

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра землеустройства и кадастров**

СОГЛАСОВАНО:

Директор института:

Е.А. Летягина

«26» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор:

Н.И. Пыжикова

«27» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы лесоводства

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль Землеустройство

Курс 5

Семестры 9

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Каюков А.Н., ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

10 марта 2020 г.

Рецензент: * Филиппанов А.В., начальник отдела земельных отношений Филиала ФГБУ «Рослесинфорг» «Востсиблеспроект»
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

10 марта 2020 г

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № _7_ «_10_»_марта____
2020 г.

Зав. Кафедрой В.И. Незамов к.с.-х.н доцент

10.03.2020 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 8 от «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии
Л.И. Виноградова, канд. геогр. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Незамов В.И., канд. с.-х. наук, доцент

24 марта 2020 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....</i>	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	13
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	14
6.4. БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....	14
карта обеспеченности литературой.....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	20

Аннотация

Дисциплина «Основы лесоводства» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (профиль «Землеустройство»).

Дисциплина реализуется в Институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Землеустройство и кадастры»

Дисциплина нацелена на формирование:

общепрофессиональных компетенций: (ОПК - 2, 3).

ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

профессиональных компетенций: (ПК-7).

ПК-7 - способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретической основы предмета, рационального использования леса, его богатств, его исключительных водоохраных, защитных и оздоровительных свойств.

Основные разделы курса: история развития лесоводства в Российской Федерации, лесоводство как наука о лесе, цели, задачи, подразделение лесов по целевому назначению, биология и экология леса, возобновление леса, лесные питомники, природа лесных пожаров и меры борьбы с ними.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 6 часов, практические занятия 8 часов и 90 часа самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ - практические занятия

С - семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Основы лесоводства» включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры».

Реализация в дисциплине «Основы лесоводства» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (профиль «Землеустройство») должна формировать следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами дисциплины являются «Почвоведение», «Основы природопользования».

Дисциплина «Основы лесоводства» является основополагающей для изучения для написания выпускных квалификационных работ.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины «Основы лесоводства»: познакомить студентов с основными элементами леса, научить отличать основные древесные и кустарниковые породы, научить использовать лесные насаждения в интересах сельского хозяйства.

Задачи дисциплины «Основы лесоводства»: научить студентов проектировать на с.-х. землях защитные насаждения, контролировать качество проектных и других работ по созданию защитных насаждений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретической основы лесоводства;
- вопросы жизни и выращивания леса, его природу;
- закономерности в возобновлении и формировании леса;
- значение и классификацию зеленых насаждений.

Уметь:

- применять на практике методы учета лесных ресурсов;

- определять древесные растения;
- производить расчеты по определению количества посадочного материала для создания защитных насаждений.

Владеть:

- навыками: поиска и изучения специальной литературы;
- способностью анализа изучаемых материалов.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

профессиональные компетенции:

ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 9	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108	
Контактная работа	01,4	14	14	
в том числе:				
Лекции (Л)		6	6	
Практические занятия (ПЗ)		8	8	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	2,5	90	90	
в том числе:				
- курсовая работа (проект)				
- самостоятельное изучение тем и разделов		24	24	
- контрольные работы				
- самоподготовка к текущему контролю		62	62	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 9	№
знаний				
- подготовка к зачету		4	4	
Вид контроля:			зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ПЗ	СРС	
1.	История развития лесоводства в России. Деление лесного фонда по целевому назначению лесов.	29	2	2	30	тестирование, зачет
2.	Факторы, влияющие на продуктивность древостоев. Возобновление лесов.	48	2	4	30	тестирование, зачет
3.	Лесные питомники. Виды лесных пожаров. Профилактика и меры борьбы с лесными пожарами.	31	2	2	30	тестирование, зачет
	ВСЕГО	108	6	8	90	зачет

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. История развития лесоводства в России. Деление лесного фонда по целевому назначению лесов.	34	2	2	30
Модульная единица 1.1. История развития лесоводства в Российской Федерации.	17	1	1	15

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 1.2. Лесоводство как наука о лесе, цели, задачи, подразделение лесов по целевому назначению.	17	1	1	15
Модуль 2. Факторы, влияющие на продуктивность древостоев. Возобновление лесов.	36	2	4	30
Модульная единица 2.1. Биология и экология леса.	18	1	2	15
Модульная единица 2.2 Возобновление леса.	18	1	2	15
Модуль 3. Лесные питомники. Виды лесных пожаров. Профилактика и меры борьбы с лесными пожарами.	34	2	2	30
Модульная единица 3.1. Лесные питомники.	17	1	1	15
Модульная единица 3.2. Природа лесных пожаров и меры борьбы с ними.	17	1	1	15
ИТОГО	108	6	8	90

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. История развития лесоводства в России. Деление лесного фонда по целевому назначению лесов.

Модульная единица 1.1. История развития лесоводства в России

Дается краткая история развития лесоводства в России. Реформы Петра I в области становления лесоводства в России. Рассматриваются вопросы лесоводства в пост революционное время XX века, послевоенный период (до 90-х годов XX века), раскрывается вопрос развития лесного хозяйства в постсоветский период (начало XXI века).

Модульная единица 1.2. Лесоводство как наука о лесе, цели, задачи, подразделение лесов по целевому назначению.

Понятие – «лесоводство». Рассматривается лесной фонд страны и его состав, деление лесов по целевому назначению (согласно Лесного кодекса, 2007 года), а также виды и значения лесных пользований.

Модуль 2. Факторы, влияющие на продуктивность древостоев. Возобновление лесов.

Модульная единица 2.1. Биология и экология леса.

Рост и развитие леса, дается разграничения понятий рост и развитие древостоев. Деление древесных пород на быстрорастущие и медленно растущие. Рассматривается вопрос возрастных периодов (этапов) развития древостоев лесов. Состав и структура древостоев (по составу чистые и смешанные, по структуре – простые и сложные, одновозрастные и разновозрастные). Рассматривается взаимодействие древостоев и окружающей среды.

Модульная единица 2.2. Возобновление леса.

Рассматриваются вопросы естественного (семенного и вегетативного) и искусственное возобновление леса. Сроки созревания семян их созревание и способы подготовки семян к посеву. Условия и развитие самосеяков.

Модуль 3. Лесные питомники. Виды лесных пожаров. Профилактика и меры борьбы с лесными пожарами.

Модульная единица 3.1. Лесные питомники.

Виды питомников (лесные, плодово-ягодные и питомники декоративных пород). По сроку действия питомники могут быть – постоянные и временные. Требования к закладке питомника. Рассматривается понятие – сеянцы, саженцы, черенки.

Модульная единица 3.2.. Природа лесных пожаров и меры борьбы с ними.

Рассматриваются лесные пожары их классификация и меры борьбы с ними.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. История развития лесоводства в России. Деление лесного фонда по целевому назначению лесов.			2
	Модульная единица 1.1. История развития лесоводства в Российской Федерации.	Лекция № 1. Дается краткая история развития лесоводства в России. Реформы Петра I в области становления лесоводства в России. Рассматриваются вопросы лесоводства в пост революционное время XX века, послевоенный период, раскрывается вопрос развития лесного хозяйства в постсоветский период.	тестирование	1

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2. Лесоводство как наука о лесе, цели, задачи, подразделение лесов по целевому назначению.	Лекция № 2. Лесоводство как наука о лесе, цели, задачи, подразделение лесов по целевому назначению. Понятие «лесоводство». Лесной фонд РФ. Деление лесов по целевому назначению. Виды лесных пользований.	тестирование	1
2.	Модуль 2. Факторы, влияющие на продуктивность древостоев. Возобновление лесов.			2
	Модульная единица 2.1. Биология и экология леса.	Лекция № 3. Биология и экология леса. Рост и развитие леса. Возрастные этапы, периоды. Состав и структура древостоев. Взаимодействие леса и окружающей среды.	тестирование	1
	Модульная единица 2.2. Естественное и искусственное возобновление леса.	Лекция № 4. Возобновление леса. Естественное (семенное и вегетативное) возобновление леса. Искусственное возобновление леса.	тестирование	1
3.	Модуль 3. Лесные питомники. Виды лесных пожаров. Профилактика и меры борьбы с лесными пожарами.			2
	Модульная единица 1.5. Лесные питомники.	Лекция № 5. Лесные питомники. Виды питомников. Требования к закладке питомника.	тестирование	1
	Модульная единица 1.6. Природа лесных пожаров и меры борьбы с ними.	Лекция № 6. Природа лесных пожаров и меры борьбы с ними. Влияние пожаров на экосистему леса. Лесной пожар и причины его возникновения. Виды пожаров. Особенности пожаров в горной местности и крупных пожаров. Профилактика и меры борьбы с пожарами.	тестирование	1
Итого				6

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. История развития лесоводства в России. Деление лесного фонда по целевому назначению лесов.			2
	Модульная единица 1.2. Лесоводство как наука о лесе, цели, задачи, подразделение лесов по целевому назначению.	Занятие № 1. Знакомство с основными понятиями о лесе.	тестирование	1
		Занятие № 2. Знакомство с таксационной характеристикой древостоев.	тестирование	1
2.	Модуль 2. Факторы, влияющие на продуктивность древостоев. Возобновление лесов.			4
	Модульная единица 2.1. Биология и экология леса.	Занятие № 3. Знакомство с хвойными породами.	тестирование	2
		Занятие № 4. Знакомство с лиственными породами.	тестирование	2
3.	Модуль 3. Лесные питомники. Виды лесных пожаров. Профилактика и меры борьбы с лесными пожарами.			2
	Модульная единица 3.1. Лесные питомники.	Занятие №9. Расчет лесного питомника и требования к его закладке.	тестирование	1
	Модульная единица 3.2. Природа лесных пожаров и меры борьбы с ними.	Занятие №9. Рассмотрение видов пожаров и меры борьбы с ними.	тестирование	1
Итого				8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. История развития лесоводства в России. Деление лесного фонда по целевому назначению лесов.			28
	Модульная единица 1.1. История развития лесоводства в Российской Федерации.	Подготовка к практическим занятиям.	4
		Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: Краткая история развития лесоводства в России. Реформы Петра I в области становления лесоводства в России. Рассмотрение вопросов лесоводства в пост революционное время XX века, послевоенный период, раскрывается вопрос развития лесного хозяйства в постсоветский период.	10
	Модульная единица 1.2. Лесоводство как наука о лесе, цели, задачи, подразделение лесов по целевому назначению.	Подготовка к практическим занятиям.	4
		Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - понятие «лесоводство»; - лесной фонд РФ; - деление лесов по целевом назначению; - виды лесных пользований.	10
2. Модуль 2. Факторы, влияющие на продуктивность древостоев. Возобновление лесов.			30
	Модульная единица 2.1. Биология и экология леса.	Подготовка к практическим занятиям.	4
		Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - рост и развитие леса; - возрастные этапы, периоды; - состав и структура древостоев; - взаимодействие леса и окружающей среды.	12
	Модульная единица 2.2. Естественное и искусственное возобновление леса.	Подготовка к практическим занятиям.	4
		Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - естественное (семенное и вегетативное) возобновление леса; - искусственное возобновление леса.	10
3. Модуль 3. Лесные питомники. Виды лесных пожаров. Профилактика и меры борьбы с лесными пожарами.			28
	Модульная единица 3.1. Лесные питомники.	Подготовка к практическим занятиям.	4
		Самостоятельное изучение следующих	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		щих разделов дисциплины: - виды питомников; - требования к закладке питомника.	
	Модульная единица	Подготовка к практическим занятиям.	4
	3.2. Природа лесных пожаров и меры борьбы с ними.	Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - влияние пожаров на экосистему леса; - лесной пожар и причины его возникновения; - виды пожаров; - особенности пожаров в горной местности и крупных пожаров; - профилактика и меры борьбы с пожарами.	12
ВСЕГО			90

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	1.2-3.2	1.2-3.2	1.2-3.2	тестирование, зачет
ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	1.1-3.2	1.1-3.2	1.1-3.2	тестирование, зачет
ПК-7 способностью изучения научнотехнической информа-	1.1-3.2	1.1-3.2	1.1-3.2	тестирование, зачет

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ции, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости				

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Попова О.С. Лесоводство: справ. пособие/ О.С. Попова, В.П. Попов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010.- 276с.
2. Попова О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: Учебное пособие. Учебники для вузов. Специальная литература./ О.С. Попова В.П. Попов, Г.У Харахонова; - Спб.: Лань, 2010. - 192с.: ил. (+ вклейка, 24с.).
3. Попов В.П., Попова, О.С. Агролесомелиорация и организация сельскохозяйственных земель: Учеб. пособие / Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск, 2003. – 159с.

6.2. Дополнительная литература

1. Попов В.П. Ландшафтное защитное лесоразведение: учеб.пособие/В.П. Попов, О.С. Попова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2016.- 179с.
2. Сеннов, С.Н. Лесоведение и лесоводство / С.Н. Сеннов. – СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2011. – 329 с.
3. Ковязин В.Ф. Основы лесного хозяйства и таксация леса: учебное пособие для студентов / В.Ф. Ковязин [и др.]. - Изд. 3-е, испр. и доп. - СПб. [и др.]: Лань, 2012. - 427с.
4. Лесной кодекс РФ. Новосибирск, 2015. - 64с. (ред. от 03.07.2016 года №265-ФЗ, в ступили в силу с 01.10.2016 года).

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Каюков А.Н., Попов В.П. Основы лесоводства. Курс лекций Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск, 2008
2. Попова, О.С. Лесоводство: курс лекций / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. О. С. Попова. - Красноярск: КрасГАУ, 2010. - 81 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Правительство РФ <http://government.ru/>;
2. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды) <http://www.mnr.gov.ru/>;
3. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз) <http://www.mcx.ru/>;
4. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития) <http://www.economy.gov.ru/>;
5. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии <http://www.rosreestr.ru/>.

6. Техэксперт. Электронный фонд нормативной и нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document>.

7. Wikipedia [Электронный ресурс]: [Википедия, словарь свободный]. - Режим доступа: <http://wikipedia.org>.

6.4. Программное обеспечение

1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.

2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.

3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.

4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).

5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.

6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012.

7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра «Землеустройство и кадастры» Направление подготовки (специальность) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»Дисциплина Основы лесоводства Количество студентов 15Общая трудоемкость дисциплины 108 час.;; лекции 6 час.;; лабораторные работы час.;; практические занятия 8 час.;;КП(КР) час.;; СРС 90 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество, экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекции, практические	Лесоводство: справ. пособие	О.С. Попова, В.П. Попов;	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск	2010	+		+		6	10
Лекции, практические	Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: Учебное пособие	О.С. Попова, В.П. Попов, Г.У. Харахонова	Учебники для вузов. Специальная литература Спб.: Лань	2010	+		+		6	200
Лекции, практические	Агроресомелиорация и организация сельскохозяйственных земель: Учеб. пособие	В.П. Попов, О.С. Попова	Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск	2003	+		+		6	58

Зав. библиотекой Зорина Р.А.Председатель МК Виноградова Л.И.Зав. кафедрой Незамов В.И.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: - тестирование, зачет;

Промежуточный контроль – зачет;

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:

Нормативная трудоемкость дисциплины – 108 часа, зачет

В зачетные единицах:

Нормативная трудоемкость – 3 зач.единицы

Для допуска к зачету необходимо усвоить более 65% учебного материала.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях 6-04,5-04 оснащенных комплексом мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций по изучаемым темам. Для проведения лекционных занятий, демонстрации презентаций применяется Microsoft PowerPoint. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности: Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI.

Для самостоятельной работы - библиотека Красноярского ГАУ, а также Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края, в которых находится учебно-методическая литература по дисциплине.

Для дистанционного обучения применяется использование электронно-информационной образовательной среды на платформе LMS Moodle по «Основам лесоводства», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета.

Содержание разделено на три дисциплинарных модуля. В первом модуле дается краткая история развития лесоводства в России, реформы Петра I в области становления лесоводства в России, рассматриваются вопросы лесоводства в пост революционное время XX века, послевоенный период (до 90-х годов XX века), раскрывается вопрос развития лесного хозяйства в постсоветский

период (начало XXI века). Второй модуль раскрывает основы понятия об рост и развитии леса, дается разграничения понятий рост и развитие древостоев, дается характеристика деления древесных пород на быстрорастущие и медленнорастущие, рассматривается вопрос возрастных периодов (этапов) развития древостоев лесов, а также рассматриваются вопросы естественного (семенного и вегетативного) и искусственное возобновление леса, сроки созревания семян их созревание и способы подготовки семян к посеву. В третьем модуле рассматриваются виды питомников (лесные, плодово-ягодные и питомники декоративных пород), требования к закладке питомника. а также вопросы связанные с лесными пожарами, дается их классификация и меры борьбы с ними.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

10. Образовательные технологии

1. Материалы лекций представляются в активной и интерактивной форме.

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Биология и экология леса.	Л	тестирование (интерактивная форма)	2
	ПЗ		2
ИТОГО часов в интерактивной форме			4

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

А.Н. Каюков, ст. преподаватель

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.2021 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2021-2022 уч. год обновлен перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; перечень учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗ-КиП протокол № 7 от 25.03.2021 г.

Программу разработал:

А.Н. Каюков, ст. преподаватель

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
23.03.2022 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободно-распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г.

Программу разработал:

А.Н. Каюков, ст. преподаватель

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
20.03.2023 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободно-распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 20.03.2023 г.

Программу разработал:

А.Н. Каюков, ст. преподаватель

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Основы лесоводства», составленную старшим преподавателем кафедры «Землеустройство и кадастры» Каюковым А.Н. для подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Рабочая программа по дисциплине «Основы лесоводства» предназначена для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО, направление 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры».

Программа содержит следующие разделы: аннотация; требования к дисциплине; цели и задачи дисциплины; компетенции, формируемые в результате освоения; структура и содержание дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; образовательные технологии.

Рабочая программа разработана с учетом модульно-рейтинговой системы обучения. Все модули подразделяются на модульные единицы. Содержание модульных единиц позволит студенту освоить данную дисциплину и сформировать необходимые общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы соответствуют требованиям, предъявляемым к рабочим программам ФГОС ВО.

Рецензент:
начальник отдела земельных отношений
Филиала ФГБУ «Рослесинфорг»
«Востсиблеспроект»



А.В. Филиппанов