

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра кадастра застроенных территорий и планировки населенных мест

СОГЛАСОВАНО:

Директор института:

_____ Е.А. Летягина

«25» _____ марта _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор:

_____ Н.И. Пыжикова

«26» _____ марта _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами и территориальное развитие

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.04.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Оценка и управление городскими территориями

Курс 3

Семестры 5

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2021

Составитель: Бадмаева С.Э., доктор. биол. наук, проф.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ « 9 » марта 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» от 11 августа 2020 г., № 945.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 « 15 » марта 2021г.

Зав. кафедрой _____ Бадмаева С.Э., д-р, биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ « 15 » марта 2021г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 « 25 » марта 2021г.

Председатель методической комиссии

Виноградова Л.И

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 25 » марта 2021г.

Заведующая выпускающей кафедрой по направлению подготовки Бадмаева С.Э.,
д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 25 » марта 2021г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Организационно – методические данные дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2 Содержание модулей дисциплины	8
4.3 Лекционные занятия	9
4.4 Практические занятия	10
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	10
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	11
4.5.2 Курсовые проекты(работы) контрольные работы/ расчетно – графические работы/учебно – исследовательские работы	12
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	12
6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
6.1 Карта обеспеченности литературой	12
6.2 Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»)	12
6.3 Программное обеспечение	14
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	14
8. Материально – техническое обеспечение дисциплины	14
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	15
9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся	15
9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
Протокол изменений РПД	17

Аннотация

Дисциплина "Управление проектами и территориальное развитие" относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки магистров по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Кадастр застроенных территорий и планировка населенных мест».

Содержание дисциплины "Управление проектами и территориальное развитие» охватывает круг вопросов, связанных с изучением проектной деятельности, жизненного цикла проектов, пространственного развития территорий, концепции пространственного планирования в стратегии развития регионов, с ознакомлением схемой и прогнозом территориального развития.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника (УК – 2,3; ОПК-1,2).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч), практические (16 ч), самостоятельная работа (75 ч) и экзамен (9 ч).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами и территориальное развитие» включена в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП.

Для изучения дисциплины студент должен знать:

- основы проектной деятельности;
- пространственное развитие территорий;
- принципы и нормативы градостроительства.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление проектами и территориальное развитие» является «Разработка управленческих решений в землеустройстве и кадастрах».

Дисциплина необходима для прохождения следующего курса: геоинформационные технологии в землеустройстве и кадастрах.

Особенностью дисциплины является необходимость изучения видов и моделей проектов, принципов управления проектами, пространственного развития территорий, задач, принципов и нормативов, регулирующих параметры территориального развития, роли пространственного планирования в стратегии развития регионов.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Управление проектами и территориальное развитие» является подготовка обучающихся принципам управления проектами и составления схемы территориального развития на федеральном и региональном уровне.

Задачи дисциплины:

1. изучить принципы управления проектами, жизненные циклы и фазы проекта;
2. освоить задачи и принципы территориального развития в контексте с пространственным планированием;
3. разрабатывать схемы территориального развития.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен управлять проектами на всех этапах его жизненного цикла.	Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.
		Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
		Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.
		Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
		Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.
ОПК-1	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно – исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в обла-	Знать: методы и принципы решения научных и производственных задач в области землеустройства и кадастров.
		Уметь: использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения производственных задач в землеустройстве и кадастрах, а также в процессе научных исследований.

	сти землеустройства и кадастров.	Владеть: фундаментальными знаниями в области землеустройства и кадастров, а также навыками их применения в производственной и научно-исследовательской деятельности.
ОПК-2	Способен разрабатывать научно – техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно – технические отчеты, обзоры, публикации рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий.	Знать: методы, принципы и технологии разработки и оформления научно-технической, проектной и служебной документации.
		Уметь: осуществлять сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации; выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач.
		Владеть: современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	0,67	24	24
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		8/4	8/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		16/6	16/6
Самостоятельная работа (СРС)	2,08	75	75
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		56	56
самоподготовка к текущему контролю знаний (подготовка к тестам, опросам, контрольным работам)		19	19
Вид контроля: экзамен	0,25	9	9

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего ча- сов на модуль	Аудиторная работа		Внеауди- торная ра- бота (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Управление проектами				
Модульная единица 1.1 Сущность, основ- ные понятия.	22	2	2	18
Модульная единица 1.2 Жизненный цикл проекта.	24	2	6	16
Модуль 2 Территориальный ресурс развития				
Модульная единица 2.1 Концепция терри- ториального развития.	30	2	8	20
Модульная единица 2.2 Территориальное развитие как элемент системы стратеги- ческого планирования.	23	2		21
Подготовка и сдача экзамена	9		-	-
ИТОГО	108	8	16	75

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Управление проектами.

Модульная единица 1.1 Сущность, основные понятия. Характеристика и окружение про-екта. Организационная структура проекта. Внутренне и внешнее управление проектами. Классификации и типологии проектов. Самостоятельная работа студента: основы разработки проектов, обоснование бюджета проекта.

Модульная единица 1.2 Жизненный цикл проекта. Начало, планирование, исполнение и завершение проекта. Содержание фаз жизненного цикла проекта. Веха проекта. Укрупненный жизненный цикл проекта. Ограничения проекта. Проектный менеджмент. Самостоятельная работа студента: стадии жизненного цикла проекта, риски в проектной деятельности.

Модуль 2. Территориальный ресурс развития.

Модульная единица 2.1 Концепция территориального развития.

Задачи и принципы территориального развития. Анализ состояния и использования тер-ритории. Уровень развитости социально – экономического комплекса. Система расселения. Конкурентные преимущества региона для привлечения инвестиций. Динамика числа приложе-ния труда (МТП). Прогноз – схема (карта) развития региональной системы расселения на период до 2030 года. Самостоятельная работа студента: перечень документов стратегии терри-ториального развития, нормативы градостроительства, базовые особенности территориального планирования и развития.

Модульная единица 2.2 Территориальное развитие как элемент системы стратеги-ческого планирования.

Оптимизация территориального развития через нормативные акты. Нормативный прин-цип планирования, проектирования и пространственной организации градостроительных компонентов комплексного социально – экономического развития. Формы стратегии социально – экономического развития. Области принятия проектных решений схемы территориального развития (транспорт, здравоохранение, энергетика). Сведение объектов различного функцио-нального назначения федерального уровня с объектами регионального уровня. Самостоятель-ная работа студента: стратегия социально – экономического развития Красноярского края до 2030 года, особенности жилищной сферы. планировочная структура населенных мест, реализа-ция проекта территориального развития.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Управление проектами.		опрос, экзамен	4
	Модульная единица 1.1 <i>Сущность, основные понятия.</i>	Лекция № 1. Организационная структура проекта. Классификация проекта (Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов).	тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.2 <i>Жизненный цикл проекта.</i>	Лекция № 2. Фазы жизненного цикла. Управление стоимостью проекта.	тестирование, экзамен	2
	Модуль 2. Территориальный ресурс развития.		опрос, экзамен	4
	Модульная единица 2.1 <i>Концепция территориального развития.</i>	Лекция № 3. Задачи и принципы территориального развития.	тестирование, экзамен	2
		Лекция № 4. Проектные решения в схеме территориального развития (Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов).	тестирование, экзамен	2
	ИТОГО			8

4.4 Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Управление проектами.		опрос, экзамен	8
	Модульная единица 1.1 <i>Сущность, основные понятия.</i>	Занятие № 1. Классификация видов проектов по критериям (деловая игра).	тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.2 <i>Жизненный цикл проекта.</i>	Занятие № 2. Модели жизненного цикла.	тестирование, экзамен	2
		Занятие № 3. Постадийный подход к управлению проектом (интерактивная форма с индивидуальными заданиями).	тестирование, экзамен	2
		Занятие № 4. Принципы жизненного цикла проекта. Разработка индивидуальных проектов.	тестирование, экзамен	2
2.	Модуль 2. Территориальный ресурс развития.		опрос, экзамен	8
	Модульная единица 2.1 <i>Концепция территориального развития.</i>	Занятие № 5. Средовой подход к территориальному развитию.	тестирование, экзамен	2
		Занятие № 6. Применение инструментария средового подхода к анализу территориального развития.	тестирование, экзамен	2
		Занятие № 7. Планировочная структура населенных мест (интерактивная форма с индивидуальными заданиями).	тестирование, экзамен	4
	Итого			16

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (8 часов) и практические (16 часов). Самостоятельная работа (75 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через собеседование, тестирование.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса, размещенного на платформе LMS Moodle. Форма контроля – экзамен.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить рефераты и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками.

Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

– организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к опросу;
- подготовка доклада с презентацией;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1. Управление проектами.		34
	Модульная единица 1.1 Сущность, основные понятия.	Основы разработки проектов.	6
		Обоснование бюджета проекта.	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	6
	Модульная единица 1.2 Жизненный цикл проекта.	Стадии жизненного цикла проекта.	6
		Риски в проектной деятельности.	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	4
2	Модуль 2. Территориальный ресурс развития.		41
	Модульная единица 2.1 Концепция территориального развития.	Перечень документов стратегии территориального развития	6
		Нормативы градостроительства	6
		Базовые особенности территориального планирования и развития.	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	4
	Модульная единица 2.2 Территориальное развитие как элемент системы стратегического планирования.	Стратегия социально – экономического развития Красноярского края до 2030 года.	4
		Особенности жилищной сферы.	4
		Планировочная структура населенных мест.	4
		Реализация проекта территориального развития.	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	5
ИТОГО			75

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК -2	1,2	1,3	Модули 1,2		опрос, тестирование, экзамен
УК-3	1,2	2,4	Модули 1,1		опрос, тестирование, экзамен
ОПК-1	3	5,7,	Модули 2,2		опрос, тестирование, экзамен
ОПК-2	4	3,6	Модули 2.1		опрос, тестирование, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. ФГБУ «РГБ» «Национальная электронная библиотека».
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб».
4. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Строительство).
5. ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт».
6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
7. Электронный каталог научной библиотеки Красноярский ГАУ (доступ к базам данных) «Web Ирбис».
8. Российская государственная библиотека диссертаций – www.diss.rsl.ru.
<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9

Кафедра кадастра застроенных территорий и ПНМ
 Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры
 Дисциплина Управление проектами и территориальное развитие

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практические, самостоятельная работа	Основная									
	Стратегическое управление территориальным развитием — архитектурный менеджмент, администрирование: монография)	В. Л. Асанов.	Юрайт	2020		+				https://urait.ru/bcode/448298
	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории: учебное пособие.	И. В. Кукина, Н. А. Унагаева, И. Г. Федченко, Я. В. Чуй	Красноярск, СФУ	2017		+				https://e.lanbook.com/book/117780
	Дополнительная									
Экономика градостроительства: учебник и практикум для вузов	М. А. Котляров	Юрайт	2021		+				https://urait.ru/bcode/474239	

Директор научной библиотеки _____ Зорина Р.А.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 г. до 17.12.2021 г.
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г. «Антиплагиат ВУЗ».
5. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Экзамен для студентов заочного отделения является обязательным и проводится в устной форме (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11 - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4
Практические	проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 34 шт. Демонстрационные плакаты. Оргтехника: проектор ViewSonic PJD5126
Самостоятельная работа	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron

	2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J
	улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс на платформе Moodle «Управление проектами и территориальное развитие», в котором интегрированы электронные образовательные модули, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине. Также предусмотрено проведение лекций-презентаций, лекций-бесед и практических занятий с использованием реестра топографических карт.

Методические указания:

1. Студенты должны посещать лекции, практические занятия и выполнять в срок все задания.

2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. Освоение материалов предполагает активную самостоятельную работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12 - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:
профессор, д. б. н. Бадмаева С.Э.

ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине
«Управление проектами и территориальное развитие»
направление подготовки «Землеустройство и кадастры» 21.04.02
(для заочной формы обучения)

Представленная на рецензирование программа учебной дисциплины «Управление проектами и территориальное развитие» состоит из 9 разделов. На изучение дисциплины отведено 108 часов. Предусматривается 8 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий, 75 часов самостоятельной работы и экзамен. Дисциплина изучается в институте «Землеустройства, кадастров и природообустройства на 3 курсе в 5 семестре. Для представленной программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с предыдущими и последующими дисциплинами. Охвачены круг вопросов с изучением проектной деятельности, жизненного цикла проектов, пространственного развития территорий, концепции пространственного планирования в стратегии развития регионов, с ознакомлением схемой и прогнозом территориального развития.

Структура и содержание дисциплины включают сведения о трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах. Для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы имеются тематические планы с распределением нагрузки.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины. Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение практических заданий, соответствуют рабочему учебному плану подготовки магистров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

Программу отличает полнота учебно-методического обеспечения дисциплины, которое содержит перечень основной и дополнительной литературы. Материально-техническое обеспечение соответствует структуре и содержанию программы и требованиям ФГОС ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Управление проектами и территориальное развитие», разработанная для студентов 3 курса заочной формы обучения соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в обязательной части для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

Зам. директора ООО «Институт
Сибземкадастрпроект»



В.А.Кудрина