

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра землеустройства и кадастров

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института:

Е.А. Летягина

«25» марта 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор:

Н.И. Пыжикова

«26» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Разработка управленческих решений в землеустройстве и кадастрах

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.04.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Оценка и управление городскими территориями

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2021

Составители: Савицкая С.С., канд.экон.наук  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 7 «15» марта 2021 г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«15» марта 2021 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «25» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии  
Виноградова Л.И., канд.геогр.наук, доцент

«25» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«25» марта 2021 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.2.    Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	12
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	12
4.4.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	14
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>14</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	18
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>20</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Разработка управленческих решений в землеустройстве и кадастрах» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана подготовки магистров по направлению 21.04.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Управление недвижимостью», «Оценка и управление городскими территориями»). Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-1, УК-3, общепрофессиональной компетенции ОПК-3 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разработкой и принятием управленческих решений в сфере землеустройства и кадастров.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, выполнения и защиты практических работ (аналитических записок) и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические (12 часов) занятия, 81 час самостоятельной работы студента, подготовка и сдача экзамена (9 часов).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Разработка управленческих решений в землеустройстве и кадастрах» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Разработка управленческих решений в землеустройстве и кадастрах» являются «Деловые коммуникации и межкультурное взаимодействие», «Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах».

Дисциплина «Разработка управленческих решений в землеустройстве и кадастрах» может способствовать изучению следующих дисциплин: «Управление проектами и территориальное развитие», «Геоинформационные технологии в землеустройстве и кадастрах», а также выполнению выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Целью освоения дисциплины «Разработка управленческих решений в землеустройстве и кадастрах» является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками разработки управленческих решений в земельно-имущественном комплексе и оценки их последствий.

Задачи дисциплины:

- получить основы знаний по разработке управленческих решений в земельно-имущественном комплексе и оценки их последствий;
- получить навыки анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, причин и последствий изменений, влияния внешней среды, социальных процессов и наиболее эффективных решений по выводу их неблагоприятной ситуации путём изменения процессов управления недвижимостью;
- выработать умения осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности, применять современные методы разработки управленческих решений, в том числе стратегических, в профессиональной деятельности.

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код,наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> – проводит системный и критический анализ, разрабатывает стратегию действий для выявления и решения проблемной ситуации	Знать: методики разработки управленческих решений для выявления и решения проблемной ситуации
		Уметь: разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные управленческие решения для ее реализации
		Владеть: методиками постановки целей, определения способов их достижения, разработки стратегий действий и управленческих решений
УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-2 <sub>УК-3</sub> – вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: методы эффективного руководства коллективами для достижения целей организации и реализации управленческих решений
		Уметь: формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели, реализации управленческих решений
		Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать коммуникации в команде для достижения поставленной цели, реализации управленческих решений

ОПК-3 способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> – проводит поиск, обработку и анализ информации для принятия управленческих решений в землеустройстве и кадастрах	Знать: как осуществлять поиск, анализировать и отбирать информацию, необходимую для разработки управленческих решений, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее
		Уметь: принимать решения в сфере землеустройства и кадастров, исходя из качества и количества собранной информации
		Владеть: навыками оценки источников информации, ее организации и обработки для использования в процессе принятия управленческих решений в сфере землеустройства и кадастров

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,15/0,1	6/4	6/4
Практические занятия (ПЗ)/ в том числе в интерактивной форме	0,35/0,1	12/4	12/4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b> в том числе:	<b>2,25</b>	<b>81</b>	<b>81</b>
самостоятельное изучение вопросов	1,7	61	61
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,55	20	20
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид контроля:</b>			экзамен

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего- часовна модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Процесс разработки и принятия управленческих решений</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>32</b>
Модульная единица 1.1 Сущность и характерные особенности решений	18	-	2	16
Модульная единица 1.2 Процесс принятия управленческих решений.	20	2	2	16

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего- часовна модуль	Контактная работа		Внеауди- торная ра- бота (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Основные концепции и принципы управленческих решений				
<b>Модуль 2 Подходы к разработке решений и их результативность</b>	<b>61</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>49</b>
Модульная единица 2.1 Методы разработки управленческих решений	22	2	4	16
Модульная единица 2.2 Организация разработки и выполнения управленческих решений	18	-	2	16
Модульная единица 2.3 Контроль реализации управленческих решений. Управленческие решения и ответственность	21	2	2	17
<b>Итого по модулям</b>	<b>99</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>81</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>9</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>81</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Процесс разработки и принятия управленческих решений

Модульная единица 1.1 Сущность и характерные особенности решений.

1.1.1. Предмет и содержание дисциплины

1.1.2. Цель дисциплины

1.1.3. Задачи дисциплины

1.1.4. Требования к уровню освоения дисциплины

1.1.5. Компетенции универсальные и общепрофессиональные

1.1.6. Понятие управленческих решений

1.1.7. Классификация управленческих решений по типу, признакам и способу принятия

1.1.8. Качественное управленческое решение

1.1.9. Исторические аспекты зарождения науки принятия решений, предпосылки, стадии, связь теории с другими дисциплинами.

1.1.10. Современные учёные, работающие в сфере науки об управленческих решениях.

1.1.11. Типизация и виды управленческих решений, их сочетания.

1.1.12. Варианты алгоритмов разработки и принятия решений с учетом проблем и задач, стоящих перед лицами, принимающими решения.

**Модульная единица 1.2 Процесс принятия управленческих решений.**

**Основные концепции и принципы управленческих решений.**

1.2.1. Требования к разработке управленческого решения

1.2.2. Подходы и их сущность к разработке управленческого решения

1.2.3. Специфика процесса разработки управленческого решения

1.2.4. Технология разработки управленческих решений



- 1.2.5. Механизмы разработки и принятия решений
- 1.2.6. Этапы процесса разработки управленческих решений
- 1.5. Содержание и особенности этапов полного процесса разработки управленческого решения.
- 1.2.7. Альтернативность разработки и принятия управленческих решений.
- 1.2.8. Психофизиологическая дифференциация руководителей и исполнителей.
- 1.2.9. Психологические аспекты, влияющие на разработку и принятие решений.

## **Модуль 2. Подходы к разработке решений и их результативность**

### **Модульная единица 2.1 Методы разработки управленческих решений.**

- 2.1.1. Методы разработки и принятия решений
- 2.1.2. Информационное обеспечение принятия управленческих решений
- 2.1.3. Качество и количество информационного обеспечения
- 2.1.4. Базы данных информационного обеспечения
- 2.1.5. Экспертные системы информационного обеспечения
- 2.1.6. Внешняя среда предприятия и её факторы.
- 2.1.7. Внутренняя среда предприятия и её факторы.
- 2.1.8. Основные свойства внешней среды, влияющие на разработку решений.
- 2.1.9. Возможности и задачи SWOT-анализа.
- 2.1.10. Проблемная ситуация в организации, её структура.
- 2.1.11. Особенности принятия срочных решений.

### **Модульная единица 2.2 Организация разработки и выполнения управленческих решений.**

- 2.2.1. Человеческий фактор в разработке управленческих решений
- 2.2.2. Управленческая пирамида
- 2.2.3. Организация выполнения решений
- 2.2.4. Мотивация деятельности участников подготовки и реализации управленческого решения
- 2.2.5. Типы руководителя в разработке управленческого решения
- 2.2.6. Подбор и организация работы команды
- 2.2.7. Влияние темперамента человека на РПУР
- 2.2.8. Механизм построения модели проблемной ситуации.
- 2.2.9. Использование категории предельных величин (предельный доход, предельные издержки) и их влияние на процесс принятия управленческих решений.

### **Модульная единица 2.3 Контроль реализации управленческих решений.**

#### **Управленческие решения и ответственность.**

- 2.3.1. Коллективная разработка управленческих решений
- 2.3.2. Достоинства и недостатки групповых решений
- 2.3.3. Анализ альтернатив действия
- 2.3.4. Прогнозирование управленческих решений
- 2.3.5. Контроль выполнения управленческих решений
- 2.3.6. Эффективность управленческих решений

- 2.3.7. Подготовка руководителя для эффективного проведения собрания по разработке решения.
- 2.3.8. Проведение собрания по разработке решения.
- 2.3.9. Принципы работы со стандартными проблемными ситуациями.
- 2.3.10. Обоснование типовых управленческих решений.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Процесс разработки и принятия управленческих решений</b>		<b>экзамен</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.2</b> Процесс принятия управленческих решений. Основные концепции и принципы управленческих решений	Лекция 1.1. Процесс принятия управленческих решений. Основные концепции и принципы управленческих решений	тестирование, экзамен	2
2.	<b>Модуль 2 Подходы к разработке решений и их результативность</b>		<b>экзамен</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Методы разработки управленческих решений	Лекция 2.1. Методы разработки управленческих решений (лекция-дискуссия – интерактивная форма)	тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Контроль реализации управленческих решений. Управленческие решения и ответственность	Лекция 2.2. Контроль реализации управленческих решений. Управленческие решения и ответственность(лекция-дискуссия – интерактивная форма)	тестирование, экзамен	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Процесс разработки и принятия управленческих решений</b>		<b>экзамен</b>	<b>4</b>

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.1</b> Сущность и характерные особенности решений	Занятие № 1.1 Понятие и виды управленческих решений. Конкретные примеры управленческих решений в землеустройстве и кадастрах и их характеристика с учётом научной классификации. Различные алгоритмы принятия управленческих решений на примере проблемных ситуаций в землеустройстве и кадастрах.	аналитическая записка, экзамен	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Процесс принятия управленческих решений. Основные концепции и принципы управленческих решений	Занятие № 1.2. Процесс разработки управленческого решения на примере конкретной проблемной ситуации. Формулирование проблемы, критерии и ограничения. Определение, оценка альтернатив и их выбор (работа в малых группах – интерактивная форма)	аналитическая записка, экзамен	2
2.	<b>Модуль 2 Подходы к разработке решений и их результативность</b>		<b>экзамен</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Методы разработки управленческих решений	Занятие № 2.1. Анализ элементов внешней среды при разработке управленческих решений. Изучение и построение на примерах различных участников земельно-имущественных отношений колец внешней среды в зависимости от сферы принимаемых решений.	аналитическая записка, экзамен	2
		Занятие № 2.2. Методы анализа проблем и целеполагания в процессе разработки управленческих решений. Диаграммы В. Парето и К. Исикавы. Построение деревьев целей с прямыми и смещенными связями. Механизм управления по целям (работа в малых группах – интерактивная форма)	аналитическая записка, экзамен	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Организация разработки и выполнения управленческих	Занятие № 2.3. Использование системного анализа в процессе разработки управленческих решений. Модели, типы моделей, модель проблемной ситуации, критерии. При-	аналитическая записка, экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	решений	менение модели линейного программирования при разработке решений.		
	<b>Модульная единица 2.3</b> Контроль реализации управленческих решений. Управленческие решения и ответственность	Занятие № 2.4. Формализованные методы разработки управленческих решений. Аналитические и статистические методы в процессе разработки управленческих решений.	аналитическая записка, экзамен	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>12</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самоподготовки к практическим занятиям и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к текущему контролю в виде тестирования.

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Процесс разработки и принятия управленческих решений</b>		<b>32</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Сущность и характерные особенности реше-	Самостоятельное изучение вопросов: 1.1. Предмет и содержание дисциплины 1.2. Цель дисциплины 1.3. Задачи дисциплины 1.4. Требования к уровню освоения дисциплины	12

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	ний	1.5. Компетенции универсальные и общепрофессиональные 1.6. Понятие управленческих решений 1.7. Классификация управленческих решений по типу, признакам и способу принятия 1.8. Качественное управленческое решение 1.9. Исторические аспекты зарождения науки принятия решений, предпосылки, стадии, связь теории с другими дисциплинами. 1.10. Современные учёные, работающие в сфере науки об управленческих решениях. 1.11. Типизация и виды управленческих решений, их сочетания. 1.12. Варианты алгоритмов разработки и принятия решений с учетом проблем и задач, стоящих перед лицами, принимающими решения.	
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
	<b>Модульная единица 1.2</b> Процесс принятия управленческих решений. Основные концепции и принципы управленческих решений	Самостоятельное изучение вопросов: 1.13. Содержание и особенности этапов полного процесса разработки управленческого решения. 1.14. Альтернативность разработки и принятия управленческих решений. 1.15. Психологическая дифференциация руководителей и исполнителей. 1.16. Психологические аспекты, влияющие на разработку и принятие решений.	12
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
<b>2</b>	<b>Модуль 2 Подходы к разработке решений и их результативность</b>		<b>49</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Методы разработки управленческих решений	Самостоятельное изучение вопросов: 2.1. Внешняя среда предприятия и её факторы. 2.2. Внутренняя среда предприятия и её факторы. 2.3. Основные свойства внешней среды, влияющие на разработку решений. 2.4. Возможности и задачи SWOT-анализа. 2.5. Проблемная ситуация в организации, её структура. 2.6. Особенности принятия срочных решений.	12
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
	<b>Модульная единица 2.2</b> Организация разработки и	Самостоятельное изучение вопросов: 2.7. Человеческий фактор в разработке управленческих решений 2.8. Управленческая пирамида	12

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	выполнения управленческих решений	2.9. Организация выполнения решений 2.10. Мотивация деятельности участников подготовки и реализации управленческого решения 2.11. Типы руководителя в разработке управленческого решения 2.12. Подбор и организация работы команды 2.13. Влияние темперамента человека на РПУР 2.14. Механизм построения модели проблемной ситуации. 2.15. Использование категории предельных величин (предельный доход, предельные издержки) и их влияние на процесс принятия управленческих решений.	
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
	<b>Модульная единица 2.3</b> Контроль реализации управленческих решений. Управленческие решения и ответственность	Самостоятельное изучение вопросов: 2.16. Подготовка руководителя для эффективного проведения собрания по разработке решения. 2.17. Проведение собрания по разработке решения. 2.18. Принципы работы со стандартными проблемными ситуациями. 2.19. Обоснование типовых управленческих решений.	13
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
<b>Всего часов на самостоятельное изучение разделов дисциплины</b>			<b>61</b>
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>20</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>81</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>			<b>9</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<i>не предусмотрены</i>	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

<b>Компетенции</b>	<b>Лекции</b>	<b>ЛПЗ</b>	<b>СРС</b>	<b>Другие виды</b>	<b>Вид контроля</b>
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.1-2.2	1.1- 2.4	1.1- 2-19		защита, тестирование, экзамен
УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1.1-2.2	1.1- 2.4	1.1- 2-19		защита, тестирование, экзамен
ОПК-3 способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	1.1-2.2	1.1- 2.4	1.1- 2-19		защита, тестирование, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>

3. Портал новостроек и недвижимости Красноярского края. Режим доступа: <https://www.sibdom.ru/?krk>

#### 6.3. Программное обеспечение

	<b>Наименование ПО</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Тип лицензии</b>
1	Office 2007 Russian OpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008
2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия
3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	Свободно распространяемое ПО

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Землеустройства и кадастров Направление подготовки (специальность) 21.04.02 - Землеустройство и кадастры  
 Дисциплина Разработка управленческих решений в землеустройстве и кадастрах

Вид за- нятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хра- нения		Необходи- мое количе- ство экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, практиче- ские, са- мостоя- тельная работа	Разработка управленческих решений	Ивасенко А. Г. и др.	Москва :КноРус	2014	Печ.		Библ.		13	20
	Управленческие решения : практикум	Левина С.Ш., Турчаева Р.Ю.	Ростов н/Д : Феникс	2007	Печ.		Библ.		13	12
	Разработка управленческих решений	Строева Е.В., Лаврова Е.В.	М.: Инфра-М	2014	Печ.		Библ.		13	20
Дополнительная										
Самосто- ятельная работа	Инновационные методы управления социально- экономическими системами	Барбашин Е.А. и др	Курск :КГСХА	2014	Печ.		Библ.		7	1
	Государственный кадастр недвижимости на муницип- альном уровне	Лютых Ю.А., Горюнова О.И.	Красноярск: КрасГАУ	2014	Печ.			Каф.	7	50
	Управление использованием земельных ресурсов	Ю. А. Лютых	Красноярск: КрасГАУ	2009	Печ.		Библ.	Каф.	7	100

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина



## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: выполнение и защита практических работ, тестирование.

Промежуточный контроль – устный экзамен (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение и защита практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента – активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

Критерии оценивания:

«отлично» - выставляется студентам, давшим полный ответ, и выполнившим не менее 75% содержания практических занятий.

«хорошо» - выставляется студентам, давшим полный ответ, и выполнившим не менее 70% содержания практических занятий.

«удовлетворительно» - выставляется студентам, давшим полный ответ, и выполнившим не менее 60% содержания практических занятий.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных демонстрационными плакатами. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности: Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI.

Для самостоятельной работы используется методический кабинет ауд. 402, в котором находятся: землеустроительная документация, учебно-методическая литература.

Для дистанционного обучения используется курс по дисциплине «Разработка управленческих решений в землеустройстве и кадастрах» в электронно-информационной образовательной среде на платформе LMS Moodle, в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Цель преподавания дисциплины «Разработка управленческих решений в землеустройстве и кадастрах» - формирование личного научного и практического мировоззрения в управления недвижимостью, а также развитие способности

у магистров принимать обоснованные решения при осуществлении профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения и защиты практических работ, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме теоретического экзамена.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – аналитические записки, схемы, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

Залогом успешного освоения дисциплины и прохождения промежуточного контроля является активная работа на занятиях: ответы на вопросы преподавателя на лекционных занятиях, участие в деловых играх и викторинах, выполнение практических работ.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**  
Савицкая С.С., канд.экон.наук

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Разработка управленческих решений в землеустройстве и кадастрах»,  
составленную канд.экон.наук, доцентом кафедры «Землеустройство и  
кадастры» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный  
университет»  
Савицкой Светланой Светославовной

Рабочая программа (РП) учебной дисциплины «Разработка управленческих решений в землеустройстве и кадастрах» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Управление недвижимостью», «Оценка и управление городскими территориями» и разработана в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению.

Рабочая программа отвечает всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Рабочая программа включает все предписанные разделы, тематическое планирование, учитывающее требуемую учебную нагрузку; часы на лекционные, практические занятия (в том числе в интерактивной форме), самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит модульные единицы, определены критерии оценки знаний, умений и навыков, в том числе заявленных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся, также в рабочей программе представлена структура и содержание дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа дает полное представление об организации учебного процесса и может быть рекомендована к использованию в процессе подготовки обучающихся по направлению 21.04.02 - Землеустройство и кадастры.

Рецензент:

Директор ООО «ГИПРОЗЕМ»,  
член Общественного  
совета при Росреестре



Ю.В. Муравьев