

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Летягина Е.А.
"23" марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
"24" марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология землепользования

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Управление недвижимостью

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2023

Составители: Колпакова О.П., канд. с.-х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры, направленность «Управление недвижимостью», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 945 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59379).

.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры», протокол № 7 от «15» марта 2023 г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд. с.-х. наук, доцент
«15» марта 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства, протокол № 7 от «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук
«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
(специальности) Незамов В.И., канд. с.-х. наук, доцент
«20» марта 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы....	5
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Организационно – методические данные дисциплины.....	6
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.2 Содержание модулей дисциплины	8
4.3 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	9
4.4 Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	11
4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.4.2 Курсовые проекты (работы) контрольные работы/ расчетно – графические работы/учебно – исследовательские работы.....	12
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	13
6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
6.1 Карта обеспеченности литературой.....	13
6.2 Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»).....	13
6.3 Программное обеспечение.....	13
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	15
8. Материально – техническое обеспечение дисциплины.....	15
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	16
9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
Протокол изменений РПД.....	19

Аннотация

Дисциплина «Экология землепользования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору, учебного плана подготовки магистров по направлению 21.04.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Управление недвижимостью»). Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен знать круг правовых, теоретических, нормативных и методических вопросов, позволяющих квалифицированно осуществлять сбор исходных данных и проектирование природоохранных мероприятий на землях различного целевого назначения для предупреждения негативных последствий антропогенной деятельности, рационального использования земельных и других природных ресурсов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме конспекта и тестирования, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (12 часов) практические занятия (36 часов), 60 часов самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экология землепользования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экология землепользования» является «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».

Дисциплина «Экология землепользования» может способствовать изучению следующей дисциплины: «Управление проектами и территориальное развитие».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью освоения дисциплины «Экология землепользования» является формирование необходимых теоретических знаний и практических навыков, экологически безопасного, рационального комплексного использования земель и других природных ресурсов.

Задачи дисциплины: дисциплина «Экология землепользования» призвана обучить будущего магистра методам анализа и оперативного управления землепользованием; дать представление о принципах рациональной организации территории землепользования, основанной на научно-обоснованных методах и приемах; привить базовые знания в области целей, задач, нормативно-правовой базы в области земельных отношений

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 – способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель, их охраны и оценки, совершенствовани я процесса землеустройства и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	ИД-1 _{ПК-3} – анализирует организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства, рационального использования земель, их охраны и оценки	Знать: знает основные содержание рационального использования земель и их охраны и их организационно-методическое и документационное обеспечение
		Уметь: умеет применять на практике элементы организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства, рационального использования земель, их охраны
		Владеть: владеет навыками организации рационального использования земель

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,3	48	48

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		12/4	12/4
Практические занятия (ПЗ)/ в том числе в интерактивной форме		36/10	36/10
Самостоятельная работа (СРС) в том числе:	1,7	60	60
самостоятельное изучение разделов дисциплины		44	44
самоподготовка к текущему контролю		14	14
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Экологические проблемы использования природных и земельных ресурсов.	36	4	8	24
Модульная единица 1.1. Экология землепользования как научная дисциплина.	18	2	4	12
Модульная единица 1.2 Эколого-экономические проблемы использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.	18	2	4	12
Модуль 2 Экологические основы землепользования.	72	8	28	36
Модульная единица 2.1. Понятие землепользования.	14	2	6	6
Модульная единица 2.2. Устойчивость землепользований.	14	2	4	8
Модульная единица 2.3. Понятие о землеустроительном проектировании как важнейшем элементе экологической стабильности землепользования.	10	-	2	8
Модульная единица 2.4. Влияние экологических факторов на эффективность использования земель.	16	2	6	8
Модульная единица 2.5. Система землеустройства на эколого – ландшафтной основе.	14	2	6	6
ИТОГО	108	12	36	60

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Экологические проблемы использования природных и земельных ресурсов.

Модульная единица 1.1. Экология землепользования как научная дисциплина.

Актуальность. Окружающая среда и условия существования. Классификация экологических факторов. Основные экологические законы

Модульная единица 1.2. Эколого-экономические проблемы использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Экология и обеспечение качества воздушного бассейна. Эколого-экономические аспекты использования и охраны водных ресурсов. Эколого-экономические проблемы землепользования. Рациональное использование и охрана ресурсов недр

Модуль 2. Экологические основы землепользования

Модульная единица 2.1. Понятие землепользования.

Земельный фонд и категории земель. Понятие землепользования и землевладения. Права и обязанности землевладельцев и землепользователей.

Модульная единица 2.2. Устойчивость землепользований.

Экологические принципы рационального использования природных и земельных ресурсов. Принципы и методика формирования первичных территориальных эколого-ландшафтных участков. Система рабочих проектов, обеспечивающих устойчивость землевладений и землепользований.

Модульная единица 2.3. Понятие о землеустроительном проектировании как важнейшем элементе экологической стабильности.

Функции землеустройства в историческом процессе. Понимание землеустроительного проектирования. значение землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства. Стадийность в землеустроительном проектировании. Классификация проектов землеустройства. Проектная документация.

Модульная единица 2.4. Влияние экологических факторов на эффективность использования земель.

Влияние экологических факторов на эффективность использования земель

Модульная единица 2.5. Система землеустройства на эколого – ландшафтной основе.

Методология организации территории на эколого-ландшафтной основе. Экологические и природоохранные задачи землеустройства. Выбор приоритетных направлений в использовании земель на эколого-ландшафтной основе. Выделение экологически однородных участков. Учет природоохранных требований при землеустроительных действиях

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Экологические проблемы использования природных и земельных ресурсов		зачет	4
	Модульная единица 1.1. Экология землепользования как научная дисциплина.	Лекция 1. Эколого-экономические проблемы использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Лекция-дискуссия (интерактивная форма).	конспект, тестирование, зачет	2/2
	Модульная единица 1.2. Эколого-экономические проблемы использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.	Лекция 2. Эколого-экономические проблемы использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.	конспект, тестирование, зачет	2
2.	Модуль 2 Экологические основы землепользования		зачет	8
	Модульная единица 2.1. Понятие землепользования.	Лекция 3. Понятие землепользования.	конспект, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.2. Устойчивость землепользований	Лекция 4. Устойчивость землепользований. Лекция-дискуссия (интерактивная форма).	конспект, тестирование, зачет	2/2
	Модульная единица 2.4. Влияние экологических факторов на эффективность использования земель.	Лекция 5. Влияние экологических факторов на эффективность использования земель.	конспект, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.5 Система землеустройства на эколого – ландшафтной основе	Лекция 6. Система землеустройства на эколого-ландшафтной основе.	конспект, тестирование, зачет	2
	ИТОГО			12

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Экологические проблемы использования природных и земельных ресурсов.			8
	Модульная единица 1.1. Экология землепользования как научная дисциплина.	Занятие 1. Основное содержание и понятия экологии землепользования ресурсов.	устный опрос, тестирование, зачет	4/2
	Модульная единица 1.2. Эколого-экономические проблемы использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.	Занятие 2. Экологизация землепользования как основа рационального использования земельных ресурсов (интерактивная форма).	устный опрос, тестирование, зачет	4/2
2.	Модуль 2 Экологические основы землепользования.			28
	Модульная единица 2.1. Понятие землепользования.	Занятие 3. Земельные отношения как организационная основа рационализации землепользования	устный опрос, тестирование, зачет	6/2
	Модульная единица 2.2. Устойчивость землепользований.	Занятие 4. Экологические принципы рационального использования природных и земельных ресурсов как основа системы рабочих проектов.	устный опрос, тестирование, зачет	4/2
	Модульная единица 2.3. Понятие о землеустроительном проектировании как важнейшем элементе экологической стабильности землепользования.	Занятие 5. Понятие о землеустроительном проектировании как важнейшем элементе экологической стабильности землепользования.	устный опрос, тестирование, зачет	6
	Модульная единица 2.4. Влияние экологических факторов на эффективность	Занятие 6. Взаимосвязь экологической и экономической эффективности и их взаимодействие	устный опрос, тестирование, зачет	6/2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

	использования земель.	(интерактивная форма)		
	Модульная единица 2.5. Система землеустройства на эколого – ландшафтной основе.	Занятие 7. Организации территории на эколого-ландшафтной основе	устный опрос, тестирование, зачет	6/2
ИТОГО:				36

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. При изучении дисциплины «Экология землепользования» предусмотрены следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1 Экологические проблемы использования природных и земельных ресурсов.			24
	Модульная единица 1.1. Экология землепользования как научная дисциплина	Самостоятельное изучение вопросов: Применение экологических законов при рационализации землепользования.	10
		Подготовка к текущему контролю	2
	Модульная единица 1.2. Эколого-экономические проблемы использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.	Самостоятельное изучение вопросов: Эколого-экономические основы использования воздушного использования, водных ресурсов, земельных и недр.	10
		Подготовка к текущему контролю	2
Модуль 2 Экологические основы землепользования.			36

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов	
	Модульная единица 2.1. Понятие землепользования.	Самостоятельное изучение вопросов: Земельный фонд и категории земель Красноярского края.	4	
		Подготовка к текущему контролю	2	
	Модульная единица 2.2. Устойчивость землепользований.	Самостоятельное изучение вопросов: Проблемы рационального использования земельных ресурсов в Красноярском крае.	6	
		Подготовка к текущему контролю	2	
	Модульная единица 2.3. Понятие о землеустроительном проектировании как важнейшем элементе экологической стабильности землепользования.	Самостоятельное изучение вопросов: Проекты землеустройства и проектная документация по административному району Красноярского края.	6	
		Подготовка к текущему контролю	2	
	Модульная единица 2.4 Влияние экологических факторов на эффективность использования земель	Самостоятельное изучение вопросов: Экономический механизм регулирования земельных отношений	6	
		Подготовка к текущему контролю	2	
	Модульная единица 2.5 Система землеустройства на эколого – ландшафтной основе	Самостоятельное изучение вопросов: Анализ проекта организации земельных ресурсов на эколого-ландшафтной основе.	4	
		Подготовка к текущему контролю	2	
	ВСЕГО			60

4.4.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<i>не предусмотрены</i>	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-3 – способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель, их охраны и оценки, совершенствования процесса землеустройства и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	модуль 1, 2	модуль 1, 2	модуль 1, 2		устный опрос, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>

3. Справочные информационно-правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант»

6.3. Программное обеспечение

1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.

2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.

3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.

4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).

5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Землеустройства и кадастров»

Направление подготовки (специальность) 21.04.02 - Землеустройство и кадастры

Дисциплина _____ Экология землепользования _____

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Лекции, практические, самостоятельная работа	Природопользование: учебник для студентов высших учебных заведений	Арустамов Э. А.	М.: Дашков и К	2000	Печ.		Библ.		7	6
	Рациональное природопользование. Ч.1	Мазуркин, П.М.	М.: КолосС	2006	Печ.		Библ.		7	1
	Рациональное природопользование. Ч.2	Мазуркин, П.М.	М.: КолосС	2006	Печ.		Библ.		7	1
Дополнительная										
Самостоятельная работа	Рациональное природопользование. Ч.3	Мазуркин, П.М.	М.: КолосС	2006	Печ.		Библ.		4	1
	Управление природопользованием	Кавешников, Н.Т.	М.: КолосС	2006	Печ.		Библ.		4	22
	Проблемы использования и охраны природных ресурсов Центральной Сибири	под ред. Сибгатулина В. Г.	Красноярск : КрасГАУ	2003	Печ.		Библ.		4	1
	Экология землепользования в городах: методические указания	Лопатин А.В	Красноярск : КрасГАУ	2012	Печ.		Библ.		4	2
	Экология землепользования: учебное пособие	Татаринцев В.Л. Толкушкина Г.Д. Лобанова Т.В.	Барнаул : АГАУ	2011	Печ.		Библ.		4	1
	Экологическая экспертиза земель: методические указания	Горлова О.П.	Красноярск : КрасГАУ	2015		Электр. ИРБИС 64	Библ.		1	1

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- устный опрос;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 56, активность на занятиях 0 – 16, текущий контроль 0 – 8, зачет 0 - 20

Рейтинг-план

Календарный модуль 1						Итого балло в
Дисциплинарн ые модули	баллы по видам работ					
	посещение лекций и ведение конспекта	устный опрос	активность на занятиях	тестирование	зачет	
ДМ ₁	0-4	0-5	0-10	0-20		
ДМ ₂	0-6	0-5	0-10	0-20		
Итого за КМ₁	10	10	20	40	0-20	100

Критерии выставления оценок по двухбалльной системе:

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 60 баллов - зачет;

59 – 0 – незачет.

Со студентами, не набравшими требуемое минимальное количество баллов (< 60), разрабатывается календарный план сдачи дисциплины и проводятся плановые консультации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для дистанционного обучения используется курс по дисциплине «Экология землепользования» в электронно-информационной образовательной среде на платформе LMS Moodle, в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность

дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<p>проспект Свободный, 70 3-04; Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 25 шт. Стулья аудиторные – 35 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E\пульт</p>
Лабораторные	<p>проспект Свободный, 70 3-06; Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 11 шт. Стулья аудиторные – 18 шт., скамейки аудиторные 2 шт.</p>
Самостоятельная работа	<p>проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт.</p> <p>Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120</p>

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме конспекта, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Колпакова О.П., канд. с.-х. наук

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Экология землепользования», составленную Колпаковой Ольгой Павловной,
канд. с.-х. наук, доцентом кафедры «Землеустройство и кадастры»
института ЗКиП Красноярского ГАУ

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология землепользования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору учебного плана подготовки магистров по направлению 21.04.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Управление недвижимостью»).

Программа содержит следующие разделы:

- аннотацию дисциплины, где рассмотрены внешние и внутренние требования к РП. Место дисциплины в учебном процессе;
- цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате ее освоения;
- место учебной дисциплины в структуре ОПОП;
- формы, место и сроки проведения учебной дисциплины;
- Структура и содержание учебной дисциплины;
- образовательные технологии, используемые в учебной дисциплине;
- критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций;
- учебно - методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины;
- материально - техническое обеспечение дисциплины;
- взаимосвязь видов учебных занятий;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, включая основную и дополнительную литературу;
- критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций;
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа разработана с учетом модульно-рейтинговой системы обучения. Все модули подразделяются на модульные единицы. Содержание модульных единиц позволит студенту освоить данную дисциплину и сформировать необходимые компетенции.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы учебной дисциплины «Экология землепользования», дают полное представление об организации учебного процесса и соответствуют требованиям образовательного стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

Рецензент: руководитель группы кадастровых
инженеров отдела геодезии и землеустройства
АО «Красноярский трест инженерно-
строительных изысканий»



Н.В. Стальмакова