

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационные технологии

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института:

**Е.А. Летягина**

«30» марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор:

**Н.И. Пыжикова**

«31» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Управление проектами и территориальное развитие

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.04.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Оценка и управление застроенными территориями

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2022

Составитель: Бадмаева С.Э., доктор. биол. наук, проф.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 15 » февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» от 11 августа 2020 г., № 945.

Программа обсуждена на заседании кафедры кадастр застроенных территорий и неоинформационные технологии протокол № 7 « 17 » марта 2022 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бадмаева С.Э., д-р, биол. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 17 » марта 2022 г.

**Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 9 « 23 » марта 2022 г.

Председатель методической комиссии

Бадмаева Ю.В., к.с.-х.н

« 23 » марта 2022 г.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

\*Бадмаева С.Э. д.б.н., профессор

« 23 » марта 2022 г.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Аннотация</b>	5
<b>1. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	5
<b>2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	5
<b>3. Организационно – методические данные дисциплины</b>	7
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b>	7
4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2 Содержание модулей дисциплины	8
4.3 Лекционные занятия	9
4.4 Практические занятия	10
<b>4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний</b>	10
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	11
4.5.2 Курсовые проекты(работы) контрольные работы/ расчетно – графические работы/учебно – исследовательские работы	12
<b>5. Взаимосвязь видов учебных занятий</b>	12
<b>6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	12
6.1 Карта обеспеченности литературой	12
6.2 Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»)	12
6.3 Программное обеспечение	14
<b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций</b>	14
<b>8. Материально – техническое обеспечение дисциплины</b>	14
<b>9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины</b>	15
9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся	15
9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
<b>Протокол изменений РПД</b>	17

## **Аннотация**

Дисциплина "Управление проектами и территориальное развитие" относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки магистров по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии».

Содержание дисциплины "Управление проектами и территориальное развитие» охватывает круг вопросов, связанных с изучением проектной деятельности, жизненного цикла проектов, пространственного развития территорий, концепции пространственного планирования в стратегии развития регионов, с ознакомлением схемой и прогнозом территориального развития.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника (УК – 2,3; ОПК-1,2).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч), практические (16 ч), самостоятельная работа (75 ч) и экзамен (9 ч).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление проектами и территориальное развитие» включена в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП.

Для изучения дисциплины студент должен знать:

- основы проектной деятельности;
- пространственное развитие территорий;
- принципы и нормативы градостроительства.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление проектами и территориальное развитие» является «Разработка управленческих решений в землеустройстве и кадастрах».

Дисциплина необходима для прохождения следующего курса: геоинформационные технологии в землеустройстве и кадастрах.

Особенностью дисциплины является необходимость изучения видов и моделей проектов, принципов управления проектами, пространственного развития территорий, задач, принципов и нормативов, регулирующих параметры территориального развития, роли пространственного планирования в стратегии развития регионов.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины «Управление проектами и территориальное развитие» является подготовка обучающихся принципам управления проектами и составления схемы территориального развития на федеральном и региональном уровне.

Задачи дисциплины:

1. изучить принципы управления проектами, жизненные циклы и фазы проекта;
2. освоить задачи и принципы территориального развития в контексте с пространственным планированием;
3. разрабатывать схемы территориального развития.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-2</b> Способен управлять проектами на всех этапах его жизненного цикла.	ИД-1 <sub>УК-2</sub> – разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: этапы жизненного цикла проекта, концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, цели, задачи, актуальность и ожидаемые результаты, возможные сферы применения
		Уметь: разрабатывать проект в рамках обозначенной проблемы, формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		Владеть: принципами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИД-3 <sub>УК-3</sub> – разрешает противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный климат в команде при управлении проектами и территориями	Знать: основы формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства при управлении проектами
		Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой при управлении проектами
		Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом при работе над проектами

<b>ОПК-1</b> Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно – исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров.	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> – владеет навыками построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования для управления проектами и территориальным развитием	Знать: навыки построения технических схем и чертежей, решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования для управления проектами и территориальным развитием
		Уметь: использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения производственных задач в землеустройстве и кадастрах, а также в процессе научных исследований по управлению проектами и территориальным развитием
		Владеть: фундаментальными знаниями в области землеустройства и кадастров, а также навыками их применения в производственной и научно-исследовательской деятельности по управлению проектами и территориальным развитием
<b>ОПК-2</b> Способен разрабатывать научно – техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно – технические отчеты, обзоры, публикации рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий.	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> - проводит сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации; выбирает соответствующие программные продукты или их части для управления проектами и территориального развития	Знать: методы, принципы и технологии разработки и оформления научно-технической, проектной и служебной документации при управлении проектами и территориальным развитием
		Уметь: осуществлять сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации; выбирать соответствующие программные продукты или их части для управления проектами и территориальным развитием
		Владеть: современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области проектной деятельности

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,67</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
в том числе:			

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 5
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		8/4	8/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		16/6	16/6
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,08</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
в том числе: самостоятельное изучение тем и разделов		56	56
самоподготовка к текущему контролю знаний (подготовка к тестам, опросам, контрольным работам)		19	19
<b>Вид контроля: экзамен</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудитор ная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1 Управление проектами</b>				
Модульная единица 1.1 Сущность, основные понятия.	22	2	2	18
Модульная единица 1.2 Жизненный цикл проекта.	24	2	6	16
<b>Модуль 2 Территориальный ресурс развития</b>				
Модульная единица 2.1 Концепция территориального развития.	30	2	8	20
Модульная единица 2.2 Территориальное развитие как элемент системы стратегического планирования.	23	2		21
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	9		-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>75</b>

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

###### Модуль 1. Управление проектами.

*Модульная единица 1.1 Сущность, основные понятия.* Характеристика и окружение проекта. Организационная структура проекта. Внутренне и внешнее управление проектами. Классификации и типологии проектов. Самостоятельная работа студента: основы разработки проектов, обоснование бюджета проекта.

*Модульная единица 1.2 Жизненный цикл проекта.* Начало, планирование, исполнение и завершение проекта. Содержание фаз жизненного цикла проекта. Веха проекта. Укрупненный жизненный цикл проекта. Ограничения проекта. Проектный менеджмент. Самостоятельная работа студента: стадии жизненного цикла проекта, риски в проектной деятельности.

###### Модуль 2. Территориальный ресурс развития.



*Модульная единица 2.1 Концепция территориального развития.*

Задачи и принципы территориального развития. Анализ состояния и использования территории. Уровень развитости социально – экономического комплекса. Система расселения. Конкурентные преимущества региона для привлечения инвестиций. Динамика числа приложения труда (МТП). Прогноз – схема (карта) развития региональной системы расселения на период до 2030 года. Самостоятельная работа студента: перечень документов стратегии территориального развития, нормативы градостроительства, базовые особенности территориального планирования и развития.

*Модульная единица 2.2 Территориальное развитие как элемент системы стратегического планирования.*

Оптимизация территориального развития через нормативные акты. Нормативный принцип планирования, проектирования и пространственной организации градостроительных компонентов комплексного социально – экономического развития. Формы стратегии социально – экономического развития. Области принятия проектных решений схемы территориального развития (транспорт, здравоохранение, энергетика). Сведение объектов различного функционального назначения федерального уровня с объектами регионального уровня. Самостоятельная работа студента: стратегия социально – экономического развития Красноярского края до 2030 года, особенности жилищной сферы. планировочная структура населенных мест, реализация проекта территориального развития.

#### 4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Управление проектами.</b>		<b>опрос, экзамен</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 1.1 <i>Сущность, основные понятия.</i>	Лекция № 1. Организационная структура проекта. Классификация проекта (Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов).	тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.2 <i>Жизненный цикл проекта.</i>	Лекция № 2. Фазы жизненного цикла. Управление стоимостью проекта.	тестирование, экзамен	2
	<b>Модуль 2. Территориальный ресурс развития.</b>		<b>опрос, экзамен</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 2.1 <i>Концепция территориального развития.</i>	Лекция № 3. Задачи и принципы территориального развития.	тестирование, экзамен	2

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
		Лекция № 4. Проектные решения в схеме территориального развития (Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов).	тестирование, экзамен	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>



## 4.4 Практические занятия

Таблица 5

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Управление проектами.</b>		<b>опрос, экзамен</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 1.1 <i>Сущность, основные понятия.</i>	Занятие № 1. Классификация видов проектов по критериям (деловая игра).	тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.2 <i>Жизненный цикл проекта.</i>	Занятие № 2. Модели жизненного цикла.	тестирование, экзамен	2
		Занятие № 3. Постадийный подход к управлению проектом (интерактивная форма с индивидуальными заданиями).	тестирование, экзамен	2
		Занятие № 4. Принципы жизненного цикла проекта. Разработка индивидуальных проектов.	тестирование, экзамен	2
2.	<b>Модуль 2. Территориальный ресурс развития.</b>		<b>опрос, экзамен</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 2.1 <i>Концепция территориального развития.</i>	Занятие № 5. Средовой подход к территориальному развитию.	тестирование, экзамен	2
		Занятие № 6. Применение инструментария средового подхода к анализу территориального развития.	тестирование, экзамен	2
		Занятие № 7. Планировочная структура населенных мест (интерактивная форма с индивидуальными заданиями).	тестирование, экзамен	4
	<b>Итого</b>			<b>16</b>

## 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (8 часов) и практические (16 часов). Самостоятельная работа (75 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через собеседование, тестирование.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса, размещенного на платформе LMS Moodle. Форма контроля – экзамен.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить рефераты и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. При изучении

дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

– организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к опросу;
- подготовка доклада с презентацией;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

#### 4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Управление проектами.</b>		<b>34</b>
	Модульная единица 1.1 Сущность, основные понятия.	Основы разработки проектов.	6
		Обоснование бюджета проекта.	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	6
	Модульная единица 1.2 Жизненный цикл проекта.	Стадии жизненного цикла проекта.	6
		Риски в проектной деятельности.	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	4
2	<b>Модуль 2. Территориальный ресурс развития.</b>		<b>41</b>
	Модульная единица 2.1 Концепция территориального развития.	Перечень документов стратегии территориального развития	6
		Нормативы градостроительства	6
		Базовые особенности территориального планирования и развития.	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	4
	Модульная единица 2.2 Территориальное развитие как элемент системы стратегического планирования.	Стратегия социально – экономического развития Красноярского края до 2030 года.	4
		Особенности жилищной сферы.	4
		Планировочная структура населенных мест.	4
		Реализация проекта территориального развития.	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	5

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Управление проектами.</b>		<b>34</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>75</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены учебным планом	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК -2	1,2	1,3	Модули 1,2		опрос, тестирование, экзамен
УК-3	1,2	2,4	Модули 1,1		опрос, тестирование, экзамен
ОПК-1	3	5,7,	Модули 2,2		опрос, тестирование, экзамен
ОПК-2	4	3,6	Модули 2.1		опрос, тестирование, экзамен

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. ФГБУ «РГБ» «Национальная электронная библиотека».
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб».
4. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Строительство).

5. ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт.
6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
7. Электронный каталог научной библиотеки Красноярский ГАУ (доступ к базам данных) «Web Иrbис».
8. Российская государственная библиотека диссертаций – [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru).  
<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9

Кафедра «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии»

Направление подготовки 21.04.02 Оценка и управление застроенными территориями

Дисциплина Управление проектами и территориальное развитие

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практические, самостоятельная работа	Основная									
	Стратегическое управление территориальным развитием — архитектурный менеджмент, администрирование: монография)	В. Л. Асанов.	Юрайт	2020		+				<a href="https://urait.ru/bcode/448298">https://urait.ru/bcode/448298</a>
	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории: учебное пособие.	И. В. Кукина, Н. А. Унагаева, И. Г. Федченко, Я. В. Чуй	Красноярск, СФУ	2017		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/117780">https://e.lanbook.com/book/117780</a>
	Дополнительная									
	Экономика градостроительства: учебник и практикум для вузов	М. А. Котляров	Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/bcode/474239">https://urait.ru/bcode/474239</a>

Директор научной библиотеки

Зорина Р.А.



### 6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 г. до 17.12.2021 г.
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г. «Антиплагиат ВУЗ».
5. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Экзамен для студентов заочного отделения является обязательным и проводится в устной форме (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11 - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4
Практические	проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 34 шт. Демонстрационные плакаты. Оргтехника: проектор ViewSonic PJD5126
Самостоятельная работа	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт.,

	стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J
	улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс на платформе Moodle «Управление проектами и территориальное развитие», в котором интегрированы электронные образовательные модули, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине. Также предусмотрено проведение лекций-презентаций, лекций-бесед и практических занятий с использованием реестра топографических карт.

Методические указания:

1. Студенты должны посещать лекции, практические занятия и выполнять в срок все задания.

2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. Освоение материалов предполагает активную самостоятельную работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12 - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**  
профессор, д.б.н. Бадмаева С.Э.

**ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по учебной дисциплине**  
**«Управление проектами и территориальное развитие»**  
**направление подготовки «Землеустройство и кадастры» 21.04.02**  
**(для заочной формы обучения)**

Представленная на рецензирование программа учебной дисциплины «Управление проектами и территориальное развитие» состоит из 9 разделов. На изучение дисциплины отведено 108 часов. Предусматривается 8 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий, 75 часов самостоятельной работы и экзамен. Дисциплина изучается в институте «Землеустройства, кадастров и природообустройства на 3 курсе в 5 семестре. Для представленной программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с предыдущими и последующими дисциплинами. Охвачены круг вопросов с изучением проектной деятельности, жизненного цикла проектов, пространственного развития территорий, концепции пространственного планирования в стратегии развития регионов, с ознакомлением схемой и прогнозом территориального развития.

Структура и содержание дисциплины включают сведения о трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах. Для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы имеются тематические планы с распределением нагрузки.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины. Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение практических заданий, соответствуют рабочему учебному плану подготовки магистров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

Программу отличает полнота учебно-методического обеспечения дисциплины, которое содержит перечень основной и дополнительной литературы. Материально-техническое обеспечение соответствует структуре и содержанию программы и требованиям ФГОС ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Управление проектами и территориальное развитие», разработанная для студентов 3 курса заочной формы обучения соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в обязательной части для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

Зам. директора ООО «Институт  
Сибземкадастрпроект»



В.А.Кудрина