МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационные технологии

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Директор института: Ректор:

Е.А. Летягина Н.И. Пыжикова

«<u>30</u>» марта 2022 г. «<u>31</u>» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология строительного производства

ΦΓΟС ΒΟ

Направление подготовки: <u>21.04.02 – Землеустройство и кадастры</u> (код. наименование)

Направленность (профиль) Оценка и управление застроенными территориями

Kypc 2

Семестр 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

| 2 | | |
|---|------------------|---------------------------------|
| Составитель: Бадмаева С.Э., д.б.н., профессор (ФИО, ученая степень, ученое звание) | | |
| | «17» февраля | 2022г. |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Программа разработана в соответствии с ФГО | С ВО по направл | ению подготовки <u>21.04.02</u> |
| «Землеустройство и кадастры» профиль | | правление застроенными |
| территориями» и профессионального стандар геодезических изысканий для градостроительн | | _ |
| Министерства труда и социальной защиты Ро- | | |
| № 746н. | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Программа обсуждена на заседании кафедры « | Кадастр застроен | ных территорий и ПНМ» |
| протокол № 7 « 17 » марта2022г. | | |

Зав. кафедрой: <u>Бадмаева С.Э., д.б.н., профессор</u> «17 » марта 2022 г.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

| Лист согласования рабочей программы |
|---|
| |
| |
| |
| Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и |
| природообустройства протокол № 9 « 23 » марта 2022 г. |
| |
| |
| Председатель методической комиссии |
| <u>Бадмаева Ю.В.,к.сх.н</u> «23 » марта 2022 г. |
| (ФИО, ученая степень, ученое звание) |
| |

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) * <u>Бадмаева С.Э. д.б.н., профессор</u> « 23 » марта 2022 г. (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Оглавление

| Аннота | ацияОшибка! Закладка не определена. |
|--------------|--|
| 1.MEC | СТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ5 |
| 2. ЦЕЛ | ІИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ |
| РЕЗУЛЬТА | АТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С |
| ПЛАНИРУ | ЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ |
| ПРОГРАМ | МЫ5 |
| 3. OPΓ | САНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОШИБКА! ЗАК |
| 4. CTP | РУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ7 |
| 4.1. TI | РУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ7 |
| 4.2. CC | ОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ7 |
| 4.4. ЛА | 88 ВИНЯТИЯ |
| 4.5. CA | АМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ |
| САМОПОД | ДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ9 |
| 4.5.1. | Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к |
| текущему к | контролю знаний10 |
| 4.5.2. | Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические |
| работы/ уче | ебно-исследовательские работы |
| 5. B3A | ИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ11 |
| 6. УЧЕ | ЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ |
| дисципл | іиныОШибка! закладка не определена. |
| 6.1. Ka | арта обеспеченности литературой (таблица 9) Ошибка! Закладка не |
| определена | a. |
| 6.2. Пе | еречень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| (далее – сет | ть «Интернет») |
| 6.3. Пі | РОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| 7. Кри | терии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций1 |
| 8. MA | ТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ1 |
| 9. MET | ГОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ |
| дисципл | IИНЫ1 |
| 9.1. Me | етодические указания по дисциплине для обучающихся. Ошибка! Закладка не |
| определена | a. |
| 9.2. Me | етодические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными |
| возможнос | тями здоровья1 |

Аннотация

Дисциплина «Технология строительного производства» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленности «Оценка и управление застроенными территориями».

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой кадастра застроенных территорий и геоинформационные технологии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-6 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с технологией строительного производства, организацией и планированием строительного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции (12 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа обучающихся (60 часов), зачет,консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестовых заданий, промежуточный контроль - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология строительного производства» включена в ОПОП, в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленности «Оценка и управление застроенными территориями».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Технология строительного производства» является экономико — математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах.

Дисциплина «Технология строительного производства» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: классификация объектов недвижимости, градостроительство и градостроительный регламент, инвентаризация зданий и сооружений.

Особенностью дисциплины является изучение технологии строительного производства, организация и планирование строительного процесса.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины — **«Технология строительного производства»** является формирование у обучающихся осмысленного отношения к строительному производству, как к средству реализации объектов недвижимости. Раскрытию взаимного влияния архитектурного проектирования и применяемых строительных процессов для возведения зданий и сооружений.

Задачи дисциплины:

- 1. иметь представление о строительстве и реконструкции гражданских и промышленных зданий и сооружений;
- 2. знать основные положения и направления совершенствования технологии, организации и планирования строительного производства;
 - 3. Ознакомиться с отечественным и зарубежным опытом в области строительства;
- 4.рассмотреть передовые, в том числе зарубежные методы и приемы производства строительных работ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

| Код, наименование | Код и | Перечень планируемых результатов обучения |
|--|--|---|
| компетенции ПК -6 способен к | наименование индикаторов достижений компетенций ИД-1 _{ПК6} _участвует | по дисциплине Знать: планирование и организацию |
| планированию и организации работ по осуществлению государственного кадастрового учета и обеспечению деятельности структурных подразделений в сфере государственной регистрации прав на объекты недвижимости. | в планировании и организации инженерно - технического проектирования в строительстве для обеспечения градостроительной деятельности. | инженерно – технического проектирования в строительстве для обеспечения градостроительной деятельности. Уметь: планировать и организовывать инженерно – техническое проектирование в строительстве для обеспечения градостроительной деятельности. Владеть: принципами проектной деятельности по технологии строительного производства, необходимую для экспертизы и оценки качества объектов градостроительной деятельности. |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работпо семестрам

| | | Трудоемкость | | | |
|---|------|--------------|--------------|------|--|
| Вид учебной работы | зач. | 1100 | по семестрам | | |
| | ед. | час. | № 1 | № 2 | |
| Общая трудоемкость дисциплины | | 108 | | 108 | |
| по учебному плану | | 100 | | 108 | |
| Контактная работа | | 48 | | 48 | |
| в том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной | 12/4 | | 12/4 | | |
| форме | 12/4 | | | 12/4 | |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в | 26/9 | | | 36/8 | |
| интерактивной форме | | 36/8 | | 30/8 | |

| Вид учебной работы | | Трудоемкость | | | |
|---|------|--------------|--------------|-----|--|
| | | 1100 | по семестрам | | |
| | ед. | час. | № 1 | № 2 | |
| Самостоятельная работа (СРС) | 1,61 | 60 | | 60 | |
| в том числе: | | 35 | | 35 | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | 33 | | 33 | |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | 16 | | 16 | |
| подготовка к зачету | | 9 | | 9 | |
| | | | | | |
| Вид контроля: | | | | | |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных | Всего часов | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) | |
|---|-------------|----------------------|----|-------------------------------|--|
| единиц дисциплины | на модуль | Л | ПЗ | paudra (CTC) | |
| Модуль 1 Концепция территориал | 28 | | | | |
| населенных пунктов. | | | | | |
| Модульная единица 1.1 | 24 | 2 | 10 | 12 | |
| Модульная единица 1.2 | 26 | 2 | 8 | 16 | |
| Модуль 2 Современное и перспект населенных пунктов. | 32 | | | | |
| Модульная единица 2.1 | 26 | 4 | 10 | 12 | |
| Модульная единица 2.2 | 32 | 4 | 8 | 20 | |
| ИТОГО | 108 | 12 | 36 | 60 | |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Индустриальная технология строительного производства.

Модульная единица 1.1. Технология строительного производства. Организация проектно-изыскательских работ. Виды и структура изыскательских работ. Стадии проектирования, понятие о нормах проектирования. Состав проектной документации. Освоение и оборудование строительной площадки. Охрана окружающей среды в строительстве. Самостоятельная работа студента: порядок рассмотрения, согласования и утверждения проектно- сметной документации. Основные принципы и нормы менеджмента качества в строительстве. Понятие о типовом проектировании.

Модульная единица 1.2. Комплексная механизация и автоматизация строительства. Сборные конструкции. Структура и классификация строительно – монтажных работ. Обеспечение безопасных условий труда при строительстве. Самостоятельная работа студента: классификации фундаментов мелкого заложения по форме. Принципиальное отличие забивной и буронабивной сваи. Основной метод погружения монолитных железобетонных опускных колодцев.

Модуль 2 Строительные нормы и правила.

Модульная единица 2.1.Методы организации технологии строительства. Устройство фундаментов и котлованов в строительном производстве. Механизированные методы разработки грунта. Устройство фундаментов мелкого заложения. Устройство свайных фундаментов. Технология погружения свай. Инженерная подготовка площадки к строительству. Самостоятельная работа студента: искусственное закрепление грунтов.

Отвод поверхностных грунтовых вод. Особенности строительство нулевого цикла в районах вечной мерзлоты. Гидромеханический способ разработки грунта.

Модульная единица 2.2. Нормализация и технологическое проектирование.

Строительно-монтажные работы. Технические средства строительного процесса. Виды строительно-монтажных работ: бетонные, каменные, деревянные. Машины и оборудование в процессе монтажа строительных конструкций. Самостоятельная работа студента: материально- техническая база строительства. Содержание проекта производства работ (ППР.) Строительные грузы и их транспортировка. Виды дефектов в строительстве.

Таблица 4 Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольног о | Кол- во часов |
|-----------------|---|--|--------------------------------------|---------------------|
| 1. | Молун 1 Иннустриан на | я технология строительного | мероприятия | 4 |
| 1. | производства. | и технология строительного | | 7 |
| | Модульная единица 1.1 Технология строительного производства. | Лекция № 1.Основные сведения о строительных процессах (лекция – беседа). | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 1.2 Комплексная механизация и автоматизация строительства. | Лекция № 2. Проектирование сборных конструкций. | тестирование | 2 |
| | Модуль 2.Строительные н | ормы и правила. | | 8 |
| | Модульная единица 2.1 Методы организации технологии строительства. | Лекция № 3 Поточность производства. | тестирование | 4 |
| | Модульная единица 2.2 Нормализация и технологическое проектирование. | Лекция № 4.Технические средства строительного процесса (лекция – презентация). | тестирование | 2 |
| | | Лекция № 5. Проект производства работ. | тестирование | 2 |
| | Итого | • | | 12 |

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол- во часов |
|----------|--|--|---|---------------------|
| 1. | Модуль 1.Индустри | | | 18 |
| | строительного прои Модульная единица | Зводства. Занятие № 1. Строительное | | 4 |
| | 1.1 Технология строительного | производство. | защита работы | 4 |
| | производства. | Занятие № 2. Развитие строительных процессов. | защита работы | 4 |
| | | Занятие № 3. Монтажные работы. | защита работы | 2 |
| | Модульная единица 1.2 Комплексная механизация и автоматизация строительства. | Занятие № 4. Строительно — монтажные работы, их структура и классификация (интерактивная форма с индивидуальными заданиями). | защита работы | 4 |
| | | Занятие № 5.Обеспечение безопасных условий труда. | защита работы | 4 |
| 2. | Модуль 2.Качество | строительной продукции. | | 18 |
| | Модульная единица 2.1 Методы организации | Занятие № 6. Контроль качества строительной продукции (деловая игра) | защита работы | 4 |
| | технологии строительства. | Занятие № 7. Нормативная документация на производство строительных работ. | защита работы | 4 |
| | | Занятие № 8. Техническая документация на производство строительных работ. | защита работы | 2 |
| | Модульная единица 2.2 <i>Нормализация и</i> | Занятие № 9. Технологическое проектирование. | защита работы | 4 |
| | технологическое проектирование. | Занятие № 10. Производственно - техническая документация. | защита работы | 4 |
| | Итого | | | 36 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (10 часов) и практические (30 часов). Самостоятельная работа (32 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через защиты отчетов практических работ. Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

_

осуществляется с помощью электронного обучающего курса, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для CPC.
 - работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
 - самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
 - подготовка к практическим занятиям;
 - выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
 - самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний Таблица 6

Таблица
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к
текущему контролю знаний

| №п/ п | · · | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний на сертификации в строительстве. | Кол-во часов 28 |
|---|---|--|------------------------|
| | Модульная единица 1.1 | 1.Порядок рассмотрения, согласования и утверждения проектно- сметной документации. | 4 |
| | Нормативно – правовая база требований к | 2.Основные принципы и нормы менеджмента качества в строительстве. Понятие о типовом проектировании. | 4 |
| строительной продукции. | | Самоподготовка к текущему контролю знаний. | 4 |
| | Модульная единица 1.2 | 1. Классификации фундаментов мелкого заложения по форме. | 4 |
| Комплексная механизация и автоматизация | | 2. Принципиальное отличие забивной и буронабивной сваи. | 4 |
| | | 3. Основной метод погружения монолитных железобетонных опускных колодцев. | 4 |
| | строительства. | Самоподготовка к текущему контролю знаний. | 4 |
| 2 | 2 Модуль 2. Качество строительной продукции. | | |
| | Модульная | 1. Искуственное закрепление грунтов. | 2 |

| № п/ | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|----------------------------|--|---|--------------|
| 1 | Модуль 1.Система сертификации в строительстве. | | 28 |
| | единица 2.1 Этапы | 2.Отвод поверхностных грунтовых вод. | 2 |
| | формирования качества | 3. Особенности строительство нулевого цикла в районах вечной мерзлоты. | 2 |
| строительной продукции. | | 4.Гидромеханический способ разработки грунта | 2 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний. | 4 |
| | Модульная | 1. Материально- техническая база строительства. | 4 |
| | единица 2.2 | 2.Содержание проекта производства работ(ППР.) | 4 |
| | Нормализация и | 3. Строительные грузы и их транспортировка. | 4 |
| | технологическое | 4.Виды дефектов в строительстве. | 4 |
| | проектирование. | Самоподготовка к текущему контролю знаний. | 4 |
| | ВСЕГО | | 60 |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ) | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-----------------|---------------------------------|---|
| | Не предусмотрены учебным планом | |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ПЗ | СРС | Вид контроля |
|-------------|--------|------|----------|---------------|
| ПК-6 | 1-5 | 1-10 | 1.1;1.2; | защита работ, |
| | | | 2.1; 2.2 | зачет |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- 1. Научная электронная библиотека «eLibrary» http://elibrary.ru/
- 2. ФГБУ «РГБ» «Национальная электронная библиотека».
- 3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб».
- 4. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Строительство).

- 5. ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт.
- 6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
- 7. Электронный каталог научной библиотеки Красноярский ГАУ (доступ к базам данных) «Web Ирбис».
 - 8. Российская государственная библиотека диссертаций www.diss.rsl.ru.
 - 9. http://www.kgau.ru/new/biblioteka.

6.3. Программное обеспечение

- 1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
- 2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
- 3. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EdiucationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 г. до 17.12.2021 г.
- 4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г. «Антиплагиат ВУЗ».
 - 5. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) Договор сотрудничества.
 - 6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 Бесплатно распространяемое ПО.
- 7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО.
 - 8. Яндекс (Браузер / Диск) Бесплатно распространяемое ПО.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9

Кафедра «Кдастр застроенных территорий и геоинформационные технологии» Направление подготовки <u>21.04.02 Оценка и управление застроенными территориями</u> Дисциплина <u>Технология строительного производства</u>

| | | Авторы | Издательство | | Вид издания | | Место хранения | | Необходи- | |
|---------------|----------------------------|---------------|-------------------|---------|----------------|------|-------------------|------|------------|-------------|
| Вид занятий | Наименование | | | Год | | | | | мое | Количество |
| Вид занятии | Паимснованис | | | издания | Печ. | Эле | Библ. | Каф. | количество | экз. в вузе |
| | | | | | | ктр. | | | экз. | |
| | | | Основная литерат | ура | | | | | | |
| Лекции, | Основы строительного дела: | Ю.М.Гончаров, | Красноярск: | 2002 | + | | + | * | | 67 |
| практические, | учебное пособие | О.П.Орел | КрасГАУ | | | | | | | |
| самостоятельн | | | | | | | | | | |
| ые | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | До | полнительная лите | ратура | • | | | • | | |
| Лекции, | Инженерные конструкции: | Ю.М.Гончаров | Красноярск: | 2009 | + | + | + | * | | Ирбис |
| практические, | методические указания. | | КрасГАУ | | | | | | | 64+ |
| самостоятельн | | | | | | | | | | |
| ые | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Технология строительного производства» со студентами в течение семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта,
- выполнение и защита практических работ,
- тестирование по модулям;
- отдельно (дополнительно) оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) - работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к практическим работам и письменных домашних заданий, составление словаря.

Контроль освоения модульной дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п. Промежуточный контроль по дисциплине «Технология строительного производства» проходит в форме зачета. Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности.

Рейтинг-план

Таблица 10

| Календарный модуль | | | | | | | Итого |
|--------------------------|---------------------|--|--------------------------------------|----------------------|----------------------------|-------|--------|
| e e | | | Баллы по в | идам работ | | | баллов |
| Дисциплинарные модули | посещение лекций | Задания по самостоятельно й работе | защита отчетов по лабораторным | ведение конспекта | Тестирование по модулям | зачет | |
| ДМ1 | 0-10 | 0-10 | 0-15 | 0-5 | 0-5 | | 45 |
| ДМ2 | 0-10 | 0-10 0-15 0-5 0-5 | | | 45 | | |
| зачет 0-10 | | | | | | 10 | |
| итого по | 20 | 20 | 30 | 10 | 10 | 10 | 100 |
| KM | | | | | | | |

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов. Все виды работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. В конце семестра на основании поэтапного контроля

обучения суммируются баллы и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40 % баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы. Если же сумма баллов составляет более 60 % от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30 % от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс, разработанный на платформе LMSMoodle, в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методические материалы, обеспечивающие сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 10

| Вид занятий | Аудиторный фонд | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Лекции | проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения | | | | | | |
| | занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового | | | | | | |
| | проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и | | | | | | |
| | индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул | | | | | | |
| | преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья | | | | | | |
| | аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты | | | | | | |
| | (географические, почвенные, административные), наборы | | | | | | |
| | демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. | | | | | | |
| | Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4 | | | | | | |
| Практические | проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения | | | | | | |
| | занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового | | | | | | |
| | проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и | | | | | | |
| | индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной | | | | | | |
| | аттестации | | | | | | |
| | Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол | | | | | | |
| | преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – | | | | | | |
| | 16 шт. Стулья аудиторные – 34 шт. Демонстрационные плакаты. | | | | | | |

| | Оргтехника: проектор ViewSonic PJD5126 | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| Самостоятельная | проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной | | | | |
| работа | работы | | | | |
| | Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная | | | | |
| | техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., | | | | |
| | стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron | | | | |
| | 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный | | | | |
| | блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S | | | | |
| | Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь | | | | |
| | (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер | | | | |
| | XeroxWorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный | | | | |
| | аппарат Canon IR-2016J | | | | |
| | улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной | | | | |
| | работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) | | | | |
| | Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с | | | | |
| | подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог | | | | |
| | электронных ресурсов | | | | |

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины, прежде всего, необходимо ознакомиться с индустриальной технологией строительного производства, организацией проектно-изыскательских работ, комплексной механизацией и автоматизацией строительства, строительными нормами и правилами. Также изучить методы организации технологии строительства, вопросы нормализации и технологического проектирования, строительномонтажные работы. Все темы дисциплины взаимосвязаны и требуют последовательного их освоения.

В практических работах рассматриваются технология строительного производства, строительно — монтажные работы, их структура и классификация. Изучается нормативная документация на производство строительных работ, технологическое проектирование. Необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания: практические работы и задания для самостоятельной работы.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- 2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
- 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| С нарушение слуха | • в печатной форме; | | |
| | • в форме электронного документа; | | |
| С нарушением зрения | • в печатной форме увеличенных | | |
| | шрифтом; | | |
| | • в форме электронного документа; | | |
| | • в форме аудиофайла; | | |
| С нарушением опорно-двигательного | • в печатной форме; | | |
| аппарата | • в форме электронного документа; | | |
| | • в форме аудиофайла. | | |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

протокол изменений рпд

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Программу разработал:Бадмаева С.Э. д.б.н., профессор

ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине « **Технология строительного производства**»

направление подготовки «Землеустройство и кадастры» 21.04.02 профиль, программа подготовки «Оценка и управление застроенными территориями» (для очной формы обучения)

Представленная на рецензирование программа учебной дисциплины «Технология строительного производства» состоит из 9 разделов. На изучение дисциплины отведено 108 часов. Предусматривается 12 часов практических лекционных занятий, 36 часов занятий, самостоятельной работы студента, зачет. Дисциплина изучается в институте «Землеустройства, кадастров и природообустройства» на 2 курсе в 4 семестре. Для представленной программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с предыдущими и дисциплинами. Охвачены современные последующими строительного производства, комплексная система управления качеством строительства объектов недвижимости.

Структура и содержание дисциплины включают сведения о трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах. Для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы имеются тематические планы с распределением нагрузки.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины. Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий оценочного характера, соответствуют рабочему учебному плану подготовки магистров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

Программу отличает полнота учебно-методического обеспечения дисциплины, которое содержит перечень основной и дополнительной литературы. Материально-техническое обеспечение соответствует структуре и содержанию программы и требованиям ФГОС ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Технология строительного производства», разработанная для студентов 2 курса очной формы обучения соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в качестве курса по выбору для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

Зам. директора ООО «Институт Сибземкадастрироект»

В.А.Кудрина