

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра землеустройства и кадастров

**СОГЛАСОВАНО:**

**Директор института:**

**Е.А. Летягина**

«23» марта 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор:**

**Н.И. Пыжикова**

«24» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Разработка и реализация образовательных программ в  
землеустройстве и кадастрах

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.04.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Оценка и управление застроенными  
территориями

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2023

Составитель: Ковалева Ю.П., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 10» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) Оценка и управление застроенными территориями, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 945 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 N 59379)

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 7 « 15» марта 2023 г.

Зав. кафедрой: Незамов В.И., к.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 15 » марта 2023 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии

Бадмаева Ю.В. к.с.-х.н

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

\*Бадмаева С.Э. д.б.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » марта 2023 г.

## Оглавление

|   |           |
|---|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ</b> .....  | <b>5</b>  |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....  | <b>5</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....  | <b>6</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | <b>7</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | <b>7</b>  |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 7         |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 8         |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....   | 9         |
| 4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....  | 10        |
| 4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....   | 10        |
| 4.4.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы . Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .... | 11        |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....   | <b>11</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | <b>12</b> |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....   | 12        |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....   | 12        |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....  | 12        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....  | <b>14</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>14</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>15</b> |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....  | 15        |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....  | 15        |
| <b>ИЗМЕНЕНИЯ</b> .....  | <b>17</b> |

## **Аннотация**

Дисциплина «Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и кадастрах» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Оценка и управление застроенными территориями». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-5, ПК-1.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разработкой образовательных программ на основе образовательного стандарта ФГОС 3++ и профессиональных стандартов в области землеустройства и кадастров, а также с реализацией образовательных программ по данному направлению в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты практических работ, тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа, в том числе 2 часа в интерактивной форме), практические занятия (16 часов, в том числе 4 часа в интерактивной форме), самостоятельная работа студента (79 часов).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и кадастрах» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Оценка и управление городскими территориями».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и кадастрах» являются дисциплины, изученные на предыдущих ступенях обучения.

Дисциплина «Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и кадастрах» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Кадровая политика организации, Разработка управленческих решений в землеустройстве и кадастрах. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель изучения дисциплины: обучение навыкам разработки и реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастров.

Задачи:

1. Владение понятийным аппаратом учебно-методического и научно-методического обеспечения образовательных программ в области землеустройства и кадастров;

2. Владение навыками разработки отдельных элементов основных образовательных программ в области землеустройства и кадастров.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице 1.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|-----------------|--|--|
| ОПК - 5         | Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности   | Знать: основы педагогики и психологии, методы разработки и реализации образовательных программ   |
|                 |  | Уметь: разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности для рекомендуемых уровней подготовки; умеет общаться с аудиторией, заинтересовывать слушателей, обучающихся |
|                 |  | Владеть: навыками делового общения, использования современных образовательных технологий в сфере своей профессиональной деятельности   |
| ПК-1            | Способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ в сфере землеустройства и кадастров | Знать: методы и принципы разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ в сфере землеустройства и кадастров, земельно-имущественных отношений                  |
|                 |  | Уметь: разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ в сфере землеустройства и кадастров, земельно-имущественных отношений                                   |
|                 |  | Владеть: навыками разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ в сфере землеустройства и кадастров, земельно-имущественных отношений                         |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы  | Трудоемкость |      |                |
|---|--------------|------|----------------|
|   | зач.<br>ед.  | час. | по семестрам   |
|   |              |      | № 3            |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану        | <b>3,0</b>   | 108  | 108            |
| <b>Контактная работа</b>                                      | <b>0,6</b>   | 20   | 20             |
| в том числе:  |              |      |                |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме                |              | 4/2  | 4/2            |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме |              | 16/4 | 16/4           |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                           | <b>2,1</b>   | 79   | 79             |
| в том числе:  |              |      |                |
| самостоятельное изучение тем и разделов                       |              | 30   | 30             |
| подготовка к практическим занятиям                            |              | 40   | 40             |
| подготовка к экзамену   |              | 9    | 9              |
| <b>Вид контроля:</b>  | <b>0,3</b>   | 9    | <b>экзамен</b> |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                    | Всего часов на модуль | Контактная работа |          | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
|   |                       | Л                 | ЛЗ/ПЗ/С  |                            |
| <b>Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт</b> | <b>40</b>             | <b>2</b>          | <b>8</b> | <b>30</b>                  |
| Модульная единица 1. Общее понятие о ФГОС                             | 14                    | 2                 | 2        | 10                         |
| Модульная единица 2. Компетентностный подход к образованию            | 12                    | -                 | 2        | 10                         |
| Модульная единица 3. Профессиональные стандарты                       | 14                    | -                 | 4        | 10                         |
| <b>Модуль 2. Основная профессиональная образовательная программа</b>  | <b>59</b>             | <b>2</b>          | <b>8</b> | <b>49</b>                  |
| Модульная единица 4. Элементы ОПОП                                    | 16                    | 2                 | 4        | 10                         |
| Модульная единица 5. Кадровое обеспечение ОПОП                        | 12                    | -                 | 2        | 10                         |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины            | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
|   |                       | Л                 | ЛЗ/ПЗ/С   |                            |
| Модульная единица 6. Материально-техническое обеспечение ОПОП | 31                    | -                 | 2         | 29                         |
| <b>ИТОГО без учета экзамена</b>                               | <b>99</b>             | <b>4</b>          | <b>16</b> | <b>79</b>                  |

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт

#### Модульная единица 1. Общее понятие о ФГОС

Назначение ФГОС; История образовательных стандартов РФ; Компетентностный подход в системе высшего образования РФ.

#### Модульная единица 2. Компетентностный подход к образованию

Понятие о компетенциях и компетентностном подходе в системе высшего образования РФ; Виды формируемых компетенций: универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и индикаторы их достижения.

#### Модульная единица 3. Профессиональные стандарты

Содержание и назначение профессиональных стандартов: землеустроитель, специалист в сфере кадастрового учета, градостроитель, специалист в области инженерно-геодезических изысканий, специалист в области инженерно-технического проектирования, специалист в области кадастровой оценки, специалист по определению кадастровой стоимости.

### Модуль 2. Основная профессиональная образовательная программа

#### Модульная единица 4. Элементы ОПОП.

Понятие об ОПОП, ее цели и задачи; Нормативно-правовая база ОПОП; Структурные элементы ОПОП: учебный план и график учебного процесса, рабочая программа учебной дисциплины, фонд оценочных средств. Порядок разработки, утверждения, согласования и внесения изменений в ОПОП.

#### Модульная единица 5. Кадровое обеспечение ОПОП.

Требования к кадровому обеспечению ОПОП согласно ФГОС ВО 3++: количество ППС, имеющих ученую степень и ученое звание, количество ППС из числа сотрудников профильных организаций, количество ППС имеющих образование по профилю преподаваемых дисциплин, количество ППС занимающихся научно и научно-методической работой.

#### Модульная единица 6. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса согласно ФГОС ВО 3++: состояние аудиторного фонда, виды аудиторий; лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение; требования к укомплектованности библиотечного фонда; требования к электронному обучению и обучению с использованием

ЭИОС; особенности материально-технического обеспечения для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                               | № и тема лекции  | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| 1     | <b>Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт</b> |  | <b>Тестирование, экзамен</b>              | <b>2</b>     |
|       | Модульная единица 1. Общее понятие о ФГОС                             | Лекция 1. Значение ФГОС в системе высшего образования РФ | Тестирование, экзамен                     | 2            |
| 2     | <b>Модуль 2. Основная профессиональная образовательная программа</b>  |  | <b>Тестирование, экзамен</b>              | <b>2</b>     |
|       | Модульная единица 4. Элементы ОПОП                                    | Лекция 2. Понятие об ОПОП (интерактивная форма)          | Тестирование, экзамен                     | 2            |
| 3     | <b>Итого:</b>   |  |   | <b>4</b>     |

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                               | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий                  | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт</b> |   | <b>Защита ПР, экзамен</b>                 | <b>8</b>     |
|       | Модульная единица 1. Общее понятие о ФГОС                             | ПЗ 1: ФГОС по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры.                         | Защита ПР, экзамен                        | 2            |
|       | Модульная единица 2. Компетентностный подход к образованию            | ПЗ 2: Виды компетенций и индикаторы их достижения   | Защита ПР, экзамен                        | 2            |
|       | Модульная единица 3. Профессиональные стандарты                       | ПЗ 3: Обзор профессиональных стандартов в области землеустройства и кадастров (интерактивная форма) | Защита ПР, экзамен                        | 4            |
| 2     | <b>Модуль 2. Основная профессиональная образовательная программа</b>  |   | <b>Защита ПР, экзамен</b>                 | <b>8</b>     |
|       | Модульная единица 4. Элементы ОПОП                                    | ПЗ 5: Учебный план и график учебного процесса   | Защита ПР, экзамен                        | 2            |
|       |   | ПЗ 5: Рабочая программа и фонд оценочных средств  | Защита ПР, экзамен                        | 2            |
|       | Модульная единица 5. Кадровое   | ПР 6: Составление кадровой справки  | Защита ПР, экзамен                        | 2            |

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                              | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
|       | обеспечение ОПОП   |  |   |              |
|       | <b>Модульная единица 6.</b> Материально-техническое обеспечение ОПОП | ПР 7: Анализ материально-технического обеспечения                                  | Защита ПР, экзамен                        | 2            |
|       | <b>ИТОГО</b>   |  |   | <b>16</b>    |

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины «Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и кадастрах» предусмотрена самостоятельная работа студентов в количестве 79 часов, которая организуется с целью развития навыков работы с учебной, методической и научной литературой, выработки способности вести учебно-методическую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям, прорабатывая не только лекционный материал, но и различные литературные источники научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», а также системы ЭБС.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=7769>.

В рамках изучения данного курса предусмотрены следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п     | № модуля и модульной единицы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|-----------|---|---|--------------|
| <b>1.</b> | <b>Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт</b> |   | <b>30</b>    |
|           | <b>Модульная единица 1.</b><br>Общее понятие о ФГОС                   | Нормативно-правовое регулирование современной системы высшего образования в РФ                                    | 10           |
|           | <b>Модульная единица 2.</b>   | Сравнительный анализ компетенция ФГОС   | 10           |

| № п/п   | № модуля и модульной единицы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|---|---|---|--------------|
|   | Компетентностный подход к образованию                                   | ВО и ФГОС 3++   |              |
|   | <b>Модульная единица 3.</b><br>Профессиональные стандарты               | Подготовка презентации к практическому занятию по обзору профессиональных стандартов                              | 10           |
| <b>2. Модуль 2. Основная профессиональная образовательная программа</b> |   |   | <b>49</b>    |
|   | <b>Модульная единица 4.</b><br>Элементы ОПОП                            | Подготовка ФОС по выбранной дисциплине  | 10           |
|   | <b>Модульная единица 5.</b><br>Кадровое обеспечение ОПОП                | Анализ кадровой справки на предмет соответствия ФГОС3++   | 10           |
|   | <b>Модульная единица 6.</b><br>Материально-техническое обеспечение ОПОП | Материально-техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ                                   | 20           |
|   | <b>Подготовка к экзамену</b>  |   | 9            |
| <b>ИТОГО:</b>   |   |   | <b>79</b>    |

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|---|---|
|       | Не предусмотрены  |   |

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции   | Лекции              | ЛЗ/<br>ПЗ/С | СРС | Другие<br>виды | Вид контроля                    |
|---|---------------------|-------------|-----|----------------|---------------------------------|
| ОПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности  | Весь материал курса |             |     |                | тестирование, защита ПЗ экзамен |
| ПК-1 - Способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ в сфере землеустройства и кадастров | Весь материал курса |             |     |                | тестирование, защита ПЗ экзамен |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Обеспеченность дисциплины «Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и кадастрах» представлена в таблице 9

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная библиотека (Ирбис64+),
2. Электронная библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>,
3. Электронно-библиотечная система «AgriLib» - <http://ebs.rgazu.ru/>,
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>,
5. Национальная электронная библиотека - <https://нэб.рф>.
6. Информационные справочные системы: Справочно-правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>,
7. Министерство науки и высшего образования <https://www.minobrnauki.gov.ru/?&/>
8. Министерство труда и социальной защиты РФ <https://mintrud.gov.ru/>
9. Официальный сайт ФГОС <https://fgos.ru/>

### 6.3. Программное обеспечение

| № п/п | Продукт   | Кол-во | Вид поставки |
|-------|---|--------|--------------|
| 1.    | Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense NoLevI   | 290    | Лицензия     |
| 2.    | Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2   | 290    | Лицензия     |
| 3.    | Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Divice CAL Divice CAL                        | 290    | Лицензия     |
| 4.    | Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI  | 290    | Лицензия     |
| 5.    | Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level                                      | 16     | Лицензия     |
| 6.    | Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T 5,000+  | 15     | Лицензия     |
| 7.    | Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999   | 2      | Лицензия     |
| 8.    | Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediuational License | 1      | Лицензия     |
| 9.    | ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)      | 30     | Лицензия     |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра «Землеустройство и кадастры»Направление подготовки (специальность) 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»Дисциплина Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и кадастрах

| Вид занятий  | Наименование  | Авторы                | Издательство                   | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|--|---|-----------------------|--------------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
|  |   |                       |                                |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                        |
| 1  | 2   | 3                     | 4                              | 6           | 7           | 8       | 9              | 10   | 11                          | 12                     |
| Основная   |   |                       |                                |             |             |         |                |      |                             |                        |
| Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа | Образовательный процесс в профессиональном образовании: Учеб. Пособие для ВУЗов | Под ред. В.И. Блинова | М: Юрайт                       | 2021        |             | +       |                |      | 1                           | 1                      |
| Дополнительная                                       |   |                       |                                |             |             |         |                |      |                             |                        |
| Практические занятия, самостоятельная работа         | Теории и технологии инклюзивного образования                                    | Сунцова А.С.          | Ижевск: Удмуртский университет | 2013        |             | +       |                |      | 1                           | 1                      |

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах: защита ПЗ, тестирование. Обучающимся для получения зачета необходимо освоить 60 % изученного материала по данной дисциплине.

С обучающимися, не освоившими необходимое количество изученного материала (< 60 %), разрабатывается календарный план сдачи материала дисциплины и проводятся плановые консультации.

Самостоятельная работа студентов направлена на изучение отдельных вопросов дисциплины и самоподготовку к практическим занятиям и контролю. Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях и тестировании.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные и практические занятия (в том числе интерактивные) по дисциплине «Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и кадастрах» проводятся в аудиториях, определяемых расписанием занятий студентов на текущий учебный год, с применением мультимедийного оборудования (при необходимости).

Для дистанционного обучения применяется использование электронно-информационной образовательной среды на платформе LMS Moodle по дисциплине «Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и кадастрах» <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=7769>, в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, методические материалы, обеспечивающие сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Для самостоятельной работы используется специализированная аудитория в которой размещена учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к сети Интернет. Кроме того, информационно-ресурсный центр Научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», оснащенный учебно-методической литературой, компьютерами с подключением к сети Internet, библиотечным фондом, каталогом электронных ресурсов.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

1. Студенты должны посещать лекции и выполнять задания по темам (модулям), предусмотренным рабочей программой.

2. При изучении дисциплины необходимо иметь доступ к сети Интернет, в первую очередь электронному курсу «Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и кадастрах» - <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=7769> , электронным научным библиотекам и справочным системам. Оценка результатов обучения обучающегося формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работы, включая посещаемость занятий.

#### **3. Методические рекомендации по изучению дисциплины**

В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Используются следующие образовательные и информационные технологии: лекции – дискуссии, разбор ситуаций на конкретных примерах. В лекциях по учебной дисциплине рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю. В случае непонимания отдельных положений задания обучающийся обращается к преподавателю за консультацией, но только во внеаудиторное время.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь в случае необходимости;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы   |
|--|---|
| С нарушение слуха                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>   |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработали:**

Ковалева Ю.П., канд. биол. наук

## Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и кадастрах», составленную к.б.н., доцентом кафедры Землеустройства и кадастров Института землеустройства, кадастров и природообустройства ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» Ковалевой Ю.П.

Рабочая программа дисциплины «Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и кадастрах» предназначена для подготовки магистров по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры и входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 21.04.02. «Землеустройство и кадастры». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разработкой образовательных программ на основе образовательного стандарта ФГОС 3++ и профессиональных стандартов в области землеустройства и кадастров, а также с реализацией образовательных программ по данному направлению в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Содержание программы направлено на формирование у студентов следующих широкого круга как общепрофессиональных компетенций, так и профессиональных.

Рабочая программа по структуре и содержанию дает полное представление об организации учебных занятий по дисциплине «Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и кадастрах» и соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам в соответствии с ФГОС ВО.

Руководитель землеустроительной группы  
отдела геодезии и землеустройства  
АО «Красноярский трест  
инженерно-строительных изысканий»



Стальмакова Н.В.