

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно – технологической политики и образования
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО:

Директор института:

А.В.Кузнецов

2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор:

Н.И.Пыжикова

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия и методология науки

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) «Оценка и управление городскими территориями»

Курс – 1

Семестр – 1

Форма обучения – заочная

Квалификация выпускника – магистр

Красноярск, 2018

Составители: Демина Н. А., к. филос.н., доцент, Наумов О. Д., к. филос. н., ст. преподаватель

 «12» 02 20 18 г.

Рецензент: Мёдова А.А., д-р. филос.н., профессор кафедры ФСН СибГУ науки и технологий им. академика М. Ф. Решетнева


 «13» 02 20 18 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» и примерной учебной программы «Философия и методология науки»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 от «15» 02 20 18 г.

Зав. кафедрой: д.филос.н., проф. Круглова И.Н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «15» 02 20 18 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института _____

Протокол № 7 «20» 03 2018 г.

Председатель методической комиссии Ерунова М.Г. к.т.н. _____

«20» 03 2018 г.

Заведующая выпускающей кафедрой по направлению подготовки _____

«16» 03 2018 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1 ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
1.2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	10
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	13
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	13
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16

Аннотация

Дисциплина «Философия и методология науки» входит в базовую часть Блока 1 Учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», направленность «Оценка и управление городскими территориями».

Дисциплина реализуется в ИЗКиП кафедрой философии. Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, ОК-3 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения) и общепрофессиональных (ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия) компетенций.

В рамках освоения дисциплины «Философия и методология науки» обучающиеся изучают следующие разделы:

- «Феномен науки как предмет философии науки»;
- «Методология научного познания».

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), что обеспечивает возможность дистанционного обучения.

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольной работы и устного опроса и промежуточный контроль: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (10 часов) занятия, 90 часов самостоятельной работы студента, подготовка к зачету (4 часа).

1. Требования к дисциплине

1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Философия и методология науки» включена в ОПОП, в базовую часть Блока 1 учебного плана. Реализация в дисциплине «Философия и методология науки» требований ФГОС ВО, Учебного плана по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», направленность «Оценка и управление городскими территориями» должна формировать следующие компетенции:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Предметом философии и методологии науки является научное знание, исторические формы его развития, структура, принципы и методы научно-познавательной деятельности. В силу этого, проблематика дисциплины «Философия и методология науки» связана с предшествующими курсами бакалавриата «Философия», «Культурология», «Концепции современного естествознания».

Необходимость изучения дисциплины обусловлена ее проблематикой и является необходимой для продолжения обучения на следующей ступени образования (аспирантура).

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации (зачет).

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель преподавания дисциплины: формирование мировоззрения и методологической культуры научной деятельности, знаний, соответствующих современному уровню развития науки.

Задачи изучения дисциплины

- анализ науки в широком социокультурном контексте как особого вида познавательной деятельности, социального института, явления культуры;
- изучение природы и структуры научного знания, основных мировоззренческих и методологических проблем научного познания.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие и функции науки;
- основные исторические этапы развития науки;
- основные концепции современной философии науки;
- структуру научного знания;
- механизмы развития научного знания.

Уметь:

- анализировать научные тексты из области философии науки;
- представлять собственную точку зрения в устной и письменной форме;
- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Владеть:

- современными информационными технологиями для получения знаний в области философии науки;
- навыками устного выступления и ведения дискуссий;
- навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза.

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по
			семестрам 1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	0,4	48	48
в том числе:			
Лекции (Л)	0,1	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,3	10	10
Самостоятельная работа (СРС)	2,5	90	90
в том числе:			
самоподготовка по темам и разделам	1,38	50	50
выполнение контрольной работы	0,56	20	20

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по
			семестрам
самоподготовка к текущему контролю	0,56	20	1 20
Подготовка к зачету	0,1	4	4
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
1	Феномен науки как предмет философии науки	36	2	4	30	тестирование, контрольная работа, опрос, зачет
2	Методология научного познания	68	2	6	60	тестирование, контрольная работа, опрос, зачет
3	Подготовка к зачету	4				зачет
ИТОГО		108	4	10	90	зачет

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 Феномен науки как предмет философии науки	36	2	4	30
Модульная единица 1.1 Наука как деятельность, система знания и социальный институт. Специфика научной методологии	11	2	2	7
Модульная единица 1.2 Возникновение науки и основные этапы ее исторического развития	9	-	2	7
Модульная единица 1.3 Основные концепции философии науки	16	-	-	16
Модуль 2 Методология научного познания	68	2	6	60
Модульная единица 1 Структура научного знания	26	2	2	12
Модульная единица 2	32	-	4	48

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Методы научного познания				
Подготовка к зачету	4			
ИТОГО	108	4	10	90

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Феномен науки как предмет философии науки

Модульная единица 1.1 Наука как деятельность, система знания и социальный институт. Специфика научной методологии

1.1.1. Научное знание как система знаний

1.1.2. Наука как вид духовно-практической деятельности, сфера общественного разделения труда

1.1.3. Наука как социальный институт

1.1.4. Понятия метода и методологии

1.1.5. Специфика научной методологии

Модульная единица 2 Возникновение науки и основные этапы ее исторического развития

1.2.1. Донаучный период развития познания

1.2.2. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки

1.2.3. Особенности эллинистической науки

1.2.4. Особенности римского периода развития науки

1.2.5. Развитие научных знаний в странах арабского халифата

1.2.6. Особенности развития науки в средневековой Европе

1.2.7. Характерные черты науки эпохи Возрождения

1.2.8. Возникновение классической науки (XVII в.)

1.2.9. Дисциплинарно-организованная наука (конец XVIII – первая половина XIX вв.)

1.2.10. Революционные преобразования в науке конца XIX – начало XX вв: формирование неклассической науки

1.2.11. Постнеклассическая наука (вторая половина XX в.)

Модульная единица 3 Основные концепции философии науки

1.3.1. Проблемы философии науки в концепциях классического позитивизма

1.3.2. «Второй позитивизм» (эмпириокритицизм) в исследовании механизмов познания

1.3.3. Неопозитивизм: логико-лингвистическое понимание объекта научного познания

1.3.4. Лингвистический анализ в традиции аналитической философии

1.3.5. Критический рационализм К. Поппера

1.3.6. Теория научных революций Т. Куна

1.3.7. Концепция научно-исследовательских программ И. Лакатоса

1.3.8. «Методологический анархизм» П. Фейерабенда

1.3.9. Феноменологическая философия науки

1.3.10. Постмодернизм и философия науки

Модуль 2 Методология научного познания

Модульная единица 1. Структура научного знания

2.1.1. Научная картина мира как основание научного знания

2.1.2. Идеалы и нормы классической науки

2.1.3. Идеалы и нормы неклассической науки

2.1.4. Идеалы и нормы постнеклассической науки

2.1.5. Философские основания науки

2.1.6. Основные формы научного знания

2.1.7. Научная гипотеза: основные типы, требования к выдвижению

- 2.1.8. Научная теория как высшая форма научного знания
 2.1.9. Классификация научных теорий
 Модульная единица 2. Методы научного познания
 2.2.1. Синергетика и современная научная картина мира
 2.2.2. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира
 2.2.3. Системный подход в научном познании
 2.2.4. Алгоритмический подход в научном познании
 2.2.5. Вероятностный подход в научном познании

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Феномен науки как предмет философии науки		зачет	2
	Модульная единица 1. Наука как деятельность, система знания и социальный институт	Лекция № 1 Наука как деятельность, система знания и социальный институт	тестирование, опрос, зачет	2
2	Модуль 2. Методология научного познания		зачет	2
	Модульная единица 1. Структура научного знания	Лекция №2 Структура научного знания	тестирование, опрос, зачет	2
ИТОГО				4

4.4.Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Феномен науки как предмет философии науки		зачет	4
	Модульная единица 1. Наука как деятельность, система знания и социальный институт	Занятие № 1 Наука как деятельность, система знания и социальный институт	тестирование, контрольная работа, опрос, зачет	2
	Модульная единица 2. Возникновение науки и основные этапы ее развития	Занятие №2 Возникновение науки и основные этапы ее развития	тестирование, контрольная работа, опрос, зачет	2
2	Модуль 2. Методология научного познания		зачет	6
	Модульная единица 1. Структура научного знания	Занятие №3 Структура научного знания	тестирование, контрольная работа, опрос, зачет	2
	Модульная единица 2. Методы научного познания	Занятие № 4 Методы научного познания	тестирование, контрольная работа, опрос,	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			зачет	
	ИТОГО			10

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Феномен науки как предмет философии науки			30
1	Модульная единица 1. Наука как деятельность, система знания и социальный институт	Самоподготовка по разделам и темам дисциплины: 1. Научное знание как система знаний 2. Наука как вид духовно-практической деятельности, сфера общественного разделения труда 3. Наука как социальный институт 4. Понятия метода и методологии 5. Специфика научной методологии	7
2	Модульная единица 2. Возникновение науки и основные этапы ее исторического развития	Самоподготовка по разделам и темам дисциплины: 1. Донаучный период развития познания 2. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки 3. Особенности эллинистической науки 4. Особенности римского периода развития науки 5. Развитие научных знаний в странах арабского халифата 6. Особенности развития науки в средневековой Европе 7. Характерные черты науки эпохи Возрождения 8. Возникновение классической науки (XVII в.) 9. Дисциплинарно-организованная наука (конец XVIII – первая половина XIX вв.) 10. Революционные преобразования в науке конца XIX – начало XX вв: формирование неклассической науки 11. Постнеклассическая наука (вторая половина XX в.)	7
3	Модульная единица 3. Основные концепции философии науки	Самоподготовка по разделам и темам дисциплины: 1. Проблемы философии науки в концепциях классического позитивизма 2. «Второй позитивизм» (эмпириокритицизм) в исследовании механизмов познания 3. Неопозитивизм: логико-лингвистическое понимание объекта научного познания 4. Лингвистический анализ в традиции аналитической философии 5. Критический рационализм К. Поппера 6. Теория научных революций Т. Куна	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		7. Концепция научно-исследовательских программ И. Лакатоса 8. «Методологический анархизм» П. Фейерабенда 9. Феноменологическая философия науки 10. Постмодернизм и философия науки	
		Подготовка к текущему контролю	10
Модуль 2. Методология научного знания			60
1	Модульная единица 1. Структура научного знания	Самоподготовка по разделам и темам дисциплины: 1. Научная картина мира как основание научного знания 2. Идеалы и нормы классической науки 3. Идеалы и нормы неклассической науки 4. Идеалы и нормы постнеклассической науки 5. Философские основания науки 6. Основные формы научного знания 7. Научная гипотеза: основные типы, требования к выдвижению 8. Научная теория как высшая форма научного знания 9. Классификация научных теорий	12
2	Модульная единица 2. Методы научного знания	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle. 2. Самоподготовка по разделам и темам дисциплины: 1. Синергетика и современная научная картина мира 2. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира 3. Системный подход в научном познании 4. Алгоритмический подход в научном познании 5. Вероятностный подход в научном познании	18
		Выполнение контрольной работы	20
		Подготовка к текущему контролю	10
ВСЕГО			90
Подготовка к зачету			4

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	1. Наука как система знаний 2. Наука как вид духовно-практической деятельности, сфера общественного разделения труда 3. Наука как социальный институт 4. Место и роль науки в развитии культуры 5. Сциентизм и антисциентизм о роли науки в обществе 6. Донаучный период развития познания 7. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки 8. Особенности эллинистической науки	Д 1-5

<p>9. Особенности римского периода развития науки</p> <p>10. Развитие научных знаний в странах арабского халифата</p> <p>11. Особенности развития науки в средневековой Европе</p> <p>12. Характерные черты науки эпохи Возрождения</p> <p>13. Возникновение классической науки (XVII в.)</p> <p>14. Дисциплинарно-организованная наука (конец XVIII – первая половина XIX вв.)</p> <p>15. Революционные преобразования в науке конца XIX – начало XX вв: формирование неклассической науки</p> <p>16. Постнеклассическая наука (вторая половина XX в.)</p> <p>18. Проблемы философии науки в концепциях классического позитивизма</p> <p>19. «Второй позитивизм» (эмпириокритицизм) в исследовании механизмов познания</p> <p>20. Неопозитивизм: логико-лингвистическое понимание объекта научного познания</p> <p>21. Лингвистический анализ в традиции аналитической философии</p> <p>22. Критический рационализм К. Поппера</p> <p>23. Теория научных революций Т. Куна</p> <p>24. Концепция научно-исследовательских программ И. Лакатоса</p> <p>25. «Методологический анархизм» П. Фейерабенда</p> <p>26. Феноменологическая философия науки</p> <p>27. Постмодернизм и философия науки</p> <p>28. Синергетика и современная научная картина мира</p> <p>29. Специфика постнеклассической научной рациональности</p> <p>30. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира</p> <p>31. Этические проблемы современной науки</p> <p>32. Роль науки в решении глобальных проблем.</p>	
--	--

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ЛЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-2	1-4	1.1-2.1		тестирование, контрольная работа, опрос, зачет
ОК-3 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1-2	1-4	1.1-2.1		тестирование, контрольная работа, опрос, зачет
ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1-2	1-4	1.1-2.1		тестирование, контрольная работа, опрос, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Казакова, Н.Т. История и философия науки / Казакова, Н.Т. – Красноярск: КрасГАУ, 2006.
2. Казакова, Н.Т. Философия науки / Казакова, Н.Т. – Красноярск: КрасГАУ, 2008.

6.2. Дополнительная литература

1. Бессонов, Б.Н. История и философия науки: учебное пособие / Б. Н. Бессонов. - М.: Высшее образование, 2009.
2. Канке, В. А. Общая философия науки: учебник / В. А. Канке. - М.: Омега-Л, 2009.
3. Каширин, В. П. История и методология науки: учебное пособие / В. П. Каширин. - М.: Логос, 2008.
4. Кохановский, В.П., Лешкевич, Т.Г. и др. Основы философии науки: учеб. пособие / В.П. Кохановский, Т.Г. Лешкевич. - Ростов н/Д, 2006.
5. Степин, В. С. Философия науки: общие проблемы : учебник / В. С. Степин. - М.: Гардарики, 2006.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Воробьев, Ю.Л., Побережный А.А. История и философия науки: учебно-методическое пособие / Ю.Л. Воробьев, А.А. Побережный. – Курск: КГСХА, 2014. – 112 с.
2. Кириенко, Н.Н. История естествознания: учебное пособие для подготовки студентов вузов / Н.Н. Кириенко, Е.Н. Еськова. – Красноярск: КрасГАУ, 2014. – 283 с.

6.4. Программное обеспечение

№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии
1	Office 2007 Russian OpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008
2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия
3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	Бесплатно распространяемое ПО

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра философии _____ Направление подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры _____ Количество студентов 50
 Дисциплина _____ Философия и методология науки _____ час.; практические занятия 10 час.;
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции 4 час.; лабораторные работы _____ час.; печатные издания _____ час.;
 КПК(КР) _____ час.; СРС 90 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимо и-мое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, практические	История и философия науки: учебно-методическое пособие	Казакова, Н.Т.	Красноярск: КрасГАУ	2006	Печ.		Библ.		25	61
	Философия науки: учебное пособие	Казакова, Н.Т.	Красноярск: КрасГАУ	2008	Печ.		Библ.		25	58
Дополнительная										
Самостоятельная работа	История и философия: учебное пособие	Бессонов, Б.Н.	М.: Юрайт	2009	Печ.		Библ.		13	4
	Общая философия науки: учебник	Канке, В.А.	М.: Омега-Л	2009	Печ.		Библ.		13	7
	История и методология науки: учебное пособие	Каширин, В.П.	Красноярск: КрасГАУ	2008	Печ.		Библ.		13	146
	Основы философии науки [Текст]: учеб. пособие	Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г. и др.	Ростов н/Д :Феникс	2006	Печ.		Библ.		13	50
	Философия науки: Общие проблемы учебник	Степин, В.С.	М.: Гардарики	2006	Печ.		Библ.		13	6

Зав. библиотечкой _____

Председатель МК _____

Зав. кафедрой _____

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: опрос, контрольная работа, тестирование.

Промежуточный контроль – устный зачет.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- контрольная работа;
- опрос;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме теоретического зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Критерии оценивания зачета:

Оценка «зачет» Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине «Философия и методология науки», но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. В ответе допустимы некоторые погрешности.

Оценка «незачет» Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных демонстрационными плакатами. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности: Office 2007 RussianOpenLicensePack.

Для самостоятельной работы используется читальный зал библиотеки, в котором находится учебно-методическая литература.

Для дистанционного обучения используется курс по дисциплине «Философия и методология науки» в электронно-информационной образовательной среде на платформе LMS Moodle, в котором интегрированы электронные образовательные модули, совокупность дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам работ по дисциплине.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Философия и методология науки составляют сегодня обширную и чрезвычайно богатую материалом сферу исследования, привлекающую внимание самых разных специалистов: историков, философов, социологов, культурологов, экономистов. Оформилось несколько проблемных областей – методология научных исследований, социология науки, этика научной деятельности и др., которые рассматриваются как с логической и философской, так и с исторической точек зрения. Современные потребности развития науки делают необходимым включать в проблематику философии науки исследование стиля научного мышления, психологию научного творчества, типологию ученых, влияние науки на массовое сознание и человеческую деятельность.

Актуальность изучения магистрами философии и методологии науки обусловлена нарастанием сложности общественной жизни, развитием и усложнением методов научного познания и практической деятельности.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков освоения новых видов профессиональной деятельности; междисциплинарными методологическими подходами,

используемыми в современном социальногуманитарном познании; современными методами научного исследования.

Работа магистров по изучению курса «Философия и методология науки» складывается из следующих основных компонентов: прослушивание лекций, участие в семинарских (практических) занятиях, самостоятельная работа с учебной и научной философской литературой.

Для более глубокого изучения дисциплины студенты должны руководствоваться принципами системности, последовательности. Необходимо осваивать принципы, подходы и умение пользоваться справочной литературой. Главное не знания, а умение мыслить и использовать информацию.

10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Основные концепции философии науки	ПЗ	работа в малых группах (интерактивная форма)	2
ВСЕГО В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ			2

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

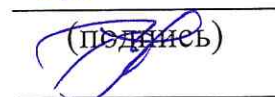
Программу разработали:

Демина Н. А., к. филос.н., доцент

Наумов О. Д., к. филос.н., ст. преп.



(подпись)



(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии																								
25.02.2019	6.4	<p style="text-align: center;">Изложить в следующей редакции:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="373 465 453 510">№</th> <th data-bbox="453 465 831 510">Наименование ПО</th> <th data-bbox="831 465 986 510">Кол-во</th> <th data-bbox="986 465 1386 510">Тип лицензии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="373 510 453 658">1</td> <td data-bbox="453 510 831 658">Office 2007 Russian OpenLicensePack</td> <td data-bbox="831 510 986 658" style="text-align: center;">432</td> <td data-bbox="986 510 1386 658">Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 658 453 770">2</td> <td data-bbox="453 658 831 770">Справочная правовая система «Гарант»</td> <td data-bbox="831 658 986 770" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="986 658 1386 770">Учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 770 453 882">3</td> <td data-bbox="453 770 831 882">Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)</td> <td data-bbox="831 770 986 882" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="986 770 1386 882">Свободно распространяемое ПО (GPL)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 882 453 994">4</td> <td data-bbox="453 882 831 994">ABBYY FineReader 10 Corporate Edition</td> <td data-bbox="831 882 986 994" style="text-align: center;">30</td> <td data-bbox="986 882 1386 994">Лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 994 453 1066">5</td> <td data-bbox="453 994 831 1066">Офисный пакет LibreOffice 6.2.1</td> <td data-bbox="831 994 986 1066" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="986 994 1386 1066">Свободно распространяемое ПО</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии	1	Office 2007 Russian OpenLicensePack	432	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008	2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012	3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	Свободно распространяемое ПО (GPL)	4	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition	30	Лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012	5	Офисный пакет LibreOffice 6.2.1	-	Свободно распространяемое ПО	
№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии																								
1	Office 2007 Russian OpenLicensePack	432	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008																								
2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012																								
3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	Свободно распространяемое ПО (GPL)																								
4	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition	30	Лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012																								
5	Офисный пакет LibreOffice 6.2.1	-	Свободно распространяемое ПО																								

Программу разработал:



(подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии																																
27.03.2020	6.4	<p style="text-align: center;">Изложить в следующей редакции:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="379 450 453 495">№</th> <th data-bbox="453 450 836 495">Наименование ПО</th> <th data-bbox="836 450 986 495">Кол-во</th> <th data-bbox="986 450 1369 495">Тип лицензии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="379 495 453 645">1</td> <td data-bbox="453 495 836 645">Office 2007 Russian OpenLicensePack</td> <td data-bbox="836 495 986 645" style="text-align: center;">432</td> <td data-bbox="986 495 1369 645">Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 645 453 757">2</td> <td data-bbox="453 645 836 757">Справочная правовая система «Гарант»</td> <td data-bbox="836 645 986 757" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="986 645 1369 757">Учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 757 453 869">3</td> <td data-bbox="453 757 836 869">Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)</td> <td data-bbox="836 757 986 869" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="986 757 1369 869">Свободно распространяемое ПО (GPL)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 869 453 981">4</td> <td data-bbox="453 869 836 981">ABBYY FineReader 10 Corporate Edition</td> <td data-bbox="836 869 986 981" style="text-align: center;">30</td> <td data-bbox="986 869 1369 981">Лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 981 453 1055">5</td> <td data-bbox="453 981 836 1055">Офисный пакет LibreOffice 6.2.1</td> <td data-bbox="836 981 986 1055" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="986 981 1369 1055">Свободно распространяемое ПО</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1055 453 1167">6</td> <td data-bbox="453 1055 836 1167">Справочная правовая система «Консультант+»</td> <td data-bbox="836 1055 986 1167" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="986 1055 1369 1167">Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1167 453 1256">7</td> <td data-bbox="453 1167 836 1256">Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия)</td> <td data-bbox="836 1167 986 1256" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="986 1167 1369 1256">Договор сотрудничества от 2019 года</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии	1	Office 2007 Russian OpenLicensePack	432	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008	2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012	3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	Свободно распространяемое ПО (GPL)	4	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition	30	Лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012	5	Офисный пакет LibreOffice 6.2.1	-	Свободно распространяемое ПО	6	Справочная правовая система «Консультант+»	-	Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016	7	Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия)	-	Договор сотрудничества от 2019 года	
№	Наименование ПО	Кол-во	Тип лицензии																																
1	Office 2007 Russian OpenLicensePack	432	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008																																
2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012																																
3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	Свободно распространяемое ПО (GPL)																																
4	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition	30	Лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012																																
5	Офисный пакет LibreOffice 6.2.1	-	Свободно распространяемое ПО																																
6	Справочная правовая система «Консультант+»	-	Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016																																
7	Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия)	-	Договор сотрудничества от 2019 года																																

Программу разработал:



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Философия и методология науки»
для направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры
(направленность: «Оценка и управление городскими территориями»)

Программа разработана на кафедре философии ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» к.филос.н., ст.преподавателем Наумовым О.Д.

В рабочей программе представлены цели, задачи, структура и содержание, а также организационно-методический компонент и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Организация освоения содержания курса базируется на систематизирующих понятиях, овладение которыми обеспечивает самостоятельное усвоение материала студентами. Эта логика отражена в структуре программы, состоящей из трех модулей.

Организация практических занятий включает в себя контроль знаний: устный опрос, реферат, тестирование. Работа на практических занятиях имеет цель формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

В целом рабочая программа по дисциплине «Философия и методология науки», составленная старшим преподавателем О.Д. Наумовым, представляет собой достаточно полное изложение дисциплины и соответствует требованиям ФГОС ВО, на основании чего она может быть рекомендована в качестве рабочей программы для изучения курса философии и методологии науки.

Д. филос.н., профессор
кафедры ФСН ФГБОУ ВО
СибГУ им. М. Ф. Решетнева

А.А. Мёдова

