

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра «Физика и математика»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института
Подлужная А.С.
"24" февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
Пыжикова Н.И.
"27" февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономико-математические методы и моделирование в
землеустройстве и кадастрах

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Управление недвижимостью

Курс 1

Семестр (б/л) 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Иванов В.И., канд. физ.-мат. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры, направленность «Управление недвижимостью», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 945 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59379) и профессионального стандарта «Градостроитель» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2023 г. №27н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2023 г., регистрационный № 72427).

Программа обсуждена на заседании кафедры «Физика и математика» протокол № 6 «23» января 2026 г.

Зав. кафедрой Иванов В.И., канд. физ.-мат. наук, доцент
«23» января 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 6 «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук, доцент
«18» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
(специальности) Мамонтова С.А., канд. экон. наук, доцент
«16» февраля 2026 г.

Оглавление

Аннотация.....	6
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ...	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	14
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 10).....	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	19
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЯ РПД	21

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах» относится к Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) подготовки обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», направленности (профиль) «Управление недвижимостью».

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой физики и математики института инженерных систем и энергетики.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника универсальной компетенции УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий) и общепрофессиональных компетенций ОПК-2 (способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий) и ОПК-3 (способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности).

Целью учебной дисциплины «Экономико-математические методов и моделирования в землеустройстве и кадастрах» является формирование у обучающихся математической культуры, необходимой для успешного решения в будущем профессиональных и общественных задач.

Задачи изучения дисциплины обеспечивают реализацию требований ФГОС ВО по вопросам:

- освоение методов решения математических задач;
- освоение методов математического моделирования естественнонаучных процессов и экономических задач;
- развитие логического и алгоритмического мышления.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часа, лабораторные работы - 24 часа, самостоятельная работа обучающегося - 36 часов.

Изучение дисциплины запланировано в первом семестре и предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах» относится к Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) подготовки обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», направленности (профиль) «Управление недвижимостью».

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Физика и математика» института инженерных систем и энергетики.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-2: способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий;

ОПК-3: способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах» являются «Математика», «Информатика», «Экономико-математические методы и моделирование» курса бакалавриата.

Дисциплина «Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах» является основополагающей для изучения дисциплины «Землеустройство в условиях рыночной экономики», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в форме экзамена.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах» является повышение уровня фундаментальной математической подготовки с усилением её прикладной направленности, помогающей моделировать, анализировать и решать управленческие и экономические задачи в землеустройстве и кадастрах.

Задачи курса: дать знания в области методологии построения математических моделей, изучить современные теоретические подходы к построению и анализу разных видов моделей, развить практические навыки моделирования и интерпретации полученных зависимостей, их применения в процессе принятия решений в научной и практической деятельности в области землеустройства и кадастров.

В результате изучения дисциплины должны сформироваться универсальная компетенция УК–1 и общепрофессиональных компетенций ОПК-2 и ОПК-3.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИД-2_{УК-1} – может стратегически оценить проблемную ситуацию на основе системного и междисциплинарного подхода</p>	<p>Знать: стратегию проблемной ситуации на основе междисциплинарного подхода</p>
		<p>Уметь: анализировать проблемную ситуацию на основе междисциплинарного подхода</p>
		<p>Владеть: методами решения проблемной ситуации на основе междисциплинарного подхода</p>
<p>ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем, и современных технологий</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2} – владеет современными технологиями и геоинформационными системами для разработки научно-технических отчетов в области землеустройства и кадастров</p>	<p>Знать: современные технологии и геоинформационные системы в математическом моделировании в области землеустройства и кадастров</p>
		<p>Уметь: пользоваться современными технологиями и геоинформационными системами в математическом моделировании в области землеустройства и кадастров</p>
		<p>Владеть: методами современных технологий и геоинформационных систем в математическом моделировании в области землеустройства и кадастров</p>
<p>ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-3} – владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации</p>	<p>Знать: методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации используя современные математические модели для принятия решений в научной и практической деятельности</p>
		<p>Уметь: пользоваться методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации используя современные математические модели для принятия решений в научной и практической деятельности</p>
		<p>Владеть: принципами сбора, обработки и интерпретации полученной информации используя современные математические модели для принятия решений в научной и практической деятельности</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в табл. 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа , в том числе:	1,0	36	36
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		12/4	12/4
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		24/6	24/6
Самостоятельная работа (СР) , в том числе:	1,0	36	36
Самостоятельное изучение тем и разделов			26
Подготовка к лабораторным работам			6
Подготовка к рубежной аттестации			4
Подготовка и сдача экзамена	1,0	36	36
Вид контроля:			Экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе				Формы контроля
			Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	СР	
Календарный модуль 1							
1	Модуль 1. Основы экономико-математического моделирования в землеустройстве и кадастрах	30	4	0	12	14	экзамен
2	Модуль 2. Дифференциальное исчисление функций одной переменной	42	8	0	12	22	экзамен
3	Подготовка к экзамену	36					36
	Итого	108	12	0	24	36	36

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	ЛР	
Календарный модуль 1					
Модуль 1. «Основы экономико-математического моделирования в землеустройстве и кадастрах»	30	4		12	14
Модульная единица 1.1. Общие сведения об экономико-математических методах и моделировании в землеустройстве и кадастрах	16	2		6	8
Модульная единица 1.2. Основы экономико-математического моделирования	14	2		6	6
Модуль 2. «Методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах»	42	8		12	22
Модульная единица 2.1. Аналитическое моделирование в землеустройстве	12	2		4	6
Модульная единица 2.2. Методы математического программирования в землеустройстве	14	4		4	6
Модульная единица 2.3. Математические модели в	16	2		4	10
Подготовка к экзамену	36				36
Итого	108	12		24	36

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. «Основы экономико-математического моделирования в землеустройстве и кадастрах»

Модульная единица 1.1. *Общие сведения об экономико-математических методах и моделировании в землеустройстве и кадастрах.*

1.1.1. Моделирование и современные методы вычислений.

1.1.2. Этапы развития математического моделирования в аграрно-экономической и землеустроительной науках.

Модульная единица 1.2. *Основы экономико-математического моделирования.*

1.2.1. Информационное обеспечение моделирования.

1.2.2. Выбор переменных и построение ограниченной задачи.

1.2.3. Критерии оптимальности при решении землеустроительных задач.

Модуль 2. «Методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах»

Модульная единица 2.1. Аналитическое моделирование в землеустройстве.

2.1.1. Построение и исследование аналитических моделей.

2.1.2. Применение дифференциального и интегрального исчислений при построении оптимизационных аналитических моделей.

2.1.3. Итерационные методы.

Модульная единица 2.2. Методы математического программирования в землеустройстве

2.2.1. Общая модель линейного программирования

2.2.2. Распределительная (транспортная) модель

2.2.3. Анализ и корректировка оптимальных решений

Модульная единица 2.3. Математические модели в землеустройстве.

2.3.1. Модель оптимизации мероприятий по освоению и интенсификации использования земель.

2.3.2. Модель трансформации угодий.

2.3.3. Модель организации системы севооборотов хозяйства.

2.3.4. Модель оптимизации структуры посевных площадей.

2.3.5. Модель организации зелёного конвейера.

Таблица 5

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Календарный модуль 1				
1.	Модуль 1. «Основы экономико-математического моделирования в землеустройстве и кадастрах»		экзамен	4
	Модульная единица 1.1. Общие сведения об экономико-математических методах и моделировании в землеустройстве и кадастрах.	Лекция № 1. Общие сведения об экономико-математических методах и моделировании в землеустройстве и кадастрах.	тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.2. Основы экономико-математического моделирования.	Лекция № 2 Основы экономико-математического моделирования.	тестирование, экзамен	2
2.	Модуль 2. «Методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах»		Экзамен	8
	Модульная единица 2.1. Аналитическое моделирование в землеустройстве	Лекция № 3 Аналитическое моделирование в землеустройстве	тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.2. Методы	Лекция № 4 Таблица производных основных	тестирование, экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	математического программирования в землеустройстве	элементарных функций. Основные правила дифференцирования.		
		Лекция № 5 Методы математического программирования в землеустройстве	тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.3 Математические модели в землеустройстве	Лекция № 6 Математические модели в землеустройстве.	тестирование, экзамен	2
		Итого	экзамен	12

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 6

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Календарный модуль 1				
	Модуль 1. «Основы экономико-математического моделирования в землеустройстве и кадастрах»		экзамен	12
1.	Модульная единица 1.1. Общие сведения об экономико-математических методах и моделировании в землеустройстве и кадастрах.	Занятие № 1 Моделирование и современные методы вычислений	тестирование, контрольная работа, экзамен	2
		Занятие № 2 Этапы развития математического моделирования в аграрно-экономической и землеустроительной науках	тестирование, контрольная работа, экзамен	2
		Занятие № 3 Классификация математических моделей, применяемых в землеустройстве	тестирование, контрольная работа, экзамен	2
	Модульная единица 1.2. Основы экономико-математического моделирования.	Занятие № 4 Информационное обеспечение моделирования	тестирование, контрольная работа, экзамен	2
		Занятие № 5 Выбор переменных и построение ограниченной задачи	тестирование, контрольная работа, экзамен	2
		Занятие № 6 Критерии оптимальности при решении землеустроительных задач	тестирование, контрольная работа, экзамен	2
2.	Модуль 2. «Методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах»		Экзамен	12
	Модульная единица 2.1. Аналитическое моделирование в землеустройстве	Занятие № 7 Построение и исследование аналитических моделей.	тестирование, контрольная работа, экзамен	1
		Занятие № 8 Применение	тестирование,	3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		дифференциального и интегрального исчислений при построении оптимизационных аналитических моделей. Итерационные методы.	контрольная работа, экзамен	
	Модульная единица 2.2. Методы математического программирования в землеустройстве	Занятие № 9 Общая модель линейного программирования. Распределительная модель.	тестирование, контрольная работа, экзамен	2
		Занятие № 10 Анализ и корректировка оптимальных решений.	тестирование, контрольная работа, экзамен	2
2.	Модульная единица 2.3 Математические модели в землеустройстве	Занятие № 11 Модель оптимизации мероприятий по освоению и интенсификации использования земель. Модель трансформации угодий.	тестирование, контрольная работа, экзамен	2
		Занятие № 12 Модель организации системы севооборота. Модель оптимизации структуры посевных площадей. Модель организации зелёного конвейера.	тестирование, контрольная работа, экзамен	2
Итого			экзамен	24

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (12 часов) и лабораторные работы (24 часа). Самостоятельная работа (36 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через защиты отчетов лабораторных работ. Контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным работам осуществляется с помощью электронного обучающего курса, размещенного на платформе LMS Moodle. Форма контроля – экзамен.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

– организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.

– работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 7

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Календарный модуль 1			
Модуль 1. «Основы экономико-математического моделирования в землеустройстве и кадастрах»			14
	Модульная единица 1.1. Общие сведения об экономико-математических методах и моделировании в землеустройстве и кадастрах.	Самостоятельное изучение вопросов: 1. История экономико-математической идеи. 2. Экономико-математические методы и модели в трудах зарубежных исследователей. 3. Экономико-математические методы и модели в трудах отечественных ученых. 4. Проблема метода в политических исследованиях.	4
		Самоподготовка к лабораторным занятиям	1
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
	Модульная единица 1.2. Основы экономико-математического моделирования.	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Построение экономико-математических моделей. 2. Задача оптимального проектирования производства. 3. Задачи оптимального смешения. 4. Задачи оптимального раскроя.	6
		Самоподготовка к лабораторным занятиям	1
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
Модуль 2. «Методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах»			22
	Модульная единица 2.1. Аналитическое моделирование в землеустройстве	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Модели общего экономического равновесия. 2. Модель Эрроу-Гурвица. 3. Модель Харрода. 4. Модель Солоу.	4
		Самоподготовка к лабораторным занятиям	1
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
	Модульная единица 2.2. Методы математического программирования в землеустройстве	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Метод потенциалов. 2. Решение ТЗ с усложнениями в постановке. 3. Вырожденные планы транспортной задачи.	6
		Самоподготовка к лабораторным занятиям	1
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
	Модульная единица 2.3 Математические модели в	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Модели размещения и развития производства.	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	землеустройстве	2. Планирование финансов (максимизация дохода). 3. Многокритериальные задачи.	
		Самоподготовка к лабораторным занятиям	1
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
ВСЕГО		экзамен	36

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Таблица 8

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 9

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СР	Другие виды	Вид контроля
УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Л 1-6	ЛР 1 - 12	М 1.1 - 2.3		экзамен
ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий;	Л 1-6	ЛР 1 - 12	М 1.1 - 2.3		экзамен
ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности.	Л 1-6	ЛР 1 - 12	М 1.1 - 2.3		экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 10)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. ФГБУ «РГБ» «Национальная электронная библиотека».
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб».
4. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Строительство).
5. ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт».
6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
7. Электронный каталог научной библиотеки Красноярский ГАУ (доступ к базам данных) «Web Ирбис».
8. Российская государственная библиотека диссертаций – www.diss.rsl.ru.
9. <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>.

6.3. Программное обеспечение

№ п/п	Продукт	Кол-во	Вид поставки
1.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open	290	Лицензия
2.	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN	290	Лицензия
3.	Microsoft Windows 7 Russian Academic OPEN	110	Лицензия
4.	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	290	Лицензия
5.	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1	32	Лицензия
6.	Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999	2	Лицензия
7.	Справочная правовая система «Консультант+»	-	Договор
8.	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия
9.	Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия)	-	Контракт
10.	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	-	Открытые технологии договор

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах» со студентами в течение семестра проводятся лекции и лабораторные работы. Экзамен определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта,
- выполнение и защита лабораторных работ,
- тестирование по модулям;

– отдельно (дополнительно) оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) - работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.

Контроль освоения модульной дисциплины осуществляется с использованием бально-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (экзамен) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п. Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме экзамена.

Таблица 10

Рейтинг-план

Календарный модуль							Итого баллов
Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ						
	посещение лекций	Задания по самостоятельн ой работе	защита отчетов по лабораторным работам	ведение конспекта	Тестирование по модулям	экзамен	
ДМ1	0-10	0-10	0-15	0-5	0-5		45
ДМ2	0-10	0-10	0-15	0-5	0-5		45
экзамен						0-10	10
итого по КМ	20	20	30	10	10	10	100

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Физика и математика»

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Дисциплина Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Лекции, ЛР, СРС	Математические методы и модели для менеджмента: учебник	Глухов В.В., Медников М.Д., Коробко С.Б.	СПб: Лань	2007	Печ		Библ.		25	2
	Исследование операций в экономике: учебник	Кремер Н.Ш., Путко Б.А., Фридман М.Н.	М.: Маркет ДС	2004	Печ		Библ.		25	25
ЛР, СРС	Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве: Практикум: учебное пособие	Колеснев В.И., Шафранская И.В.	М.: ИВЦ Минфина	2007	Печ	Электр. Ирбис-64	Библ.		25	40
Дополнительная литература										
СРС	Имитационное моделирование: учебное пособие	Кобелев Н.Б. Половников В.А., Девятков в.В.	М.: Инфра-М	2015	Печ	Электр. Ирбис-64	Библ.		7	13
	Теория экономического анализа: учебник	Шеремет А.Д.	М.: Инфра-М	2011	Печ	Электр. Ирбис-64	Библ.		7	1
	Теория экономического анализа: учебное пособие	Зенкина И.В.	М.: Инфра-М	2011	Печ	Электр. Ирбис-64	Библ.		7	2

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс, разработанный на платформе LMS Moodle, в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методические материалы, обеспечивающие сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 12

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<p>пр. Свободный, 70, Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 5-04</p> <p>Оснащенность: Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные). Доска аудиторная для написания мелом, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный - 25 шт., стулья аудиторные - 50 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung 5-4.</p>
Практические	<p>пр. Свободный. 70, Компьютерный класс - 5-11</p> <p>Оснащенность: Столы компьютерные - 14 шт., столы аудиторные 10 шт., стулья аудиторные 32 шт. Маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя.</p> <p>Оргтехника: плоттер HPDesignJet 500/500PSPlus ;компьютеры 15 шт. (системный блок (процессор Core i3 2120, клавиатура, мышь, фильтр) и монитор Samsung), выход в Internet.</p>
Самостоятельная работа	<p>пр. Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Оснащенность: Учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт.</p> <p>Оргтехника: компьютер Celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок+монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office)+монитор (BenQ GW2480)+клавиатура (Crown)+мышь (Crown)+фильтр – 7 шт., сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI;принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J.</p> <p>ул. Е. Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки)</p> <p>Оснащенность: Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов.</p>

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Цель изучения дисциплины «Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах» - формирование личного научного и практического мировоззрения, а также развитие у магистров способности принимать обоснованные решения при осуществлении профессиональной деятельности. Поэтому в процессе изучения дисциплины необходимо обратить внимание на взаимосвязь теоретических основ экономико-математического моделирования с их применением в практической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины, прежде всего, необходимо ознакомиться с понятием моделирование, с основами современных методов вычислений, понять основные этапы развития математического программирования. Далее следует разобраться с классификацией математических моделей, применяемых в землеустройстве. Изучить информационное обеспечение моделирования; суметь произвести выбор переменных и построить ограниченную оптимизационную задачу. Все темы дисциплины взаимосвязаны и требуют последовательного их освоения.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:
Иванов В.И., канд. физ.-мат. наук, доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине
«Экономико-математические методы и моделирование в
землеустройстве и кадастрах»
направление подготовки «Землеустройство и кадастры» 21.04.02
направленность «Управление недвижимостью»

Рабочая программа (РП) учебной дисциплины «Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах» включена в блок Б1 ОПОП ВО и разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», направленность «Управление недвижимостью».

Программа содержит следующие разделы:

- требования к дисциплине, где рассмотрены внешние и внутренние требования к РП, место дисциплины в учебном процессе;
- цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате ее освоения;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- учебно – методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины;
- материально – техническое обеспечение дисциплины;
- взаимосвязь видов учебных занятий;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, включая основную и дополнительную литературу;
- критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций;
- образовательные технологии, используемые в учебной дисциплине;

Сведения, содержащиеся в РП учебной дисциплины «Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах», дают полное представление об организации учебного процесса и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

Рецензент:
профессор кафедры ФТТиНТ
института ИФиР СФУ
д.ф.-м.н., доцент

Ерёмин Е.В.



ФГАОУ ВО СФУ

Подпись Ерёмин Е.В. заверяю

Начальник общего отдела

20__ г.