

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационные  
технологии

**СОГЛАСОВАНО:**

**Директор института:**

**А.С. Подлужная**

«24» марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор:**

**Н.И. Пыжикова**

«28» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Пространственное планирование территорий

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.04.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Оценка и управление застроенными  
территориями

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составитель: Бадмаева Софья Эрдыниевна, д.б.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Оценка и управление застроенными территориями» и профессионального стандарта «*Градостроитель*» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2016 г. N 110н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2016 г., регистрационный № 41647)

Программа обсуждена на заседании кафедры «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии» протокол № 7 «24» марта 2025г.

Зав. кафедрой: Бадмаева С.Э., д.б.н., профессор

«24» марта 2025 г.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии

Бадмаева Ю.В., к.с.-х.н  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)  
\*Бадмаева С.Э. д.б.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

## **Оглавление**

Аннотация.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....7	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ.....8	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....9	9
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....10	10
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....11	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....11	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....11	11
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....11	11
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....	11
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	12
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....16	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....16	16
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	16
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	17
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....	19

## Аннотация

Дисциплина «Пространственное планирование территорий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленности «Оценка и управление застроенными территориями».

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой кадастра застроенных территорий и геоинформационные технологии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением пространственного планирования территорий, концепции пространственного планирования в стратегии развития регионов, с ознакомлением схемой территориального планирования, прогнозом территориального планирования и развития.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции (10 часов), практические занятия (30 часов), самостоятельная работа обучающихся (32 часа), экзамен (36 часов), консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестовых заданий, промежуточный контроль - экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Пространственное планирование территории» включена в ОПОП в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленности «Оценка и управление застроенными территориями».

Предшествующим курсом, на который непосредственно базируется дисциплина «Пространственное планирование территории» является «Разработка управленческих решений в землеустройстве и кадастрах».

Дисциплина «Пространственное планирование территории» является основополагающей для изучения дисциплин: управление проектами и территориальное планирование, территориальное планирование населенных пунктов.

Особенностью дисциплины является необходимость изучения пространственного планирования и развития территорий, задач и принципов, нормативов, регулирующих параметры планировочной структуры, роли пространственного планирования в стратегии развития регионов. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью дисциплины «Пространственное планирование территории» является подготовка обучающихся разработке схемы пространственного планирования территории федерального и регионального уровня.**

**Задачи дисциплины:**

1. изучить основы пространственного планирования территории;
2. освоить задачи и принципы пространственного планирования территории;
3. разрабатывать схемы территориального планирования территории.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК -4 способен организовать и проектировать обустройство территорий применительно к конкретному территориальному объекту	ИД-1пк4 – проводит отбор и обоснование варианта градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации	<p>Знать: отбор и обоснование вариантов градостроительных решений для пространственного планирования территорий.</p> <p>Уметь: обосновать и проектировать разные варианты пространственного планирования территории.</p> <p>Владеть: принципами обустройства градостроительного пространственного планирования и проектирования территориальных объектов.</p>

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
<b>Контактная работа</b>	<b>1,11</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		10/4	10/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		30/8	30/8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>0,89</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
	№ 2		
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		12	12
самоподготовка к текущему контролю знаний		20	20
<b>Вид контроля: экзамен</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

5.

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (CPC)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1 Концепция пространственного планирования</b>				
<b>Модульная единица 1.1 Аспекты пространственного планирования.</b>	10	2	2	6
<b>Модульная единица 1.2</b> <i>Пространственное планирование в контексте территориального планирования</i>	22	2	10	10
<b>Модуль 2 Пространственное планирование как элемент системы стратегического планирования</b>				
<b>Модульная единица 2.1</b> <i>Оптимизация пространственного планирования через нормативные акты.</i>	16	2	6	8
<b>Модульная единица 2.2</b> <i>Пространственное планирование в стратегии развития регионов.</i>	24	4	12	8
<b>Экзамен</b>	36	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>32</b>

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

###### **Модуль 1. Концепция пространственного планирования.**

*Модульная единица 1.1 Аспекты пространственного планирования.* Исторические аспекты пространственного планирования. Теория Говарда. Советский период. Современный период. Самостоятельная работа студента: понятие соцгорода.

*Модульная единица 1.2 Пространственное планирование в контексте территориального планирования.* Задачи и принципы пространственного планирования. Анализ состояния и использования территории. Уровень развитости социально –

экономического комплекса. Система расселения. Конкурентные преимущества региона для привлечения инвестиций. Динамика числа приложения труда (МТП). Прогноз – схема (карта) развития региональной системы расселения на период до 2030 года. Самостоятельная работа студента: многофакторная оценка использования территории, система расселения, дорожные карты.

## **Модуль 2 Пространственное планирование как элемент системы стратегического планирования**

*Модульная единица 2.1 Оптимизация пространственного планирования через нормативные акты.* Нормативный принцип планирования, проектирования и пространственной организации градостроительных компонентов комплексного социально – экономического развития. Картографический мультимасштабный характер отображения предусматриваемых мероприятий. Самостоятельная работа студента: перечень документов СТП, нормативы градостроительства.

*Модульная единица 2.2 Пространственное планирование в стратегии развития регионов.* Территориальный ресурс развития. Формы стратегии социально – экономического развития. Схемы территориального планирования. Области принятия проектных решений схемы территориального планирования (транспорт, здравоохранение, энергетика). Сведение объектов различного функционального назначения федерального уровня с объектами регионального уровня. Самостоятельная работа студента: стратегия социально – экономического развития Красноярского края до 2030 года, особенности жилищной сферы.

Таблица 4  
**Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Модуль 1. Концепция пространственного планирования.</b>		тестирование	<b>4</b>
	Модульная единица 1.1 <i>Исторические и современные аспекты.</i>	Лекция № 1. Понятие пространственного планирования.	тестирование	2
	Модульная единица 1.2 <i>Пространственное планирование в контексте территориального планирования.</i>	Лекция № 2. Задачи и принципы пространственного планирования.	тестирование	4
	<b>Модуль 2.Пространственное планирование как элемент системы стратегического планирования.</b>		тестирование	<b>6</b>
	Модульная единица 2.1 <i>Оптимизация пространственного планирования через</i>	Лекция № 3. Нормативы, регулирующие параметры планировочной структуры (лекция – беседа).	тестирование	2

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<i>нормативные акты.</i>			
	Модульная единица 2.2 <i>Пространственное планирование в стратегии развития регионов.</i>	Лекция № 4. Роль пространственного планирования в стратегии развития регионов (лекция – презентация).	тестирование	2
		Лекция № 5. Жилищная проблема в стратегии планирования.	тестирование	2
	<b>Итого</b>			<b>10</b>

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	<b>Модуль 1. Концепция пространственного планирования.</b>		Защита работы	<b>12</b>
	Модульная единица 1.1 <i>Исторические и современные аспекты.</i>	Занятие № 1. Эволюция понятия «пространственное планирование».	Защита работы	2
	Модульная единица 1.2 <i>Пространственное планирование в контексте территориального планирования.</i>	Занятие № 2. Теоретические основы пространственного планирования и развития города.	Защита работы	2
		Занятие № 3. Средовой подход, его сущность и преимущества (интерактивная форма с индивидуальными заданиями).	Защита работы	4
		Занятие № 4. Применение инструментария средового подхода к анализу пространственного развития.	Защита работы	4
2.	<b>Модуль 2. Пространственное планирование как элемент системы стратегического планирования.</b>		Защита работы	<b>18</b>

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол- во часов</b>
	Модульная единица 2.1 <i>Оптимизация пространственного планирования через нормативные акты.</i>	Занятие № 5. Базовые особенности пространственного планирования и развития.	Защита работы	2
		Занятие № 6. Анализ экологической среды.	Защита работы	2
		Занятие № 7. Озелененность города.	Защита работы	2
	Модульная единица 2.2 <i>Пространственное планирование в стратегии развития регионов.</i>	Занятие № 8. Планировочная структура населенных мест (деловая игра).	Защита работы	4
		Занятие № 9. Функциональное зонирование территории.	Защита работы	4
		Занятие № 10. Реализация проекта территориального планирования и пространственного развития города.	Защита работы	4
	<b>Итого</b>			<b>30</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (10 часов) и практические (30 часов). Самостоятельная работа (32 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через защиты отчетов практических работ. Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса, размещенного на платформе LMS Moodle. Форма контроля –экзамены.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

**4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Концепция пространственного планирования.</b>		<b>16</b>
	Модульная единица 1.1 <i>Исторические и современные аспекты.</i>	1.1.1 Понятие соцгорода. Самоподготовка к текущему контролю знаний.	2 4
	Модульная единица 1.2 <i>Пространственное планирование в контексте территориального планирования.</i>	1.1.2 Многофакторная оценка использования территории. 1.2.2. Система расселения, дорожные карты. Самоподготовка к текущему контролю знаний.	2 4 4
	<b>Модуль 2. Пространственное планирование как элемент системы стратегического планирования.</b>		<b>16</b>
	Модульная единица 2.1 <i>Оптимизация пространственного планирования через нормативные акты.</i>	2.1.1 Перечень документов СТП. 2.1.2 Нормативы градостроительства Самоподготовка к текущему контролю знаний.	2 2 4
	Модульная единица 2.2	2.2.1 Стратегия социально –	2

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Концепция пространственного планирования.</b>		<b>16</b>
	<i>Пространственное планирование в стратегии развития регионов.</i>	экономического развития Красноярского края до 2030 года. 2.2.2 Особенности жилищной сферы.	
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	2 4
	<b>ВСЕГО</b>		<b>32</b>

**4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические  
работы/ учебно-исследовательские работы**

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены учебным планом	

**5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-4	1-5	1-10	1.1.1-2.2.2	защита работ, экзамен

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

7.

**6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).**

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
(далее – сеть «Интернет»)**

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. ФГБУ «РГБ» «Национальная электронная библиотека».
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб».
4. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Строительство).
5. ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт.

6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
7. Электронный каталог научной библиотеки Красноярский ГАУ (доступ к базам данных) «Web Ирбис».
8. Российская государственная библиотека диссертаций – [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru).
9. <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>.

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 г. до 17.12.2021 г.
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г. «Антиплагиат ВУЗ».
5. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9

Кафедра «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии»

Направление подготовки 21.04.02 Оценка и управление застроенными территориями

Дисциплина Пространственное планирование территории

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
<b>Основная литература</b>										
Лекции, практические, самостоятельная работа	Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения: учебник	В. А. Колясников, В. Ю. Спиридовон	Екатеринбург: УрГАХУ	2016		+		+		<a href="https://elnbook.com/book/13126">https://elnbook.com/book/13126</a>
	Пространственное развитие городских систем: учебное пособие	Е. Л. Аношкина, П. А. Аношкин, Ю. В. Карпович [и др.]; под общей редакцией Е. Л. Аношкиной.	Пермь: ПНИПУ	2013		+		+		<a href="https://elnbook.com/book/161032">https://elnbook.com/book/161032</a>
<b>Дополнительная литература</b>										
	Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий: учебное пособие	Е. В. Щербина, Д. Н. Власов, Н. В. Данилина; под редакцией Е. В. Щербины.	Москва: МИСИ – МГСУ	2013		+		+		<a href="https://elnbook.com/book/90710">https://elnbook.com/book/90710</a>

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

При изучении дисциплины «Пространственное планирование территорий» со студентами в течение семестра проводятся лекции и практические занятия. Экзамен определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта,
- выполнение и защита практических работ,
- тестирование по модулям;
- отдельно (дополнительно) оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) - работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к практическим работам и письменных домашних заданий, составление словаря.

Контроль освоения модульной дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (экзамен) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п. Промежуточный контроль по дисциплине «Пространственное планирование территорий» проходит в форме экзамена. Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности.

Таблица 10

Рейтинг-план

Дисциплинарные модули	Календарный модуль 1						Итого баллов
	посещение лекций	Задания по самостоятельной работе	защита отчетов по лабораторным работам	ведение конспекта	Тестирование по модулям	Экзамен	
ДМ1	0-10	0-10	0-15	0-5	0-5	45	45
ДМ2	0-10	0-10	0-15	0-5	0-5		
экзамен						0-10	10
итого по КМ	20	20	30	10	10	10	100

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов. Все виды работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40 % баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы. Если же сумма баллов составляет более 60 % от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студент может быть допущен к экзамену без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30 % от общего рейтинга дисциплины.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс, разработанный на платформе LMS Moodle, в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методические материалы, обеспечивающие сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung 5-4
Практические	проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 34 шт. Демонстрационные плакаты. Оргтехника: проектор ViewSonic PJD5126
Самостоятельная работа	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная

	техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер XeroxWorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J
	улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Для успешного освоения дисциплины, прежде всего, необходимо изучить теоретические основы пространственного планирования и развития территории населенных пунктов. Затем обучающиеся должны изучить задачи и принципы территориального планирования, провести анализ состояния и использования территории, нормативы, регулирующие параметры планировочной структуры, роль пространственного планирования в стратегии развития региона. Все темы дисциплины взаимосвязаны и требуют последовательного их освоения.

В практических работах рассматриваются вопросы применения средового подхода к анализу пространственного планирования и развития территории, базовых особенностей пространственного планирования и развития, анализа экологической среды. Планировочной структуры населенных мест и реализации проекта территориального планирования пространственного развития города. Необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания: практические работы и задания для самостоятельной работы.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:** Бадмаева С.Э. д.б.н., профессор

**ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по учебной дисциплине**  
**«Пространственное планирование территорий»**  
**направление подготовки «Землеустройство и кадастры» 21.04.02**  
**профиль, программа подготовки «Оценка и управление застроенными**  
**территориями» (для очной формы обучения)**

Представленная на рецензирование программа учебной дисциплины «Пространственное планирование территорий» состоит из 9 разделов. На изучение дисциплины отведено 108 часов. Предусматривается 10 часов лекционных занятий, 30 часов практических занятий, 32 часа самостоятельной работы и экзамен. Дисциплина изучается в институте «Землеустройства, кадастров и природообустройства на 1 курсе в 2 семестре. Для представленной программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с предыдущими и последующими дисциплинами. Охвачены круг вопросов, связанных с изучением пространственного планирования территорий, концепции пространственного планирования в стратегии развития регионов, с ознакомлением схемой территориального планирования, прогнозом территориального планирования и развития.

Структура и содержание дисциплины включают сведения о трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах. Для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы имеются тематические планы с распределением нагрузки.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины. Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение практических заданий, соответствуют рабочему учебному плану подготовки магистров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

Программу отличает полнота учебно-методического обеспечения дисциплины, которое содержит перечень основной и дополнительной литературы. Материально-техническое обеспечение соответствует структуре и содержанию программы и требованиям ФГОС ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Пространственное планирование территорий», разработанная для студентов 1 курса очной формы обучения соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в части, формируемой участниками образовательных отношений для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

Зам. директора ООО «Институт  
Сибземкадстрпроект»



V.A.Кудрина