

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

Директор института
Подлужная А.С.
"24" февраля 2026 г.

Ректор
Пыжикова Н.И.
"27" февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и
кадастрах

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Управление недвижимостью
Курс 1
Семестр (ы) 1
Форма обучения очная
Квалификация выпускника магистр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составители: Ковалева Ю.П., канд. биол. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры, направленность «Управление недвижимостью», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 945 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 г. № 59379).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры», протокол № 6 от «16» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой, Мамонтова С.А. канд. экон. наук, доцент
«16» февраля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства, протокол № 6 от «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук,
доцент
«18» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
(специальности) Мамонтова С.А. канд. экон. наук, доцент
«16» февраля 2026 г.

Оглавление

Аннотация.....	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Организационно – методические данные дисциплины.....	7
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.2 Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3 Лекционные занятия.....	9
4.4 Практические занятия.....	10
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.5.2 Курсовые проекты(работы) контрольные работы/ расчетно – графические работы/учебно – исследовательские работы.....	11
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	12
6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
6.1 Карта обеспеченности литературой.....	12
6.2 Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»).....	12
6.3 Программное обеспечение.....	12
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	15
8. Материально – техническое обеспечение дисциплины.....	15
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	16
9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
Протокол изменений РПД.....	19

Аннотация

Дисциплина «Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и кадастрах» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Управление недвижимостью». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-5, ПК-1.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разработкой образовательных программ на основе образовательного стандарта ФГОС 3++ и профессиональных стандартов в области землеустройства и кадастров, а также с реализацией образовательных программ по данному направлению в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты практических работ, тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часа, в том числе 4 часа в интерактивной форме), практические занятия (24 часа, в том числе 6 часов в интерактивной форме), самостоятельная работа студента (36 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и кадастрах» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Управление недвижимостью».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и кадастрах» являются дисциплины, изученные на предыдущих ступенях обучения.

Дисциплина «Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и кадастрах» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Кадровая политика организации, Разработка управленческих решений в землеустройстве и кадастрах. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель изучения дисциплины: обучение навыкам разработки и реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастров.

Задачи:

1. Овладение понятийным аппаратом учебно-методического и научно-методического обеспечения образовательных программ в области землеустройства и кадастров;

2. Овладение навыками разработки отдельных элементов основных образовательных программ в области землеустройства и кадастров.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК - 5	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	Знать: основы педагогики и психологии, методы разработки и реализации образовательных программ
		Уметь: разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности для рекомендуемых уровней подготовки; умеет общаться с аудиторией, заинтересовывать слушателей, обучающихся
		Владеть: навыками делового общения, использования современных образовательных технологий в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-1	Способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ в сфере землеустройства и кадастров	Знать: методы и принципы разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ в сфере землеустройства и кадастров, земельно-имущественных отношений
		Уметь: разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ в сфере землеустройства и кадастров, земельно-имущественных отношений
		Владеть: навыками разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ в сфере землеустройства и кадастров, земельно-имущественных отношений

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108
Контактная работа	1	36	36
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		12/4	12/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		24/6	24/6
Самостоятельная работа (СРС)	1	36	36
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		20	36
Вид контроля:	1	36	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт	36	6	12	18
Модульная единица 1. Общее понятие о ФГОС	12	2	4	6
Модульная единица 2. Компетентностный подход к образованию	12	2	4	6
Модульная единица 3. Профессиональные стандарты	12	2	4	6
Модуль 2. Основная профессиональная образовательная программа	36	6	12	18
Модульная единица 4. Элементы ОПОП	14	2	6	6
Модульная единица 5. Кадровое обеспечение ОПОП	12	2	4	6
Модульная единица 6. Материально-техническое обеспечение ОПОП	10	2	2	6
ИТОГО без учета экзамена	72	12	24	36
Экзамен	36			

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
ИТОГО по дисциплине	108	12	24	36

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт

Модульная единица 1. Общее понятие о ФГОС

Назначение ФГОС; История образовательных стандартов РФ; Компетентностный подход в системе высшего образования РФ.

Модульная единица 2. Компетентностный подход к образованию

Понятие о компетенциях и компетентностном подходе в системе высшего образования РФ; Виды формируемых компетенций: универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и индикаторы их достижения.

Модульная единица 3. Профессиональные стандарты

Содержание и назначение профессиональных стандартов: землеустроитель, специалист в сфере кадастрового учета, градостроитель, специалист в области инженерно-геодезических изысканий, специалист в области инженерно-технического проектирования, специалист в области кадастровой оценки, специалист по определению кадастровой стоимости.

Модуль 2. Основная профессиональная образовательная программа

Модульная единица 4. Элементы ОПОП.

Понятие об ОПОП, ее цели и задачи; Нормативно-правовая база ОПОП; Структурные элементы ОПОП: учебный план и график учебного процесса, рабочая программа учебной дисциплины, фонд оценочных средств. Порядок разработки, утверждения, согласования и внесения изменений в ОПОП.

Модульная единица 5. Кадровое обеспечение ОПОП.

Требования к кадровому обеспечению ОПОП согласно ФГОС ВО 3++: количество ППС, имеющих ученую степень и ученое звание, количество ППС из числа сотрудников профильных организаций, количество ППС имеющих образование по профилю преподаваемых дисциплин, количество ППС занимающихся научно и научно-методической работой.

Модульная единица 6. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса согласно ФГОС ВО 3++: состояние аудиторного фонда, виды аудиторий; лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение; требования к укомплектованности библиотечного фонда; требования к электронному обучению и обучению с использованием ЭИОС; особенности материально-технического обеспечения для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт		Тестирование, экзамен	6
	Модульная единица 1. Общее понятие о ФГОС	Лекция 1. Значение ФГОС в системе высшего образования РФ	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2. Компетентностный подход к образованию	Лекция 2. Компетентностный подход в современном образовании	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 3. Профессиональные стандарты	Лекция 3. Профессиональные стандарты в сфере землеустройства и кадастра (интерактивная форма)	Тестирование, экзамен	2
2	Модуль 2. Основная профессиональная образовательная программа		Тестирование, экзамен	6
	Модульная единица 4. Элементы ОПОП	Лекция 4. Понятие об ОПОП (интерактивная форма)	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 5. Кадровое обеспечение ОПОП	Лекция 5. Требования к кадровому обеспечению ОПОП согласно ФГОС 3++	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 6. Материально-техническое обеспечение ОПОП	Лекция 6. Требования к материально-техническому обеспечению ОПОП согласно ФГОС 3++	Тестирование, экзамен	2
Итого:				12

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт		Защита ПР, экзамен	12

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1. Общее понятие о ФГОС	ПЗ 1: ФГОС по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры.	Защита ПР, экзамен	4
	Модульная единица 2. Компетентностный подход к образованию	ПЗ 2: Виды компетенций и индикаторы их достижения	Защита ПР, экзамен	4
	Модульная единица 3. Профессиональные стандарты	ПЗ 3: Обзор профессиональных стандартов в области землеустройства и кадастров (интерактивная форма)	Защита ПР, экзамен	4
2	Модуль 2. Основная профессиональная образовательная программа		Защита ПР, экзамен	12
	Модульная единица 4. Элементы ОПОП	ПЗ 5: Учебный план и график учебного процесса	Защита ПР, экзамен	2
		ПЗ 5: Рабочая программа и фонд оценочных средств	Защита ПР, экзамен	4
	Модульная единица 5. Кадровое обеспечение ОПОП	ПР 6: Составление кадровой справки	Защита ПР, экзамен	4
	Модульная единица 6. Материально-техническое обеспечение ОПОП	ПР 7: Анализ материально-технического обеспечения	Защита ПР, экзамен	4
	ИТОГО			24

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины «Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и кадастрах» предусмотрена самостоятельная работа студентов в количестве 79 часов, которая организуется с целью развития навыков работы с учебной, методической и научной литературой, выработки способности вести учебно-методическую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям, прорабатывая не только лекционный материал, но и различные литературные источники научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», а также системы ЭБС.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=7769>.

В рамках изучения данного курса предусмотрены следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1. Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт			18
	Модульная единица 1. Общее понятие о ФГОС	Нормативно-правовое регулирование современной системы высшего образования в РФ	6
	Модульная единица 2. Компетентностный подход к образованию	Сравнительный анализ компетенция ФГОС ВО и ФГОС 3++	6
	Модульная единица 3. Профессиональные стандарты	Подготовка презентации к практическому занятию по обзору профессиональных стандартов	6
2. Модуль 2. Основная профессиональная образовательная программа			18
	Модульная единица 4. Элементы ОПОП	Подготовка ФОС по выбранной дисциплине	6
	Модульная единица 5. Кадровое обеспечение ОПОП	Анализ кадровой справки на предмет соответствия ФГОС3++	6
	Модульная единица 6. Материально-техническое обеспечение ОПОП	Материально-техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ	6
ИТОГО:			36

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	Весь материал курса				тестирование, защита ПЗ экзамен
ПК-1 - Способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ в сфере землеустройства и кадастров	Весь материал курса				тестирование, защита ПЗ экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Обеспеченность дисциплины «Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и кадастрах» представлена в таблице 9

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная библиотека (Ирбис64+),
2. Электронная библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>,
3. Электронно-библиотечная система «AgriLib» - <http://ebs.rgazu.ru/>,
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>,
5. Национальная электронная библиотека - <https://нэб.рф>.
6. Информационные справочные системы: Справочно-правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>,
7. Министерство науки и высшего образования [https://www.minobrnauki.gov.ru/?&/](https://www.minobrnauki.gov.ru/?&)
8. Министерство труда и социальной защиты РФ <https://mintrud.gov.ru/>
9. Официальный сайт ФГОС <https://fgos.ru/>

6.3. Программное обеспечение

№ п/п	Продукт	Кол- во	Вид поставки
1.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open	290	Лицензия
2.	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN	290	Лицензия
3.	Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN	110	Лицензия

4.	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	290	Лицензия
5.	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1	32	Лицензия
6.	Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999	2	Лицензия
7.	Kaspersky Endpoint Security for Business	500	Лицензия
8.	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1	30	Лицензия

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

Направление подготовки (специальность) 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Дисциплина Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и кадастрах

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа	Образовательный процесс в профессиональном образовании: Учеб. Пособие для ВУЗов	Под ред. В.И. Блинова	М: Юрайт	2021		+			1	1
Дополнительная										
Практические занятия, самостоятельная работа	Теории и технологии инклюзивного образования	Сунцова А.С.	Ижевск: Удмуртский университет	2013		+			1	1

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

тестирование производится в ЭИОС на платформе MOODLE;

защита практической работы представляет собой письменный ответ на задания, указанные в работе и устный ответ на вопросы преподавателя по теме работы. Формы представления практических заданий – таблица, текст, библиографический список, статья и др.

Рейтинг-план

Календарный модуль 1			
Дисциплинарные модули	баллы по видам работ		
	Защита ПР	тестирование,	экзамен
Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт.	30	10	20
Модуль 2. Основная профессиональная образовательная программа.	30	10	
ИТОГО	60	20	100

Промежуточный контроль по дисциплине – экзамен - проходит в форме устного ответа на вопросы билета.

К экзамену допускается студент, усвоивший большую часть программного материала и набравший по итогам текущего контроля более 60 баллов.

Критерии оценки ответа на экзамене:

Оценка «отлично» (20 баллов)	Студент полностью и уверенно отвечает на все вопросы билета, а также дополнительные вопросы преподавателя
Оценка «хорошо» (15 баллов)	Студент полностью отвечает на вопросы билета, но затрудняется при ответе на некоторые дополнительные вопросы преподавателя
Оценка «удовлетворительно» (10 баллов)	Студент не полностью отвечает на вопросы в билете, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы преподавателя
Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)	Студент не может ответить ни на один из вопросов в билете

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс, разработанный на платформе LMS Moodle, в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методические материалы, обеспечивающие сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 10

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции, лабораторные	пр. Свободный, 70, Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 3-06 Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 11 шт. Стулья аудиторные – 18 шт., скамейки аудиторные 2 шт.
Самостоятельная работа	пр. Свободный, 70, Помещение для самостоятельной работы - 4-02 Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер Celeron 56/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office)+монитор (BenQ GW2480)+клавиатура (Crown)+мышь (Crown)+фильтр – 7 шт., сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J. ул. Е. Стасовой, 44 г, Помещение для самостоятельной работы (Информационно- ресурсный центр Научной библиотеки) - 1-06 Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

1. Студенты должны посещать лекции и выполнять задания по темам (модулям), предусмотренным рабочей программой.

2. При изучении дисциплины необходимо иметь доступ к сети Интернет, в первую очередь электронному курсу «Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и кадастрах» - <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=7769>, электронным научным библиотекам и справочным системам. Оценка результатов обучения обучающегося

формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работы, включая посещаемость занятий.

3. Методические рекомендации по изучению дисциплины

В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Используются следующие образовательные и информационные технологии: лекции – дискуссии, разбор ситуаций на конкретных примерах. В лекциях по учебной дисциплине рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю. В случае непонимания отдельных положений задания обучающийся обращается к преподавателю за консультацией, но только во внеаудиторное время.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь в случае необходимости;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Ковалева Ю.П., канд. биол. наук, доцент

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и кадастрах», составленную к.б.н., доцентом кафедры Землеустройства и кадастров Института землеустройства, кадастров и природообустройства ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» Ковалевой Ю.П.

Рабочая программа дисциплины «Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и кадастрах» предназначена для подготовки магистров по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры и входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 21.04.02. «Землеустройство и кадастры». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разработкой образовательных программ на основе образовательного стандарта ФГОС 3++ и профессиональных стандартов в области землеустройства и кадастров, а также с реализацией образовательных программ по данному направлению в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Содержание программы направлено на формирование у студентов следующих широкого круга как общепрофессиональных компетенций, так и профессиональных.

Рабочая программа по структуре и содержанию дает полное представление об организации учебных занятий по дисциплине «Разработка и реализация образовательных программ в землеустройстве и кадастрах» и соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам в соответствии с ФГОС ВО.

Руководитель землеустроительной группы
отдела геодезии и землеустройства
АО «Красноярский трест
инженерно-строительных изысканий»



Статьмакова Н.В.