

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природооустройства  
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института:

А.С. Подлужная

«24» марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор:

Н.И. Пыжикова

«28» марта 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Разработка управленческих решений в землеустройстве и кадастрах

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.04.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Оценка и управление застроенными территориями

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составитель: Савицкая С.С., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 - «Землеустройство и кадастры», профиль «Оценка и управление застроенными территориями».

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 7 «15» марта 2025 г.

Зав. кафедрой: Незамов В.И., к.с.-х.н., доцент «15» марта 2025 г.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природооустройства протокол № 7 от «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии

Бадмаева Ю.В., к.с.-х.н

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

Бадмаева С.Э. д.б.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ....	10
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	14
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	14
4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....	16
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>16</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	17
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»(ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	17
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	17
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>19</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>20</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	21
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....</b>	<b>23</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Разработка управленческих решений в землеустройстве и кадастрах» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана подготовки магистров по направлению 21.04.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Управление недвижимостью». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-1, УК-3, общепрофессиональной компетенции ОПК-3 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разработкой и принятием управленческих решений в сфере землеустройства и кадастров.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, выполнения и защиты практических работ (аналитических записок) и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 часов), практические (30 часов) занятия, 32 час самостоятельной работы студента, подготовка и сдача экзамена (36 часов).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Разработка управленческих решений в землеустройстве и кадастрах» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Разработка управленческих решений в землеустройстве и кадастрах» являются «Деловые коммуникации и межкультурное взаимодействие», «Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах».

Дисциплина «Разработка управленческих решений в землеустройстве и кадастрах» может способствовать изучению следующих дисциплин: «Управление проектами и территориальное развитие», «Геоинформационные технологии в землеустройстве и кадастрах», а также выполнению выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Целью освоения дисциплины «Разработка управленческих решений в землеустройстве и кадастрах» является обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками разработки управленческих решений в земельно-имущественном комплексе и оценки их последствий.

Задачи дисциплины:

- получить основы знаний по разработке управленческих решений в земельно-имущественном комплексе и оценки их последствий;
- получить навыки анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, причин и последствий изменений, влияния внешней среды, социальных процессов и наиболее эффективных решений по выводу их неблагоприятной ситуации путём изменения процессов управления недвижимостью;
- выработать умения осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности, применять современные методы разработки управленческих решений, в том числе стратегических, в профессиональной деятельности.

Таблица 1  
**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 – проводит системный и критический анализ, разрабатывает стратегию действий для выявления и решения проблемной ситуации	Знать: методики разработки управленческих решений для выявления и решения проблемной ситуации Уметь: разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные управленческие решения для ее реализации Владеть: методиками постановки целей, определения способов их достижения, разработки стратегий действий и управленческих решений
УК-3 способен	ИД-2 УК-3 вырабатывает	Знать: методы эффективного руководства коллективами для

организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	достижения целей организации и реализации управленческих решений
		Уметь: формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели, реализации управленческих решений
ОПК-3 способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ИД-2ОПК-3 – проводит поиск, обработку и анализ информации для принятия управленческих решений землеустройства кадастрах	Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать коммуникации в команде для достижения поставленной цели, реализации управленческих решений
		Знать: как осуществлять поиск, анализировать и отбирать информацию, необходимую для разработки управленческих решений, организовывать, преобразовывать, сохранять и обрабатывать ее
		Уметь: принимать решения в сфере землеустройства и кадастров, исходя из качества и количества собранной информации
		Владеть: навыками оценки источников информации, ее организации и обработки для использования в процессе принятия управленческих решений в сфере землеустройства и кадастров

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>1,1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		10/4	10/4
Практические занятия (ПЗ)/ в том числе в интерактивной форме		30/8	30/8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>0,9</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
в том числе:			

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2
самостоятельное изучение вопросов	0,6	22	22
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,3	10	10
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>			экзамен

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего ча- сов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Процесс разработки и принятия управленческих решений</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Модульная единица 1.1 Сущность и характерные особенности решений</b>	14	2	6	6
<b>Модульная единица 1.2 Процесс принятия управленческих решений. Основные концепции и принципы управленческих решений</b>	14	2	6	6
<b>Модуль 2 Подходы к разработке решений и их результативность</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
<b>Модульная единица 2.1 Методы разработки управленческих решений</b>	15	2	6	7
<b>Модульная единица 2.2 Организация разработки и выполнения управленческих решений</b>	14	2	6	6
<b>Модульная единица 2.3 Контроль реализации управленческих решений. Управленческие решения и ответственность</b>	15	2	6	7
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>36</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>32</b>

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

###### Модуль 1. Процесс разработки и принятия управленческих решений

Модульная единица 1.1 Сущность и характерные особенности решений.

1.1.1. Предмет и содержание дисциплины

1.1.2. Цель дисциплины

1.1.3. Задачи дисциплины

1.1.4. Требования к уровню освоения дисциплины

- 1.1.5. Компетенции универсальные и общепрофессиональные
- 1.1.6. Понятие управленческих решений
- 1.1.7. Классификация управленческих решений по типу, признакам и способу принятия
- 1.1.8. Качественное управленческое решение
- 1.1.9 Исторические аспекты зарождения науки принятия решений, предпосылки, стадии, связь теории с другими дисциплинами.
- 1.1.10. Современные учёные, работающие в сфере науки об управленческих решениях.
- 1.1.11. Типизация и виды управленческих решений, их сочетания.
- 1.1.12. Варианты алгоритмов разработки и принятия решений с учетом проблем и задач, стоящих перед лицами, принимающими решения.

**Модульная единица 1.2 Процесс принятия управленческих решений. Основные концепции и принципы управленческих решений.**

- 1.2.1. Требования к разработке управленческого решения
- 1.2.2. Подходы и их сущность к разработке управленческого решения
- 1.2.3. Специфика процесса разработки управленческого решения
- 1.2.4. Технология разработки управленческих решений
- 1.2.5. Механизмы разработки и принятия решений
- 1.2.6. Этапы процесса разработки управленческих решений
- 1.5. Содержание и особенности этапов полного процесса разработки управленческого решения.
- 1.2.7. Альтернативность разработки и принятия управленческих решений.
- 1.2.8. Психофизиологическая дифференциация руководителей и исполнителей.
- 1.2.9. Психологические аспекты, влияющие на разработку и принятие решений.

**Модуль 2. Подходы к разработке решений и их результативность**

**Модульная единица 2.1 Методы разработки управленческих решений.**

- 2.1.1. Методы разработки и принятия решений
  - 2.1.2. Информационное обеспечение принятия управленческих решений
  - 2.1.3. Качество и количество информационного обеспечения
  - 2.1.4. Базы данных информационного обеспечения
  - 2.1.5. Экспертные системы информационного обеспечения
  - 2.1.6. Внешняя среда предприятия и её факторы.
  - 2.1.7. Внутренняя среда предприятия и её факторы.
  - 2.1.8. Основные свойства внешней среды, влияющие на разработку решений.
  - 2.1.9. Возможности и задачи SWOT-анализа.
  - 2.1.10. Проблемная ситуация в организации, её структура.
  - 2.1.11. Особенности принятия срочных решений.
- Модульная единица 2.2 Организация разработки и выполнения управленческих решений.**

- 2.2.1. Человеческий фактор в разработке управленческих решений  
 2.2.2. Управленческая пирамида  
 2.2.3. Организация выполнения решений  
 2.2.4. Мотивация деятельности участников подготовки и реализации управленческого решения  
 2.2.5. Типы руководителя в разработке управленческого решения  
 2.2.6. Подбор и организация работы команды  
 2.2.7. Влияние темперамента человека на РПУР  
 2.2.8 Механизм построения модели проблемной ситуации.  
 2.2.9. Использование категории предельных величин (предельный доход, предельные издержки) и их влияние на процесс принятия управленческих решений.
- Модульная единица 2.3 Контроль реализации управленческих решений. Управленческие решения и ответственность.**
- 2.3.1. Коллективная разработка управленческих решений  
 2.3.2. Достоинства и недостатки групповых решений  
 2.3.3. Анализ альтернатив действия  
 2.3.4. Прогнозирование управленческих решений  
 2.3.5. Контроль выполнения управленческих решений  
 2.3.6. Эффективность управленческих решений  
 2.3.7. Подготовка руководителя для эффективного проведения собрания по разработке решения.  
 2.3.8. Проведение собрания по разработке решения.  
 2.3.9. Принципы работы со стандартными проблемными ситуациями.  
 2.3.10. Обоснование типовых управленческих решений.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4  
**Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Процесс разработки и принятия управленческих решений</b>		экзамен	4
	<b>Модульная единица 1.1 Сущность и характерные особенности решений</b>	Лекция 1.1. Сущность и характерные особенности решений (интерактивная форма)	тестирование, экзамен	2/2
	<b>Модульная единица 1.2 Процесс принятия управленческих</b>	Лекция 1.2. Процесс принятия управленческих	тестирование, экзамен	2

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	решений. Основные концепции и принципы управленческих решений	решений. Основные концепции и принципы управленческих решений		
2.	<b>Модуль 2 Подходы к разработке решений и их результативность</b>		экзамен	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Методы разработки управленческих решений	Лекция 2.1. Методы разработки управленческих решений (интерактивная форма)	тестирование, экзамен	2/2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Организация разработки и выполнения управленческих решений	Лекция 2.2. Организация разработки и выполнения управленческих решений	тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Контроль реализации управленческих решений. Управленческие решения и ответственность	Лекция 2.3. Контроль реализации управленческих решений. Управленческие решения и ответственность	тестирование, экзамен	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>

Таблица 5  
**Содержание занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	<b>Модуль 1. Процесс разработки и принятия управленческих решений</b>		экзамен	<b>12</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Сущность и характерные	Занятие № 1.1 Понятие и виды управленческих решений. Конкретные управленческих решений в	аналитическ ая записка, экзамен	2

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	особенности решений	землеустройстве и кадастрах и их характеристика с учётом научной классификации.		
		Занятие № 1.2. Стадии и этапы процесса принятия управленческих решений. Различные алгоритмы принятия управленческих решений на примере проблемных ситуаций в землеустройстве и кадастрах. (Интерактивная форма).	аналитическая записка, экзамен	4/4
	<b>Модульная единица</b> Процесс принятия управленческих решений. Основные концепции и принципы управленческих решений	<b>1.2</b> Занятие № 1.3. Процесс разработки управленческого решения на примере конкретной проблемной ситуации. Формулирование проблемы, критерии и ограничения. Определение, оценка альтернатив и их выбор.	аналитическая записка, экзамен	2
		Занятие № 1.4. Выбор и распределение ресурсов в процессе разработки управленческих решений. Типовые задачи о выборе ресурсов на основе линейного уравнения. Выбор ресурсов с помощью графических методов. Логические методы в процессе распределения ресурсов. (Интерактивная форма)	аналитическая записка, экзамен	2/2
		Занятие № 1.5. Выбор и распределение ресурсов в процессе разработки управленческих решений. Прикладные механизмы распределения ресурсов: прямых и обратных приоритетов, конкурсный и открытого управления.	аналитическая записка, экзамен	2
2.	<b>Модуль 2 Подходы к разработке решений и и результативность</b>			<b>экзамен</b>
	<b>Модульная единица</b> Методы разработки	<b>2.1</b> Занятие № 2.1. Анализ элементов внешней среды при разработке управленческих решений. Изучение и построение на примерах	аналитическая записка, экзамен	2

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	управленческих решений	различных участников земельно-имущественных отношений колец внешней среды в зависимости от сферы принимаемых решений.		
		Занятие № 2.2. Анализ элементов внешней среды -SWOT анализ в землеустройстве и кадастрах. (Интерактивная форма)	аналитическая записка, экзамен	2/2
		Занятие № 2.3. Методы анализа проблем и целеполагания в процессе разработки управлеченческих решений. Диаграммы В. Парето и К. Исикавы. Построение деревьев целей с прямыми и смешенными связями. Механизм управления по целям.	аналитическая записка, экзамен	2
	<b>Модульная единица 2.2 Организация разработки выполнения управлеченческих решений</b>	Занятие № 2.4. Метод дерева решений в процессе разработки управлеченческих решений. Алгоритм построения дерева решений и его возможности.	аналитическая записка, экзамен	2
		Занятие № 2.5. Использование системного анализа в процессе разработки управлеченческих решений. Модели, типы моделей, модель проблемной ситуации, критерии. Применение модели линейного программирования при разработке решений.	аналитическая записка, экзамен	2
		Занятие № 2.6. Эвристические методы разработки и принятия управлеченческих решений. Метод индукции, синектики, проведение собрания для разработки решения.	аналитическая записка, экзамен	2
	<b>Модульная единица 2.3 Контроль реализации управлеченческих решений.</b>	Занятие № 2.7. Формализованные методы разработки управлеченческих решений. Аналитические и статистические методы в процессе разработки управлеченческих решений.	аналитическая записка, экзамен	2
	<b>Управленческие</b>	Занятие № 2.8. Активизирующие и	аналитическая	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	решения ответственность	и экспертизы методы разработки управленческих решений. Метод вопросов и ответов, мозговой штурм, экспертиза по методу суда, выбор поставщиков экспертами.	ая записка, экзамен	
		Занятие № 2.9. Качество и эффективность управленческих решений. Процедура оценки качества управленческих решений. Виды эффективности решений. Методы оценки экономической эффективности управленческих решений.	аналитическая записка, экзамен	2
<b>ИТОГО</b>				<b>30</b>

#### **4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самоподготовки к практическим занятиям и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к текущему контролю в виде тестирования.

##### **4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

##### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Процесс разработки и принятия управленческих решений</b>		<b>12</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b>	Самостоятельное изучение вопросов: 1.1. Исторические аспекты зарождения науки	4

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Сущность и характерные особенности решений	принятия решений, предпосылки, стадии, связь теории с другими дисциплинами. 1.2. Современные учёные, работающие в сфере науки об управлеченческих решениях. 1.3. Типизация и виды управлеченческих решений, их сочетания. 1.4. Варианты алгоритмов разработки и принятия решений с учетом проблем и задач, стоящих перед лицами, принимающими решения.	
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Процесс принятия управлеченческих решений. Основные концепции и принципы управлеченческих решений	Самостоятельное изучение вопросов: 1.5. Содержание и особенности этапов полного процесса разработки управлеченческого решения. 1.6. Альтернативность разработки и принятия управлеченческих решений. 1.7. Психофизиологическая дифференциация руководителей и исполнителей. 1.8. Психологические аспекты, влияющие на разработку и принятие решений.	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
2	<b>Модуль 2 Подходы к разработке решений и их результативность</b>		
	<b>Модульная единица 2.1</b> Методы разработки управлеченческих решений	Самостоятельное изучение вопросов: 2.1. Внешняя среда предприятия и её факторы. 2.2. Внутренняя среда предприятия и её факторы. 2.3. Основные свойства внешней среды, влияющие на разработку решений. 2.4. Возможности и задачи SWOT-анализа. 2.5. Проблемная ситуация в организации, её структура. 2.6. Особенности принятия срочных решений.	5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Организация разработки и выполнения управлеченческих решений	Самостоятельное изучение вопросов: 2.7. Механизм построения модели проблемной ситуации. 2.8. Использование категории предельных величин (предельный доход, предельные издержки) и их влияние на процесс принятия управлеченческих решений.	4

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Контроль реализации управленческих решений. Управленческие решения и ответственность	Самостоятельное изучение вопросов: 2.9. Подготовка руководителя для эффективного проведения собрания по разработке решения. 2.10. Проведение собрания по разработке решения. 2.11. Принципы работы со стандартными проблемными ситуациями. 2.12. Обоснование типовых управленческих решений.	5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
<b>Всего часов на самостоятельное изучение разделов дисциплины</b>			<b>22</b>
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>10</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>32</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>			<b>36</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	не предусмотрены	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	-	1.1-2.6	1.4-2.6	тестирование, аналитический поиск, экзамен

<b>Компетенции</b>	<b>Лекции</b>	<b>ЛПЗ</b>	<b>СРС</b>	<b>Вид контроля</b>
УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1.1-2.3	1.1-2.3	1.1-2.12	тестирование, аналит.записка, экзамен
ОПК-3 способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	1.1-2.3	1.3-2.9	2.5, 2.6	тестирование, аналит.записка, экзамен

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>

3. Портал новостроек и недвижимости Красноярского края. Режим доступа: <https://www.sibdom.ru/?krk>

### **6.3. Программное обеспечение**

<b>№</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Тип лицензии</b>
1	Office 2007 Russian OpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008
2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия
3	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	Свободно распространяемое ПО

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

Направление подготовки (специальность) 21.04.02 - Землеустройство и кадастры

Дисциплина Разработка управленческих решений в землеустройстве и кадастрах

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекции, практические, самостоятельная работа	Разработка управленческих решений	Ивасенко А. Г. и др.	Москва :КноРус	2014	Печ.		Библ.		13	20
	Управленческие решения : практикум	Левина С.Ш., Турчаева Р.Ю.	Ростов н/Д : Феникс	2007	Печ.		Библ.		13	12
	Разработка управленческих решений	Строева Е.В., Лаврова Е.В.	М.: Инфра-М	2014	Печ.		Библ.		13	20
<b>Дополнительная</b>										
Самостоятельная работа	Иновационные методы управления социально-экономическими системами	Барбашин Е.А. и др	Курск :КГСХА	2014	Печ.		Библ.		7	1
	Государственный кадастр недвижимости на муниципальном уровне	Лютых Ю.А., Горюнова О.И.	Красноярск: КрасГАУ	2014	Печ.			Каф.	7	50
	Управление использованием земельных ресурсов	Ю. А. Лютых	Красноярск: КрасГАУ	2009	Печ.		Библ.	Каф.	7	100

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля - аналитические записи, тестирование.  
Промежуточный контроль – устный экзамен.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение аналитических записок;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме теоретического экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 48, активность на занятиях 0 – 12, текущий контроль (тестирование) 0 – 20, экзамен 0 - 20.

### ***Рейтинг-план***

дисциплинарные модули	Календарный модуль 1				итого баллов	
	баллы по видам работ					
	текущая работа	устный ответ	активность на занятиях	тестирование		
ДМ <sub>1</sub>	15	5	5	10	35	
ДМ <sub>2</sub>	21	7	7	10	45	
Контроль				20	20	
Итого за КМ <sub>1</sub>					100	

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

- |                |                          |
|----------------|--------------------------|
| 100 – 87 балла | - 5 (отлично);           |
| 86 – 73        | - 4 (хорошо);            |
| 72 – 60        | - 3 (удовлетворительно). |

Со студентами, не набравшими требуемое минимальное количество баллов (< 60), разрабатывается календарный план сдачи дисциплины и проводятся плановые консультации.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	3-04; Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 25 шт. Стулья аудиторные – 35 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E\пульт
Лабораторные	3-06; Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 11 шт. Стулья аудиторные – 18 шт., скамейки аудиторные 2 шт.
Самостоятельная работа	4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Цель преподавания дисциплины «Разработка управленческих решений в землеустройстве и кадастрах» - формирование личного научного и практического мировоззрения в управления недвижимостью, а также развитие

способности у магистров принимать обоснованные решения при осуществлении профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения и защиты практических работ, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме теоретического экзамена.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – аналитические записи, схемы, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

Залогом успешного освоения дисциплины и прохождения промежуточного контроля является активная работа на занятиях: ответы на вопросы преподавателя на лекционных занятиях, участие в деловых играх и викторинах, выполнение практических работ.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Савицкая С.С., канд. экон. наук, доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Разработка управленческих решений в землеустройстве и кадастрах»,  
составленную канд.экон.наук, доцентом кафедры «Землеустройство и  
кадастры» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный  
университет»

Савицкой Светланой Светославовной

Рабочая программа (РП) учебной дисциплины «Разработка управленческих решений в землеустройстве и кадастрах» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Управление недвижимостью», «Оценка и управление застроенными территориями» и разработана в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению.

Рабочая программа отвечает всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Рабочая программа включает все предписанные разделы, тематическое планирование, учитывающее требуемую учебную нагрузку; часы на лекционные, практические занятия (в том числе в интерактивной форме), самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит модульные единицы, определены критерии оценки знаний, умений и навыков, в том числе заявленных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся, также в рабочей программе представлена структура и содержание дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа дает полное представление об организации учебного процесса и может быть рекомендована к использованию в процессе подготовки обучающихся по направлению 21.04.02 - Землеустройство и кадастры.

### Рецензент:

Директор ООО «ГИПРОЗЕМ»  
член Общественного  
совета при Росреестре



Ю.В. Муравьев