

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационные
технологии

СОГЛАСОВАНО:

Директор института:

А.С. Подлужная

«24» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор:

Н.И. Пыжикова

«27» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование комфортной городской среды

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.04.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) **Оценка и управление застроенными территориями**

Курс **3**

Семестр **5**

Форма обучения **заочная**

Квалификация выпускника **магистр**

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: Бадмаева С.Э., д.б.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Оценка и управление застроенными территориями» и профессионального стандарта «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 февраля 2016 г. N 110н.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии» протокол № 6 «10» февраля 2026г.

Зав. кафедрой: Бадмаева С.Э., д.б.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» февраля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 6 «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии

Бадмаева Ю.В., к.с.-х.н
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

*Бадмаева С.Э. д.б.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» февраля 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Организационно – методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2 Содержание модулей дисциплины	7
4.3 Содержание лекционного курса	8
4.4 Практические занятия	9
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	9
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	11
4.5.2 Курсовые проекты(работы) контрольные работы/ расчетно – графические работы/учебно – исследовательские работы	12
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	12
6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
6.1 Карта обеспеченности литературой	12
6.2 Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»)	12
6.3 Программное обеспечение	12
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	15
8. Материально – техническое обеспечение дисциплины	15
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	16
9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся	16
9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
Протокол изменений РПД	18

Аннотация

Дисциплина «Формирование комфортной городской среды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленности «Оценка и управление застроенными территориями».

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой кадастра застроенных территорий и геоинформационные технологии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением проблем формирования комфортной городской среды, средового подхода к восприятию городской среды, методологических подходов к оценке качества городской среды, индикаторов и факторов качества оценки.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции (6 часов), практические занятия (16 часов), самостоятельная работа обучающихся (82 часа), зачет(4 часа),консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестовых заданий, промежуточный контроль - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формирование комфортной городской среды» включена в ОПОП, в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленности «Оценка и управление застроенными территориями».

Предшествующим курсом, на который непосредственно базируется дисциплина «Формирование комфортной городской среды» является «Разработка управленческих решений в землеустройстве и кадастрах».

Дисциплина «Формирование комфортной городской среды» является основополагающей для изучения дисциплин: управление проектами и территориальное планирование.

Особенностью дисциплины является необходимость изучения индекса качества городской среды для анализа современного состояния городов и выработки рекомендаций для формирования комфортных условий проживания. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Формирование комфортной городской среды» является подготовка обучающихся разработке проектов по формированию комфортной городской среды.

Задачи дисциплины:

1. изучить средовой подход к восприятию городской среды;
2. ознакомиться с методическими указаниями определения индекса качества городской среды;
3. оценить качество городской среды на конкретном примере.

Таблица 1

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК -2 способен к проведению исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительной, землеустроительной и кадастровой документации	ИД-3ПК-2 – проводит исследования по организации планирования и проектирования обустройства территории для комфортного проживания применительно к конкретному населенному пункту	Знать: методы и принципы проведения исследований и изысканий по организации планирования и проектирования обустройства территории для комфортного проживания применительно к конкретному населенному пункту
		Уметь: определять методы и принципы проведения исследований и изысканий по организации планирования и проектирования обустройства территории для комфортного проживания применительно к конкретному населенному пункту
		Владеть: навыками проведения исследований и изысканий по организации планирования и проектирования обустройства территории для комфортного проживания применительно к конкретному населенному пункту

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану		108	108
Контактная работа	0,61	22	22
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		6/4	6/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в		16/4	16/4

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 5
интерактивной форме			
Самостоятельная работа (СРС)	2,28	82	82
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		57	57
самоподготовка к текущему контролю знаний		16	16
Вид контроля: зачет	0,11	4	4

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Формирование комфортной городской среды: возможности и реалии.				
Модульная единица 1.1 <i>Средовой подход восприятия городской среды.</i>	24	2	4	18
Модульная единица 1.2 <i>Комфортная среда жизнедеятельности как необходимое условие развития городской среды.</i>	24	-	4	20
Модуль 2 Индекс качества городской среды.				
Модульная единица 2.1 <i>Методологические основы оценки городской среды.</i>	28	2	4	22
Модульная единица 2.2 <i>Индикаторы качества городской среды.</i>	28	2	4	22
Контроль:зачет	4			
ИТОГО	108	6	16	82

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Формирование комфортной городской среды: возможности и реалии.
Модульная единица 1.1 Средовой подход восприятия городской среды. Общие понятия о городской среде. Взаимосвязанные стороны городской среды. Компоненты природы в городской среде. Экологическая ситуация в городах России. Экологическое равновесие.

Экологическое неблагополучие российских городов. Самостоятельная работа студента: понятия «городская среда» и «окружающая среда». Суть пространственно-ограниченной природно-техногенной системы. Комфортность городской среды в условиях урбанизации.

Модульная единица 1.2 Комфортная среда жизнедеятельности как необходимое условие развития городской среды. Концепция поляризации ландшафта. Рациональное устройство территории, обеспечивающее улучшение состояния окружающей среды. Аспекты комфортной визуальной среды. Безориентирное пространство. Самостоятельная работа студента: экологическое равновесие. Эколого - экономическое устройство территории. Экологическая и социальная комфортность проживания. Экологический каркас. Эколого – ландшафтный подход к среде обитания.

Модуль 2 Индекс качества городской среды.

Модульная единица 2.1 Методологические основы оценки городской среды. Национальный проект «Жилье и городская среда». Содержание паспорта федерального проекта. Основные цели и показатели федерального проекта на период с 2019 по 2024 год. Принципы организации общественности в формировании и развитии городской среды. Соучаствующее проектирование. Уровень и формат общественного участия. Инструменты для организации общественного участия, этапы. Самостоятельная работа студента: задачи и результаты национального проекта «Жилье и городская среда». Паспорт федерального проекта «Формирование комфортной городской среды. Роль общественности в формировании и развитии городской среды. Этапы организации общественного участия в реализации проекта.

Модульная единица 2.2 Индикаторы качества городской среды. Факторы, формирующие индикатор. Расчет индекса качества городской среды, этапы. Индикаторы климатических и размерных групп. Расчет индекса города. Расчет балльных значений индикаторов. Оценка значений индикаторов. Самостоятельная работа студента: характеристика типов пространств города. Расчётные показатели индекса качества городской среды. Анализ качества городской среды. Значения индикаторов как показатель комфортности проживания.

Таблица 4

4.3 Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Формирование комфортной городской среды: возможности и реалии.		тестирование	2
	Модульная единица 1.1 <i>Средовой подход восприятия городской среды.</i>	Лекция № 1. Общие понятия о городской среде.	тестирование	2
	Модуль 2. Индекс качества городской среды.		тестирование	4
	Модульная единица 2.1 <i>Методологические основы оценки городской среды.</i>	Лекция № 2. Национальный проект «Жилье и городская среда» (лекция – дискуссия).	тестирование	2
	Модульная единица 2.2 <i>Индикаторы качества</i>	Лекция № 3. Факторы, формирующие	тестирование	2

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<i>городской среды.</i>	индикатор(лекция – беседа).		
	Итого			6

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Формирование комфортной городской среды: возможности и реалии.		Защита работы	8
	Модульная единица 1.1 <i>Средовой подход восприятия городской среды.</i>	Занятие № 1. Природная, экологическая и социальная комфортность условия проживания.	Защита работы	4
	Модульная единица 1.2 <i>Комфортная среда жизнедеятельности как необходимое условие развития городской среды.</i>	Занятие № 2. Подходы к развитию города. Разработка мастер-планов (деловая игра).	Защита работы	4
2.	Модуль 2. Индекс качества городской среды.		Защита работы	8
	Модульная единица 2.1 <i>Методологические основы оценки городской среды.</i>	Занятие № 3. Этапы проведения оценки комфортности проживания.	Защита работы	4
	Модульная единица 2.2 <i>Индикаторы качества городской среды.</i>	Занятие № 4. Определение индекса качества городской среды на конкретном объекте (интерактивная форма с индивидуальными заданиями).	Защита работы	4
	Итого			16

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (6 часов) и практические (16 часов). Самостоятельная работа (82 часа), контроль (4 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через защиты отчетов практических работ. Контроль самостоятельной работы и подготовки к

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса, размещенного на платформе LMS Moodle. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1. Формирование комфортной городской среды: возможности и реалии.		38
	Модульная единица 1.1 <i>Средовой подход восприятия городской среды.</i>	Понятия «городская среда» и «окружающая среда».	4
		Суть пространственно-ограниченной природно-техногенной системы.	6
		Комфортность городской среды в условиях урбанизации.	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	4
	Модульная единица 1.2 <i>Комфортная среда жизнедеятельности как необходимое условие развития городской среды.</i>	Экологическое равновесие. Эколого - экономическое устройство территории.	6
		Экологическая и социальная комфортность проживания. Экологический каркас.	
		Эколого – ландшафтный подход к среде обитания.	
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	
	Модуль 2. Индекс качества городской среды.		

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1. Формирование комфортной городской среды: возможности и реалии.		38
	Модульная единица 2.1 <i>Методологические основы оценки городской среды.</i>	Задачи и результаты национального проекта «Жилье и городская среда».	4
		Паспорт федерального проекта «Формирование комфортной городской среды».	4
		Роль общественности в формировании и развитии городской среды.	6
		Этапы организации общественного участия в реализации проекта.	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	4
	Модульная единица 2.2 <i>Индикаторы качества городской среды.</i>	Характеристика типов пространств города.	4
		Расчетные показатели индекса качества городской среды.	6
		Анализ качества городской среды.	4
		Значения индикаторов как показатель комфортности проживания.	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	4
ВСЕГО			82

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Курсовые проекты (работы)/	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Не предусмотрены учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-2	1,2,3	1-4	1.1;1.2; 2.1; 2.2	защита работ, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. ФГБУ «РГБ» «Национальная электронная библиотека».
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб».
4. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Строительство).
5. ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт».
6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
7. Электронный каталог научной библиотеки Красноярский ГАУ (доступ к базам данных) «Web Ирбис».
8. Российская государственная библиотека диссертаций – www.diss.rsl.ru.
9. <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 г. до 17.12.2021 г.
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г. «Антиплагиат ВУЗ».
5. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9

Кафедра «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии»

Направление подготовки 21.04.02 Оценка и управление застроенными территориями

Дисциплина Формирование комфортной городской среды

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Лекции, практические, самостоятельные	Экологическое зонирование территорий: учебно-методическое пособие	Л. К. Трубина.	Новосибирск: СГУГиТ	2020		+	+			https://e.lanbook.com/book/157335
	Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий: учебное пособие	Е. В. Щербина, Д. Н. Власов, Н. В. Данилина; под редакцией Е. В. Щербины	Москва: МИСИ – МГСУ	2016		+	+			https://e.lanbook.com/book/90710
Дополнительная литература										
Лекции, практические, самостоятельные	Ландшафтный дизайн: учебное пособие	А. П. Максименко, Д. В. Максимцов	Санкт-Петербург: Лань	2021		+	+			https://e.lanbook.com/book/112046

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Зачет для студентов заочного отделения является обязательным и проводится в устной форме (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс, разработанный на платформе LMS Moodle, в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методические материалы, обеспечивающие сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 10

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<p>проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4</p>
Практические	<p>проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 34 шт. Демонстрационные плакаты. Оргтехника: проектор ViewSonic PJD5126</p>
Самостоятельная работа	<p>проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J</p> <p>улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки)</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов</p>

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины, прежде всего, необходимо ознакомиться с понятием комфортная городская среда, изучить формирование комфортной городской среды, экологические, природные и социальные составляющие городской среды, методологические основы оценки городской среды, индекс качества и факторы, формирующие индикаторы. Все темы дисциплины взаимосвязаны и требуют последовательного их освоения.

В практических работах рассматриваются вопросы комфортности городской среды в условиях урбанизации, подходы к развитию городов, разработка мастер-планов, зонирование территории города для оптимальной среды проживания. Затем проводится оценка комфортности проживания поэтапно. Рассчитывается индекс качества городской среды на конкретном объекте. Необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания: практические работы и задания для самостоятельной работы.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме;

С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> ● в форме электронного документа; в печатной форме увеличенных шрифтом; ● в форме электронного документа; ● в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> ● в печатной форме; ● в форме электронного документа; ● в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал: Бадмаева С.Э. д.б.н., профессор

ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине
«Формирование комфортной городской среды»
направление подготовки «Землеустройство и кадастры» 21.04.02
профиль, программа подготовки «Оценка и управление застроенными
территориями» (для заочной формы обучения)

Представленная на рецензирование программа учебной дисциплины «Формирование комфортной городской среды» состоит из 9 разделов. На изучение дисциплины отведено 108 часов. Предусматривается 6 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий, 82 часа самостоятельной работы, зачет (4 часа). Дисциплина изучается в институте «Землеустройства, кадастров и природообустройства на 3 курсе в 5 семестре. Для представленной программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с предыдущими и последующими дисциплинами. Охвачены круг вопросов, связанных с изучением проблем формирования комфортной городской среды, средового подхода к восприятию городской среды, методологических подходов к оценке качество городской среды, индикаторов и факторов качества оценки.

Структура и содержание дисциплины включают сведения о трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах. Для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы имеются тематические планы с распределением нагрузки.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины. Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение практических заданий, соответствуют рабочему учебному плану подготовки магистров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

Программу отличает полнота учебно-методического обеспечения дисциплины, которое содержит перечень основной и дополнительной литературы. Материально-техническое обеспечение соответствует структуре и содержанию программы и требованиям ФГОС ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Формирование комфортной городской среды», разработанная для студентов 3 курса заочной формы обучения соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в части, формируемой участниками образовательных отношений для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

Зам. директора ООО «Институт
Сибземкадастрпроект»

В.А.Кудрина

