

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационные  
технологии

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института:

Е.А. Летягина

«30» марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор:

Н.И. Пыжикова

«31» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Пространственное планирование территорий

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.04.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Оценка и управление застроенными  
территориями

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2022

Составитель: Бадмаева С.Э., д.б.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» февраля 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Оценка и управление застроенными территориями» и профессионального стандарта «Градостроитель» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2016 г. N 110н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2016 г., регистрационный № 41647)

Программа обсуждена на заседании кафедры «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии» протокол № 7 «17» марта 2022г.

Зав. кафедрой: Бадмаева С.Э., д.б.н., профессор «17» марта 2022 г.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 9 « 23 » марта 2022 г.

Председатель методической комиссии

Бадмаева Ю.В., к.с.-х.н « 23 » марта 2022 г.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

\*Бадмаева С.Э. д.б.н., профессор « 23 » марта 2022 г.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Аннотация</b>	<b>5</b>
<b>1. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	<b>6</b>
<b>3. Организационно – методические данные дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b>	<b>7</b>
4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2 Содержание модулей единицы	8
4.3 Лекционные занятия	9
4.4 Практические/семинарские занятия	9
<b>4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний</b>	<b>10</b>
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	10
4.5.2 Курсовые проекты(работы) контрольные работы/ расчетно – графические работы/учебно – исследовательские работы	12
<b>5. Взаимосвязь видов учебных занятий</b>	<b>12</b>
<b>6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>12</b>
6.1 Карта обеспеченности литературой	12
6.2 Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»)	12
6.3 Программное обеспечение	12
<b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций</b>	<b>15</b>
<b>8. Материально – техническое обеспечение дисциплины</b>	<b>15</b>
<b>9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины</b>	<b>16</b>
9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся	16
9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
<b>Протокол изменений РПД</b>	<b>18</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Пространственное планирование территорий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленности «Оценка и управление застроенными территориями».

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой кадастра застроенных территорий и геоинформационные технологии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением пространственного планирования территорий, концепции пространственного планирования в стратегии развития регионов, с ознакомлением схемой территориального планирования, прогнозом территориального планирования и развития.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции (4 часа), практические занятия (14 часов), самостоятельная работа обучающихся (81 час), экзамен (9 часов), консультации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестовых заданий, промежуточный контроль - экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Пространственное планирование территории» включена в ОПОП в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленности «Оценка и управление застроенными территориями».

Предшествующим курсом, на который непосредственно базируется дисциплина «Пространственное планирование территории» является «Разработка управленческих решений в землеустройстве и кадастрах».

Дисциплина «Пространственное планирование территории» является основополагающей для изучения дисциплин: управление проектами и территориальное планирование, территориальное планирование населенных пунктов.

Особенностью дисциплины является необходимость изучения пространственного планирования и развития территорий, задач и принципов, нормативов, регулирующих параметры планировочной структуры, роли пространственного планирования в стратегии развития регионов. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Пространственное планирование территории» является подготовка обучающихся к разработке схемы пространственного планирования территории федерального и регионального уровня.

### Задачи дисциплины:

1. изучить основы пространственного планирования территории;
2. освоить задачи и принципы пространственного планирования территории;
3. разрабатывать схемы территориального планирования территории.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК -4</b> способен организовать и проектировать обустройство территорий применительно к конкретному территориальному объекту	ИД-1 <sub>ПК4</sub> – проводит отбор и обоснование варианта градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации	Знать: отбор и обоснование вариантов градостроительных решений для пространственного планирования территорий.
		Уметь: обосновать и проектировать разные варианты пространственного планирования территории.
		Владеть: принципами обустройства градостроительного пространственного планирования и проектирования территориальных объектов.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4/2	4/2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		14/6	14/6
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,25</b>	<b>81</b>	<b>81</b>
в том числе: самостоятельное изучение тем и разделов		64	64
самоподготовка к текущему контролю знаний		17	17
<b>Вид контроля: экзамен</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1 Концепция пространственного планирования</b>				
Модульная единица 1.1 <i>Исторические и современные аспекты.</i>	20	2	2	16
Модульная единица 1.2 <i>Пространственное планирование в контексте территориального планирования.</i>	30	-	6	24
<b>Модуль 2 Пространственное планирование как элемент системы стратегического планирования</b>				
Модульная единица 2.1 <i>Оптимизация пространственного планирования через нормативные акты.</i>	24	-	2	22
Модульная единица 2.2 <i>Пространственное планирование в стратегии развития регионов.</i>	25	2	4	19
<b>Экзамен</b>	9			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>81</b>

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

###### Модуль 1. Концепция пространственного планирования.

*Модульная единица 1.1 Аспекты пространственного планирования.* Исторические аспекты пространственного планирования. Теория Говарда. Советский период. Современный период. Самостоятельная работа студента: понятие соцгорода, эволюция понятия «пространственное планирование», понятие пространственное планирование.

*Модульная единица 1.2 Пространственное планирование в контексте территориального планирования.* Задачи и принципы пространственного планирования. Анализ состояния и использования территории. Уровень развитости социально – экономического комплекса. Система расселения. Конкурентные преимущества региона для привлечения инвестиций. Динамика числа приложения труда (МТП). Прогноз – схема (карта) развития региональной системы расселения на период до 2030 года. Самостоятельная работа студента: задачи и принципы пространственного планирования, многофакторная оценка использования территории, применение инструментария средового подхода к анализу пространственного развития, система расселения, дорожные карты.

## **Модуль 2 Пространственное планирование как элемент системы стратегического планирования**

*Модульная единица 2.1 Оптимизация пространственного планирования через нормативные акты.* Нормативный принцип планирования, проектирования и пространственной организации градостроительных компонентов комплексного социально – экономического развития. Картографический мультимасштабный характер отображения предусматриваемых мероприятий. Самостоятельная работа студента: перечень документов СТП, нормативы градостроительства, Нормативы, регулирующие параметры планировочной структуры, базовые особенности пространственного планирования и развития.

*Модульная единица 2.2 Пространственное планирование в стратегии развития регионов.* Территориальный ресурс развития. Формы стратегии социально – экономического развития. Схемы территориального планирования. Области принятия проектных решений схемы территориального планирования (транспорт, здравоохранение, энергетика). Сведение объектов различного функционального назначения федерального уровня с объектами регионального уровня. Самостоятельная работа студента: стратегия социально – экономического развития Красноярского края до 2030 года, особенности жилищной сферы, жилищная проблема в стратегии планирования.

### **4.3 Лекционные занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Модуль 1. Концепция пространственного планирования.</b>		тестирование	<b>2</b>
	Модульная единица 1.1 <i>Исторические и современные аспекты.</i>	Лекция № 1. Понятие, задачи и принципы пространственного планирования.	тестирование	2
	<b>Модуль 2. Пространственное планирование как элемент системы стратегического планирования.</b>		тестирование	<b>2</b>
	Модульная единица 2.2 <i>(Пространственное планирование в стратегии развития)</i>	Лекция № 2. Роль пространственного планирования в стратегии развития регионов (лекция – беседа).	тестирование	2

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	регионов.)			
	<b>Итого</b>			<b>4</b>

#### 4.4. Практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Концепция пространственного планирования.</b>		Защита работы	<b>8</b>
	Модульная единица 1.1 <i>Исторические и современные аспекты.</i>	Занятие № 1. Эволюция понятия «пространственное планирование».	Защита работы	2
	Модульная единица 1.2 <i>Пространственное планирование в контексте территориального планирования.</i>	Занятие № 2. Теоретические основы пространственного планирования и развития города.	Защита работы	2
		Занятие № 3. Средовой подход, его сущность и преимущества (деловая игра).	Защита работы	2
		Занятие № 4. Применение инструментария средового подхода к анализу пространственного развития (деловая игра).	Защита работы	2
2.	<b>Модуль 2. Пространственное планирование как элемент системы стратегического планирования.</b>		Защита работы	<b>6</b>
	Модульная единица 2.1 <i>Оптимизация пространственного планирования через нормативные акты.</i>	Занятие № 5. Базовые особенности пространственного планирования и развития.	Защита работы	2
	Модульная единица 2.2 <i>Пространственное планирование в стратегии развития регионов.</i>	Занятие № 6. Планировочная структура населенных мест (интерактивная форма с индивидуальными заданиями).	Защита работы	2
		Занятие № 7. Функциональное зонирование территории.	Защита работы	2
	<b>Итого</b>			<b>14</b>

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (4 часа) и практические (14 часов). Самостоятельная работа (81 час) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через защиты отчетов практических работ. Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса размещенного на платформе LMS Moodle для СРС. Форма контроля – экзамен.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Концепция пространственного планирования.</b>			<b>40</b>
1.	<b>Модульная единица 1.1 Исторические и современные аспекты.</b>	Понятие соцгорода.	2
		Эволюция понятия «пространственное планирование».	4
		Понятие пространственного планирования.	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	4
2.	<b>Модульная единица 1.2 Пространственное планирование в</b>	Задачи и принципы пространственного планирования.	2
		Многофакторная оценка использования	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<i>контексте территориального планирования.</i>	территории.	
		Применение инструментария средового подхода к анализу пространственного развития.	6
		Система расселения, дорожные карты.	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
<b>Модуль 2 Пространственное планирование как элемент системы стратегического планирования.</b>			<b>41</b>
3	<b>Модульная единица 2.1</b> <i>Оптимизация пространственного планирования через нормативные акты.</i>	Перечень документов СТП.	6
		Нормативы градостроительства.	4
		Нормативы, регулирующие параметры планировочной структуры.	4
		Базовые особенности пространственного планирования и развития.	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	4
4	<b>Модульная единица 2.2</b> <i>Пространственное планирование в стратегии развития регионов.</i>	Стратегия социально – экономического развития Красноярского края до 2030 года.	6
		Особенности жилищной сферы.	4
		Жилищная проблема в стратегии планирования.	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	5
<b>ВСЕГО</b>			<b>81</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены учебным планом	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-4	1,2	1-7	1.1;1.2; 2.1;2.2	защита работ, экзамен

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

(далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. ФГБУ «РГБ» «Национальная электронная библиотека».
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб».
4. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Строительство).
5. ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт».
6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
7. Электронный каталог научной библиотеки Красноярский ГАУ (доступ к базам данных) «Web Ирбис».
8. Российская государственная библиотека диссертаций – [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru).
9. <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>.

#### **6.3. Программное обеспечение**

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 г. до 17.12.2021 г.
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г. «Антиплагиат ВУЗ».
5. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9

Кафедра «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии»

Направление подготовки 21.04.02 Оценка и управление застроенными территориями

Дисциплина Пространственное планирование территории

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Лекции, практические, самостоятельная работа	Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения: учебник	В. А. Колясников, В. Ю. Спиридонов	Екатеринбург: УрГАХУ	2016		+	+			<a href="https://e.lanbook.com/book/13126">https://e.lanbook.com/book/13126</a>
	Пространственное развитие городских систем: учебное пособие	Е. Л. Аношкина, П. А. Аношкин, Ю. В. Карпович [и др.]; под общей редакцией Е. Л. Аношкиной.	Пермь: ПНИПУ	2013		+	+			<a href="https://e.lanbook.com/book/161032">https://e.lanbook.com/book/161032</a>
Дополнительная литература										
	Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий: учебное пособие	Е. В. Щербина, Д. Н. Власов, Н. В. Данилина; под редакцией Е. В. Щербины.	Москва: МИСИ – МГСУ	2013		+	+			<a href="https://e.lanbook.com/book/90710">https://e.lanbook.com/book/90710</a>

Директор научной библиотеки      Зорина Р.А.

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Экзамен для студентов заочного отделения является обязательным и проводится в устной форме (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс, разработанный на платформе e LMS Moodle в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методические материалы, обеспечивающие сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<p>проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4</p>
Практические	<p>проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 34 шт. Демонстрационные плакаты.</p> <p>Оргтехника: проектор ViewSonic PJD5126</p>
Самостоятельная работа	<p>проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер XeroxWorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J</p>

	улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов
--	---

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Для успешного освоения дисциплины, прежде всего, необходимо изучить теоретические основы пространственного планирования и развития территории населенных пунктов. Затем обучающиеся должны изучить задачи и принципы территориального планирования, провести анализ состояния и использования территории, нормативы, регулирующие параметры планировочной структуры, роль пространственного планирования в стратегии развития региона. Все темы дисциплины взаимосвязаны и требуют последовательного их освоения.

В практических работах рассматриваются вопросы применения средового подхода к анализу пространственного планирования и развития территории, базовых особенностей пространственного планирования и развития, анализа экологической среды. Планировочной структуры населенных мест и реализации проекта территориального планирования пространственного развития города. Необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания: практические работы и задания для самостоятельной работы.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:** Бадмаева С.Э. д.б.н., профессор

**ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по учебной дисциплине**  
**«Пространственное планирование территорий»**  
**направление подготовки «Землеустройство и кадастры» 21.04.02**  
**профиль, программа подготовки «Оценка и управление застроенными**  
**территориями» (для заочной формы обучения)**

Представленная на рецензирование программа учебной дисциплины «Пространственное планирование территорий» состоит из 9 разделов. На изучение дисциплины отведено 108 часов. Предусматривается 4 часа лекционных занятий, 14 часов практических занятий, 81 час самостоятельной работы и экзамен. Дисциплина изучается в институте «Землеустройства, кадастров и природообустройства на 1 курсе в 2 семестре. Для представленной программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с предыдущими и последующими дисциплинами. Охвачены круг вопросов, связанных с изучением пространственного планирования территорий, концепции пространственного планирования в стратегии развития регионов, с ознакомлением схемой территориального планирования, прогнозом территориального планирования и развития.

Структура и содержание дисциплины включают сведения о трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах. Для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы имеются тематические планы с распределением нагрузки.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины. Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение практических заданий, соответствуют рабочему учебному плану подготовки магистров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

Программу отличает полнота учебно-методического обеспечения дисциплины, которое содержит перечень основной и дополнительной литературы. Материально-техническое обеспечение соответствует структуре и содержанию программы и требованиям ФГОС ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Пространственное планирование территорий», разработанная для студентов 1 курса заочной формы обучения соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в части, формируемой участниками образовательных отношений для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

Зам. директора ООО «Институт  
Сибземкадастрпроект»



В.А.Кудрина