

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института

Подлужная А.С.

"24" февраля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Пыжикова Н.И.

"27" февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Землеустройство в условиях рыночной экономики

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Управление недвижимостью

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Вараксин Г.С., доктор с.-х. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры и профессиональными стандартами:

- «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г., №434н;
- «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г., № 746н.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 6 от «16» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой, Мамонтова С.А. канд. экон. наук, доцент  
«16» февраля 2026 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства, протокол № 6 от «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук,  
доцент  
«18» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(специальности) Мамонтова С.А. канд. экон. наук, доцент  
«16» февраля 2026 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Аннотация .....</b>	<b>5</b>
<b>1. Место дисциплины в структуре образовательной программы....</b>	<b>5</b>
<b>2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b>	<b>6</b>
<b>3. Организационно – методические данные дисциплины.....</b>	<b>7</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины.....</b>	<b>8</b>
4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.2 Содержание модулей дисциплины .....	8
4.3 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	10
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	12
4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
4.4.2 Курсовые проекты(работы) контрольные работы/ расчетно – графические работы/учебно – исследовательские работы.....	13
<b>5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....</b>	<b>14</b>
<b>6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>	<b>14</b>
6.1 Карта обеспеченности литературой.....	14
6.2 Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»).....	14
6.3 Программное обеспечение.....	14
<b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....</b>	<b>16</b>
<b>8. Материально – техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>16</b>
<b>9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....</b>	<b>18</b>
9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	18
9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
<b>Протокол изменений РПД.....</b>	<b>20</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Землеустройство в условиях рыночной экономики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 21.04.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Управление недвижимостью»). Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенции ПК-3, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: очная форма обучения - 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 часов), практические (30 часа) занятия, 32 часов самостоятельной работы студента, подготовка и сдача экзамена (36 часов).

### **1. Требования к дисциплине**

Дисциплина «Землеустройство в условиях рыночной экономики» относится к части учебного плана ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений по подготовки магистров по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры, направленность - «Управление недвижимостью»..

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Землеустройство в условиях рыночной экономики», являются курсы «Кадастровая оценка объектов недвижимости», «Формирование кадастровых информационных систем», «Геодезические работы в системе землеустройства и кадастров», «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Мониторинг и кадастры природных ресурсов».

Дисциплина «Землеустройство в условиях рыночной экономики» может способствовать изучению следующих дисциплин: «Управление проектами и территориальное развитие», «Цифровые технологии в землеустройстве и кадастрах», «Современные проблемы землеустройства и кадастров».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, тестирования, защиты практических работ, промежуточный контроль в форме экзамена.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

**Целью освоения дисциплины** «Землеустройство в условиях рыночной экономики» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание роли курса при решении задач в области землеустройства.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен быть подготовлен к дальнейшей научной работе, пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов применения знаний в области землеустройства и кадастра недвижимости для обеспечения эффективных управленческих решений в экономической сфере на всех административно-территориальных уровнях Российской Федерации.

### **Задача дисциплины:**

- изучение основных методов, способов, порядка проведения землеустройства; изучение методик сбора и анализа информации, требуемой для его выполнения.

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 – способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель, их охраны и оценки, совершенствования процесса землеустройства и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> – анализирует организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства, рационального использования земель, их охраны и оценки.	Знать: знает организационно-методическое и документационное обеспечение землеустройства в условиях рыночной экономики.
	ИД-3 <sub>ПК-3</sub> – использует разработку методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Уметь: умеет применять на практике элементы организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства в условиях рыночной экономики.
		Владеть: методами и технологиями проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в условиях рыночной экономики..
ПК-5 - способен к организации выполнения работ по инженерно-	ИД-1 <sub>ПК5</sub> – планирует инженерно-геодезические изыскания, утверждает задания на выполнение работ и результатов инженерно-	Знать: планировку инженерно-геодезические изыскания, утверждать задания на выполнение работ и результатов инженерно-геодезических

геодезическим изысканиям в землеустройстве и кадастрах	геодезических изысканий в землеустроительной, кадастровой градостроительной деятельности	изысканий в землеустроительной, кадастровой градостроительной деятельности.
	ИД-2 <sub>ПК5</sub> – организует производство инженерно-геодезических изысканий в землеустроительной, кадастровой градостроительной деятельности.	Уметь: выполнение работ по инженерно-геодезическим изысканиям в землеустройстве и кадастрах в условиях рыночной экономики.
	ИД-3 <sub>ПК5</sub> – осуществляет инженерное (технологическое) сопровождение (управление), оптимизацию и модернизацию процессов инженерно-геодезических изысканий в землеустроительной, кадастровой градостроительной деятельности.	Владеть: осуществлением инженерное (технологического) сопровождения (управления), оптимизации и модернизации процессов инженерно-геодезических изысканий в землеустроительной, кадастровой градостроительной деятельности в условиях рыночной экономики.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		10/4	10/4
Практические занятия (ПЗ)		30/10	30/10
<b>Самостоятельная работа (СРС) в том числе:</b>	<b>1,0</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
самостоятельное изучение вопросов		26	26
самоподготовка к текущему контролю		10	10
Подготовка и сдача экзамена	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>			<b>экзамен</b>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Методология, методика и технология землеустроительного проектирования. Территориальное землеустройство.</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
Модульная единица 1.1. Методологические вопросы землеустроительного проектирования.	16	2	6	8
Модульная единица 1.2.. Понятие и содержание территориального землеустройства.	16	2	6	8
<b>Модуль 2. Внутрихозяйственное землеустройство и рабочие проекты в землеустройстве.</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Модульная единица 2.1. Основное понятие и содержание ВХЗ.	14	2	6	6
Модульная единица 2.2. Основное содержание рабочих проектов в землеустройстве.	14	2	6	6
Модульная единица 2.3 Рабочий проект рекультивации нарушенных земель.	14	2	6	6
<b>Итого по модулям</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>32</b>
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>36</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>32</b>

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Методология, методика и технология землеустроительного проектирования.**

**Модульная единица 1.1. Методологические вопросы землеустроительного проектирования, методика и технология землеустроительного проектирования**

Возникновение и развитие землеустроительного проектирования. Проект землеустройства. Проектная документация. Место землеустроительного проектирования в системе землеустройства. Предмет и объект землеустроительного проектирования. Методы землеустроительного проектирования. Принципы землеустроительного проектирования. Методика

и технология землеустроительного проектирования. Стадии проектирования. Классификация проектов землеустройства. Технологии проектирования. Организация проектирования.

**Модульная единица 1.2.** Понятие и содержание территориального землеустройства.

Правовая и землеустроительная оценка действующего законодательства в сфере территориального землеустройства и необходимость его проведения. Понятие о территориальном землеустройстве. Принципы проведения территориального землеустройства. Разновидности, формы и задачи территориального землеустройства. Содержание территориального землеустройства при организации землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий. Процесс и этапы проведения. Разработка проекта образования землевладения и землепользования КФХ. Образование земельных участков и организация территории садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений граждан. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. Образование земельных фондов, ООП и территорий традиционного природопользования. Описание местоположения и (или) установления на местности границ объектов землеустройства. Межевание земель.

**Модуль 2. Внутрихозяйственное землеустройство и рабочие проекты в землеустройстве.**

**Модульная единица 2.1.** Основное понятие и содержание ВХЗ.

Содержание проекта. Размещение производственных и хозяйственных центров, магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения. Организация угодий и севооборотов. Организация и устройство системы севооборотов. Устройство полевых полос и территории многолетних насаждений, пастбищ, сенокосов. План составления проекта ВХЗ и авторский надзор.

**Модульная единица 2.2.** Основное содержание рабочих проектов в землеустройстве.

Объекты и стадии проектирования. Последовательность разработки проекта.

**Модульная единица 2.3** Рабочий проект рекультивации нарушенных земель.

Этапы рекультивации нарушенных земель. Содержание рабочих проектов рекультивации нарушенных земель.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Методология, методика и технология землеустроительного проектирования Территориальное землеустройство</b>		<b>экзамен</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Методологические вопросы землеустроительного проектирования.	Лекция 1.. Методологические вопросы землеустроительного проектирования (интерактивная форма).	устный опрос, тестирование, экзамен	2/2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Понятие и содержание территориального землеустройства.	Лекция 2. Основное содержание территориального землеустройства.	устный опрос, тестирование, экзамен	2
2.	<b>Модуль 2. Внутрихозяйственное землеустройство и рабочие проекты в землеустройстве.</b>		<b>экзамен</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Основное понятие и содержание ВХЗ.	Лекция 3. Основное понятие и содержание ВХЗ.	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Основное содержание рабочих проектов в землеустройстве.	Лекции 4. Основное содержание рабочих проектов в землеустройстве (интерактивная форма).	устный опрос, тестирование, экзамен	2/2
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Рабочий проект рекультивации нарушенных земель.	Лекция 5. Этапы рекультивации нарушенных земель и их содержание.	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Методология, методика и технология землеустроительного проектирования Территориальное землеустройство.</b>		<b>экзамен</b>	<b>12</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Методологические	Занятие 1. Проект землеустройства.	устный опрос, тестирование,	4

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	вопросы землеустроительного проектирования.	Занятие 2. Методы землеустроительного проектирования	экзамен	2/2
		Занятие 3. Принципы землеустроительного проектирования (интерактивная форма).		
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Понятие и содержание территориального землеустройства.	Занятие 4. Принципы проведения территориального землеустройства (интерактивная форма).	устный опрос, тестирование, экзамен	4/2
		Занятие 5. Особенности территориального землеустройства при образовании землевладений и землепользований сельскохозяйственных организаций.		
		Занятие 6. Межевание земель.		
	2.	<b>Модуль 2. Внутрихозяйственное землеустройство и рабочие проекты в землеустройстве.</b>	<b>экзамен</b>	<b>18</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Основное понятие и содержание ВХЗ.	Занятие 7. Содержание проекта ВХЗ (интерактивная форма)..	тестирование, аналитическая записка, экзамен	2/2	
	Занятие 8. Размещение производственных подразделений хозяйственных центров, а также магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения			
	Занятие 9. Организация угодий и севооборотов. Устройство территории севооборотов (интерактивная форма)..			
<b>Модульная единица 2.2.</b> Основное содержание рабочих проектов в землеустройстве.	Занятие 10. Задачи рабочих проектов в землеустройстве.	тестирование, аналитическая записка, экзамен	4	
	Занятие 11. Содержание рабочего			
	Занятие 12. Методика			

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		составления рабочих проектов		
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Рабочий проект рекультивации нарушенных земель.	Занятие 13. Содержание проекта по рекультивации нарушенных земель (интерактивная форма)..	тестирование, аналитическая записка, экзамен	2/2
		Занятие 14. Работы, необходимые для сбора и выполнения работ по рекультивации нарушенных земель.		4
		Занятие 15. Этапы проведения работ по рекультивации земель.		
	<b>ИТОГО</b>			<b>30</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самоподготовки к текущему контролю в виде тестирования и аналитической записки.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям.

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1</b>	<b>Методология, методика и технология землеустроительного проектирования Территориальное землеустройство.</b>	<b>16</b>

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Методологические вопросы землеустроительного проектирования.	Самостоятельное изучение вопросов: - Возникновение и развитие землеустроительного проектирования. - Место землеустроительного проектирования в системе землеустройства. - Классификация проектов землеустройства. - Организация проектирования.	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Понятие и содержание территориального землеустройства.	Самостоятельное изучение вопросов: - Правовая и землеустроительная оценка действующего законодательства в сфере территориального землеустройства и необходимость его проведения. - Образование земельных фондов, ООП и территорий традиционного природопользования. - Описание местоположения и (или) установления на местности границ объектов землеустройства.	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	2
2	<b>Модуль 2. Внутрихозяйственное землеустройство и рабочие проекты в землеустройстве.</b>		<b>16</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Основное понятие и содержание ВХЗ.	Самостоятельное изучение вопросов: - Организация и устройство системы севооборотов. - Устройство полевых полос и территории многолетних насаждений, пастбищ, сенокосов. - План составления проекта ВХЗ.	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Основное содержание рабочих проектов в землеустройстве.	Самостоятельное изучение вопросов: - Последовательность разработки проекта. - Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	2
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Рабочий проект рекультивации нарушенных земель.	Самостоятельное изучение вопросов: - Цель составления рабочих проектов по рекультивации и его содержание. - Особенности содержания рабочих проектов рекультивации нарушенных земель и землевания малопродуктивных угодий.	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний.	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>32</b>
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>			<b>36</b>

**4.4.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы – не предусмотрены**

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-3 - способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель, их охраны и оценки, совершенствования процесса землеустройства и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	1,2,4	1-10	1,2,3	устный опрос, тестирование, экзамен
ПК-5 - способен к организации выполнения работ по инженерно-геодезическим изысканиям в землеустройстве и кадастрах	3,5	10-15	1,4,5	устный опрос, тестирование, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>

3. Справочные информационно-правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант»

### 6.3. Программное обеспечение

№ п/п	Продукт	Кол-во	Вид поставки
1.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open	290	Лицензия
2.	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN	290	Лицензия
3.	Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN	110	Лицензия
4.	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	290	Лицензия
5.	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1	32	Лицензия
6.	Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999	2	Лицензия
7.	Kaspersky Endpoint Security for Business	500	Лицензия
8.	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1	30	Лицензия

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Землеустройство и кадастры» Направление подготовки 21.04.02 – «Землеустройство и кадастры»

Дисциплина «Землеустройство в условиях рыночной экономики»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекционные, практические, самостоятельная работа	Землеустройство в условиях рыночной экономики	Волков С.Н., Широкопад И.И.	ГУЗ	2014		Электр.		Каф	1	1
	Землеустройство	Волков С.Н.	М.: Колос	2013	Печ.		Библ.		10	16
	Основы землеустройства	Сулин М.А.	М. – СПб: Лань	2009	Печ.		Библ.		10	6
	Землеустройство	Вараксин Г.С., Вершинский И.С.	Красноярск.: КрасГАУ	2009	Печ.		Библ.		7	15

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- устный опрос;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) - активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 - 28, активность на занятиях 0 - 12, текущий контроль (тестирование, опрос) 0 - 45, экзамен 0 - 25.

### РЕЙТИНГ-ПЛАН

Дисциплинарные модули	Календарный модуль 1					Итого баллов
	баллы по видам работ					
	текущая работа	устный ответ	активность на занятиях	тестирование	экзамен	
ДМ <sub>1</sub>	10	5	5	20		40
ДМ <sub>2</sub>	10	5	5	20		40
Итоговый контроль					20	20
Итого за КМ1						100

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

- 100 – 87 балла - 5 (отлично);
- 86 – 73 - 4 (хорошо);
- 72 – 60 - 3 (удовлетворительно).

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой. Критерии выставления оценок по четырехбалльной системе:

- «отлично» - 25 баллов, выставляется студентам, если дан полный ответ на все вопросы и 75 баллов получено за текущую работу.

- «хорошо» - 20 баллов, выставляется студентам, если дан полный ответ на все вопросы и 70 баллов получено за текущую работу.

- «удовлетворительно» - 15 баллов, выставляется студентам, если дан полный ответ на все вопросы и 60 баллов получено за текущую работу.

- «неудовлетворительно» - менее 15 баллов, выставляется студентам, если дан неполный ответ на вопросы и менее 60 баллов получено за текущую работу.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для дистанционного обучения используется курс по дисциплине «Землеустройство в условиях рыночной экономики» в электронно-информационной образовательной среде на платформе LMS Moodle, в котором

интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий по дисциплине.

Таблица 11

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<p>пр. Свободный, 70, Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 5-04</p> <p>Оснащенность: демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные). Доска аудиторная для написания мелом, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный - 25 шт., стулья аудиторные - 50 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung 5-4.</p>
Практические	<p>пр. Свободный, 70, Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 3-06</p> <p>Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный - 11 шт. Стулья аудиторные - 18 шт., скамейки аудиторные 2 шт.</p>
Самостоятельная работа	<p>пр. Свободный, 70, Помещение для самостоятельной работы - 4-02</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт.</p> <p>Оргтехника: компьютер Celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок+монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office)+монитор (BenQ GW2480)+клавиатура (Crown)+мышь (Crown)+фильтр – 7 шт., сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI;принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J.</p> <p>ул. Е. Стасовой, 44 г, Помещение для самостоятельной работы (Информационно- ресурсный центр Научной библиотеки) - 1-06</p>

Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов.
--

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме конспекта, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме экзамена.

Используются следующие образовательные и информационные технологии - лекции - дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Вараксин Г.С., д-р с.-х. наук, профессор

### Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Землеустройство в условиях рыночной экономики», составленную Вараксиным Геннадием Сергеевичем, доктором с.-х. наук, профессором кафедры «Землеустройство и кадастры» института ЗКиП Красноярского ГАУ  
Красноярского ГАУ

Рабочая программа (РП) учебной дисциплины «Землеустройство в условиях рыночной экономики» разработана в соответствии ФГОС ВО для направления подготовки магистров 21.04.02 – Землеустройство и кадастры. Форма обучения очная

Программа содержит следующие разделы:

- аннотацию дисциплины, где рассмотрены внешние и внутренние требования к РП. Место дисциплины в учебном процессе;

- цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате ее освоения; Структуру и содержание дисциплины. Трудоемкость и содержание модулей и модульных единиц дисциплины. Практические занятия и самостоятельное изучение разделов дисциплины;

- взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, включая основную и дополнительную литературу; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций;

- материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации по организации обучения дисциплины; образовательные технологии.

Заключение: Сведения, содержащиеся в РП учебной дисциплины «Землеустройство в условиях рыночной экономики», дают полное представление об организации учебного процесса и соответствуют требованиям образовательного стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

Рецензент:

Зав. лабораторией Института леса им. В.П. Сукачева, обособленного подразделения ФИЦ КНИЦ СО РАН, д. с.-х.н., проф. *В.А. Соколов*



Зав. лабораторией *Соколов* заверяю  
Зав. канцелярией *Вараксин*