

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационные
технологии

СОГЛАСОВАНО:

Директор института:

Е.А. Летягина

«23» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор:

Н.И. Пыжикова

«24» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие застроенных территорий

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.04.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) **Оценка и управление застроенными территориями**

Курс **2**

Семестр **4**

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **магистр**

Красноярск, 2023

Составитель: Бадмаева С.Э., д.б.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» февраля 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Оценка и управление застроенными территориями» и профессионального стандарта «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2016 г. N 110н.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии» протокол № 7 «10» марта 2023 г.

Зав. кафедрой: Бадмаева С.Э., д.б.н., профессор «10» марта 2023 г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии

Бадмаева Ю.В., к.с.-х.н

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

*Бадмаева С.Э. д.б.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» марта 2023 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	9
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	11
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	11
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	16
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
ИЗМЕНЕНИЯ	19

Аннотация

Дисциплина «Развитие застроенных территорий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленности «Оценка и управление застроенными территориями».

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой кадастра застроенных территорий и геоинформационные технологии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением развития застроенных территорий в населенных пунктах, кадастра застроенных территорий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции (12 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа обучающихся (24 часа), экзамен, консультации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестовых заданий, промежуточный контроль - экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Развитие застроенных территорий» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП.

Для изучения дисциплины студент должен знать:

- особенности кадастра застроенных территорий;
- принципа организации и планирования застроенных территорий;
- управления застроенными территориями.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Развитие застроенных территорий» являются механизм управления городскими территориями, развитие земельно – имущественного комплекса.

Дисциплина «Развитие застроенных территорий» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: кадастровая оценка земель населенных пунктов, формирование комфортной городской среды.

Особенностью дисциплины является изучение развития застроенных территорий в населенных пунктах как единой системы земельных ресурсов.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Развитие застроенных территорий» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области развития застроенных территорий в населенных пунктах, кадастра застроенных

территорий, правовых и финансовых основ особенностей развития застроенных территорий.

Задачи дисциплины:

1. изучение состава и особенностей кадастра застроенных территорий, сформировать знания у студентов о развитии комплексного подхода к исследованию процесса проектирования и функционирования застроенных территорий как целостных социально-экономических систем с учетом технических и экологических факторов;
2. рассмотрение особенностей экономики, организации и планирования фонда застроенных территорий;
3. изучение принципов организации и управления застроенными территориями на современном этапе.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способен проводить анализ научно-технических проблем в области землеустройства и кадастров.	ИД-3 _{ПК4} – может организовать и проектировать обустройство застроенных территорий применительно к конкретному территориальному объекту	Знать: содержание научно-технических проблем в области землеустройства и кадастров, развития застроенных территорий, организацию и проектирование обустройство застроенных территорий.
		Уметь: осуществлять самостоятельный поиск информации, необходимой для анализа научно-технических проблем в области землеустройства и кадастров, развития застроенных территорий.
		Владеть: навыками проведения анализа научно-технических проблем в области землеустройства и кадастров, развития застроенных территорий, принципами обустройства застроенных территорий.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины	3,0	108	108

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
по учебному плану			
Контактная работа	1,33	48	48
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		12/4	12/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36/8	36/8
Самостоятельная работа (СРС)	0,67	24	24
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		8	8
самоподготовка к текущему контролю знаний		16	16
Вид контроля: экзамен	1,0	36	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Применение норм Градостроительного кодекса в части развития застроенных территорий.				12
Модульная единица 1.1 <i>Основа правового регулирования процесса развития застроенной территории.</i>	18	2	10	6
Модульная единица 1.2 <i>Территориальные зоны видов разрешенного использования земельных участков.</i>	18	4	8	6
Модуль 2. Процесс развития застроенных территорий.				12
Модульная единица 2.1 <i>Аспекты развития застроенных территорий.</i>	16	2	8	6
Модульная единица 2.2 <i>Выполнение работ по развитию застроенных территорий.</i>	20	4	10	6
Экзамен	36			
ИТОГО	108	12	36	24

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Применение норм Градостроительного кодекса в части развития застроенных территорий.

Модульная единица 1.1 Основа правового регулирования процесса развития застроенной территории. Порядок утверждения в установленном порядке градостроительного регламента. Установление границ соответствующей территориальной зоны. Виды разрешенного использования земель. Предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства, а также ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства. Самостоятельная работа студента: изучение земельного кодекса РФ,ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»,ФЗ «Об оценочной деятельности».

Модульная единица 1.2.Территориальные зоны видов разрешенного использования земельных участков. Фактическое использования земельных участков и объектов капитального строительства в границах территориальной зоны. Возможности сочетания в пределах одной территориальной зоны различных видов существующего и планируемого использования земельных участков и объектов капитального строительства. Функциональные зоны и характеристика их планируемого развития, определенных документами территориального планирования муниципальных образований. Виды территориальных зон. Требования охраны объектов культурного наследия, а также особо охраняемых природных территорий, иных природных объектов. Самостоятельная работа студента: функциональные зоны, экологическое зонирование территории.

Модуль 2. Процесс развития застроенных территорий.

Модульная единица 2.1 Аспекты развития застроенных территорий. Проведение аукциона на право заключить договор о развитии застроенной территории, порядок организации. Правовая сущность протокола. Предварительный договор. Самостоятельная работа студента: Виды аукционов, требования к содержанию и форме заявки на участие в аукционе.

Модульная единица 2.2 Выполнение работ по развитию застроенных территорий. Подготовка проекта планировки застроенной территории. Проект межевания застроенной территории, в соответствии с градостроительным регламентом и местными нормативами градостроительного проектирования (при их отсутствии - в соответствии с утвержденными органом местного самоуправления расчетными показателями обеспечения такой территории объектами социального и коммунально-бытового назначения, объектами инженерной инфраструктуры). Самостоятельная работа студента: межевой план, проект планировки застроенных территорий.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Применение норм Градостроительного кодекса в части развития застроенных территорий.			6
	Модульная единица 1.1 <i>Основа правового регулирования процесса развития застроенной</i>	Лекция № 1 Градостроительный регламент (лекция- беседа)	опрос	2

¹**Вид мероприятия:** тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<i>территории.</i>			
	Модульная единица 1.2 <i>Территориальные зоны видов разрешенного использования земельных участков.</i>	Лекция № 2 Виды территориальных зон. Функциональные зоны и характеристика их планируемого развития.	опрос	4
	Модуль 2. Процесс развития застроенных территорий.			6
	Модульная единица 2.1 <i>Аспекты развития застроенных территорий.</i>	Лекция № 3. Виды аукционов, электронные торги (лекция - презентация).	опрос	2
	Модульная единица 2.2 <i>Выполнение работ по развитию застроенных территорий.</i>	Лекция № 4. Комплексное развитие территории.	опрос	2
		Лекция № 5. Порядок изъятия земельных участков в рамках развития застроенных территорий.	опрос	2
	Итого			12

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Применение норм Градостроительного кодекса в части развития застроенных территорий.			18
	Модульная единица 1.1 <i>Основа правового регулирования процесса развития застроенной территории.</i>	Занятие № 1. Порядок установления границ территориальных зон (деловая игра).	Защита	4
		Занятие № 2. Виды разрешенного использования земель.	Защита	2

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 3. Предельные параметры разрешенного строительства с учетом разных факторов.	Защита	2
		Занятие № 4. Процесс развития застроенных территорий.	Защита	2
	Модульная единица 1.2 <i>Территориальные зоны видов разрешенного использования земельных участков.</i>	Занятие № 5. Существующее и планируемое использование земельных участков.	Защита	6
		Занятие № 6. Содержание документов территориального планирования муниципальных образований.	Защита	2
2.	Модуль 2. Процесс развития застроенных территорий.			18
	Модульная единица 2.1 <i>Аспекты развития застроенных территорий.</i>	Занятие № 7. Вовлечение застроенных территорий в хозяйственный оборот (интерактивная форма с индивидуальными заданиями).	Защита	4
		Занятие № 8. Принципы образования земельных участков под многоквартирными домами.	Защита	4
	Модульная единица 2.2 <i>Выполнение работ по развитию застроенных территорий.</i>	Занятие № 9. Развитие застроенных территорий для строительства многоквартирных домов	Защита	6
		Занятие № 10. Образование земельных участков под застроенными территориями.	Защита	4
	Итого			36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (12 часов) и практические (36 часов). Самостоятельная работа (24 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через защиты отчетов практических работ. Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса размещенного на платформе LMS Moodle. Форма контроля – экзамен.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMSMoodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1. Применение норм Градостроительного кодекса в части развития застроенных территорий.		12
	Модульная единица 1.1 <i>Основа правового регулирования процесса развития застроенной территории.</i>	1.1.1 Изучение земельного кодекса РФ,ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»,ФЗ «Об оценочной деятельности».	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	4
	Модульная единица 1.2 <i>Территориальные зоны видов разрешенного использования земельных участков.</i>	1.2.1 Функциональные зоны, экологическое зонирование территории.	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	4
	Модуль 2. Договор о развитии застроенных территорий.		12
	Модульная единица 2.1 <i>Право заключения договора о развитии</i>	2.1.1 Виды аукционов, требования к содержанию и форме заявки на участие в аукционе.	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1. Применение норм Градостроительного кодекса в части развития застроенных территорий.		12
	<i>застроенных территорий.</i>	Самоподготовка к текущему контролю знаний.	4
	Модульная единица 2.2 <i>Выполнение работ по развитию застроенных территорий.</i>	2.2.1 Межевой план, проект планировки застроенных территорий.	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	4
ВСЕГО			24

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-4	1-5	1-10	1.1; 1.2; 2.1; 2.2	защита работ, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. ФГБУ «РГБ» «Национальная электронная библиотека».
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб».

4. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Строительство).
5. ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт».
6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
7. Электронный каталог научной библиотеки Красноярский ГАУ (доступ к базам данных) «Web Ирбис».
8. Российская государственная библиотека диссертаций – www.diss.rsl.ru.
9. <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 г. до 17.12.2021 г.
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г. «Антиплагиат ВУЗ».
5. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9

Кафедра «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии»

Направление подготовки 21.04.02 Оценка и управление застроенными территориями

Дисциплина Развитие застроенных территорий

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Лекции, практические, самостоятельная работа	Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий: учебное пособие	Е. В. Щербина, Д. Н. Власов, Н. В. Данилина; под редакцией Е. В. Щербины.	Москва: МИСИ – МГСУ	2016		+	+			https://e.lanbook.com/book/90710
	Развитие земельно – имущественного комплекса	С.Э. Бадмаева Ю.В. Бадмаева	Красноярск: ГАУ	2018	+	+	+			Ирбис 64+
Дополнительная литература										
Лекции, практические, самостоятельная работа	Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения: учебник	В. А. Колясников, В. Ю. Спиридонов	Екатеринбург: УрГАХУ	2016		+	+			https://e.lanbook.com/book/131264

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Развитие застроенных территорий» со студентами в течение семестра проводятся лекции и практические занятия. Экзамен определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта,
- выполнение и защита практических работ,
- тестирование по модулям;
- отдельно (дополнительно) оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) - работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к практическим работам и письменных домашних заданий, составление словаря.

Контроль освоения модульной дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (экзамен) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п. Промежуточный контроль по дисциплине «Развитие застроенных территорий» проходит в форме экзамена. Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности.

Таблица 10

Рейтинг-план

Календарный модуль							Итого баллов
Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ						
	посещение лекций	Задания по самостоятельно й работе	защита отчетов по лабораторным работам	ведение конспекта	Тестирование по модулям	экзамен	
ДМ1	0-10	0-10	0-15	0-5	0-5		45
ДМ2	0-10	0-10	0-15	0-5	0-5		45
экзамен						0-10	10
итого по КМ	20	20	30	10	10	10	100

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов. Все виды работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40 % баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы. Если же сумма баллов составляет более 60 % от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студент может быть допущен к экзамену без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30 % от общего рейтинга дисциплины.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс, размещенный на платформе LMS Moodle, в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методические материалы, обеспечивающие сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<p>проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4</p>
Практические	<p>проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 34 шт. Демонстрационные плакаты.</p> <p>Оргтехника: проектор ViewSonic PJD5126</p>
Самостоятельная работа	<p>проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы</p>

	<p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J</p>
	<p>улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов</p>

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины, прежде всего, необходимо ознакомиться с понятием застроенные территории, изучить теоретические основы развития застроенных территорий. Затем обучающиеся должны изучить задачи и принципы развития застроенных территорий, провести анализ состояния и использования территории, основа правового регулирования процесса развития застроенной территории. Все темы дисциплины взаимосвязаны и требуют последовательного их освоения.

В практических работах рассматривается порядок установления границ территориальных зон, содержание документов территориального планирования муниципальных образований, принципы образования земельных участков под многоквартирными домами, . развитие застроенных территорий для строительства многоквартирных домов Необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания: практические работы и задания для самостоятельной работы.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал: Бадмаева С.Э. д.б.н., профессор

ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине
«Развитие застроенных территорий»
направление подготовки «Землеустройство и кадастры» 21.04.02
профиль, программа подготовки «Оценка и управление застроенными
территориями» (для очной формы обучения)

Представленная на рецензирование программа учебной дисциплины «Развитие застроенных территорий» состоит из 9 разделов. На изучение дисциплины отведено 108 часов. Предусматривается 12 часов лекционных занятий, 36 часов практических занятий, 24 часа самостоятельной работы и экзамен. Дисциплина изучается в институте «Землеустройства, кадастров и природообустройства» в 4 семестре. Для представленной программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с предыдущими и последующими дисциплинами. Охвачены круг вопросов, связанных с изучением кадастра застроенных территорий, развитием застроенных территорий.

Структура и содержание дисциплины включают сведения о трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах. Для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы имеются тематические планы с распределением нагрузки.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины. Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий оценочного характера, соответствуют рабочему учебному плану подготовки магистров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

Программу отличает полнота учебно-методического обеспечения дисциплины, которое содержит перечень основной и дополнительной литературы. Материально-техническое обеспечение соответствует структуре и содержанию программы и требованиям ФГОС ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Развитие застроенных территорий», разработанная для студентов 2 курса очной формы обучения соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в части, формируемой участниками образовательных отношений для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

Зам. директора ООО «Институт
Сибземкадастрпроект»

В.А.Кудрина

