

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий

**СОГЛАСОВАНО:**

**Директор института:**

**Е.А. Летягина**

**«30» марта 2022 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор:**

**Н.И. Пыжикова**

**«31» марта 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Механизм управления городскими территориями**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки: 21.04.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Оценка и управление застроенными территориями

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2022

Составитель: Горбунова Ю.В., канд. биол. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» марта 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» и в соответствии с профессиональным стандартом: «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2016 г. N 110н

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «17» марта 2022г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бадмаева С.Э., д-р, биол. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 9 от «23» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии  
Ю.В. Бадмаева, канд. с./х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» марта 2022 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.04.02  
Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Оценка и  
управление застроенными территориями»  
С.Э. Бадмаева, д-р биол. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» марта 2022 г.

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.....	13
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>16</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
<b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)</b> .....	<b>17</b>
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	19
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	19
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>19</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>20</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	20
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	21
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>23</b>

## Аннотация

Дисциплина "Механизм управления городскими территориями" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки магистров по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) Оценка и управление застроенными территориями. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Кадастр застроенных территорий и геоинформационных технологий».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами управления городскими территориями.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной и профессиональной компетенций выпускника (УК-3, ПК-4).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опроса и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические занятия (12 часов), 86 часа самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Механизм управления городскими территориями» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 21.04.02-Землеустройство и кадастры.

Для изучения дисциплины студент должен знать:

- основные элементы методологии и системы управления городскими территориями, а также концепции их развития;
- формы организации регионального и муниципального управления городскими территориями;
- формы и способы управления земельными ресурсами и иным городским имуществом.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Механизм управления городскими территориями» являются экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах, пространственное планирование территорий, развитие земельно-имущественных отношений.

Дисциплина необходима для прохождения следующих курсов: развитие застроенных территорий, градостроительство и градостроительные регламенты, классификация объектов недвижимости, управление проектами и территориальное развитие, а также дисциплина «Механизм управления городскими территориями» является одной из основополагающих дисциплин для выполнения выпускной квалификационной работы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель дисциплины «Механизм управления городскими территориями» – обеспечение специальной подготовки студента в области управления отдельными видами территориальных ресурсов и городскими территориями в целом.

Задачи дисциплины заключаются в том, чтобы будущий магистр на основе знаний форм, общих тенденций и экономических законов в области использования городских территорий, был способен:

- выявить и оценить основные направления использования городских территорий с учетом исторических, национальных, строительных и иных особенностей города;
- обосновать формы управления городским имуществом;
- оценить эффективность управления городскими территориями.

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> – предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	Знать: основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации
	ИД-2 <sub>УК-3</sub> – вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для	Уметь: определять свою роль в команде, стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы

	<p>достижения поставленной цели ИД-3<sub>УК-3</sub> – разрешает противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный климат в команде при управлении проектами и территориями</p>	<p>организации командной деятельности</p> <p>Владеть: навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; участием в разработке стратегии командной работы</p>
<p>ПК-4 Способен организовать и проектировать обустройство территорий применительно к конкретному территориальному объекту</p>	<p>ИД-2<sub>ПК4</sub> ставит задачи исследований, определяет технологию и механизм управления городскими территориями</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации в области градостроительства и смежных областях знаний; законодательство Российской Федерации по налогообложению в сфере земельно-имущественных отношений; основные элементы методологии и системы управления городскими территориями, а также концепции их развития; формы организации регионального и муниципального управления городскими территориями; формы и способы управления земельными ресурсами и иным городским имуществом</p> <p>Уметь: применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в области земельных отношений; классифицировать и строить организационные структуры управления городскими территориями на различных уровнях управления; применять передовые методы управления городскими территориями; работать с большими объемами информации.</p> <p>Владеть: инструментом социально-экономического анализа состояния городских территорий; методами социально-экономической оценки инвестиций в развитие городских территорий; навыками выполнения отдельных элементов маркетинговых исследований городских территорий.</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам №3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе:			
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		6/4	6/4
Практические занятия (ПЗ)/ в том числе в интерактивной форме		12/4	12/4
Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,4</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение разделов дисциплины		59	59
самоподготовка к текущему контролю знаний (подготовка к тестам, опросам)		27	27
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контрактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
<b>Модуль 1</b> Теоретические основы управления городскими территориями	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>23</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Ведение в дисциплину	17	2	2	13
<b>Модульная единица 1.2</b> Правовые основы управления	5	–	2	3



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контрактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
земельными ресурсами				
<b>Модульная единица 1.3</b> Управление земельными ресурсами на локальном уровне	9	–	2	7
<b>Модуль 2</b> Управление городскими территориями в различных организационно-территориальных образованиях	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>37</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Система управления земельными ресурсами	25	–	2	23
<b>Модульная единица 2.2</b> Территориальное планирование в процессе организации использования земельных ресурсов	11	2	2	7
<b>Модульная единица 2.3</b> Земельно-информационные системы	9	–	–	9
<b>МОДУЛЬ 3</b> Экономический механизм управления городскими территориями	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Экономические регуляторы	7	2	2	3
<b>Модульная единица 3.2</b> Земельные банки и паевые инвестиционные фонды	13	–	–	13
<b>Модульная единица 3.3</b> Определение эффективности системы управления земельными ресурсами	8	–	–	8
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	<b>4</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>86</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**МОДУЛЬ 1. Теоретические основы управления городскими территориями.**

**Модульная единица 1.1** Введение в дисциплину. Роль и значение городских территорий. Цель, задачи, принципы управления городскими

территориями. Объекты и субъекты управления городскими территориями. Методы управления городскими территориями.

Самостоятельная работа: Управление как процесс. Основные научные методы процесса управления. Город - как объект управления.

**Модульная единица 1.2 Правовые основы управления земельными ресурсами.** Управление земельными ресурсами в контексте Российского законодательства (Конституция РФ, Земельный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ).

**Модульная единица 1.3 Управление земельными ресурсами на локальном уровне.** Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях.

Самостоятельная работа: Муниципальные образования Красноярского края.

**МОДУЛЬ 2. Управление городскими территориями в различных организационно-территориальных образованиях.**

**Модульная единица 2.1 Система управления земельными ресурсами.** Муниципальные органы управления земельной собственностью.

Самостоятельная работа: Департамент муниципального имущества и земельных отношений администрации г. Красноярска. Формирование местных бюджетов. Роль земельных ресурсов в формировании городского бюджета. Предоставление земельных участков. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости.

**Модульная единица 2.2 Территориальное планирование в процессе организации использования земельных ресурсов.** Регулирование и развитие городских территорий. Градостроительное прогнозирование. Градостроительный прогноз как способ формирования городской среды. Стадии градостроительного прогноза. Градостроительное зонирование.

Самостоятельная работа: Генеральный план городского округа г. Красноярск.

**Модульная единица 2.3 Земельно-информационные системы.** Автоматизированные информационные системы в управлении городскими территориями.

Самостоятельная работа: ГИС для управления городскими территориями.

**МОДУЛЬ 3. Экономический механизм управления городскими территориями.**

**Модульная единица 3.1 Экономические регуляторы. Механизм платы за землю.** Налогообложение городских земель. Формирование земельной ренты. Земельный рынок.

**Модульная единица 3.2 Земельные банки и паевые инвестиционные фонды.** Земельные банки и ценные бумаги (деятельность земельных банков, земельные банки в современных условиях, муниципальные земельные облигационные займы).

Самостоятельная работа: Земельные банки и ценные бумаги. Паевые инвестиционные фонды.

**Модульная единица 3.3 Определение эффективности системы управления земельными ресурсами.** Основные положения определения эффективности управления земельными ресурсами. Составляющие эффективности системы управления земельными ресурсами. Критерии эффективности системы управления земельными ресурсами.

Самостоятельная работа: Эффективность системы управления земельными ресурсами

#### 4.3. Содержание лекционного курса

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1</b> Теоретические основы управления городскими территориями		<b>тестирование, зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Ведение в дисциплину	Лекция №1. Понятие, принципы и методы управления городскими территориями(Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов)	тестирование, зачет	2
2.	<b>Модуль 2</b> Управление городскими территориями в различных организационно-территориальных образованиях		<b>тестирование, зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.2</b> Территориальное планирование в процессе организации использования земельных ресурсов	Лекция №2. Градостроительное прогнозирование(Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов)	тестирование, зачет	2
3.	<b>Модуль 3</b> Экономический механизм управления городскими территориями		<b>тестирование, зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Экономические регуляторы	Лекция №3. Основы экономического механизма управления городскими	тестирование, зачет	2

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		территориями		
	<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>

#### 4.4. Практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Теоретические основы управления городскими территориями</b>		<b>тестирование, опрос, зачет</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Ведение в дисциплину	Практическая работа №1. Функции управления землями в городах	тестирование, опрос, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Правовые основы управления земельными ресурсами	Практическая работа №2. Управление земельными ресурсами в контексте Российского Законодательства	тестирование, опрос, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.3</b> Управление земельными ресурсами на локальном уровне	Практическая работа №3. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях	тестирование, опрос, зачет	2
2.	<b>Модуль 2 Управление городскими территориями в различных организационно-территориальных образованиях</b>		<b>тестирование, опрос, зачет</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Система управления земельными ресурсами	Практическая работа №4. Муниципальные органы управления земельной собственностью	тестирование, опрос, зачет	2

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.2</b> Территориальное планирование в процессе организации использования земельных ресурсов	Практическая работа №5. Регулирование и развитие городских территорий (Деловая игра)	тестирование, опрос, зачет	2
3.	<b>Модуль 3</b> Экономический механизм управления городскими территориями		<b>тестирование, опрос, зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Экономические регуляторы	Практическая работа №7. Налогообложение городских земель (Интерактивная форма с индивидуальными заданиями)	тестирование, опрос, зачет	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>12</b>

#### ***4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины***

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самостоятельного изучения материалов, самоподготовки к практическим работам и текущему контролю в виде тестирования и контрольных работ.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к зачету;
- подготовка к текущему контролю в виде тестирования и опроса.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и иные виды самостоятельной работы**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Модуль 1</b>	<b>Теоретические основы управления городскими территориями</b>	<b>23</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Ведение в дисциплину	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: «Управление как процесс. Основные научные методы процесса управления»	5
		Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Город - как объект управления"	5
	<b>Модульная единица 1.3</b> Управление земельными ресурсами на локальном уровне	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Муниципальные образования Красноярского края"	4
	Подготовка к опросу, тесту		9
<b>2</b>	<b>Модуль 2</b>	<b>Управление городскими территориями в различных организационно-территориальных образованиях</b>	<b>39</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Система управления земельными ресурсами	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: «Формирование местных бюджетов. Роль земельных ресурсов в формировании городского бюджета»	4
		Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Департамент муниципального имущества и земельных отношений администрации г. Красноярска"	4
		Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Предоставление земельных участков"	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Государственный кадастровый учет объектов недвижимости"	6
	<b>Модульная единица 2.2</b> Территориальное планирование в процессе организации использования земельных ресурсов	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Генеральный план городского округа г. Красноярск"	4
	<b>Модульная единица 2.3</b> Земельно-информационные системы	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "ГИС для управления городскими территориями"	6
	Подготовка к опросу, тесту		9
<b>Модуль 3</b> Экономический механизм управления городскими территориями			<b>24</b>
	<b>Модульная единица 3.2</b> Земельные банки и паевые инвестиционные фонды	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: "Земельные банки и ценные бумаги"	6
		Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: «Паевые инвестиционные фонды»	4
	<b>Модульная единица 3.3</b> Определение эффективности системы управления земельными ресурсами	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины: «Эффективность системы управления земельными ресурсами»	5
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		9
<b>ИТОГО</b>			<b>86</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
-------	--------------------------------	---

<b>№ п/п</b>	<b>Темы курсовых проектов (работ)</b>	<b>Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)</b>
	В учебном плане не предусмотрено	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

<b>Компетенции</b>	<b>Лекции</b>	<b>ЛПЗ</b>	<b>СРС</b>	<b>Вид контроля</b>
УК-3	3	6-7	Модуль 3	тестирование, опрос, зачет
ПК-4	1-3	1-7	Модуль 1,2,3	тестирование, опрос, зачет



## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9 - КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии»

Направление подготовки (специальность) 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Дисциплина Механизм управления городскими территориями

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
ЛЗ	Градостроительство и планировка населенных мест: учебник для студентов вузов	под ред. А.В. Севостьянова, Н.Г. Конокотина	М: КолосС	2012	*		*		20-	25
	Кадастровая оценка земель населенных пунктов: учебное пособие для студентов	С.Э. Бадмаева, Ю.В. Бадмаева	Красноярск: КрасГАУ	2020	*	*	*		10	10 ИРБИС 64+
	Организация и планирование городского хозяйства: учебное пособие для студентов	С.Э. Бадмаева, О.И. Иванова	Красноярск: КрасГАУ	2019	*	*	*		20	25 ИРБИС 64+
ПЗ, СРС	Кадастр недвижимости, государственный кадастровый учет и регистрация прав: учебное пособие	О.Б. Мезенина, М.В. Кузьмина	Екатеринбург: УГЛТУ	2019		*			–	<a href="https://e.lanbook.com/book/142516">https://e.lanbook.com/book/142516</a>
	Земельно-кадастровые геодезические работы: [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 311000 "Земельный кадастр" и по направлению 650500 "Землеустройство и земельный кадастр]	Ю.К. Неумывакин, М.И. Перский	М.: КолосС	2008	*		*		25	50
Дополнительная										

ЛЗ	Управление использованием земельных ресурсов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300 "Землеустройство и кадастры" и специальностям: 120301 "Землеустройство", 120302 "Земельный кадастр", 120303 "Городской кадастр"	Ю.А. Лютых	Краснояр. гос. аграр. ун-т. Красноярск: КрасГАУ	2009	*		*			78 ИРБИС 64+
ЛЗ	Основы градостроительства и планировка населенных мест: методические указания	А.Ю. Михалев	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: КрасГАУ	2014		*		*	25	ИРБИС 64+
ПЗ	Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие	Л.В. Свитайло	Уссурийск: Приморская ГСХА	2016		*			–	<a href="https://e.lanbook.com/book/149257">https://e.lanbook.com/book/149257</a>
СРС	Географические информационные системы и земельно-информационные системы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 120300 – Землеустройство и кадастры 120301 – Землеустройство, 120302 – Земельный кадастр, 120303 – Городской кадастр	М.Г. Ерунова	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: КрасГАУ	2010	*	*	*		5	10 ИРБИС 64+

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>.
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.gov.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/upravlenie-rosreestra-po-krasnoyarskomu-krayu/>.

## **6.3. Программное обеспечение**

- 1) Office 2007 Russian Open License Pack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).
- 5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.
- 6) ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 .
- 7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: опрос, тестирование.

Промежуточный контроль –зачет.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия и практические работы по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- выполнение практических работ;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10 - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<p>проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4</p>
Практические	<p>проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 34 шт. Демонстрационные плакаты. Оргтехника: проектор ViewSonic PJD5126</p>
Самостоятельная работа	<p>проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер XeroxWorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J</p> <p>улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки)</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов</p>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс на платформе Moodle «Механизм управления городскими территориями», в котором интегрированы электронные образовательные модули, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине. Также предусмотрено проведение лекций-презентаций, лекций-бесед и практических занятий с использованием реестра топографических карт.

Методические указания:

1. Студенты должны посещать лекции, практические занятия и выполнять в срок все задания.

2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. Освоение материалов предполагает активную самостоятельную работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

## *9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11 - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	<i>Изменения</i>	Комментарии

**Программу разработал:**  
доцент, канд. биол. наук. Горбунова Ю.В.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу для дисциплины  
«Механизм управления городскими территориями»  
(заочная форма обучения),

подготовлена к использованию на кафедре «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Землеустройство и кадастры от 11 августа 2020 г., № 945  
Института землеустройства, кадастров и природообустройства  
Красноярского государственного аграрного университета

Рабочая программа дисциплины «Механизм управления городскими территориями» предназначена для подготовки магистров по направлению 21.04.02 – Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Оценка и управление застроенными территориями. Рабочая программа подготовлена доцентом кафедры «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии» Горбуновой Ю.В., зав. кафедрой «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии» Бадмаева С.Э., профессор, доктор биологических наук.

Содержание программы дисциплины «Механизм управления городскими территориями»: место дисциплины в структуре образовательной программы, цели и задачи дисциплины, организационно-методические данные дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч), практические занятия (12 ч) и самостоятельная работа студента (86 ч). Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Программу отличает полнота учебно-методического обеспечения дисциплины. Материально-техническое обеспечение соответствует структуре и содержанию программы и требованиям ФГОС ВО.

Логическая последовательность разделов и тем дает возможность студентам получить устойчивые знания в области управления городскими территориями, включает практическое обучение студентов идентификации проблемных областей функционирования отдельно взятой территории городского пространства, а также решение задач направленных на улучшение характеристики объекта управления (планирование).

Рабочая программа «Механизм управления городскими территориями» может быть рекомендована для реализации в учебном процессе.

Директор ООО «Красноярская  
землеустроительная компания»



А.И. Кузьмин