

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационные
технологии

СОГЛАСОВАНО:

Директор института:

Е.А. Летягина

«30» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор:

Н.И. Пыжикова

«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Паевые инвестиционные фонды

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.04.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Оценка и управление застроенными
территориями

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2022

Составитель: Бадмаева С.Э., д.б.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Оценка и управление застроенными территориями» и профессионального стандарта ПС "Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. № 746н.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии» протокол № 7 «17» марта 2022 г.

Зав. кафедрой: Бадмаева С.Э., д.б.н., профессор «17» марта 2022 г.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 9 « 23 » марта 2022 г.

Председатель методической комиссии

Бадмаева Ю.В., к.с.-х.н « 23 » марта 2022 г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

*Бадмаева С.Э. д.б.н., профессор « 23 » марта 2022 г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Оглавление

Аннотация	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	9
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	11
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	11
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	16
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
ИЗМЕНЕНИЯ	19

Аннотация

Дисциплина «Паевые инвестиционные фонды» относится к факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплины (модули) подготовки обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленности «Оценка и управление застроенными территориями».

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой кадастра застроенных территорий и геоинформационные технологии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-6 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением паевых инвестиционных фондов, особенностью его создания, становления рынка и анализа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции (6 часов), практические занятия (16 часов), самостоятельная работа обучающихся (82 часа), зачет (4 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестовых заданий, промежуточный контроль - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Паевые инвестиционные фонды» включена в ОПОП, в факультативную часть, формируемой участниками образовательных отношений дисциплины (модули) подготовки обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленности «Оценка и управление застроенными территориями».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Паевые инвестиционные фонды» являются: «Учет и регистрация объектов недвижимости», «Лизинг объектов недвижимости».

Особенностью дисциплины является необходимость заключения становления рынка паевых инвестиционных фондов. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины – «Паевые инвестиционные фонды» является формирование у студентов осмысленного отношения к инвестиционным фондам, механизму деятельности коллективных паевых фондов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение состояния паевых инвестиционных фондах в России и зарубежных странах;
- рассмотрение видов и форм инвестиционных фондов;
- механизм деятельности паевых инвестиционных фондов.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК -6 способен к планированию и организации работ по осуществлению государственного кадастрового учета и обеспечению деятельности структурных подразделений в сфере государственной регистрации прав на объекты недвижимости.	ИД-3 _{ПК6} _обеспечивает деятельность структурных подразделений в сфере государственной регистрации прав на объекты, находящихся в лизинге.	Знать: организацию обеспечения деятельности структурных подразделений в сфере государственной регистрации прав на объекты, находящихся в лизинге.
		Уметь: совершенствовать деятельность структурных подразделений в сфере государственной регистрации прав на объекты, находящихся в лизинге.
		Владеть: принципами совершенствования деятельности структурных подразделений в сфере государственной регистрации прав на объекты, находящихся в лизинге.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		108	108	
Контактная работа	0,61	22	22	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4/2	4/2	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		10/4	10/4	
Самостоятельная работа (СРС)	2,28	82	82	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		62	62	
самоподготовка к текущему контролю знаний		16	16	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Вид контроля: зачет	0,11	4	4	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор ная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Состояние рынка паевых инвестиционных фондов в России.				40
Модульная единица 1.1 Особенности создания паевых инвестиционных фондов.	24		4	20
Модульная единица 1.2 Фонды акций, облигаций, смешанные фонды.	26	2	8	20
Модуль 2. Анализ рынка паевых инвестиционных фондов в России.				42
Модульная единица 2.1 Налогообложение паевых инвестиционных фондов.	28	2	6	20
Модульная единица 2.2 Организация деятельности и принцип работы паевых инвестиционных фондов.	30	2	6	22
Контроль: зачет	4	-	-	-
ИТОГО	108	6	16	82

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Состояние рынка паевых инвестиционных фондов в России.

Модульная единица 1.1 Особенности создания паевых инвестиционных фондов. Коллективное инвестирование. Доверительное управление. Правило Фонда. Инвестиционный пай операции с ними. Виды фондов. Самостоятельная работа студента: акционерный инвестиционный фонд. Размещение акций акционерного инвестиционного фонда. Реорганизация и ликвидация акционерного инвестиционного фонда. Имущество, передаваемое в паевой инвестиционный фонд.

Модульная единица 1.2 Фонды акций, облигаций, смешанные фонды. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг Специализированный депозитарий. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах». Рынок коллективных инвестиций. Самостоятельная работа студента: Допуск инвестиционных паев биржевого ПИФ к организованным торгам. Порядок приема заявок к приобретению, погашению, обмену инвестиционных паев. Выплата денежной компенсации в связи с погашением инвестиционных паев. Выдел имущества, составляющего биржевые ПИФ. Агенты по выдаче, погашению и обмену инвестиционных паев.

Модуль 2 Анализ рынка паевых инвестиционных фондов в России.

Модульная единица 2.1 Налогообложение паевых инвестиционных фондов. Преимущества паевых инвестиционных фондов. Контроль государства. Федеральная служба по финансовым рынкам. Льготное налогообложение. Самостоятельная работа студента: прекращение действия паевого фонда. Инвестиционная декларация. Обязанности управляющей компании. Требования к управляющей компании.

Модульная единица 2.2 Организация деятельности и принцип работы паевых инвестиционных фондов. Риски инвестирования в паевые фонды. Общеэкономические и специфические рынки. Специальный депозитарий паевых инвестиционных фондов. Самостоятельная работа студента: Требования к учредителям (участникам) управляющей компании. Обязанности специализированного депозитария. Информация, предоставляемая по требованию заинтересованных лиц. Меры, применяемые Банком России.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Состояние рынка паевых инвестиционных фондов в России.			2
	Модульная единица 1.2 Фонды акций, облигаций, смешанные фонды.	Лекция № 1 Функционирование паевых инвестиционных фондов (лекция – беседа).	тестирование	2
2.	Модуль 2. Анализ рынка паевых инвестиционных фондов в России.			4
	Модульная единица 2.1 Налогообложение паевых инвестиционных фондов.	Лекция № 2. Преимущества и риски на рынке паевых инвестиционных фондов.	тестирование	2
	Модульная единица 2.2 Организация деятельности и принцип работы паевых инвестиционных фондов.	Лекция № 3. Инфраструктура паевых инвестиционных фондов	тестирование	2
ИТОГО				6

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п		№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Состояние рынка паевых инвестиционных фондов в России.			8
	Модульная единица 1.1 Особенности создания паевых инвестиционных фондов.	Занятие № 1. Механизм деятельности паевого инвестиционного фонда.	Защита работы.	4
	Модульная единица 1.2 Фонды акций, облигаций, смешанные фонды.	Занятие № 2. Взаимоотношения инвестора и управляющей компании.	Защита работы	4
2.	Модуль 2. Анализ рынка паевых инвестиционных фондов в России.			8
	Модульная единица 2.1 Налогообложение паевых инвестиционных фондов.	Занятие № 3. Аудитор, аудиторские проверки (интерактивная форма с индивидуальными заданиями).	Защита работы	4
		Занятие № 4. Погашение, обмен, дарение инвестиционных паев.		4
	Итого			16

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (6 часов) и практические (16 часов). Самостоятельная работа (82 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через защиты отчетов практических работ. Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса размещенного на платформе LMS Moodle. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Состояние рынка паевых инвестиционных фондов в России.			42
	Модульная единица 1.1 Особенности создания паевых инвестиционных фондов.	1. Акционерный инвестиционный фонд 2. Размещение акций акционерного инвестиционного фонда 3. Реорганизация и ликвидация акционерного инвестиционного фонда 4. Имущество, передаваемое в паевой инвестиционный фонд	16
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	4
	Модульная единица 1.2 Фонды акций, облигаций, смешанные фонды.	<i>вопросы:</i> 1. Допуск инвестиционных паев биржевого ПИФ к организованным торгам. 2. Порядок приема заявок к приобретению, погашению, обмену инвестиционных паев. 3. Выплата денежной компенсации в связи с погашением инвестиционных паев. 4. Выдел имущества, составляющего биржевые ПИФ. 5. Агенты по выдаче, погашению и обмену инвестиционных паев.	18
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	4
Модуль 2. Анализ рынка паевых инвестиционных фондов в России.			40
	Модульная единица 2.1 Налогообложение паевых инвестиционных фондов.	1. Прекращение паевого фонда. 2. Инвестиционная декларация. 3. Обязанности управляющей компании. 4. Требования к управляющей компании.	14
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	4
	Модульная единица 2.2 Организация деятельности и принцип работы паевых инвестиционных фондов.	1. Требования к учредителям (участникам) управляющей компании. 2. Обязанности управляющей компании. 3. Обязанности специализированного депозитария. 4. Информация, предоставляемая по требованию заинтересованных лиц. 5. Меры, применяемые Банком России.	18
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	4
	ИТОГО		82

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-6	1-3	1-4	1.1;1.2; 2.1;2.2	защита работ, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. ФГБУ «РГБ» «Национальная электронная библиотека».
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб».
4. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Строительство).
5. ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт».
6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
7. Электронный каталог научной библиотеки Красноярский ГАУ (доступ к базам данных) «Web Ирбис».
8. Российская государственная библиотека диссертаций – www.diss.rsl.ru.
9. <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 г. до 17.12.2021 г.
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г. «Антиплагиат ВУЗ».
5. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.

6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9

Кафедра «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии»

Направление подготовки 21.04.02 Оценка и управление застроенными территориями

Дисциплина Паевые инвестиционные фонды

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ	Каф.		
Основная литература										
Лекции, практические, самостоятельные	Экономика недвижимости: учебное пособие	Бондалетова Н.Ф.	Москва: РГУ МИРЭА			+	+		+	https://e.lanbook.com/book/171487
Дополнительная литература										
Лекции, практические, самостоятельные	Экономика недвижимости	Бадмаева С.Э.	КрасГАУ 2013			+				Ирбис 64+

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Зачет для студентов заочного отделения является обязательным и проводится в устной форме (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс, разработанный на платформе LMS Moodle, в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методические материалы, обеспечивающие сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 10

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<p>проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4</p>
Практические	<p>проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 34 шт. Демонстрационные плакаты. Оргтехника: проектор ViewSonic PJD5126</p>
Самостоятельная работа	<p>проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер XeroxWorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J</p> <p>улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки)</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов</p>

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины, прежде всего, необходимо ознакомиться с понятием паевых инвестиционных фондов, организационно – правовых форм создания паевых инвестиционных фондов. Все темы дисциплины взаимосвязаны и требуют последовательного их освоения.

В практических работах рассматриваются: механизм деятельности паевого инвестиционного фонда, субъекты паевых инвестиционных фондов, погашение, обмен, дарение инвестиционных паев, рейтинг паевых инвестиционных фондов. Необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания: практические работы и задания для самостоятельной работы.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенного шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал: Бадмаева С.Э. д.б.н., профессор

ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине
«Паевые инвестиционные фонды»
направление подготовки «Землеустройство и кадастры» 21.04.02
профиль, программа подготовки «Оценка и управление застроенными
территориями» (для заочной формы обучения)

Представленная на рецензирование программа учебной дисциплины «Паевые инвестиционные фонды» состоит из 9 разделов. На изучение дисциплины отведено 108 часов. Предусматривается 6 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий, 82 часа самостоятельной работы, 4 часа зачет. Дисциплина изучается в институте «Землеустройства, кадастров и природообустройства» на 3 курсе в 5 семестре. Для представленной программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с предыдущими и последующими дисциплинами. Охвачены круг вопросов, связанных с проблемами управления паевыми инвестиционными фондами на финансовом рынке

Структура и содержание дисциплины включают сведения о трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах. Для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы имеются тематические планы с распределением нагрузки.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины. Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий оценочного характера, соответствуют рабочему учебному плану подготовки магистров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

Программу отличает полнота учебно-методического обеспечения дисциплины, которое содержит перечень основной и дополнительной литературы. Материально-техническое обеспечение соответствует структуре и содержанию программы и требованиям ФГОС ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Паевые инвестиционные фонды», разработанная для студентов 3 курса заочной формы обучения соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в части, формируемой участниками образовательных отношений для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

Зам. директора ООО «Институт
Сибземкадастрпроект»



В.А.Кудрина