

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра землеустройства и кадастров

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института:

**А.С.Подлужная**

«24» марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор:

**Н.И. Пыжикова**

«28» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методика, методология и организация научных исследований

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.04.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Оценка и управление застроенными территориями

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАШНОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составитель: Ковалева Ю.П., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) Оценка и управление застроенными территориями, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 945 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 N 59379)

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Зав. кафедрой: Незамов В.И., к.с.-х.н., доцент

« 24 » марта 2025 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд.с.-х.наук

«24» марта 2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Бадмаева С.Э., д-р.биол.наук, профессор

«24» марта 2025 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИН.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ .....	8
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 10	
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>11</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	11
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ» ).....	11
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	11
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>14</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	15
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15
<i>Изменения</i> .....	17

## **Аннотация**

Дисциплина «Методика, методология и организация научных исследований» входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 21.04.02. «Землеустройство и кадастры». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК 1 – Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров;

ОПК 2 – Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий;

ОПК 4 – Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях;

ПК 3 – Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства и управления земельными ресурсами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции (12 час. из них в интерактивной форме – 4 часа), практические занятия (24 час. из них в интерактивной форме – 6 час.), самостоятельная работа студента (36 час.).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости с использованием фонда оценочных средств и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика, методология и организация научных исследований» входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Дисциплина базируется на знаниях основ научных исследований, полученных на предыдущих уровнях обучения и является основополагающей для таких дисциплин как «Разработка управленческих решений в землеустройстве и кадастрах», «Правоприменительная деятельность в землеустройстве и кадастрах».

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель изучения дисциплины: овладение основами логических знаний, необходимых для организации и проведения научных исследований в области землеустройства и кадастров.

Задачи:

1. Овладение понятийным аппаратом научного исследования, его методикой и методологией;

2. Овладение навыками анализа, разработки и оформления научно-технической, проектной, служебной документации в том числе с использованием современных компьютерных технологий;

3. Овладение навыками выбора методов и технологий выполнения исследований в области землеустройства и кадастров и смежных областях знаний;

4. Обучение навыкам организации научных исследований по рациональному использованию и охране земель, управлению земельными ресурсами, совершенствованию землеустройства.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, название компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК 1 - Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> – Знает методы, принципы, технологии решения научных и производственных задач в области землеустройства и кадастров	Знать: методы и принципы решения научных и производственных задач в области землеустройства и кадастров
		Уметь: использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения производственных задач в землеустройстве и кадастрах, а также в процессе научных исследований
		Владеть: фундаментальными знаниями в области землеустройства и кадастров, а также навыками их применения в производственной и научно-исследовательской деятельности
ОПК 2 - Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> – владеет современными технологиями и геоинформационными системами для разработки научно-технических отчетов в области землеустройства и кадастров	Знать: методы, принципы и технологии разработки и оформления научно-технической, проектной и служебной документации
		Уметь: осуществлять сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации; выбирать соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач
		Владеть: навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ; владеет современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров
ОПК 4 - Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> – владеет методами и технологиями выполнения научных исследований в землеустройстве, кадастрах	Знать: методы и технологии выполнения научных и практических исследований, методы оценки результатов научных разработок
		Уметь: обосновывать результаты исследований и научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях
		Владеть: навыками выбора методов и технологий выполнения научных и практических исследований для достижения запланированных результатов
ПК 3 - Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель, их охраны и оценки, совершенствования процесса землеустройства и управления зе-	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> – проводит исследования по вопросам рационального использования земель, их охраны и оценки, совершенствования процесса землеустройства и	Знать: методы и принципы проведения исследований по вопросам рационального использования земель, их охраны и оценки, совершенствования процессов землеустройства и управления земельными ресурсами, развития земельно-имущественных отношений
		Уметь: определять перечень необходимых исследований для решения вопросов рационального

мельными ресурсами и объектами недвижимости	управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	использования земель, их охраны и оценки, совершенствования процессов землеустройства и управления земельными ресурсами, развития земельно-имущественных отношений
		Владеть: навыками осуществления эффективного исследования по вопросам рационального использования земель, их охраны и оценки, совершенствования процессов землеустройства и управления земельными ресурсами, развития земельно-имущественных отношений

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№1
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л), в том числе в интерактивной форме		12/4	12/4
Практические занятия (ПЗ), в том числе в интерактивной форме		24/6	24/6
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:			
-самостоятельное изучение разделов, тем		20	20
-самоподготовка к текущему контролю		10	10
-подготовка к экзамену		6	6
<b>Вид контроля: экзамен</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ И МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
Модульная единица 1.1. Общие сведения о науке и научном исследовании		2	2	10
Модульная единица 1.2. Методологический аппарат научного исследования		4	10	8
<b>Модуль 2. МЕТОДИКА ПОДГО-</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>ТОВКИ И ЗАЩИТЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ</b>				
<b>Модульная единица 2.1.</b> Требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)		2	6	10
<b>Модульная единица 2.2.</b> Структура и содержание магистерской диссертации		4	6	8
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплин

### Модуль 1. Общие вопросы методики и методологии научного исследования

#### Модульная единица 1.1. Общие сведения о науке и научном исследовании

Определение науки, критерии и принципы научного знания, функции науки, классификация наук; Понятие научной теории, научного метода, методологии, методики научного исследования, классификация методов научного исследования.

#### Модульная единица 1.2. Методологический аппарат научного исследования

Проблема и проблемная ситуация, научная гипотеза; актуальность и новизна исследования; тема, цель и задачи исследования; объект и предмет исследования; практическая и теоретическая значимость исследования; работа с научной литературой, оформление библиографического списка по ГОСТу; требования к научным публикациям, методика написания и оформления научной статьи.

### Модуль 2. Методика подготовки и защиты магистерской диссертации

#### Модульная единица 2.1. Требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)

Понятие о магистерской диссертации, отличие магистерской диссертации от бакалаврской работы; обязательные требования к содержанию, оформлению и защите магистерской диссертации.

#### Модульная единица 2.2. Структура и содержание магистерской диссертации

Назначение и содержание введения; главы магистерской диссертации и их основное содержание; назначение и содержание заключения магистерской диссертации; назначение, виды и содержание планово-картографического материала

## 4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ И МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ			Тестирование, экзамен	6
Модульная единица 1.1. Общие сведения о науке и научном исследовании		Лекция 1. Общие сведения о науке и научном исследовании (инт.форма)	Тестирование, экзамен	2/2
Модульная единица 1.2. Методологический аппарат научного исследования		Лекция 2. Основные методологические характеристики научного исследования	Тестирование, экзамен	2
		Лекция 3. Работа с научной литературой	Тестирование, экзамен	2
Модуль 2. МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ			Тестирование,	6



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ			экзамен	
	Модульная единица 2.1. Требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)	Лекция 4. Понятие о магистерской диссертации, требования к ее оформлению.	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.2. Структура и содержание магистерской диссертации	Лекция 5. Содержание основных глав магистерской диссертации (инт.форма)	Тестирование, экзамен	2/2
		Лекция 6. Содержание введения и заключения к магистерской диссертации	Тестирование, экзамен	2
Итого				12/4

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ И МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ			Защита работы, экзамен	12
Модульная единица 1.1. Общие сведения о науке и научном исследовании		Практическое занятие 1. анализ научной публикации по методологии науки	Защита работы, экзамен	2
Модульная единица 1.2. Методологический аппарат научного исследования		Практическое занятие 2. формулировка научной проблемы и гипотезы(инт.форма)	Защита работы, экзамен	2/2
		Практическое занятие 3. объект, предмет, цели и задачи исследования, формулировка темы исследования	Защита работы, экзамен	2
		Практическое занятие 4. Актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость исследования	Защита работы, экзамен	2
		Практическое занятие 5. Оформление библиографического списка	Защита работы, экзамен	2
		Практическое занятие 6. Оформление результатов исследования в виде научной публикации. (инт.форма)	Защита работы, экзамен	2/2
Модуль 2. МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ			Защита работы, экзамен	12
Модульная единица 2.1. Требования к выпускной		Практическое занятие 7. Требования к содержанию магистер-	Защита работы, экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	квалификационной работе (магистерской диссертации)	ской диссертации		
		Практическое занятие 8. Требования к оформлению магистерской диссертации	Защита работы, экзамен	2
		Практическое занятие 9. Требования к представлению результатов и защите магистерской диссертации	Защита работы, экзамен	2
<b>Модульная единица 2.2.</b> Структура и содержание магистерской диссертации		Практическое занятие 10. Оформление введения и заключения магистерской диссертации	Защита работы, экзамен	2
		Практическое занятие 11. Состояние изученности вопроса и характеристика объекта исследования (инт.форма)	Защита работы, экзамен	2/2
		Практическое занятие 12. Экономическое обоснование результатов исследования	Защита работы, экзамен	2
<b>Итого</b>				<b>24/6</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ И МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b>			<b>10</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Общие сведения о науке и научном исследовании	Поиск публикаций по методологии науки для анализа	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Методологический аппарат научного исследования	Написание научной публикации	8
<b>Модуль 2. МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ</b>			<b>10</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)	Ознакомление с методическими указаниями по подготовке и защите магистерской диссертации	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Структура и содержание магистерской диссертации	Оформление планово-картографического материала	8
<b>Итого самостоятельное изучение разделов и тем</b>			<b>20</b>
<b>Подготовка к текущему контролю</b>			<b>10</b>

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Подготовка к экзамену			6
<b>Итого</b>			<b>36</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОПК 1	Лекции 1-6	Практические занятия 1-4	Все виды	Тестирование, защита работ, экзамен
ОПК 2	Лекции 1-6	Практические занятия – 6-8	Все виды	Тестирование, защита работ, экзамен
ОПК 4	Лекции 1-6	Практические занятия 7-12	Все виды	Тестирование, защита работ, экзамен
ПК 3	Лекции 1-6	Практические занятия 7-12	Все виды	Тестирование, защита работ, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Карта обеспеченности литературой по дисциплине «Методика, методология и организация научных исследований» представлена в таблице 9

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Поисковые системы «Яндекс», Google, «Консультант – Плюс» «Гарант».
2. Официальный сайт Федеральной службы по государственной регистрации кадастру и картографии <https://rosreestr.gov.ru/>
3. Официальный сайт Красноярского государственного аграрного университета <http://kgau.ru/>
4. Сайт научной электронной библиотеки КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
5. Сайт Российской научной электронной библиотеки elibrary <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

### 6.3. Программное обеспечение

№ п/п	Продукт	Кол-во	Вид поставки
1.	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense NoLevI	290	Лицензия
2.	Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2	290	Лицензия
3.	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Device CAL Device CAL	290	Лицензия
4.	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	290	Лицензия
5.	Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Лицензия

6.	Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T 5,000+	15	Лицензия
7.	Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999	2	Лицензия
8.	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Eduicational License	1	Лицензия
9.	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	30	Лицензия

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Направление подготовки (специальность) 21.04.02. «Землеустройство и кадастры».Дисциплина Методика, методология и организация научных исследований

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПЗ, СРО	Методика научных исследований в землеустройстве и кадастрах: практикум	Т. В. Ноженко, Л. В. Омелянюк, Ю. С. Юсова, Т. А. Чижикова	Омск : Омский ГАУ, 2018.	2018		+	+		19	19
Л. ПЗ, СРО	Методические указания по написанию и защите магистерской диссертации	Лютых Ю.А., Вараксин, Г.С., Колпакова О.П. и др.	Красноярск: КрасГАУ	2019		+	+		19	20
Дополнительная										
Л. ПЗ, СРО	Философия науки	Под ред. Липкина А.И.	М.: Юрайт	2019		+	+		1	1

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

**тестирование** производится в ЭИОС на платформе MOODLE;

**защита практической работы** представляет собой письменный ответ на задания, указанные в работе и устный ответ на вопросы преподавателя по теме работы. Формы представления практических заданий – таблица, текст, библиографический список, статья и др.

### *Рейтинг-план*

Календарный модуль 1			
дисциплинарные модули	баллы по видам работ		
	Защита ПР	тестирование,	экзамен
<b>Модуль 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ И МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	30	10	10-20
<b>Модуль 2. МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИСЕРТАЦИИ</b>	30	10	
<b>ИТОГО</b>	60	20	100

**Промежуточный контроль** по дисциплине – экзамен - проходит в форме устного ответа на вопросы билета.

К экзамену допускается студент, усвоивший большую часть программного материала и набравший по итогам текущего контроля более 60 баллов.

Критерии оценки ответа на экзамене:

Оценка «отлично» (20 баллов)	Студент полностью и уверенно отвечает на все вопросы билета, а также дополнительные вопросы преподавателя
Оценка «хорошо» (15 баллов)	Студент полностью отвечает на вопросы билета, но затрудняется при ответе на некоторые дополнительные вопросы преподавателя
Оценка «удовлетворительно» (10 баллов)	Студент не полностью отвечает на вопросы в билете, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы преподавателя
Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)	Студент не может ответить ни на один из вопросов в билете

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Методика, методология и организация научных исследований» проводятся в аудиториях, определяемых расписанием занятий студентов на текущий учебный год.

Для практических и лекционных занятий в том числе в интерактивной форме при необходимости используется проектор или занятие организуется в компьютерном классе с доступом к сети интернет.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Подготовка к практическому занятию включает самостоятельную работу студента по поиску необходимого материала, указанного в задании. Выполнение задания происходит на практическом занятии в аудитории, а оформление его результатов осуществляется студентом дома в рамках СРС. Все ответы на практические работы представляются студентом посредством электронного документа в ЭИОС на платформе Moodle. На следующем занятии осуществляется контроль выполнения практических работ преподавателем и их устная защита студентом.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов. Самостоятельная работа студентов предполагает работу с подбором научных публикаций по теме исследования, либо теме заданной преподавателем, а также самостоятельное изучение методических указаний по написанию и оформлению магистерских работ и подготовку планово-картографического материала в программах компас и AutoCAD. Выполненные задания необходимо прикрепить в соответствующие разделы электронного курса на платформе Moodle. Контроль выполнения СРС осуществляется преподавателем при допуске студента к экзамену.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь в случае необходимости;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li></ul>

рата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>
------	--

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Ковалева Ю.П. кандидат биол. наук

## Рецензия

**на рабочую программу дисциплины «Методика, методология и организация научных исследований», составленную к.б.н., доцентом кафедры Землеустройства и кадастров Института землеустройства, кадастров и природообустройства ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» Ковалевой Ю.П.**

Рабочая программа дисциплины «Методика, методология и организация научных исследований» предназначена для подготовки магистров по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры и входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 21.04.02. «Землеустройство и кадастры». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с целями и задачами организации и проведения научных исследований в области землеустройства и кадастровых работ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Содержание программы направлено на формирование у студентов следующих широкого круга как общепрофессиональных компетенций, так и профессиональных.

Рабочая программа по структуре и содержанию дает полное представление об организации учебных занятий по дисциплине «Методика, методология и организация научных исследований» и соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам в соответствии с ФГОС ВО.

Рецензент:

Кадастровый инженер



Иванова О.И.