

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий

**СОГЛАСОВАНО:**

**Директор института:**

**Е.А. Летягина**

«23» марта 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор:**

**Н.И. Пыжикова**

«24» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Механизм управления городскими территориями**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки: 21.04.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) **Оценка и управление застроенными территориями**

Курс **2**

Семестр **3**

Форма обучения **заочная**

Квалификация выпускника **магистр**

Красноярск, 2023

Составитель: Горбунова Ю.В., канд. биол. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» марта 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» и в соответствии с профессиональным стандартом: «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2016 г. N 110н

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «10» марта 2023г.

Зав. кафедрой

Бадмаева С.Э., д-р, биол. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2023г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 от «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии

Ю.В. Бадмаева, канд. с./х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» марта 2023 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.04.02  
Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Оценка и  
управление застроенными территориями»

С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» марта 2023 г.

# Оглавление

|   |           |
|---|-----------|
| АННОТАЦИЯ.....  | 5         |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>                                     | <b>5</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>8</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>8</b>  |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 8         |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 9         |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....  | 11        |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....   | 12        |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.....  | 13        |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>   | <b>16</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>17</b> |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....  | 17        |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....  | 19        |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....  | 19        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                           | <b>19</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>20</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                    |           |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....   | 20        |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..... | 21        |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....   | 23        |

## Аннотация

Дисциплина "Механизм управления городскими территориями" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки магистров по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) Оценка и управление застроенными территориями. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Кадастр застроенных территорий и геоинформационных технологий».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами управления городскими территориями.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной и профессиональной компетенций выпускника (УК-3, ПК-4).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опроса и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические занятия (12 часов), 86 часа самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Механизм управления городскими территориями» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 21.04.02-Землеустройство и кадастры.

Для изучения дисциплины студент должен знать:

- основные элементы методологии и системы управления городскими территориями, а также концепции их развития;
- формы организации регионального и муниципального управления городскими территориями;
- формы и способы управления земельными ресурсами и иным городским имуществом.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Механизм управления городскими территориями» являются экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах, пространственное планирование территорий, развитие земельно-имущественных отношений.

Дисциплина необходима для прохождения следующих курсов: развитие застроенных территорий, градостроительство и градостроительные регламенты, классификация объектов недвижимости, управление проектами и территориальное развитие, а также дисциплина «Механизм управления городскими территориями» является одной из основополагающих дисциплин для выполнения выпускной квалификационной работы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель дисциплины «Механизм управления городскими территориями» – обеспечение специальной подготовки студента в области управления отдельными видами территориальных ресурсов и городскими территориями в целом.

Задачи дисциплины заключаются в том, чтобы будущий магистр на основе знаний форм, общих тенденций и экономических законов в области использования городских территорий, был способен:

- выявить и оценить основные направления использования городских территорий с учетом исторических, национальных, строительных и иных особенностей города;
- обосновать формы управления городским имуществом;
- оценить эффективность управления городскими территориями.

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1 <sub>УК-3</sub> – предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов | Знать: основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации |
|   | ИД-2 <sub>УК-3</sub> – вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для  | Уметь: определять свою роль в команде, стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы                    |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>достижения поставленной цели<br/>ИД-3<sub>УК-3</sub> – разрешает противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный климат в команде при управлении проектами и территориями</p> | <p>организации командной деятельности</p> <p>Владеть: навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; участием в разработке стратегии командной работы</p>   |
| <p>ПК-4 Способен организовать и проектировать обустройство территорий применительно к конкретному территориальном у объекту</p> | <p>ИД-2<sub>ПК4</sub> ставит задачи исследований, определяет технологию и механизм управления городскими территориями</p>  | <p>Знать: законодательство Российской Федерации в области градостроительства и смежных областях знаний; законодательство Российской Федерации по налогообложению в сфере земельно-имущественных отношений; основные элементы методологии и системы управления городскими территориями, а также концепции их развития; формы организации регионального и муниципального управления городскими территориями; формы и способы управления земельными ресурсами и иным городским имуществом</p> <p>Уметь: применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в области земельных отношений; классифицировать и строить организационные структуры управления городскими территориями на различных уровнях управления; применять передовые методы управления городскими территориями; работать с большими объемами информации.</p> <p>Владеть: инструментом социально-экономического анализа состояния городских территорий; методами социально-экономической оценки инвестиций в развитие городских территорий; навыками выполнения отдельных элементов маркетинговых исследований городских территорий.</p> |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы   | Трудоёмкость |            |              |
|--|--------------|------------|--------------|
|  | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам |
|  |              |            | №3           |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану                   | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа</b>   | <b>0,5</b>   | <b>18</b>  | <b>18</b>    |
| в том числе:   |              |            |              |
| Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме                            |              | 6/4        | 6/4          |
| Практические занятия (ПЗ)/ в том числе в интерактивной форме             |              | 12/4       | 12/4         |
| Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме                          |              |            |              |
| Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме              |              |            |              |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                                      | <b>2,4</b>   | <b>86</b>  | <b>86</b>    |
| в том числе:   |              |            |              |
| самостоятельное изучение разделов дисциплины                             |              | 59         | 59           |
| самоподготовка к текущему контролю знаний (подготовка к тестам, опросам) |              | 27         | 27           |
| <b>Подготовка и сдача зачета</b>   | <b>0,1</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b>     |
| <b>Вид контроля:</b>   |              |            | <b>зачет</b> |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                      | Всего часов на модуль | Контрактная работа |          | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|--------------------|----------|----------------------------|
|   |                       | Л                  | ЛЗ, ПЗ   |                            |
| <b>Модуль 1</b> Теоретические основы управления городскими территориями | <b>31</b>             | <b>2</b>           | <b>6</b> | <b>23</b>                  |
| <b>Модульная единица 1.1</b> Ведение в дисциплину                       | 17                    | 2                  | 2        | 13                         |
| <b>Модульная единица 1.2</b> Правовые основы управления                 | 5                     | –                  | 2        | 3                          |



| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины  | Всего часов на модуль | Контрактная работа |           | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|--------------------|-----------|----------------------------|
|   |                       | Л                  | ЛЗ, ПЗ    |                            |
| земельными ресурсами  |                       |                    |           |                            |
| <b>Модульная единица 1.3</b><br>Управление земельными ресурсами на локальном уровне                               | 9                     | –                  | 2         | 7                          |
| <b>Модуль 2</b> Управление городскими территориями в различных организационно-территориальных образованиях        | <b>45</b>             | <b>2</b>           | <b>6</b>  | <b>37</b>                  |
| <b>Модульная единица 2.1</b> Система управления земельными ресурсами  | 25                    | –                  | 2         | 23                         |
| <b>Модульная единица 2.2</b> Территориальное планирование в процессе организации использования земельных ресурсов | 11                    | 2                  | 2         | 7                          |
| <b>Модульная единица 2.3</b> Земельно-информационные системы  | 9                     | –                  | –         | 9                          |
| <b>МОДУЛЬ 3</b> Экономический механизм управления городскими территориями   | <b>28</b>             | <b>2</b>           | <b>2</b>  | <b>24</b>                  |
| <b>Модульная единица 3.1</b> Экономические регуляторы   | 7                     | 2                  | 2         | 3                          |
| <b>Модульная единица 3.2</b> Земельные банки и паевые инвестиционные фонды  | 13                    | –                  | –         | 13                         |
| <b>Модульная единица 3.3</b> Определение эффективности системы управления земельными ресурсами                    | 8                     | –                  | –         | 8                          |
| <b>Подготовка и сдача зачета</b>  | <b>4</b>              |                    |           |                            |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>108</b>            | <b>6</b>           | <b>12</b> | <b>86</b>                  |

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**МОДУЛЬ 1. Теоретические основы управления городскими территориями.**

**Модульная единица 1.1 Введение в дисциплину.** Роль и значение городских территорий. Цель, задачи, принципы управления городскими

территориями. Объекты и субъекты управления городскими территориями. Методы управления городскими территориями.

Самостоятельная работа: Управление как процесс. Основные научные методы процесса управления. Город - как объект управления.

**Модульная единица 1.2 Правовые основы управления земельными ресурсами.** Управление земельными ресурсами в контексте Российского законодательства (Конституция РФ, Земельный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ).

**Модульная единица 1.3 Управление земельными ресурсами на локальном уровне.** Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях.

Самостоятельная работа: Муниципальные образования Красноярского края.

**МОДУЛЬ 2. Управление городскими территориями в различных организационно-территориальных образованиях.**

**Модульная единица 2.1 Система управления земельными ресурсами.** Муниципальные органы управления земельной собственностью.

Самостоятельная работа: Департамент муниципального имущества и земельных отношений администрации г. Красноярска. Формирование местных бюджетов. Роль земельных ресурсов в формировании городского бюджета. Предоставление земельных участков. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости.

**Модульная единица 2.2 Территориальное планирование в процессе организации использования земельных ресурсов.** Регулирование и развитие городских территорий. Градостроительное прогнозирование. Градостроительный прогноз как способ формирования городской среды. Стадии градостроительного прогноза. Градостроительное зонирование.

Самостоятельная работа: Генеральный план городского округа г. Красноярск.

**Модульная единица 2.3 Земельно-информационные системы.** Автоматизированные информационные системы в управлении городскими территориями.

Самостоятельная работа: ГИС для управления городскими территориями.

**МОДУЛЬ 3. Экономический механизм управления городскими территориями.**

**Модульная единица 3.1 Экономические регуляторы. Механизм платы за землю.** Налогообложение городских земель. Формирование земельной ренты. Земельный рынок.

**Модульная единица 3.2 Земельные банки и паевые инвестиционные фонды.** Земельные банки и ценные бумаги (деятельность земельных банков, земельные банки в современных условиях, муниципальные земельные облигационные займы).

Самостоятельная работа: Земельные банки и ценные бумаги. Паевые инвестиционные фонды.

**Модульная единица 3.3 Определение эффективности системы управления земельными ресурсами.** Основные положения определения эффективности управления земельными ресурсами. Составляющие эффективности системы управления земельными ресурсами. Критерии эффективности системы управления земельными ресурсами.

Самостоятельная работа: Эффективность системы управления земельными ресурсами

#### 4.3. Содержание лекционного курса

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и тема лекции   | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1</b> Теоретические основы управления городскими территориями   |   | <b>тестирование, зачет</b>                | <b>2</b>     |
|       | <b>Модульная единица 1.1</b> Ведение в дисциплину   | Лекция №1. Понятие, принципы и методы управления городскими территориями(Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов) | тестирование, зачет                       | 2            |
| 2.    | <b>Модуль 2</b> Управление городскими территориями в различных организационно-территориальных образованиях        |   | <b>тестирование, зачет</b>                | <b>2</b>     |
|       | <b>Модульная единица 2.2</b> Территориальное планирование в процессе организации использования земельных ресурсов | Лекция №2. Градостроительное прогнозирование(Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов)                             | тестирование, зачет                       | 2            |
| 3.    | <b>Модуль 3</b> Экономический механизм управления городскими территориями   |   | <b>тестирование, зачет</b>                | <b>2</b>     |
|       | <b>Модульная единица 3.1</b> Экономические регуляторы   | Лекция №3. Основы экономического механизма управления городскими  | тестирование, зачет                       | 2            |

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п        | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------|---|-----------------|---|--------------|
|              |   | территориями    |   |              |
| <b>ИТОГО</b> |   |                 |   | <b>6</b>     |

#### 4.4. Практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины  | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий               | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1 Теоретические основы управления городскими территориями</b>                                    |  | <b>тестирование, опрос, зачет</b>         | <b>6</b>     |
|       | <b>Модульная единица 1.1</b><br>Ведение в дисциплину   | Практическая работа №1. Функции управления землями в городах                                     | тестирование, опрос, зачет                | 2            |
|       | <b>Модульная единица 1.2</b><br>Правовые основы управления земельными ресурсами                            | Практическая работа №2. Управление земельными ресурсами в контексте Российского Законодательства | тестирование, опрос, зачет                | 2            |
|       | <b>Модульная единица 1.3</b><br>Управление земельными ресурсами на локальном уровне                        | Практическая работа №3. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях             | тестирование, опрос, зачет                | 2            |
| 2.    | <b>Модуль 2 Управление городскими территориями в различных организационно-территориальных образованиях</b> |  | <b>тестирование, опрос, зачет</b>         | <b>4</b>     |
|       | <b>Модульная единица 2.1</b><br>Система управления земельными ресурсами                                    | Практическая работа №4. Муниципальные органы управления земельной собственностью                 | тестирование, опрос, зачет                | 2            |

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий                        | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
|       | <b>Модульная единица 2.2</b> Территориальное планирование в процессе организации использования земельных ресурсов | Практическая работа №5. Регулирование и развитие городских территорий (Деловая игра)                       | тестирование, опрос, зачет                | 2            |
| 3.    | <b>Модуль 3</b> Экономический механизм управления городскими территориями   |  | <b>тестирование, опрос, зачет</b>         | <b>2</b>     |
|       | <b>Модульная единица 3.1</b> Экономические регуляторы   | Практическая работа №7. Налогообложение городских земель (Интерактивная форма с индивидуальными заданиями) | тестирование, опрос, зачет                | 2            |
|       | <b>ИТОГО</b>  |  |   | <b>12</b>    |

#### ***4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины***

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самостоятельного изучения материалов, самоподготовки к практическим работам и текущему контролю в виде тестирования и контрольных работ.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к зачету;
- подготовка к текущему контролю в виде тестирования и опроса.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и иные виды самостоятельной работы**

| №п/п     | № модуля и модульной единицы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  | Кол-во часов |
|----------|---|--|--------------|
| <b>1</b> | <b>Модуль 1</b>   | <b>Теоретические основы управления городскими территориями</b>   | <b>23</b>    |
|          | <b>Модульная единица 1.1</b><br>Ведение в дисциплину                                | Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: «Управление как процесс. Основные научные методы процесса управления»                      | 5            |
|          |   | Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Город - как объект управления"  | 5            |
|          | <b>Модульная единица 1.3</b><br>Управление земельными ресурсами на локальном уровне | Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Муниципальные образования Красноярского края"   | 4            |
|          | Подготовка к опросу, тесту  |  | 9            |
| <b>2</b> | <b>Модуль 2</b>   | <b>Управление городскими территориями в различных организационно-территориальных образованиях</b>  | <b>39</b>    |
|          | <b>Модульная единица 2.1</b><br>Система управления земельными ресурсами             | Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: «Формирование местных бюджетов. Роль земельных ресурсов в формирование городского бюджета» | 4            |
|          |   | Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Департамент муниципального имущества и земельных отношений администрации г. Красноярска"  | 4            |
|          |   | Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Предоставление земельных участков"  | 6            |

| №п/п  | № модуля и модульной единицы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  | Кол-во часов |
|---|--|--|--------------|
|   |  | Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Государственный кадастровый учет объектов недвижимости" | 6            |
|   | <b>Модульная единица 2.2</b><br>Территориальное планирование в процессе организации использования земельных ресурсов | Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Генеральный план городского округа г. Красноярск"       | 4            |
|   | <b>Модульная единица 2.3</b> Земельно-информационные системы   | Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "ГИС для управления городскими территориями"             | 6            |
|   | Подготовка к опросу, тесту   |  | 9            |
| <b>Модуль 3</b> Экономический механизм управления городскими территориями |  |  | <b>24</b>    |
|   | <b>Модульная единица 3.2</b><br>Земельные банки и паевые инвестиционные фонды  | Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Земельные банки и ценные бумаги"                        | 6            |
|   |  | Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: «Паевые инвестиционные фонды»                            | 4            |
|   | <b>Модульная единица 3.3</b><br>Определение эффективности системы управления земельными ресурсами                    | Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: «Эффективность системы управления земельными ресурсами»  | 5            |
|   | Самоподготовка к текущему контролю знаний  |  | 9            |
| <b>ИТОГО</b>  |  |  | <b>86</b>    |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ) | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|--------------------------------|---|
|-------|--------------------------------|---|

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Темы курсовых проектов (работ)</b> | <b>Рекомендуемая литература<br/>(номер источника в<br/>соответствии с прилагаемым<br/>списком)</b> |
|------------------|---------------------------------------|--|
|                  | В учебном плане не предусмотрено      |  |

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| <b>Компетенции</b> | <b>Лекции</b> | <b>ЛПЗ</b> | <b>СРС</b>      | <b>Вид контроля</b>           |
|--------------------|---------------|------------|-----------------|-------------------------------|
| УК-3               | 3             | 6-7        | Модуль<br>3     | тестирование, опрос,<br>зачет |
| ПК-4               | 1-3           | 1-7        | Модуль<br>1,2,3 | тестирование, опрос,<br>зачет |



## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9 - КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии»

Направление подготовки (специальность) 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Дисциплина Механизм управления городскими территориями

| Вид занятий    | Наименование  | Авторы                                      | Издательство        | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе  |
|----------------|---|---|---------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|---|
|                |   |   |                     |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |   |
| 1              | 2   | 3   | 4                   | 6           | 7           | 8       | 9              | 10   | 11                          | 12  |
| Основная       |   |   |                     |             |             |         |                |      |                             |   |
| ЛЗ             | Градостроительство и планировка населенных мест: учебник для студентов вузов  | под ред. А.В. Севостьянова, Н.Г. Конокотина | М: КолосС           | 2012        | *           |         | *              |      | 20-                         | 25  |
|                | Кадастровая оценка земель населенных пунктов: учебное пособие для студентов   | С.Э. Бадмаева, Ю.В. Бадмаева                | Красноярск: КрасГАУ | 2020        | *           | *       | *              |      | 10                          | 10<br>ИРБИС 64+   |
|                | Организация и планирование городского хозяйства: учебное пособие для студентов  | С.Э. Бадмаева, О.И. Иванова                 | Красноярск: КрасГАУ | 2019        | *           | *       | *              |      | 20                          | 25<br>ИРБИС 64+   |
| ПЗ, СРС        | Кадастр недвижимости, государственный кадастровый учет и регистрация прав: учебное пособие  | О.Б. Мезенина, М.В. Кузьмина                | Екатеринбург: УГЛТУ | 2019        |             | *       |                |      | –                           | <a href="https://e.lanbook.com/book/142516">https://e.lanbook.com/book/142516</a> |
|                | Земельно-кадастровые геодезические работы: [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 311000 "Земельный кадастр" и по направлению 650500 "Землеустройство и земельный кадастр] | Ю.К. Неумывакин, М.И. Перский               | М.: КолосС          | 2008        | *           |         | *              |      | 25                          | 50  |
| Дополнительная |   |   |                     |             |             |         |                |      |                             |   |

|     |   |               |   |      |   |   |   |   |    |   |
|-----|---|---------------|---|------|---|---|---|---|----|---|
| ЛЗ  | Управление использованием земельных ресурсов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300 "Землеустройство и кадастры" и специальностям: 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр", 120303 "Городской кадастр"         | Ю.А. Лютых    | Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск: КрасГАУ   | 2009 | * |   | * |   |    | 78<br>ИРБИС<br>64+  |
| ЛЗ  | Основы градостроительства и планировка населенных мест: методические указания   | А.Ю. Михалев  | Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: КрасГАУ | 2014 |   | * |   | * | 25 | ИРБИС 64+   |
| ПЗ  | Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие   | Л.В. Свитайло | Уссурийск: Приморская ГСХА                        | 2016 |   | * |   |   | –  | <a href="https://e.lanbook.com/book/149257">https://e.lanbook.com/book/149257</a> |
| СРС | Географические информационные системы и земельно-информационные системы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300 – Землеустройство и кадастры 120301 – Землеустройство, 120302 – Земельный кадастр, 120303 – Городской кадастр | М.Г. Ерунова  | Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: КрасГАУ | 2010 | * | * | * |   | 5  | 10<br>ИРБИС<br>64+  |

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>.
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.gov.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/upravlenie-rosreestr-po-krasnoyarskomu-krayu/>.

## **6.3. Программное обеспечение**

- 1) Office 2007 Russian Open License Pack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).
- 5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.
- 6) ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 .
- 7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: опрос, тестирование.

Промежуточный контроль –зачет.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия и практические работы по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- выполнение практических работ;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10 - Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий            | Аудиторный фонд   |
|------------------------|---|
| Лекции                 | <p>проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4</p>  |
| Практические           | <p>проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 34 шт. Демонстрационные плакаты.</p> <p>Оргтехника: проектор ViewSonic PJD5126</p>  |
| Самостоятельная работа | <p>проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер XeroxWorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J</p> <p>улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки)</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов</p> |

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс на платформе Moodle «Механизм управления городскими территориями», в котором интегрированы электронные образовательные модули, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине. Также предусмотрено проведение лекций-презентаций, лекций-бесед и практических занятий с использованием реестра топографических карт.

Методические указания:

1. Студенты должны посещать лекции, практические занятия и выполнять в срок все задания.

2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. Освоение материалов предполагает активную самостоятельную работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

## *9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11 - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

| Категории студентов                        | Формы   |
|--|---|
| С нарушение слуха                          | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;  |
| С нарушением зрения                        | в печатной форме увеличенных шрифтом;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудиофайла.                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | <i>Изменения</i> | Комментарии |
|------|--------|------------------|-------------|
|      |        |                  |             |

**Программу разработал:**  
доцент, канд. биол. наук. Горбунова Ю.В.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу для дисциплины  
«Механизм управления городскими территориями»  
(заочная форма обучения),

подготовлена к использованию на кафедре «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Землеустройство и кадастры от 11 августа 2020 г., № 945  
Института землеустройства, кадастров и природообустройства  
Красноярского государственного аграрного университета

Рабочая программа дисциплины «Механизм управления городскими территориями» предназначена для подготовки магистров по направлению 21.04.02 – Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Оценка и управление застроенными территориями. Рабочая программа подготовлена доцентом кафедры «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии» Горбуновой Ю.В., зав. кафедрой «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии» Бадмаева С.Э., профессор, доктор биологических наук.

Содержание программы дисциплины «Механизм управления городскими территориями»: место дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи дисциплины, организационно-методические данные дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч), практические занятия (12 ч) и самостоятельная работа студента (86 ч). Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Программу отличает полнота учебно-методического обеспечения дисциплины. Материально-техническое обеспечение соответствует структуре и содержанию программы и требованиям ФГОС ВО.

Логическая последовательность разделов и тем дает возможность студентам получить устойчивые знания в области управления городскими территориями, включает практическое обучение студентов идентификации проблемных областей функционирования отдельно взятой территории городского пространства, а также решение задач направленных на улучшение характеристики объекта управления (планирование).

Рабочая программа «Механизм управления городскими территориями» может быть рекомендована для реализации в учебном процессе.

Директор ООО «Красноярская  
землеустроительная компания»



А.И. Кузьмин