подготовка к текущему контролю знаний;	4

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Документооборот при территориальном планировании и прогнозировании использования земель.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины: Генеральная схема землеустройства РФ. Схема землеустройства административного района. Схемы территориального планирования.	20
ВСЕГО			86
В том числе:			
Самостоятельное изучение разделов			60
Самоподготовка к текущему контролю знаний			14
ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ			4

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	М1-М2	М1-М2	М1-М2	М1-М2	тестирование, зачет
ПК-3 способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве	М1-М2	М1-М2	М1-М2	М1-М2	тестирование, зачет
ПК-6 способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	М1-М2	М1-М2	М1-М2	М1-М2	тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Лютых Ю.А. Управление использованием земельных ресурсов - Красноярск: КрасГАУ – 2009.

2. Схема землеустройства административного района. Практическое пособие. - М.: Юни-пресс - 2002.

3. Николаев Н.А. Прогнозирование использования земельных ресурсов застроенных территорий: методические пособие/ Н.А. Николаев Г.И. Юрина Д.А. Ламерт – Новосибирск: СГГА - 2012 г.

4. Кудрявцева Т.Л. Планирование использования земель. Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. – Уссурийск: Приморская ГСХА – 2015.

6.2. Дополнительная литература

1. Волков С.Н. Землеустройство. т.2. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. Учебник. - М.: КолосС – 2001.

2. Волков С.Н. Землеустройство. т.3. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Учебник. - М.: КолосС – 2002.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Рассказова, А.А. Прогнозирование использования земельных ресурсов: методические указания для выполнения курсового проекта / А.А. Рассказова.- Государственный университет по землеустройству, 2010.-51с.

2. <https://rosreestr.ru> - Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.

6.4. Программное обеспечение

№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии
1	Office 2007 Russian OpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008
2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия
3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	Бесплатно распространяемое ПО

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Землеустройство и кадастры» Направление подготовки (специальность) 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»
 Дисциплина Территориальное планирование и прогнозирование Количество студентов 50
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции 6 час.; лабораторные работы - час.; практические занятия 12 час.;
 КП(КР) - час.; СРС 86 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, практические, самостоятельная работа	Управление использованием земельных ресурсов: учебное пособие для студентов вузов	Лютых Ю. А.	Красноярск: КрасГАУ	2009	Печ.	Электр. ИРБИС 64	Библ.		1	7
Дополнительная										
Самостоятельная работа	Землеустройство. т.2. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство	Волков С.Н.	М.:КолосС	2002	Печ.		Библ.		7	5
	Землеустройство. т.3. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство	Волков С.Н.	М.:КолосС	2006	Печ.		Библ.		7	3

Зав. библиотекой МайПредседатель МК
института

Зав. кафедрой



7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине «Территориальное планирование и прогнозирование» в следующих формах:

- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) - устные ответы, ответы на тестовые вопросы, выполнение самостоятельных работ.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета.

«отлично» - выставляется студентам, если они стилистически грамотно, логически правильно излагают ответы на вопросы, дают исчерпывающие ответы и выполнили не менее 75% содержания практических занятий.

«хорошо» - выставляется студентам, если они недостаточно полно раскрывают сущность вопроса, допускают незначительные ошибки, но исправляются при наводящих вопросах преподавателя и выполнили не менее 70% содержания практических занятий.

«удовлетворительно» - выставляется студентам, если дан неполный ответ на все вопросы, студенты раскрывают сущность вопроса только при наводящих вопросах преподавателя и выполнили не менее 60% содержания практических занятий.

«неудовлетворительно» < 10 баллов, выставляется студентам, если дан неполный ответ, при ответе допускаются грубые логические ошибки, которые студенты не могут исправить самостоятельно и выполнили менее 60% содержания практических занятий.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных демонстрационными плакатами. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности: Office 2007 RussianOpenLicensePack.

Для самостоятельной работы используется методический кабинет ауд. 402, в котором находятся: землеустроительная документация, учебно-методическая литература.

Для дистанционного обучения используется курс по дисциплине «Территориальное планирование и прогнозирование» в электронно-информационной образовательной среде на платформе LMS Moodle, в котором интегрированы электронные образовательные модули, совокупность дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам работ по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета с оценкой.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю и расчетные таблицы.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой

области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную активную работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Применение методов и приемов прогнозирования при разработке прогнозов в области землепользования	Л	лекция-семинар с демонстрацией слайдов	2
Методология землеустроительных прогнозов использования земель различных категорий	ПЗ	разбор ситуации принимаемых прогнозных решений	2
Всего			4
ИТОГО часов в интерактивной форме			4

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии																								
25.02.2019	6.4	<p style="text-align: center;">Изложить в следующей редакции:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="392 465 459 510">№</th> <th data-bbox="459 465 842 510">Наименование ПО</th> <th data-bbox="842 465 1002 510">Кол-во</th> <th data-bbox="1002 465 1377 510">Тип лицензии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="392 510 459 656">1</td> <td data-bbox="459 510 842 656">Office 2007 Russian OpenLicensePack</td> <td data-bbox="842 510 1002 656" style="text-align: center;">432</td> <td data-bbox="1002 510 1377 656">Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008</td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 656 459 768">2</td> <td data-bbox="459 656 842 768">Справочная правовая система «Гарант»</td> <td data-bbox="842 656 1002 768" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="1002 656 1377 768">Учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012</td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 768 459 880">3</td> <td data-bbox="459 768 842 880">Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)</td> <td data-bbox="842 768 1002 880" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="1002 768 1377 880">Свободно распространяемое ПО (GPL)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 880 459 992">4</td> <td data-bbox="459 880 842 992">ABBYY FineReader 10 Corporate Edition</td> <td data-bbox="842 880 1002 992" style="text-align: center;">30</td> <td data-bbox="1002 880 1377 992">Лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012</td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 992 459 1070">5</td> <td data-bbox="459 992 842 1070">Офисный пакет LibreOffice 6.2.1</td> <td data-bbox="842 992 1002 1070" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="1002 992 1377 1070">Свободно распространяемое ПО</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии	1	Office 2007 Russian OpenLicensePack	432	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008	2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012	3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	Свободно распространяемое ПО (GPL)	4	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition	30	Лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012	5	Офисный пакет LibreOffice 6.2.1	-	Свободно распространяемое ПО	
№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии																								
1	Office 2007 Russian OpenLicensePack	432	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008																								
2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012																								
3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	Свободно распространяемое ПО (GPL)																								
4	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition	30	Лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012																								
5	Офисный пакет LibreOffice 6.2.1	-	Свободно распространяемое ПО																								

Программу разработал:



(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии																																
27.03.2020	6.4	<p style="text-align: center;">Изложить в следующей редакции:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="391 448 454 481">№</th> <th data-bbox="454 448 837 481">Наименование ПО</th> <th data-bbox="837 448 997 481">Кол-во</th> <th data-bbox="997 448 1380 481">Тип лицензии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="391 481 454 638">1</td> <td data-bbox="454 481 837 638">Office 2007 Russian OpenLicensePack</td> <td data-bbox="837 481 997 638" style="text-align: center;">432</td> <td data-bbox="997 481 1380 638">Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 638 454 750">2</td> <td data-bbox="454 638 837 750">Справочная правовая система «Гарант»</td> <td data-bbox="837 638 997 750" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="997 638 1380 750">Учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 750 454 862">3</td> <td data-bbox="454 750 837 862">Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)</td> <td data-bbox="837 750 997 862" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="997 750 1380 862">Свободно распространяемое ПО (GPL)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 862 454 974">4</td> <td data-bbox="454 862 837 974">ABBYY FineReader 10 Corporate Edition</td> <td data-bbox="837 862 997 974" style="text-align: center;">30</td> <td data-bbox="997 862 1380 974">Лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 974 454 1041">5</td> <td data-bbox="454 974 837 1041">Офисный пакет LibreOffice 6.2.1</td> <td data-bbox="837 974 997 1041" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="997 974 1380 1041">Свободно распространяемое ПО</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1041 454 1153">6</td> <td data-bbox="454 1041 837 1153">Справочная правовая система «Консультант+»</td> <td data-bbox="837 1041 997 1153" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="997 1041 1380 1153">Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1153 454 1243">7</td> <td data-bbox="454 1153 837 1243">Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия)</td> <td data-bbox="837 1153 997 1243" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="997 1153 1380 1243">Договор сотрудничества от 2019 года</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии	1	Office 2007 Russian OpenLicensePack	432	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008	2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012	3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	Свободно распространяемое ПО (GPL)	4	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition	30	Лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012	5	Офисный пакет LibreOffice 6.2.1	-	Свободно распространяемое ПО	6	Справочная правовая система «Консультант+»	-	Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016	7	Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия)	-	Договор сотрудничества от 2019 года	
№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии																																
1	Office 2007 Russian OpenLicensePack	432	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008																																
2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012																																
3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	Свободно распространяемое ПО (GPL)																																
4	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition	30	Лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012																																
5	Офисный пакет LibreOffice 6.2.1	-	Свободно распространяемое ПО																																
6	Справочная правовая система «Консультант+»	-	Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016																																
7	Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия)	-	Договор сотрудничества от 2019 года																																

Программу разработал:



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Территориальное планирование и прогнозирование», составленную к.с.-х.н., доцентом кафедры «Землеустройство и кадастры» Топтыгиным В.В. для подготовки магистров по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Рабочая программа по дисциплине «Территориальное планирование и прогнозирование» предназначена для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО, направление 21.04.02 - «Землеустройство и кадастры».

Программа содержит следующие разделы: аннотация; требования к дисциплине; цели и задачи дисциплины; компетенции, формируемые в результате освоения; структура и содержание дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; образовательные технологии.

Рабочая программа разработана с учетом модульно-рейтинговой системы обучения. Все модули подразделяются на модульные единицы. Содержание модульных единиц позволит студенту освоить данную дисциплину и сформировать необходимые общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы соответствуют требованиям, предъявляемым к рабочим программам ФГОС ВО.

Главный специалист-эксперт
отдела землеустройства,
мониторинга земель, кадастровой
оценки недвижимости, геодезии и
картографии Управления Росреестра
по Красноярскому краю



Лосева О.А.