

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института  
Подлужная А.С.  
"24" февраля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
"27" февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Современные проблемы землеустройства и кадастров

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Управление недвижимостью

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Савицкая С.С., канд. экон. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры и профессиональными стандартами:

- «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г., №434н;
- «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г., № 746н.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 6 от «16» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой, Мамонтова С.А. канд. экон. наук, доцент  
«16» февраля 2026 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства, протокол № 6 от «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук,  
доцент  
«18» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(специальности) Мамонтова С.А. канд. экон. наук, доцент  
«16» февраля 2026 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Аннотация .....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>1. Место дисциплины в структуре образовательной программ.....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b> | <b>5</b>  |
| <b>3. Организационно – методические данные дисциплины.....</b>   | <b>7</b>  |
| <b>4. Структура и содержание дисциплины.....</b>   | <b>8</b>  |
| 4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....  | 8         |
| 4.2 Содержание модулей дисциплины .....  | 9         |
| 4.3 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....   | 9         |
| 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....  | 13        |
| 4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....   | 13        |
| 4.4.2 Курсовые проекты(работы) контрольные работы/ расчетно – графические работы/учебно – исследовательские работы.....  | 15        |
| <b>5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....</b>   | <b>15</b> |
| <b>6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>   | <b>15</b> |
| 6.1 Карта обеспеченности литературой.....  | 15        |
| 6.2 Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»).....  | 15        |
| 6.3 Программное обеспечение.....   | 16        |
| <b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....</b>  | <b>18</b> |
| <b>8. Материально – техническое обеспечение дисциплины.....</b>  | <b>19</b> |
| <b>9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....</b>  | <b>20</b> |
| 9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся.....   | 20        |
| 9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....  | 20        |
| <b>Протокол изменений РПД.....</b>   | <b>22</b> |

## **Аннотация**

Дисциплина «Современные проблемы землеустройства и кадастров» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры (направленность «Управление недвижимостью»). Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенции ПК-3, ПК-5.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с землеустроительными и кадастровыми работами на современном этапе, процессами автоматизации данных работ, экономикой землепользования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента магистратуры.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и аналитической записки и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 часов), практические (30 часов) занятия, 68 часов самостоятельной работы студента.

### **1. Требования к дисциплине**

Дисциплина «Современные проблемы землеустройства и кадастров» относится к части учебного плана ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений по подготовки магистров по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры, направленность - «Управление недвижимостью»..

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Современные проблемы землеустройства и кадастров», являются курсы «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Геодезические работы в системе землеустройства и кадастров», «Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров», «Землеустройство в условиях рыночной экономики».

Дисциплина «Современные проблемы землеустройства и кадастров» является одной из основополагающих дисциплин для выполнения выпускной квалификационной работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, тестирования, защиты практических работ, промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения**

**Целью освоения дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров»** является теоретическое освоение основных её разделов и методически

обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области использования единого земельного фонда на различных административно-территориальных уровнях в системе кадастра недвижимости при управлении территориями. Освоение дисциплины направлено на: приобретение знаний основных положений современных способов и методов землеустройства и кадастра; изучение основных принципов и правил проведения землеустройства, кадастровой деятельности, обеспечивающих эффективные формы управления, учета и использования природных ресурсов; определение цели, характера и содержания дисциплины на современном этапе развития применения результатов земельно-кадастровой информации, которые лежат в основе рационального и эффективного управления земельными ресурсами страны и регионов.

В результате изучения данной дисциплины магистр должен быть подготовлен к дальнейшей научной работе, пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов применения знаний в многоуровневой иерархической системе в соответствии с уровнями освоения материала, иметь помимо профессиональной направленности и мировоззренческую направленность, охватывать теоретическую, познавательную и практическую область компонентов для обеспечения эффективных управленческих решений в экономической сфере на всех административно-территориальных уровнях Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных методов, способов, порядка проведения землеустроительных и кадастровых работ; изучение методик сбора и анализа информации, требуемой для проведения землеустройства;
- освоение основных направлений и методических подходов в получении достоверной земельно-кадастровой информации для использования при решении современных проблем землеустройства и кадастра;
- формирование представления о порядке, необходимости и целесообразности проведения землеустроительных и кадастровых работ, адекватных современному уровню развития экономики страны;
- получение навыков использования земельно-кадастровой информации по объектам недвижимости при разработке управленческих решений.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код, наименование компетенции   | Код и наименование индикаторов достижений компетенций  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| ПК-3 – способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель, их охраны и оценки, совершенствования процесса | ИД-1 <sub>ПК-3</sub> – анализирует организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства, рационального использования земель, их охраны и оценки. | Знать: знает организационно-методическое и документационное обеспечение работ в области землеустройства, рационального использования земель, их охраны и оценки.      |
|   | ИД-3 <sub>ПК-3</sub> – использует разработку методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений,   | Уметь: умеет применять на практике элементы организационно-методического и документационного обеспечения работ в области землеустройства, рационального использования |

|  |   |  |
|--|---|--|
| землеустройства и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости   | управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.   | земель и управления земельными ресурсами.  |
|  |   | Владеть: методами и технологиями проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.  |
| ПК-5 - способен к организации выполнения работ по инженерно-геодезическим изысканиям в землеустройстве и кадастрах | ИД-1 <sub>ПК5</sub> – планирует инженерно-геодезические изыскания, утверждает задания на выполнение работ и результатов инженерно-геодезических изысканий в землеустроительной, кадастровой и градостроительной деятельности<br>ИД-2 <sub>ПК5</sub> – организует производство инженерно-геодезических изысканий в землеустроительной, кадастровой и градостроительной деятельности.<br>ИД-3 <sub>ПК5</sub> – осуществляет инженерное (технологическое) сопровождение (управление), оптимизацию и модернизацию процессов инженерно-геодезических изысканий в землеустроительной, кадастровой и градостроительной деятельности. | Знать: планировку инженерно-геодезические изыскания, утверждать задания на выполнение работ и результатов инженерно-геодезических изысканий в землеустроительной, кадастровой и градостроительной деятельности.              |
|  |   | Уметь: выполнение работ по инженерно-геодезическим изысканиям в землеустройстве и кадастрах.   |
|  |   | Владеть: осуществлением инженерное (технологического) сопровождения (управления), оптимизации и модернизации процессов инженерно-геодезических изысканий в землеустроительной, кадастровой и градостроительной деятельности. |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                     | Трудоёмкость |            |              |
|--|--------------|------------|--------------|
|  | зач. ед.     | час.       | по семестрам |
|  |              |            | 3            |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b> | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа</b>                               | <b>1,1</b>   | <b>40</b>  | <b>40</b>    |
| в том числе:   |              |            |              |
| Лекции (Л)   |              | 10/4       | 10/4         |

| Вид учебной работы                  | Трудоемкость |           |                   |
|-------------------------------------|--------------|-----------|-------------------|
|                                     | зач.<br>ед.  | час.      | по<br>семестрам   |
|                                     |              |           | 3                 |
| Практические занятия (ПЗ)           |              | 30/10     | 30/10             |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b> | <b>1,9</b>   | <b>68</b> | <b>68</b>         |
| в том числе:                        |              |           |                   |
| самостоятельное изучение вопросов   |              | 56        | 506               |
| самоподготовка к текущему контролю  |              | 12        | 12                |
| <b>Вид контроля:</b>                |              |           | <b>диф. зачет</b> |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины  | Всего<br>часов на<br>модуль | Контактная<br>работа |           | Внеаудиторна<br>я работа<br>(СРС) |
|---|-----------------------------|----------------------|-----------|-----------------------------------|
|   |                             | Л                    | ЛПЗ       |                                   |
| <b>Модуль 1. Современные<br/>проблемы землеустройства</b>   |                             | <b>4</b>             | <b>14</b> | <b>32</b>                         |
| Модульная единица 1.1<br>Основные законодательные<br>положения системы земельных<br>отношений   |                             | 2                    | 4         | 10                                |
| Модульная единица 1.2<br>Земельно-кадастровые данные,<br>принципы и методика<br>организации и проведения<br>землеустроительных работ<br>посредством автоматизации и<br>ИС |                             | -                    | 6         | 12                                |
| Модульная единица 1.3<br>Современные способы и методы<br>землеустройства  |                             | 2                    | 4         | 10                                |
| <b>Модуль 2. Современные<br/>проблемы кадастра</b>  |                             | <b>6</b>             | <b>16</b> | <b>36</b>                         |
| Модульная единица 2.1<br>Обеспечение кадастрового учета,<br>определение экономических<br>характеристик объекта при учете<br>технических характеристик                     |                             | 2                    | 4         | 12                                |
| Модульная единица 2.2<br>Кадастровая оценка, кадастровая<br>стоимость, земельные платежи.   |                             | 2                    | 8         | 12                                |
| Модульная единица 2.3 Кадастр<br>ОКС  |                             | 2                    | 4         | 12                                |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
|  |                       | Л                 | ЛПЗ       |                            |
| <b>ИТОГО</b>                                       | <b>108</b>            | <b>10</b>         | <b>20</b> | <b>68</b>                  |

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1. Современные проблемы землеустройства**

**Модульная единица 1.1.** Основные законодательные положения системы земельных отношений.

Предмет и объект изучения дисциплины, ее цели, задачи и содержание. Требования к освоению курса. Законодательные положения. История развития земельных отношений

**Модульная единица 1.2.** Земельно-кадастровые данные, принципы и методика организации и проведения землеустроительных работ посредством автоматизации и информационных систем

Основные понятия, принципы организации и проведения землеустроительных работ посредством автоматизации и информационных систем. Автоматизированные системы. Общая последовательность работ. Основы землеустроительных работ посредством автоматизации. Средства обеспечения автоматизации. Исходные материалы для кадастровых работ. Состав, содержание и использование земельных кадастровых данных.

**Модульная единица 1.3.** Современные способы и методы землеустройства.

Понятие образования земельных участков. Порядок образования земельного участка. Организационная структура административно-территориального образования.

##### **Модуль 2. Современные проблемы кадастра.**

**Модульная единица 2.1.** Обеспечение кадастрового учета, определение экономических характеристик объекта при учете технических характеристик. Основы Государственного кадастрового учета. Государственные органы кадастрового учета. Публичность кадастрового учета.

**Модульная единица 2.2.** Кадастровая оценка, кадастровая стоимость, земельные платежи.

Организация и проведение работ по кадастровой оценке. Кадастровая стоимость. Земельные платежи.

**Модульная единица 2.3.** Кадастр объектов капитального строительства

Технико-экономические аспекты при организации и проведении кадастровых работ. Качественные и количественные характеристики. Кадастровые действия

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины  | № и тема лекции   | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1</b>  | <b>Современные проблемы землеустройства</b>   | <b>диф.зачет</b>                          | <b>4</b>     |
|       | <b>Модульная единица 1.2.</b><br>Земельно-кадастровые данные, принципы и методика организации и проведения землеустроительных работ посредством автоматизации и информационных систем. | Лекция 1. Основные понятия, принципы, научные, методические и правовые основы организации и проведения землеустроительных работ посредством автоматизации и информационных систем.<br>Лекция-дискуссия (интерактивная форма).   | устный опрос, тестирование, диф.зачет     | 2/2          |
|       | <b>Модульная единица 1.3.</b><br>Современные способы и методы землеустройства.   | Лекция 2. Образование земельных участков. Организационная структура административно-территориального образования.   | устный опрос, тестирование, диф.зачет     | 2            |
| 2.    | <b>Модуль 2</b>  | <b>Современные проблемы кадастра</b>  | <b>диф.зачет</b>                          | <b>6</b>     |
|       | <b>Модульная единица 2.1</b><br>Обеспечение кадастрового учета, определение экономических характеристик объекта при учете технических характеристик                                    | Лекция 3. Основы Государственного кадастрового учета. Государственные органы кадастрового учета. Публичность кадастрового учета.  | устный опрос, тестирование, диф.зачет     | 2            |
|       | <b>Модульная единица 2.2.</b><br>Кадастровая оценка, кадастровая стоимость, земельные платежи.   | Лекция 4. Порядок, последовательность, органы и основания обеспечения кадастрового учета. Организация, порядок, результаты, методика оценки и проведение работ по кадастровой оценке, технико-экономические аспекты кадастра объектов недвижимости. Лекция-дискуссия (интерактивная | устный опрос, тестирование, диф.зачет     | 2/2          |

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины     | № и тема лекции  | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
|       |   | форма).  |   |              |
|       | <b>Модульная единица 2.3</b><br>Кадастр ОКС | Лекция 5. Техно-экономические аспекты при организации и проведении кадастровых работ. Качественные и количественные характеристики. Кадастровые действия | устный опрос, тестирование, диф.зачет     | 2            |
|       | <b>ИТОГО</b>                                |  |   | <b>10</b>    |

Таблица 5

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий  | Вид контрольного мероприятия                                 | Кол-во часов |
|-------|---|---|--|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1</b><br><b>Современные проблемы землеустройства</b>  |   | <b>дтф.зачет</b>   | <b>14</b>    |
|       | <b>Модульная единица 1.1.</b> Основные законодательные положения системы земельных отношений.   | Занятие 1 Исторические аспекты. Законодательство РФ по землеустройству его изменение и применение.  | устный опрос, тестирование, аналитическая записка, диф.зачет | 2            |
|       |   | Занятие 2 Законодательство РФ по кадастру, его изменение и применение. Государственные структуры их задачи и функции развития земельных отношений. (Интерактивная форма). |  | 2/2          |
|       | <b>Модульная единица 1.2.</b> Земельно-кадастровые данные, принципы и методика организации и проведения землеустроительных работ посредством автоматизации и информационных систем. | Занятие 3 Состав и управление земельным фондом.   | устный опрос, тестирование, аналитическая записка, диф.зачет | 2            |
|       |   | Занятие 4 Получение и использование земельной кадастровой информации по результатам проведения землеустроительных работ. (Интерактивная форма)                            |  | 2/2          |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины  | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий  | Вид контрольного мероприятия                                 | Кол-во часов |
|-------|--|---|--|--------------|
|       |  | Занятие 5 Средства обеспечения землеустроительных и кадастровых работ. ИС СОТО, ЕМК, ТИСА, АУТОСАД ГИС  |  | 2            |
|       | <b>Модульная единица 1.3.</b> Современные способы и методы землеустройства.  | Занятие 6 Категория земель, целевое назначение, Разрешенный вид использования.  | устный опрос, тестирование, аналитическая записка, диф.зачет | 2            |
|       |  | Занятие 7 Генеральный план. Правила землепользования и застройки города.  |  | 2            |
|       | <b>Модуль 2 Современные проблемы кадастра</b>  |   | <b>диф.зачет</b>   | <b>16</b>    |
|       | <b>Модульная единица 2.1.</b> Обеспечение кадастрового учета, определение экономических характеристик объекта при учете технических характеристик. | Занятие 8 Кадастровые работы, кадастровые действия.   | устный опрос, тестирование, аналитическая записка, диф.зачет | 2            |
|       |  | Занятие 9 Публичная кадастровая карта, ГКН, ЕГРП. (Интерактивная форма)   |  | 2/2          |
|       | <b>Модульная единица 2.2.</b> Кадастровая оценка, кадастровая стоимость, земельные платежи.  | Занятие 10 Кадастровая оценка на территории Красноярска.  | устный опрос, тестирование, аналитическая записка, диф.зачет | 2            |
|       |  | Занятие 11 Определение кадастровой стоимости способы и результаты.  |  | 2.           |
|       |  | Занятие 12 Порядок расчета земельных платежей. (Интерактивная форма)  |  | 2/2          |
|       | <b>Модульная единица 2.3.</b> Кадастр объектов капитального строительства.   | Занятие 13 Технические и экономические характеристики, здания, строения сооружения.   | устный опрос, тестирование, аналитическая записка, диф.зачет | 2            |
|       |  | Занятие 14 Инженерные сооружения. Зеленые лесные насаждения. Водные ресурсы. Оценка объектов недвижимости затратным подходом. Согласование результатов. (Интерактивная форма) |  | 2/2          |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|------------------------------|--------------|
|       | <b>ИТОГО</b>                            |  |                              | <b>30</b>    |

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самоподготовки к текущему контролю в виде тестирования и аналитической записки.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю в виде контрольных работ.

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения**

| №п/п     | № модуля и модульной единицы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний  | Кол-во часов |
|----------|---|--|--------------|
| <b>1</b> | <b>Модуль 1 Современные проблемы землеустройства</b>  |  | <b>32</b>    |
|          | <b>Модульная единица 1.1.</b> Основные законодательные положения системы земельных отношений.   | Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>История земельных отношений. Земельные реформы в России в период до 1991 года.  | 8            |
|          |   | Самоподготовка к текущему контролю знаний  | 2            |
|          | <b>Модульная единица 1.2.</b> Земельно-кадастровые данные, принципы и методика организации и проведения землеустроительных работ посредством автоматизации и информационных систем. | Самостоятельное изучение вопросов:<br>Автоматизация исходных данных по результатам кадастрового учета и кадастровых работ. Состав и содержание работ и документов для проведения землеустроительных кадастровых работ. | 10           |
|          |   | Самоподготовка к текущему контролю знаний  | 2            |
|          | <b>Модульная единица</b>  | Самостоятельное изучение вопросов:   | 8            |

| №п/п         | № модуля и модульной единицы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний   | Кол-во часов |
|--------------|---|---|--------------|
|              | 1.3. Современные способы и методы землеустройства.  | Проектные работы по землеустройству с использованием современных компьютерных технологий, геоинформационных систем, с учетом природных и зональных особенностей. Автоматизированные информационные системы. Роль органа местного самоуправления. Градостроительство. Территориальное и функциональное зонирование.<br>Самоподготовка к текущему контролю знаний | 2            |
| <b>2</b>     | <b>Модуль 2 Современные проблемы кадастра</b>   |   | <b>36</b>    |
|              | <b>Модульная единица 2.1.</b><br>Обеспечение кадастрового учета, определение экономических характеристик объекта при учете технических характеристик. | Самостоятельное изучение вопросов: Инженер землеустроитель. Кадастровый инженер. Техническое задание на проведение работ. Схема расположения участка на кадастровом плане территории. Межевой план. Кадастровый паспорт. Кадастровый учет.<br>Самоподготовка к текущему контролю знаний   | 10<br>2      |
|              | <b>Модульная единица 2.2.</b><br>Кадастровая оценка, кадастровая стоимость, земельные платежи.  | Самостоятельное изучение вопросов: Кадастровая оценка на территории Красноярского края. Влияние кадастровой стоимости на размер земельного налога, арендной платы и цены выкупа земельного участка Состав землеустроительных и кадастровых работ. Основания для проведения работ.<br>Самоподготовка к текущему контролю знаний                                  | 10<br>2      |
|              | <b>Модульная единица 2.3.</b><br>Кадастр объектов капитального строительства.   | Самостоятельное изучение вопросов: Техническая инвентаризация. Порядок периодичность проведения. Основания для проведения работ. Технический паспорт. Технический план. Инвентаризационная оценка. Методика, порядок и периодичность проведения кадастровой оценки.<br>Самоподготовка к текущему контролю знаний  | 10<br>2      |
| <b>ИТОГО</b> |   |   | <b>68</b>    |

**4.4.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы – не предусмотрены**

**5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

| <b>Компетенции</b>   | <b>Лекции</b> | <b>ЛПЗ</b>          | <b>СРС</b> | <b>Вид контроля</b>   |
|--|---------------|---------------------|------------|---|
| ПК-3 - способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель, их охраны и оценки, совершенствования процесса землеустройства и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости | 1,5,6         | 1,5,10              | 1,5,6      | устный опрос, тестирование, аналитическая записка, диф. зачет |
| ПК-5 - способен к организации выполнения работ по инженерно-геодезическим изысканиям в землеустройстве и кадастрах   | 2-4,7         | 2-4, 6-8, 10, 11-14 | 3,4        | устный опрос, тестирование, аналитическая записка, диф. зачет |

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>

3. Справочные информационно-правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант»

**6.3. Программное обеспечение**

| <b>№ п/п</b> | <b>Продукт</b>   | <b>Кол-во</b> | <b>Вид поставки</b> |
|--------------|--|---------------|---------------------|
| 1.           | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open | 290           | Лицензия            |
| 2.           | Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN        | 290           | Лицензия            |
| 3.           | Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN                      | 110           | Лицензия            |
| 4.           | Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI                     | 290           | Лицензия            |
| 5.           | Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1      | 32            | Лицензия            |
| 6.           | Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999  | 2             | Лицензия            |
| 7.           | Kaspersky Endpoint Security for Business                       | 500           | Лицензия            |
| 8.           | Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1      | 30            | Лицензия            |

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

Направление подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры

Дисциплина «Современные проблемы землеустройства и кадастров»

| Вид занятий                                  | Наименование  | Авторы                            | Издательство                | Год издания | Вид издания |               | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|--|---|-----------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|---------------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
|  |   |                                   |                             |             | Печ.        | Электр.       | Библ.          | Каф. |                             |                        |
| 1  | 2   | 3                                 | 4                           | 6           | 7           | 8             | 9              | 10   | 11                          | 12                     |
| Основная                                     |   |                                   |                             |             |             |               |                |      |                             |                        |
| Лекции, практические, самостоятельная работа | Земельный кадастр: в 6 томах / Т. 4: Оценка земель                    | Варламов А.А.                     | М.: КолосС                  | 2008        | еч.         |               | ибл.           |      | 3                           | 101                    |
|  | Земельный кадастр: в 6 томах / Т. 5: Оценка земли и иной недвижимости | Варламов А.А.                     | М.: КолосС                  | 2008        | еч.         |               | ибл.           |      | 3                           | 71                     |
|  | Землеустройство и кадастр недвижимости: учебное пособие               | Волков С.Н., Варламов А.А. и др.. | М.: ГУЗ                     | 2010        | еч.         |               | ибл.           |      | 3                           | 23                     |
|  | Оценка недвижимости. Документы и комментарии                          | Коланьков С. В.                   | М. : УМЦ ЖДТ – ЭБС «Ibooks» | 2013        |             | Электр. (ЭБС) | ибл.           |      | 1                           | 1                      |
| Дополнительная                               |   |                                   |                             |             |             |               |                |      |                             |                        |
| Самостоятельная работа                       | Теоретические основы земельного кадастра                              | Варламов А.А.                     | М.: Колос, 2004             | 2004        | еч.         |               | ибл.           |      | 2                           | 80                     |
|  | Формирование информационной основы земельного кадастра                | Лютых Ю.А                         | Красноярск: КрасГАУ         | 2004        | еч.         |               | ибл.           |      | 2                           | 24                     |
|  | Оценка недвижимости   | Тепман Л.Н.                       | М.: ЮНИТИ-ДАНА              | 2007        | еч.         |               | ибл.           |      | 2                           | 1                      |

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем (ями), ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- конспект;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения лабораторных работ.

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета.

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 50, активность на занятиях 0 – 10, текущий контроль (тестирование) 0 – 20, экзамен 0 – 20.

### Рейтинг-план

| Календарный модуль 1      |                      |                 |                           |              | итого<br>баллов |
|---------------------------|----------------------|-----------------|---------------------------|--------------|-----------------|
| Дисциплинарные<br>модули  | баллы по видам работ |                 |                           |              |                 |
|                           | текущая<br>работа    | устный<br>ответ | активность<br>на занятиях | тестирование |                 |
| ДМ <sub>1</sub>           | 20                   | 5               | 5                         | -            | 30              |
| ДМ <sub>2</sub>           | 20                   | 5               | 5                         | 20           | 50              |
| Промежуточный<br>контроль |                      |                 |                           | 20           | 20              |
| Итого за КМ <sub>1</sub>  |                      |                 |                           |              | 100             |

Для допуска к зачету студенту необходимо набрать минимальное количество баллов (60). Студент, не набравший минимальное количество баллов, приходит на дополнительное тестирование, которое представляет собой тестовые задания по всему семестру. За итоговое тестирование можно получить дополнительно 20 баллов. 16

Студент считается прошедшим аттестацию, если за семестр набрано не менее 60 баллов.

Итоговый контроль:

100 - 87 баллов - «отлично»,

86 - 73 балла - «хорошо»,

72 - 60 баллов - «удовлетворительно»

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам лекционного курса и практических занятий, обязательное выполнение всех лабораторных и контрольных работ, представление конспектов лекций, написание реферата по темам пропущенных занятий (по выбору преподавателя).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для дистанционного обучения используется курс по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров» в электронно-информационной образовательной среде на платформе LMS Moodle, в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий по дисциплине.

Таблица 11

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий            | Аудиторный фонд  |
|------------------------|--|
| Лекции                 | <p>пр. Свободный, 70, Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 5-04</p> <p>Оснащенность: демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные). Доска аудиторная для написания мелом, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный - 25 шт., стулья аудиторные - 50 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Оргтехника:<br/>мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung 5-4.</p> |
| Практические           | <p>пр. Свободный, 70, Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 3-06</p> <p>Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный - 11 шт. Стулья аудиторные - 18 шт., скамейки аудиторные 2 шт.</p>   |
| Самостоятельная работа | <p>пр. Свободный, 70, Помещение для самостоятельной работы - 4-02</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт.</p> <p>Оргтехника:<br/>компьютер Celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок+монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office)+монитор (BenQ GW2480)+клавиатура (Crown)+мышь (Crown)+фильтр – 7 шт., сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | 3215NI;принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J.   |
|  | ул. Е. Стасовой, 44 г, Помещение для самостоятельной работы (Информационно- ресурсный центр Научной библиотеки) - 1-06<br>Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов. |

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме конспекта, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы   |
|--|---|
| С нарушение слуха                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>   |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработал:**

Савицкая С.С., канд. экон. наук, доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Современные проблемы землеустройства и кадастров»,  
составленную канд.экон.наук, доцентом кафедры «Землеустройство и  
кадастры» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный  
университет»  
Савицкой Светланой Светославовной

Рабочая программа (РП) учебной дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Управление недвижимостью» и разработана в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению.

Рабочая программа отвечает всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Рабочая программа включает все предписанные разделы, тематическое планирование, учитывающее требуемую учебную нагрузку; часы на лекционные, практические занятия (в том числе в интерактивной форме), самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит модульные единицы, определены критерии оценки знаний, умений и навыков, в том числе заявленных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся, также в рабочей программе представлена структура и содержание дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа дает полное представление об организации учебного процесса и может быть рекомендована к использованию в процессе подготовки обучающихся по направлению 21.04.02 - Землеустройство и кадастры.

Рецензент:

Директор ООО «ГИПРОЗЕМ»  
член Общественного  
совета при Росреестре



Ю.В. Муравьев