

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института  
Подлужная А.С.  
"24" февраля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
"27" февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Девелопмент

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Управление недвижимостью

Курс 2

Семестр (ы) 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Мамонтова С.А., канд. экон. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры и, профессиональных стандартов:

- «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2023 г., № 27н;
- «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г., № 121н.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 6 от «16» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой, Мамонтова С.А. канд. экон. наук, доцент  
«16» февраля 2026 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства, протокол № 6 от «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук,  
доцент  
«18» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(специальности) Мамонтова С.А. канд. экон. наук, доцент  
«16» февраля 2026 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	12
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	12
4.4.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	13
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	14
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>16</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>16</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>16</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	18
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	188
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>20</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Девелопмент» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки магистров по направлению 21.04.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Управление недвижимостью»). Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-2, ПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с связанным с формированием, развитием и функционированием системы развития территорий и объектов недвижимости в Российской Федерации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, устных опросов, защиты практических работ и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 часов), практические (30 часов) занятия, 68 часов самостоятельной работы студента, подготовка к зачету.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Девелопмент» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Девелопмент» являются «Разработка управленческих решений в землеустройстве и кадастрах», «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Планирование и прогнозирование в управлении недвижимостью».

Дисциплина «Девелопмент» является одной из основополагающих для выполнения выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

**Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся целостного системного представления о методе организации инвестиционного процесса, который подразумевает организацию финансирования и осуществления проекта по развитию объекта девелопмента в заданные сроки и в пределах соответствующих ограничений с целью извлечения прибыли.

**Задачи** дисциплины: получение навыков проведения исследований и изысканий, необходимых для составления девелоперского проекта, составления технико-экономического обоснования девелоперского проекта, оценки экономической эффективности девелоперского проекта, изучение нормативно-правовой базы регулирования девелоперской деятельности в Российской Федерации, получение навыков руководства девелоперским проектом.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 2 – способен к проведению исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительной, землеустроительной и кадастровой документации	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> – формирует альтернативные варианты решений для разрабатываемого территориального объекта и вида документации	Знает теоретические, методические, организационно-экономические и правовые основы девелоперской деятельности; практические аспекты девелопмента
	ИД-3 <sub>ПК-2</sub> – проводит исследования по организации планирования и проектирования обустройства территории для комфортного проживания применительно к конкретному населенному пункту	Умеет анализировать эффективность девелоперских проектов; проводить маркетинговый анализ рынка недвижимости, разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта, оценивать риски девелоперских проектов
		Владеет навыками оценки экономической эффективности девелоперского проекта; навыками поиска необходимой информации, связанной с девелоперской деятельностью
ПК- 4 – способен осуществлять научное руководство в области управления	ИД-1 <sub>ПК4</sub> – использует новые направления научных	Знает содержание девелопмента как предпринимательской деятельности; характеристики недвижимости как объекта девелопмента; особенности

недвижимостью	исследований и опытно-конструкторских разработок в области управления недвижимостью ИД-2ПК4 –	рынка недвижимости; Умеет анализировать девелоперский проект; проводить анализ востребованности объектов недвижимости на рынке; выявлять и анализировать риски девелоперских проектов
	определяет сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области управления недвижимостью	Владеет техниками финансового планирования и прогнозирования; анализировать различные финансовые инструменты; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>1,1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,3/0,1	10/4	10/4
Практические занятия (ПЗ)/ в том числе в интерактивной форме	0,8/0,3	30/10	30/10
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b> в том числе:	<b>1,9</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
самостоятельное изучение вопросов	1,1	38	38
самоподготовка к практическим занятиям	0,8	30	30
<b>Вид контроля:</b>			зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа
----------------------------------	-------------	-------------------	----------------------

единиц дисциплины	на модуль	Л	ЛПЗ	(СРС)
<b>Модуль 1 Основы девелопмента недвижимости</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>26</b>
Модульная единица 1.1 Основные элементы девелопмента недвижимости	21	2	6	13
Модульная единица 1.2 Основные характеристики видов девелопмента	21	2	6	13
<b>Модуль 2 Организация и финансирование девелоперских проектов</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>42</b>
Модульная единица 2.1 Способы организации девелопмента. Формирование идеи девелоперского проекта	22	2	6	14
Модульная единица 2.2 Финансирование девелоперских проектов	22	2	6	14
Модульная единица 2.3 Управление стоимостью девелоперского проекта	22	2	6	14
<b>Итого по модулям</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>68</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>68</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1 Основы девелопмента недвижимости

Модульная единица 1.1 Основные элементы девелопмента недвижимости 1.1.1 Сущность и содержание девелопмента.

1.1.2 Цели, задачи и стадии девелопмента

1.1.3 Содержание девелопмента

1.1.4 Эффективность концепции девелопмента

1.1.5 Оценка результатов деятельности

Модульная единица 1.2 Основные характеристики видов девелопмента

1.2.1 Виды девелопмента.

1.2.2 Характеристики видов девелопмента с финансовой точки зрения.

1.2.3 Виды девелопмента по объектам недвижимости.

1.2.4 Девелопмент земли (земельных участков), или ленд-девелопмент.

1.2.5 Основные характеристики ленд-девелопмента.

1.2.6 Проблемы и особенности ленд-девелопмента.

1.2.7 Девелопмент жилой недвижимости.

1.2.8 Девелопмент офисной недвижимости

1.2.9 Девелопмент торговой и гостиничной недвижимости.

1.2.10 Девелопмент складской и промышленной недвижимости.

1.2.11 Характеристики промышленной недвижимости.

1.2.12 Особенности девелопмента складской и промышленной недвижимости.

## **Модуль 2 Организация и финансирование девелоперских проектов**

Модульная единица 2.1 Способы организации девелопмента.

Формирование идеи девелоперского проекта

2.1.1 Построение схем организации девелопмента в компании

2.1.2 Стратегии корпоративного управления.

2.1.3 Эффективное управление людскими ресурсами.

2.1.4 Построение организационной структуры девелоперской компании.

2.1.5 Прединвестиционная фаза проекта.

2.1.6 Идеи девелопмента.

2.1.7 Определение формы инвестирования и инвестиционной стратегии.

2.1.8 Выбор объекта для инвестирования.

2.1.9 Разработка идеи проекта на стадии выбора земельного участка.

2.1.10 Формирование портфеля проектов.

2.1.11 Формирование портфеля недвижимости.

2.1.12 Методы принятия инвестиционных решений.

Модульная единица 2.2 Финансирование девелоперских проектов

2.2.1 Источники финансирования проектов.

2.2.2 Организационные формы финансирования девелоперских проектов.

2.2.3 Метод проектного финансирования.

2.2.4 Классификация схем проектного финансирования.

2.2.5 Особенности проектного финансирования.

2.2.6 Контроль за реализацией проекта и снижение проектных рисков

Модульная единица 2.3 Управление стоимостью девелоперского проекта

2.3.1 Основные принципы управления стоимостью проекта.

2.3.2 Оценка стоимости проекта.

2.3.3 Бюджетирование проекта.

2.3.4 Методы контроля стоимости проекта.

2.3.5 Основные принципы оценки эффективности девелоперских проектов.

2.3.6 Общая схема оценки эффективности. Основные показатели эффективности проекта.

2.3.7 Оценка эффективности девелоперского проекта.

2.3.8 Оценка финансовой реализуемости проекта и расчет показателей эффективности участия предприятия в проекте.

2.3.9 Расчет границ безубыточности.

2.3.10 Оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Основы девелопмента недвижимости</b>		<b>зачет</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 1.1 Основные элементы девелопмента недвижимости	Лекция 1.1. Основные элементы девелопмента недвижимости (лекция-дискуссия – интерактивная форма)	Тестирование, устный опрос, зачет	2/2
	Модульная единица 1.2 Основные характеристики видов девелопмента	Лекция 1.1. Основные характеристики видов девелопмента	Тестирование, устный опрос, зачет	2
2.	<b>Модуль 2 Организация и финансирование девелоперских проектов</b>		<b>зачет</b>	<b>6</b>
	Модульная единица 2.1 Способы организации девелопмента. Формирование идеи девелоперского проекта	Лекция 2.1. Способы организации девелопмента. Формирование идеи девелоперского проекта (лекция-дискуссия – интерактивная форма)	Тестирование, устный опрос, зачет	2/2
	Модульная единица 2.2 Финансирование девелоперских проектов	Лекция 2.2 Финансирование девелоперских проектов	Тестирование, устный опрос, зачет	2
	Модульная единица 2.3 Управление стоимостью девелоперского проекта	Лекция 2.3 Управление стоимостью девелоперского проекта	Тестирование, устный опрос, зачет	2
	<b>ИТОГО:</b>			<b>10/4</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Основы девелопмента недвижимости</b>			<b>12</b>
	Модульная единица 1.1 Основные элементы девелопмента недвижимости	Занятие № 1.1 Цели, задачи и стадии девелопмента (работа в малых группах – интерактивная форма)	защита, зачет	6/4
	Модульная единица 1.2 Основные характеристики видов девелопмента	Занятие № 1.2 Виды девелопмента по объектам недвижимости	защита, зачет	6
2.	<b>Модуль 2 Организация и финансирование девелоперских проектов</b>			<b>18</b>
	Модульная единица 2.1 Способы организации девелопмента.	Занятие № 2.1. Построение организационной структуры девелоперской компании	защита, зачет	2
	Формирование идеи девелоперского проекта	Занятие № 2.2. Идеи девелопмента (работа в малых группах – интерактивная форма)	защита, зачет	4/4
	Модульная единица 2.2 Финансирование девелоперских проектов	Занятие № 2.3 Источники финансирования проектов	защита, зачет	2
		Занятие № 2.4 Контроль за реализацией проекта и снижение проектных рисков (работа в малых группах – интерактивная форма)	защита, зачет	4/2
	Модульная единица 2.3 Управление стоимостью девелоперского проекта	Занятие № 2.5 Бюджетирование проекта	защита, зачет	4
		Занятие № 2.6 Оценка эффективности девелоперского проекта	защита, зачет	2
	<b>ИТОГО:</b>			<b>30/10</b>

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самоподготовки к практическим занятиям.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям.

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Модуль 1 Основы девелопмента недвижимости</b>		<b>26</b>
	Модульная единица 1.1 Основные элементы девелопмента недвижимости	Самостоятельное изучение вопросов: 1.1.4 Эффективность концепции девелопмента 1.1.5 Оценка результатов деятельности Подготовка к практическим занятиям	7 6
	Модульная единица 1.2 Основные характеристики видов девелопмента	Самостоятельное изучение вопросов: 1.2.11 Характеристики промышленной недвижимости. 1.2.12 Особенности девелопмента складской и промышленной недвижимости. Подготовка к практическим занятиям	7 6
<b>2</b>	<b>Модуль 2 Организация и финансирование девелоперских проектов</b>		<b>42</b>
	Модульная единица 2.1 Способы организации девелопмента.	Самостоятельное изучение вопросов: 2.1.10 Формирование портфеля проектов. 2.1.11 Формирование портфеля недвижимости. 2.1.12 Методы принятия инвестиционных	8

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Формирование идеи девелоперского проекта	решений Подготовка к практическим занятиям	6
	Модульная единица 2.2 Финансирование девелоперских проектов	Самостоятельное изучение вопросов: 2.2.5 Особенности проектного финансирования. 2.2.6 Контроль за реализацией проекта и снижение проектных рисков Подготовка к практическим занятиям	8 6
	Модульная единица 2.3 Управление стоимостью девелоперского проекта	Самостоятельное изучение вопросов: 2.3.9 Расчет границ безубыточности. 2.3.10 Оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности. Подготовка к практическим занятиям	8 6
Всего часов на самостоятельное изучение разделов дисциплины			<b>38</b>
Подготовка к практическим занятиям			<b>30</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>68</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<i>не предусмотрены</i>	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции и	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-2 - способен к проведению исследований и изысканий,	1.1- 2.1	1.1- 2.6	1.1- 2.3		защита, опрос, тестирование,

Компетенции	Лекции и	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
необходимых для разработки градостроительной, землеустроительной и кадастровой документации					зачет
ПК- 4 – способен осуществлять научное руководство в области управления недвижимостью	1.1-2.1	1.1-2.6	1.1-2.3		защита, опрос, тестирование, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>

3. Портал новостроек и недвижимости Красноярского края. Режим доступа: <https://www.sibdom.ru/?krk>

### 6.3. Программное обеспечение

№ п/п	Продукт	Кол-во	Вид поставки
1.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open	290	Лицензия
2.	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN	290	Лицензия
3.	Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN	110	Лицензия
4.	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	290	Лицензия
5.	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1	32	Лицензия
6.	Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999	2	Лицензия
7.	Kaspersky Endpoint Security for Business	500	Лицензия
8.	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1	30	Лицензия

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Землеустройство и кадастры» Направление подготовки (специальность) 21.04.02 - Землеустройство и кадастры  
 Дисциплина Девелопмент

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекции, практические, самостоятельная работа	Девелопмент (развитие недвижимости). Организация. Управление. Финансирование	Максимов С. Н.	СПб.: Питер	2003	Печ.		Библ.		7	1
	Управление городскими территориями : курс лекций	Горбунова Ю В., Сафонов А. Я.	Красноярск: КрасГАУ	2016		Электр. ИРБИС 64	Библ.		1	1
	Управление использованием земельных ресурсов: учебное пособие для студентов вузов	Лютых Ю. А.	Красноярск: КрасГАУ	2009	Печ.	Электр. ИРБИС 64	Библ.	Каф.	1	1
<b>Дополнительная</b>										
Самостоятельная работа	Стратегическое управление территориальным развитием - архитектурный менеджмент, администрирование: монография)	Асанов.В. Л.	М.: Юрайт	2015		Электр. ИРБИС 64	Библ.		1	1
	Инновационные методы управления социально-экономическими системами	Барбашин Е.А. и др	Курск :КГСХА	2014	Печ.		Библ.		7	1
	Разработка управленческих решений	Ивасенко А. Г. и др.	М.: КноРус	2014	Печ.		Библ.		13	20

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос, защита практических работ, тестирование.

Промежуточный контроль – устный зачет (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: формирование представлений об использовании современных средств информационных технологий для решения задач определения кадастровой стоимости. Для решения указанных задач студенты выполняют практические задания самостоятельно обращаясь к специальной учебной и справочной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на практических занятиях.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме теоретического зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 60, активность на занятиях 0 – 10, текущий контроль (тестирование, контрольные работы) 0 – 10, зачет 0 - 20.

### *Рейтинг-план*

Календарный модуль 1					Итого балло в
дисциплинарные модули	баллы по видам работ				
	текущая работа	устный ответ	активность на занятиях	тестировани е, контр. работы	
ДМ <sub>1</sub>	20	4	4		38
ДМ <sub>2</sub>	30	6	6	10	42
Итоговый контроль				20	20
Итого за КМ <sub>1</sub>					100

Критерии выставления оценок по двухбалльной системе:

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 60 баллов - зачет;

59 – 0 – незачет.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс, разработанный на платформе LMS Moodle, в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методические материалы,

обеспечивающие сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<p>пр. Свободный, 70, Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 5-04</p> <p>Оснащенность: демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные). Доска аудиторная для написания мелом, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный - 25 шт., стулья аудиторные - 50 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Оргтехника:  мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung 5-4.</p>
Практические	<p>пр. Свободный, 70, Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 3-06</p> <p>Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный - 11 шт. Стулья аудиторные - 18 шт., скамейки аудиторные 2 шт.</p>
Самостоятельная работа	<p>пр. Свободный, 70, Помещение для самостоятельной работы - 4-02</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт.</p> <p>Оргтехника:  компьютер Celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок+монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office)+монитор (BenQ GW2480)+клавиатура (Crown)+мышь (Crown)+фильтр – 7 шт., сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI;принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J.</p> <p>ул. Е. Стасовой, 44 г, Помещение для самостоятельной работы (Информационно- ресурсный центр Научной библиотеки) - 1-06</p> <p>Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов.</p>

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

1. Студенты должны посещать лекции и выполнять задания по темам (модулям), предусмотренным УМК.

2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. Методические рекомендации по изучению дисциплины.

В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор ситуаций на конкретных примерах, работа в малых группах. В лекциях по учебной дисциплине рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю. В случае непонимания отдельных положений задания обучающийся обращается к преподавателю за консультацией, но только во внеаудиторное время.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Мамонтова С.А., канд. экон. наук, доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Девелопмент», составленную канд.экон.наук, доцентом кафедры  
«Землеустройство и кадастры» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный  
аграрный университет»  
Мамонтовой Софьей Анатольевной

Рабочая программа учебной дисциплины «Девелопмент» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Управление недвижимостью» и разработана в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению.

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит модульные единицы, определены критерии оценки знаний, умений и навыков, в том числе заявленных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

Программа содержит следующие разделы: место дисциплины в структуре ОПОП, где рассмотрены внешние и внутренние требования к рабочей программе, место дисциплины в учебном процессе; цели и задачи дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины, где рассмотрено содержание модулей, лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студентов; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, включая основную и дополнительную литературу; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Сведения, содержащиеся в РП учебной дисциплины «Девелопмент», дают полное представление об организации учебного процесса и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры.

Рецензент: руководитель группы кадастровых  
инженеров отдела геодезии и землеустройства  
АО «Красноярский трест инженерно-  
строительных изысканий»



Н.В. Стальмакова