

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационные  
технологии

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института:

Е.А. Летягина

«30» марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор:

Н.И. Пыжикова

«31» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формирование комфортной городской среды

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.04.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Оценка и управление застроенными территориями

Курс 3

Семестр 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2022

Составитель: Бадмаева С.Э., д.б.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Оценка и управление застроенными территориями» и профессионального стандарта «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2016 г. N 110н.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии» протокол № 7 « 17 » марта 2022г.

Зав. кафедрой: Бадмаева С.Э., д.б.н., профессор « 17 » марта 2022 г.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 9 « 23 » марта 2022 г.

Председатель методической комиссии

Бадмаева Ю.В., к.с.-х.н « 23 » марта 2022 г.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

\*Бадмаева С.Э. д.б.н., профессор « 23 » марта 2022 г.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Аннотация</b>	5
<b>1. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	5
<b>2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	5
<b>3. Организационно – методические данные дисциплины</b>	6
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b>	7
4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2 Содержание модулей дисциплины	7
4.3 Содержание лекционного курса	8
4.4 Практические занятия	9
<b>4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний</b>	9
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	11
4.5.2 Курсовые проекты(работы) контрольные работы/ расчетно – графические работы/учебно – исследовательские работы	12
<b>5. Взаимосвязь видов учебных занятий</b>	12
<b>6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	12
6.1 Карта обеспеченности литературой	12
6.2 Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»)	12
6.3 Программное обеспечение	12
<b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций</b>	15
<b>8. Материально – техническое обеспечение дисциплины</b>	15
<b>9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины</b>	16
9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся	16
9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
<b>Протокол изменений РПД</b>	18

## **Аннотация**

Дисциплина «Формирование комфортной городской среды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленности «Оценка и управление застроенными территориями».

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой кадастра застроенных территорий и геоинформационные технологии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением проблем формирования комфортной городской среды, средового подхода к восприятию городской среды, методологических подходов к оценке качества городской среды, индикаторов и факторов качества оценки.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции (6 часов), практические занятия (16 часов), самостоятельная работа обучающихся (82 часа), зачет(4 часа),консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестовых заданий, промежуточный контроль - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

### **1.Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Формирование комфортной городской среды» включена в ОПОП, в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленности «Оценка и управление застроенными территориями».

Предшествующим курсом, на который непосредственно базируется дисциплина «Формирование комфортной городской среды» является «Разработка управленческих решений в землеустройстве и кадастрах».

Дисциплина «Формирование комфортной городской среды» является основополагающей для изучения дисциплин: управление проектами и территориальное планирование.

Особенностью дисциплины является необходимость изучения индекса качества городской среды для анализа современного состояния городов и выработки рекомендаций для формирования комфортных условий проживания. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью дисциплины «Формирование комфортной городской среды»** является подготовка обучающихся разработке проектов по формированию комфортной городской среды.

**Задачи дисциплины:**

1. изучить средовой подход к восприятию городской среды;
2. ознакомиться с методическими указаниями определения индекса качества городской среды;
3. оценить качество городской среды на конкретном примере.

Таблица 1

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК -2</b> способен к проведению исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительной, землеустроительной и кадастровой документации	ИД-3 <sub>ПК-2</sub> – проводит исследования по организации планирования и проектирования обустройства территории для комфортного проживания применительно к конкретному населенному пункту	Знать: методы и принципы проведения исследований и изысканий по организации планирования и проектирования обустройства территории для комфортного проживания применительно к конкретному населенному пункту
		Уметь: определять методы и принципы проведения исследований и изысканий по организации планирования и проектирования обустройства территории для комфортного проживания применительно к конкретному населенному пункту
		Владеть: навыками проведения исследований и изысканий по организации планирования и проектирования обустройства территории для комфортного проживания применительно к конкретному населенному пункту

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану		<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,61</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		6/4	6/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в		16/4	16/4

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 5
интерактивной форме			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,28</b>	<b>82</b>	<b>82</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		57	57
самоподготовка к текущему контролю знаний		16	16
<b>Вид контроля: зачет</b>	<b>0,11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1 Формирование комфортной городской среды: возможности и реалии.</b>				
<b>Модульная единица 1.1</b> <i>Средовой подход восприятия городской среды.</i>	24	2	4	18
<b>Модульная единица 1.2</b> <i>Комфортная среда жизнедеятельности как необходимое условие развития городской среды.</i>	24	-	4	20
<b>Модуль 2 Индекс качества городской среды.</b>				
<b>Модульная единица 2.1</b> <i>Методологические основы оценки городской среды.</i>	28	2	4	22
<b>Модульная единица 2.2</b> <i>Индикаторы качества городской среды.</i>	28	2	4	22
<b>Контроль:зачет</b>	4			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>82</b>

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Формирование комфортной городской среды: возможности и реалии.**

*Модульная единица 1.1 Средовой подход восприятия городской среды.* Общие понятия о городской среде. Взаимосвязанные стороны городской среды. Компоненты природы в городской среде. Экологическая ситуация в городах России. Экологическое равновесие.

Экологическое неблагополучие российских городов. Самостоятельная работа студента: понятия «городская среда» и «окружающая среда». Суть пространственно-ограниченной природно-техногенной системы. Комфортность городской среды в условиях урбанизации.

*Модульная единица 1.2 Комфортная среда жизнедеятельности как необходимое условие развития городской среды.* Концепция поляризации ландшафта. Рациональное устройство территории, обеспечивающее улучшение состояния окружающей среды. Аспекты комфортной визуальной среды. Безориентированное пространство. Самостоятельная работа студента: экологическое равновесие. Эколого - экономическое устройство территории. Экологическая и социальная комфортность проживания. Экологический каркас. Эколого – ландшафтный подход к среде обитания.

## **Модуль 2 Индекс качества городской среды.**

*Модульная единица 2.1 Методологические основы оценки городской среды.* Национальный проект «Жилье и городская среда». Содержание паспорта федерального проекта. Основные цели и показатели федерального проекта на период с 2019 по 2024 год. Принципы организации общественности в формировании и развитии городской среды. Соучаствующее проектирование. Уровень и формат общественного участия. Инструменты для организации общественного участия, этапы. Самостоятельная работа студента: задачи и результаты национального проекта «Жилье и городская среда». Паспорт федерального проекта «Формирование комфортной городской среды. Роль общественности в формировании и развитии городской среды. Этапы организации общественного участия в реализации проекта.

*Модульная единица 2.2 Индикаторы качества городской среды.* Факторы, формирующие индикатор. Расчет индекса качества городской среды, этапы. Индикаторы климатических и размерных групп. Расчет индекса города. Расчет балльных значений индикаторов. Оценка значений индикаторов. Самостоятельная работа студента: характеристика типов пространств города. Расчётные показатели индекса качества городской среды. Анализ качества городской среды. Значения индикаторов как показатель комфортности проживания.

Таблица 4

### **4.3 Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Модуль 1. Формирование комфортной городской среды: возможности и реалии.</b>		тестирование	<b>2</b>
	Модульная единица 1.1 <i>Средовой подход восприятия городской среды.</i>	Лекция № 1. Общие понятия о городской среде.	тестирование	2
	<b>Модуль 2. Индекс качества городской среды.</b>		тестирование	<b>4</b>
	Модульная единица 2.1 <i>Методологические основы оценки городской среды.</i>	Лекция № 2. Национальный проект «Жилье и городская среда» (лекция – дискуссия).	тестирование	2
	Модульная единица 2.2 <i>Индикаторы качества</i>	Лекция № 3. Факторы, формирующие	тестирование	2

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<i>городской среды.</i>	индикатор(лекция – беседа).		
	<b>Итого</b>			<b>6</b>

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Формирование комфортной городской среды: возможности и реалии.</b>		Защита работы	<b>8</b>
	Модульная единица 1.1 <i>Средовой подход восприятия городской среды.</i>	Занятие № 1. Природная, экологическая и социальная комфортность условия проживания.	Защита работы	4
	Модульная единица 1.2 <i>Комфортная среда жизнедеятельности как необходимое условие развития городской среды.</i>	Занятие № 2. Подходы к развитию города. Разработка мастер-планов (деловая игра).	Защита работы	4
2.	<b>Модуль 2. Индекс качества городской среды.</b>		Защита работы	<b>8</b>
	Модульная единица 2.1 <i>Методологические основы оценки городской среды.</i>	Занятие № 3. Этапы проведения оценки комфортности проживания.	Защита работы	4
	Модульная единица 2.2 <i>Индикаторы качества городской среды.</i>	Занятие № 4. Определение индекса качества городской среды на конкретном объекте (интерактивная форма с индивидуальными заданиями).	Защита работы	4
	<b>Итого</b>			<b>16</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (6 часов) и практические (16 часов). Самостоятельная работа (82 часа), контроль (4 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через защиты отчетов практических работ. Контроль самостоятельной работы и подготовки к

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса, размещенного на платформе LMS Moodle. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Формирование комфортной городской среды: возможности и реалии.</b>		<b>38</b>
	Модульная единица 1.1 <i>Средовой подход восприятия городской среды.</i>	Понятия «городская среда» и «окружающая среда».	4
		Суть пространственно-ограниченной природно-техногенной системы.	6
		Комфортность городской среды в условиях урбанизации.	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	4
	Модульная единица 1.2 <i>Комфортная среда жизнедеятельности как необходимое условие развития городской среды.</i>	Экологическое равновесие. Эколого - экономическое устройство территории.	4
		Экологическая и социальная комфортность проживания. Экологический каркас.	6
		Эколого – ландшафтный подход к среде обитания.	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	4
	<b>Модуль 2. Индекс качества городской среды.</b>		<b>44</b>

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Формирование комфортной городской среды: возможности и реалии.</b>		<b>38</b>
	Модульная единица 2.1 <i>Методологические основы оценки городской среды.</i>	Задачи и результаты национального проекта «Жилье и городская среда».	4
		Паспорт федерального проекта «Формирование комфортной городской среды».	4
		Роль общественности в формировании и развитии городской среды.	6
		Этапы организации общественного участия в реализации проекта.	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	4
	Модульная единица 2.2 <i>Индикаторы качества городской среды.</i>	Характеристика типов пространств города.	4
		Расчетные показатели индекса качества городской среды.	6
		Анализ качества городской среды.	4
		Значения индикаторов как показатель комфортности проживания.	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	4
<b>ВСЕГО</b>			<b>82</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Курсовые проекты (работы)/	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Не предусмотрены учебным планом	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-2	1,2,3	1-4	1.1;1.2; 2.1; 2.2	защита работ, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. ФГБУ «РГБ» «Национальная электронная библиотека».
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб».
4. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Строительство).
5. ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт».
6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
7. Электронный каталог научной библиотеки Красноярский ГАУ (доступ к базам данных) «Web Ирбис».
8. Российская государственная библиотека диссертаций – [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru).
9. <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>.

### 6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 г. до 17.12.2021 г.
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г. «Антиплагиат ВУЗ».
5. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9

Кафедра «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии»

Направление подготовки 21.04.02 Оценка и управление застроенными территориями

Дисциплина Формирование комфортной городской среды

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Лекции, практические, самостоятельные	Экологическое зонирование территорий: учебно-методическое пособие	Л. К. Трубина.	Новосибирск: СГУГиТ	2020		+	+			<a href="https://e.lanbook.com/book/157335">https://e.lanbook.com/book/157335</a>
	Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий: учебное пособие	Е. В. Щербина, Д. Н. Власов, Н. В. Данилина; под редакцией Е. В. Щербины	Москва: МИСИ – МГСУ	2016		+	+			<a href="https://e.lanbook.com/book/90710">https://e.lanbook.com/book/90710</a>
Дополнительная литература										
Лекции, практические, самостоятельные	Ландшафтный дизайн: учебное пособие	А. П. Максименко, Д. В. Максимцов	Санкт-Петербург: Лань	2021		+	+			<a href="https://e.lanbook.com/book/112046">https://e.lanbook.com/book/112046</a>

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Зачет для студентов заочного отделения является обязательным и проводится в устной форме (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс, разработанный на платформе LMS Moodle, в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методические материалы, обеспечивающие сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 10

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<p>проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4</p>
Практические	<p>проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 34 шт. Демонстрационные плакаты. Оргтехника: проектор ViewSonic PJD5126</p>
Самостоятельная работа	<p>проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J</p> <p>улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки)</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов</p>

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины, прежде всего, необходимо ознакомиться с понятием комфортная городская среда, изучить формирование комфортной городской среды, экологические, природные и социальные составляющие городской среды, методологические основы оценки городской среды, индекс качества и факторы, формирующие индикаторы. Все темы дисциплины взаимосвязаны и требуют последовательного их освоения.

В практических работах рассматриваются вопросы комфортности городской среды в условиях урбанизации, подходы к развитию городов, разработка мастер-планов, зонирование территории города для оптимальной среды проживания. Затем проводится оценка комфортности проживания поэтапно. Рассчитывается индекс качества городской среды на конкретном объекте. Необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания: практические работы и задания для самостоятельной работы.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме;

С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:** Бадмаева С.Э. д.б.н., профессор

**ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по учебной дисциплине**  
**«Формирование комфортной городской среды»**  
**направление подготовки «Землеустройство и кадастры» 21.04.02**  
**профиль, программа подготовки «Оценка и управление застроенными**  
**территориями» (для заочной формы обучения)**

Представленная на рецензирование программа учебной дисциплины «Формирование комфортной городской среды» состоит из 9 разделов. На изучение дисциплины отведено 108 часов. Предусматривается 6 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий, 82 часа самостоятельной работы, зачет (4 часа). Дисциплина изучается в институте «Землеустройства, кадастров и природообустройства на 3 курсе в 5 семестре. Для представленной программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с предыдущими и последующими дисциплинами. Охвачены круг вопросов, связанных с изучением проблем формирования комфортной городской среды, средового подхода к восприятию городской среды, методологических подходов к оценке качество городской среды, индикаторов и факторов качества оценки.

Структура и содержание дисциплины включают сведения о трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах. Для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы имеются тематические планы с распределением нагрузки.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины. Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение практических заданий, соответствуют рабочему учебному плану подготовки магистров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

Программу отличает полнота учебно-методического обеспечения дисциплины, которое содержит перечень основной и дополнительной литературы. Материально-техническое обеспечение соответствует структуре и содержанию программы и требованиям ФГОС ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Формирование комфортной городской среды», разработанная для студентов 3 курса заочной формы обучения соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в части, формируемой участниками образовательных отношений для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

Зам. директора ООО «Институт  
Сибземкадастрпроект»



В.А.Кудрина