

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационные
технологии

СОГЛАСОВАНО:

Директор института:

Е.А. Летягина

«23» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор:

Н.И. Пыжикова

«24» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами и территориальное развитие

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.04.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Оценка и управление застроенными
территориями

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2023

Составитель: Бадмаева Софья Эрдыниевна, д.б.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 17 » февраля 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» от 11 августа 2020 г., № 945.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 « 10 » марта 2023 г.

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э., д-р, биол. наук, профессор «10» марта 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 9 «23» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии

Бадмаева Ю.В. к.с.-х. н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

21.04.02 «Землеустройство и кадастры» Бадмаева С.Э., д.б.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2023 г.

Оглавление

Аннотация	
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ !	
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .	
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	19

Аннотация

Дисциплина "Управление проектами и территориальное развитие" относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки магистров по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии».

Содержание дисциплины "Управление проектами и территориальное развитие" охватывает круг вопросов, связанных с изучением проектной деятельности, жизненного цикла проектов, пространственного развития территорий, концепции пространственного планирования в стратегии развития регионов, с ознакомлением схемой и прогнозом территориального развития.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника (УК – 2,3; ОПК-1,2).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч), практические (30 ч), самостоятельная работа (32 ч) и экзамен (36 ч).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами и территориальное развитие» включена в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП.

Для изучения дисциплины студент должен знать:

- основы проектной деятельности;
- пространственное развитие территорий;
- принципы и нормативы градостроительства.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление проектами и территориальное развитие» является «Разработка управленческих решений в землеустройстве и кадастрах».

Дисциплина необходима для прохождения следующего курса: геоинформационные технологии в землеустройстве и кадастрах.

Особенностью дисциплины является необходимость изучения видов и моделей проектов, принципов управления проектами, пространственного развития территорий, задач, принципов и нормативов, регулирующих параметры территориального развития, роли пространственного планирования в стратегии развития регионов.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Управление проектами и территориальное развитие» является подготовка обучающихся принципам управления проектами и составления схемы территориального развития на федеральном и региональном уровне.

Задачи дисциплины:

1. изучить принципы управления проектами, жизненные циклы и фазы проекта;
2. освоить задачи и принципы территориального развития в контексте с пространственным планированием;
3. разрабатывать схемы территориального развития.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектами на всех этапах его жизненного цикла.	ИД-1_{УК-2} – разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать: этапы жизненного цикла проекта, концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, цели, задачи, актуальность и ожидаемые результаты, возможные сферы применения
		Уметь: разрабатывать проект в рамках обозначенной проблемы, формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		Владеть: принципами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИД-3_{УК-3} – разрешает противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный климат в команде при управлении проектами и территориями	Знать: основы формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства при управлении проектами
		Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой при управлении проектами
		Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде

		для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом при работе над проектами
ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно – исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров.	ИД-2 _{ОПК-1} – владеет навыками построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования для управления проектами и территориальным развитием	Знать: навыки построения технических схем и чертежей, решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования для управления проектами и территориальным развитием
		Уметь: использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения производственных задач в землеустройстве и кадастрах, а также в процессе научных исследований по управлению проектами и территориальным развитием
		Владеть: фундаментальными знаниями в области землеустройства и кадастров, а также навыками их применения в производственной и научно-исследовательской деятельности по управлению проектами и территориальным развитием
ОПК-2 Способен разрабатывать научно – техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно – технические отчеты, обзоры, публикации рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий.	ИД-2 _{ОПК-2} - проводит сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации; выбирает соответствующие программные продукты или их части для управления проектами и территориального развития	Знать: методы, принципы и технологии разработки и оформления научно-технической, проектной и служебной документации при управлении проектами и территориальным развитием
		Уметь: осуществлять сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации; выбирать соответствующие программные продукты или их части для управления проектами и территориальным развитием
		Владеть: современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области проектной деятельности

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,11	40	40
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		10/4	10/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		30/8	30/8
Самостоятельная работа (СРС)	0,89	32	32
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		12	12
самоподготовка к текущему контролю знаний		20	20
Вид контроля: экзамен	1,0	36	36

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Управление проектами				
Модульная единица 1.1 Сущность, основные понятия.	12	2	4	6
Модульная единица 1.2 Жизненный цикл проекта.	22	2	10	10
Модуль 2 Концепция территориального развития				
Модульная единица 2.11Концепция территориального развития.	16	2	6	8
Модульная единица 2.2 Территориальное развитие как элемент системы стратегического планирования.	22	4	10	8
Экзамен	36	-	-	-
ИТОГО	108	10	30	32

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Управление проектами.

Модульная единица 1.1 Сущность, основные понятия. Характеристика и окружение проекта. Организационная структура проекта. Внутренне и внешнее управление проектами. Классификации и типологии проектов. Самостоятельная работа студента: разработка и обоснование бюджета проекта.

Модульная единица 1.2 Жизненный цикл проекта. Начало, планирование, исполнение и завершение проекта. Содержание фаз жизненного цикла проекта. Веха проекта. Укрупненный жизненный цикл проекта. Ограничения проекта. Проектный менеджмент. Самостоятельная работа студента: стадии жизненного цикла проекта, риски в проектной деятельности.

Модуль 2. Территориальный ресурс развития.

Модульная единица 2.1 Концепция территориального развития.

Задачи и принципы территориального развития. Анализ состояния и использования территории. Уровень развитости социально – экономического комплекса. Система расселения. Конкурентные преимущества региона для привлечения инвестиций. Динамика числа приложения труда (МТП). Прогноз – схема (карта) развития региональной системы расселения на период до 2030 года. Самостоятельная работа студента: перечень документов стратегии территориального развития, нормативы градостроительства.

Модульная единица 2.2 Территориальное развитие как элемент системы стратегического планирования.

Оптимизация территориального развития через нормативные акты. Нормативный принцип планирования, проектирования и пространственной организации градостроительных компонентов комплексного социально – экономического развития. Формы стратегии социально – экономического развития. Области принятия проектных решений схемы территориального развития (транспорт, здравоохранение, энергетика). Сведение объектов различного функционального назначения федерального уровня с объектами регионального уровня. Самостоятельная работа студента: стратегия социально – экономического развития Красноярского края до 2030 года, особенности жилищной сферы.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Управление проектами.		тестирование	4
	Модульная единица 1.1 <i>Сущность, основные понятия.</i>	Лекция № 1. Организационная структура проекта. Классификация проекта. (Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов).	тестирование	2

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2 <i>Жизненный цикл проекта.</i>	Лекция № 2. Фазы жизненного цикла. Управление стоимостью проекта.	тестирование	2
	Модуль 2. Территориальный ресурс развития.		тестирование	6
	Модульная единица 2.1 <i>Концепция территориального развития.</i>	Лекция № 3. Задачи и принципы территориального развития.	тестирование	2
	Модульная единица 2.2 <i>Территориальное развитие как элемент системы стратегического планирования.</i>	Лекция № 4. Стратегия территориального развития.	тестирование	2
		Лекция № 5. Проектные решения в схеме территориального развития. (Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов).	тестирование	2
	Итого			10

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Управление проектами.		Защита работы	14
	Модульная единица 1.1 <i>Сущность, основные понятия.</i>	Занятие № 1. Классификация видов проектов по критериям (деловая игра).	Защита работы	4
	Модульная единица 1.2 <i>Жизненный цикл проекта.</i>	Занятие № 2. Модели жизненного цикла.	Защита работы	2
		Занятие № 3. Постадийный подход к управления проектом.	Защита работы	4
		Занятие № 4. Принципы жизненного цикла проекта.	Защита работы	4
2.	Модуль 2. Территориальный ресурс развития.		Защита работы	16
	Модульная единица 2.1 <i>Концепция</i>	Занятие № 5. Средовой подход к территориальному развитию.	Защита работы	2

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<i>территориального развития.</i>	Занятие № 6. Применение инструментария средового подхода к анализу территориального развития.	Защита работы	2
		Занятие № 7. Базовые особенности территориального планирования и развития.	Защита работы	2
	Модульная единица 2.2 <i>Территориальное развитие как элемент системы стратегического планирования.)</i>	Занятие № 8. Анализ экологической среды.	Защита работы	2
		Занятие № 9. Планировочная структура населенных мест.	Защита работы	4
		Занятие № 10. Реализация проекта территориального развития (интерактивная форма с индивидуальными заданиями).	Защита работы	4
	Итого			30

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (10 часов) и практические (30 часов). Самостоятельная работа (32 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через собеседование, тестирование.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса, размещенного на платформе LMS Moodle. Форма контроля – экзамен.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить рефераты и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для CPC;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к опросу;
- подготовка доклада с презентацией;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1. Управление проектами.		16
	Модульная единица 1.1 <i>Сущность, основные понятия.</i>	Разработка и обоснование бюджета проекта.	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	4
	Модульная единица 1.2 <i>Жизненный цикл проекта.</i>	Стадии жизненного цикла проекта.	2
		Риски в проектной деятельности.	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	4
2	Модуль 2.Территориальный ресурс развития.		16
	Модульная единица 2.1 <i>Концепция территориального развития.</i>	Перечень документов стратегии территориального развития	2
		Нормативы градостроительства	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	4
	Модульная единица 2.2 <i>Территориальное развитие как элемент системы стратегического планирования.</i>	Стратегия социально – экономического развития Красноярского края до 2030 года.	2
		Особенности жилищной сферы.	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	4
ВСЕГО			32

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК -2	1,2	1,3	1.1.1;1.1.2;	защита работ, экзамен
УК-3	1,2	2,4	1.2.1;1.2.2	защита работ, экзамен
ОПК-1	3	5,7,8	2.1.1; 2.1.2	защита работ, экзамен
ОПК-2	4-5	6,9,10	2.2.1;2.2.2.	защита работ, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. ФГБУ «РГБ» «Национальная электронная библиотека».
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб».
4. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Строительство).
5. ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт».
6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
7. Электронный каталог научной библиотеки Красноярский ГАУ (доступ к базам данных) «Web Ирбис».
8. Российская государственная библиотека диссертаций – www.diss.rsl.ru.
9. <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>.

6.3. Программное обеспечение

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 г. до 17.12.2021 г.
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г. «Антиплагиат ВУЗ».
5. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.

7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9

Кафедра «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии»

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Дисциплина Управление проектами и территориальное развитие

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практические, самостоятельная работа	Основная									
	Стратегическое управление территориальным развитием — архитектурный менеджмент, администрирование: монография)	В. Л. Асанов.	Юрайт	2020		+				https://urait.ru/bcode/448298
	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории: учебное пособие.	И. В. Кукина, Н. А. Унагаева, И. Г. Федченко, Я. В. Чуй	Красноярск, СФУ	2017		+				https://e.lanbook.com/book/117780
	Дополнительная									
	Экономика градостроительства: учебник и практикум для вузов	М. А. Котляров	Юрайт	2021		+				https://urait.ru/bcode/474239

Директор научной библиотеки

Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Управление проектами и территориальное развитие» со студентами в течение семестра проводятся лекции и практические занятия. Экзамен определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта,
- выполнение и защита практических работ,
- тестирование по модулям;
- отдельно (дополнительно) оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) - работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к практическим работам и письменных домашних заданий, составление словаря.

Контроль освоения модульной дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (экзамен) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п. Промежуточный контроль по дисциплине «Управление проектами и территориальное развитие» проходит в форме экзамена. Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности.

Таблица 10

Рейтинг-план

Календарный модуль 1							Итого баллов
Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ						
	посещение лекций	Задания по самостоятельно й работе	защита отчетов по лабораторным работам	ведение конспекта	Тестирование по модулям	экзамен	
ДМ1	0-10	0-10	0-15	0-5	0-5		45
ДМ2	0-10	0-10	0-15	0-5	0-5		45
экзамен						0-10	10
итого по КМ	20	20	30	10	10	10	100

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов. Все виды работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40 % баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для

устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы. Если же сумма баллов составляет более 60 % от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студент может быть допущен к экзамену без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30 % от общего рейтинга дисциплины.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11 - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4
Практические	проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 34 шт. Демонстрационные плакаты. Оргтехника: проектор ViewSonic PJD5126
Самостоятельная работа	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер XeroxWorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс на платформе Moodle «Управление проектами и территориальное развитие», в котором интегрированы электронные образовательные модули, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине. Также предусмотрено проведение лекций-презентаций, лекций-бесед и практических занятий с использованием реестра топографических карт.

Методические указания:

1. Студенты должны посещать лекции, практические занятия и выполнять в срок все задания.

2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. Освоение материалов предполагает активную самостоятельную работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12 - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
---------------------	-------

С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал: Бадмаева С.Э. д.б.н., профессор

ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине
«Управление проектами и территориальное развитие»
направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»
(для очной формы обучения)

Представленная на рецензирование программа учебной дисциплины «Управление проектами и территориальное развитие» состоит из 9 разделов. На изучение дисциплины отведено 108 часов. Предусматривается 10 часов лекционных занятий, 30 часов практических занятий, 32 часа самостоятельной работы и экзамен. Дисциплина изучается в институте «Землеустройства, кадастров и природообустройства на 2 курсе в 3 семестре. Для представленной программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с предыдущими и последующими дисциплинами. Охвачены круг вопросов с изучением проектной деятельности, жизненного цикла проектов, пространственного развития территорий, концепции пространственного планирования в стратегии развития регионов, с ознакомлением схемой и прогнозом территориального развития.

Структура и содержание дисциплины включают сведения о трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах. Для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы имеются тематические планы с распределением нагрузки.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины. Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение практических заданий, соответствуют рабочему учебному плану подготовки магистров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

Программу отличает полнота учебно-методического обеспечения дисциплины, которое содержит перечень основной и дополнительной литературы. Материально-техническое обеспечение соответствует структуре и содержанию программы и требованиям ФГОС ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Управление проектами и территориальное развитие», разработанная для студентов 2 курса очной формы обучения соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в обязательной части для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

Зам. директора ООО «Институт
Сибземкадастрпроект»



В.А.Кудрина