

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий
Кафедра ландшафтной архитектуры и ботаники

СОГЛАСОВАНО:
Директор института:
Е.А. Летягина
«26» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор:
Н.И. Пыжикова
«27» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ»
ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Землеустройство

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Демиденко Г.А., д.б.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

10 марта 2020 г

Рецензент: Т.Н. Мельниченко, к.г.н., доцент кафедры географии и методики преподавания географии ФГОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева

10 марта 2020 г,

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры № 1084 от 01.10.2015 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «10»
__марта__ 2020 г.

Зав. кафедрой д.б.н., профессор Демиденко Г.А.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

10 марта 2020 г

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 8 от «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии

Л.И. Виноградова, канд. геогр. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Незамов В.И., канд. с.-х. наук, доцент

24 марта 2020 г.

.

Оглавление

Аннотация	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	10
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	13
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Ошибк
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	Ошибк
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	Ошибк
6.3. Программное обеспечение.....	Ошибк
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	16
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ошибк
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	Ошибк

Аннотация

Дисциплина «Ландшафтоведение» относится к вариативной части Блока 1 (дисциплина по выбору) подготовки студентов по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-2; ОПК-3; ПК-7) выпускника.

Ландшафтоведение является естественным продолжением курса физической географии, поэтому содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов. Изучение дисциплины базируется на уже полученных знаниях по геодезии, геологии, геоэкологии, экологии, почвоведению. Программа построена таким образом, что сначала изучаются основы традиционного классического ландшафтоведения. Рассматриваются базовые модели организации географической оболочки, объекты исследований ландшафтоведения, история и предпосылки его развития, природные компоненты и элементы ландшафтных комплексов или геосистем разных типов, факторы их дифференциации и интеграции, структурная организация и динамика. Вторым этапом в освоении дисциплины является изучение антропогенной дифференциации ландшафтов, закономерностей организации и динамики разных типов природно-антропогенных, в том числе культурных. Приводятся принципы ландшафтно-картографического метода исследований для оценки и использования природных ресурсов территории в сельскохозяйственных целях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты практических работ и промежуточный контроль в форме зачета (в виде итогового тестирования).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Программой предусмотрены лекционные (6 час.), практические (8 час.) и 90 часа самостоятельной работы студента.

1. Требования к дисциплине

1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Ландшафтоведение» включена в ОПОП, в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока 1 подготовки студентов по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Реализация в дисциплине «Ландшафтоведение» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль подготовки «Землеустройство») должна формировать следующие компетенции:

ОПК-2– Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ОПК-3– Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

ПК-7– Способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Ландшафтоведение», являются: школьный курс физической географии, «Картография», «Почвоведение и инженерная геология», «Основы землеустройства», «Концепции современного естествознания».

Дисциплина «Ландшафтоведение» является основополагающей для изучения дисциплины «Географические и земельно-информационные системы», «Управление земельными ресурсами».

Особенностью дисциплины является построение программы таким образом, чтобы студенты получили целостное представление о ландшафтах: особенностях их строения, типологии, структурной организации и динамики, особенности миграции химических элементов в ландшафте, приобрели знания о природно-антропогенных, в том числе агроландшафтах, их классификации и методах картографирования.

Данный курс в фундаментальном образовании бакалавров может служить связующим звеном, способствующим формированию творческого мышления, которое позволит использовать полученные знания для создания и оптимизации агроландшафтов с учетом экологических условий природных ландшафтов.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель изучения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний о закономерностях ландшафтной дифференциации Земли и приобретение умений и навыков в области их использования в сельском хозяйстве.

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление о пространственной временной дифференциации географической оболочки Земли;
- дать знания о функционировании природно-территориальных комплексов, их строении и структуре;
- дать понятие о структуре и функциях агроландшафтов.

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки применительно к дисциплине «Ландшафтоведение», выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-2– Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

ОПК-3– Способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

Профессиональные компетенции

ПК-7– Способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- классификацию земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;
- современные технологии проведения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;
- принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

Уметь:

- применять знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;
- применять знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;
- использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

Владеть:

- знаниями о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;
- современными технологиями проведения проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; техникой управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	0,3	14	14
Лекции (Л)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		8	8
Самостоятельная работа (СРС)	2,6	90	90
в том числе:			
изучение тем и разделов дисциплины		90	90
Подготовка к зачету	0,1	4	4
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины**4.1. Структура дисциплины**

Структура дисциплины «Ландшафтоведение» отражена в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические занятия	СРС	
1	Теоретические основы ландшафтоведения	56	2	4	50	зачет
2	Агроландшафты	48	4	4	40	зачет
	ИТОГО	104	6	8	90	

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Теоретические основы ландшафтоведения	56	2	4	50
Модульная единица 1.1. Определение ландшафта. Основные ландшафтообразующие компоненты	20	-	-	20

Модульная единица 1.2. Морфология и классификация ландшафтов. Типы ландшафтной зональности	24	2	2	20
Модульная единица 1.3. Геохимия ландшафтов	12	-	2	10
Модуль 2. Агроландшафты	48	4	4	40
Модульная единица 2.1. Структура и функции агроландшафтов	24	2	2	20
Модульная единица 2.2. Районирование и типизация земель в агроландшафтах	24	2	2	20
ИТОГО	104	6	8	90

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы ландшафтоведения

Модульная единица 1.1. Определение ландшафта. Основные ландшафтообразующие компоненты

Понятие о географическом ландшафте, его морфологическая структура и компоненты. Ландшафтоведение - наука о ландшафтной оболочке и ее структурных составляющих. Основные термины и понятия. Этапы развития отечественной ландшафтной географии. Геокомпонентные подсистемы: геоба, биота, биокосная подсистема. Картографические и дистанционные методы исследования ландшафтов.

Модульная единица 1.2. Морфология и классификация ландшафтов. Типы ландшафтной зональности

Взаимосвязь ландшафтов и их классификация. Тип ландшафтных территориальных структур. Классификации ландшафтов по природным факторам, типам антропогенного воздействия и выполняемой социально-экономической функции. Территориальная организованность ландшафта и факторы, ее определяющие. Морфологическая структура горного ландшафта. Ландшафтные источники и ландшафтные индикаторы ПТК. Основные направления антропогенизации ландшафтной оболочки. Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду. Характеристика городских (селитебных) ландшафтов. Техногенные изменения в биосфере. Определение фоновых и аномальных концентраций химических элементов в почвах. Современная антропогенная динамика ландшафтов России. Типы элементарных ландшафтов по Б.Б. Полынову. Ландшафтные карты, их виды. Ландшафтные источники информации.

Модульная единица 1.3. Геохимия ландшафтов

Геохимическая сопряженность. Методика ландшафтно-геохимических исследований. Геохимические ландшафты. Геохимические барьеры. Определение статистических параметров распределения химических элементов в компонентах ландшафта. Метод балансов при изучении физики ландшафтов. Оценка фоновых и аномальных содержаний химических элементов в ландшафтных средах.

Модуль 2. Агроландшафты

Модульная единица 2.1. Структура и функции агроландшафтов

Понятие об агроландшафтах и их виде. Классификация основных типов агроландшафтов по М.И. Лопыреву. Агроэкологическая оценка геоморфологических и литологических условий, структура почвенного покрова, климатических и почвенных условий. Система показателей оценки агроландшафтов. Водно-тепловой режим и сезонная динамика ландшафта. Развитие ландшафта. Агроландшафтное картографирование. Основные этапы базового крупномасштабного картирования агроландшафтов. Ландшафтное районирование Красноярского края.

Модульная единица 2.2. Районирование и типизация земель в агроландшафтах

Суть адаптивно-ландшафтной системы земледелия. Типология и классификация земель. Пригодность агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур. Почвозащитные и водоохранные мероприятия в агроландшафтах. Группировка агроландшафтных контуров. Агроландшафтное районирование лесостепной зоны Красноярского края. Выявление урочищ и фаций по мезо- и микроформам рельефа. Ландшафтно-экологическое исследование территории

4.4. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Теоретические основы ландшафтоведения		зачет	2
	Модульная единица 1.1. Определение ландшафта. Основные ландшафтообразующие компоненты	-	-	-
	Модульная единица 1.2. Морфология и классификация ландшафтов. Типы ландшафтной зональности	Лекция № 1. Взаимосвязь ландшафтов и их классификация	зачет	2
	Модульная единица 1.3. Геохимия ландшафтов	Лекция № 2. Геохимия ландшафтов	зачет, тестирование	-
2.	Модуль 2. Агроландшафты		зачет	4
	Модульная единица 2.1. Структура и функции агроландшафтов	Лекция № 3. Агроэкологическая оценка геоморфологических и литологических условий, структура почвенного покрова, климатических и почвенных условий	зачет	2

	Модульная единица 2.2. Районирование и типизация земель в агроландшафтах	Лекция № 4. Пригодность агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур	зачет, тестирование	2
	ИТОГО			6

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид³ контрольного ме роприятия	Кол- во часов
1.	Модуль 1. Теоретические основы ландшафтоведения			4
	Модульная единица 1.1. Определение ландшафта. Основные ландшафтообразующие компоненты	-	-	-
	Модульная единица 1.2. Морфология и классификация ландшафтов. Типы ландшафтной зональности	Занятие № 1. Классификации ландшафтов по природным факторам, типам антропогенного воздействия и выполняемой социально-экономической функции	Защита работы	2
	Модульная единица 1.3. Геохимия ландшафтов	Занятие № 2. Методика ландшафтно-геохимических исследований. Определение статистических параметров распределения химических элементов в компонентах ландшафта	Защита работы	2
2.	Модуль 2. Агроландшафты			4
	Модульная единица 2.1. Структура и функции агроландшафтов	Занятие № 3. Агроландшафтное картографирование. Основные этапы базового крупномасштабного картировани я агроландшафтов.	Защита работы	2
	Модульная единица 2.2. Районирование и типизация земель в агроландшафтах	Занятие № 4. Ландшафтно- экологическое исследование территории	Защита работы	2
	ИТОГО			8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Теоретические основы ландшафтоведения			50
1	Модульная единица 1.1. Определение ландшафта. Основные ландшафтообразующие компоненты	1. Этапы развития отечественной ландшафтной географии	2
		2. Ландшафтоведение - наука о ландшафтной оболочке и ее структурных составляющих	2
		3. Основные термины и понятия в ландшафтоведении	2
		4. Основные ландшафтообразующие компоненты	2
		5. Понятие о географическом ландшафте, его морфологическая структура и компоненты	2
		6. Геокомпонентные подсистемы: геона, биота, биокосная подсистема	5
		7. Картографические и дистанционные методы исследования ландшафтов	5
	Модульная единица 1.2. Морфология и классификация ландшафтов. Типы ландшафтной зональности	8. Ландшафтные источники и ландшафтные индикаторы ПТК	2
		9. Территориальная организованность ландшафта и факторы, ее определяющие	2
		10. Ландшафтные карты, их виды.	2
		11. Ландшафтные источники информации	2
		12. Морфологическая структура горного ландшафта	2
		13. Основные направления антропогенизации ландшафтной оболочки	2
		14. Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду	2
		15. Характеристика городских (селитебных) ландшафтов	2
		16. Техногенные изменения в биосфере	2
		17. Определение фоновых и аномальных концентраций химических элементов в почвах	2
	Модульная единица	20. Геохимические ландшафты. Геохимические	2

	1.3. Геохимия ландшафтов	барьеры	
		21. Тип ландшафтных территориальных структур	2
		22. Метод балансов при изучении физики ландшафтов	2
		23. Оценка фоновых и аномальных содержаний химических элементов в ландшафтных средах	4
Модуль 2.Агроландшафты			40
2	Модульная единица 2.1. Структура и функции агроландшафтов	24. Понятие об агроландшафтах и их виде	4
		25. Система показателей оценки агроландшафтов	4
		26. Классификация основных типов агроландшафтов по М.И. Лопыреву	4
		27. Водно-тепловой режим и сезонная динамика ландшафта	4
		28. Развитие ландшафта	2
		29. Ландшафтное районирование Красноярского края	2
	Модульная единица 2.2. Районирование и типизация земель в агроландшафтах	30. Суть адаптивно-ландшафтной системы земледелия	4
		31. Типология и классификация земель	4
		32. Группировка агроландшафтных контуров	4
		33. Выявление урочищ и фаций по мезо- и микроформам рельефа	4
		34. Агроландшафтное районирование лесостепной зоны Красноярского края	2
		35. Почвозащитные и водоохранные мероприятия в агроландшафтах	2
	ИТОГО		90

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
-------------	--------	-----	-----	--------------

ОПК-3, ОПК-2, ПК-7	Весь материал	Весь материал	Весь материал	защита работ, зачет в виде итогового тестирования
--------------------	---------------	---------------	---------------	---

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Ганжара Н.Ф. Ландшафтоведение: учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. Гос. Аграрный ун-т - МСХА им. К.А. Тимирязева. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 238 с.
2. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования / Л.К. Казаков. - М.: Академия, 2007. - 336 с.
3. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение / Е.Ю. Колбовский. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 480 с.
4. Смагина Т.А. Ландшафтоведение: учебное пособие на модульной основе с диагностико-квалиметрическим обеспечением по дисциплине "Ландшафтоведение" / Т.А. Смагина, В.С. Кутилин; М-во образования и науки РФ, Южный федерал.ун-т. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2011. - 133 с.
5. Солодун В.И. Агроландшафтоведение: учебное пособие / В.И. Солодун, Т.В. Амакова; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Иркут.гос. с.-х. акад. - Иркутск: ИрГСХА, 2012. - 224 с.

6.2. Дополнительная литература

6. Голованов А.И. Ландшафтоведение: учебник / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев; под ред. А.И. Голованова. - М.: КолосС, 2005. - 216 с.
7. Голованов А.И. Ландшафтоведение / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев; под ред. А.И. Голованова. - М.: КолосС, 2006. - 216 с.
8. Голованов А.И. Ландшафтоведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Природообустройство и водопользование" (бакалавр и магистр) / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев; под ред. А.И. Голованова. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2015. - 215 с.
9. Иноземцев А.А. Использование и охрана ландшафтов / А.А. Иноземцев, Ю.А. Щербаков. - М.: Госагропромиздат, 1988. - 159 с.
10. Карпенко Л.В. Ландшафтоведение: краткий курс лекций / Л.В. Карпенко, В.Д. Карпенко; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск, 2005. - 96 с.
11. Карпенко Л.В. Ландшафтоведение: [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 110100 "Агрохимия и агропочвоведение", 110200 "Агрономия", 020800 "Экология и природопользование", 280400 "Природообустройство"] / Л.В. Карпенко, В.Д. Карпенко, М.Л. Махлаев; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск, 2007. - 104 с.
12. Николаев В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн / В.А. Николаев. - М.: Аспект Пресс, 2005. - 176 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» - <http://elibrary.ru>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
4. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
5. Полная электронная версия энциклопедий и словарей - <http://www.rubricon.com>
6. Образовательный портал - <http://www.edu.ru>
7. Лесной форум Гринпис - <http://www.forestforum.ru>
9. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru>

6.3. Программное обеспечение

- 1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).
- 5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.
- 6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012.
- 7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры Дисциплина Ландшафтоведение

Дисциплина Ландшафтоведение Количество студентов 20

Общая трудоемкость дисциплины 108 час: лекции 6 час.; лабораторные работы 8 час.; СРС 90 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Л, ЛЗ, СРС	Ландшафтоведение	Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А., Байбеков Р.Ф.	М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. Гос. Аграрный ун-т - МСХА им. К.А. Тимирязева. - М.: ИНФРА-М	2014	печ.		библ.		3	1
Л, ЛЗ, СРС	Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования	Казаков Л.К.	М.: Академия	2007	печ.		библ.		3	8
Л, ЛЗ, СРС	Ландшафтоведение	Колбовский Е.Ю.	М.: Академия	2007	печ.		библ.		3	5
Л, ЛЗ, СРС	Ландшафтоведение: учебное пособие на модульной основе с диагностико- квалиметрическим обеспечением по дисциплине «Ландшафтоведение»	Смагина Т.А., Кутилин В.С.	М-во образования и науки РФ, Южный федерал.ун-т. - Ростов-на-Дону: ЮФУ	2011	печ.		библ.		3	1

Л, ЛЗ, СРС	Агроландшафтоведение	Солодун В.И., Амакова Т.В.	М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Иркут.гос. с.-х. акад. - Иркутск: ИрГСХА	2014	печ.		библ.		3	1
Дополнительная литература										
Л, ЛЗ, СРС	Ландшафтоведение	Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И.	М.: КолосС	2005	печ.		библ.		3	99
Л, ЛЗ, СРС	Ландшафтоведение	Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И.; под ред. А.И. Голованова	М.: КолосС	2006	печ.		библ.		3	1
Л, ЛЗ, СРС	Ландшафтоведение	Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И.; под ред. А.И. Голованова	Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань	2015	печ.		библ.		3	3
Л, ЛЗ, СРС	Использование и охрана ландшафтов	А.А. Иноземцев, Ю.А. Щербаков	М.: Госагропромиздат	1988	печ.		библ.		3	1
Л, ЛЗ, СРС	Ландшафтоведение: краткий курс лекций	Л.В. Карпенко, В.Д. Карпенко	Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск	2005	печ.		библ.		3	2
Л, ЛЗ, СРС	Ландшафтоведение:	Л.В. Карпенко, В.Д. Карпенко, М.Л. Махлаев	М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск	2007	печ.		библ.		3	41
Л, ЛЗ, СРС	Ландшафтоведение.	Николаев В.А.	М.: Аспект Пресс	2005	печ.		библ.		3	10

Зав. библиотекой Зорина Р.А.

Председатель МК Виноградова Л.И.

Зав. кафедрой Демиденко Г.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Ландшафтоведение» со студентами в течение экзаменационной сессии проводятся лекции и практические занятия. К зачету допускаются обучающиеся, успешно защитившие лабораторные работы.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме зачета (4 семестр) в виде итогового тестирования. Более подробная информация приведена в фонде оценочных средств.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный процесс проводится с использованием следующего обеспечения: мультимедийное оборудование, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы.

Лекции читаются в аудитории, оборудованной аппаратурой для показа презентаций.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории, оборудованной мультимедийным оборудованием, различными картами (карта Мира физическая, карта Природные зоны России, карта России физическая).

9. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (4 час.) и практические (8 час.). Самостоятельная работа (92 час.) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через тестирование, защиту практических работ. Форма контроля – зачет в виде итогового тестирования.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

10. Образовательные технологии

1. При изучении теоретического курса используются методы ИТ (применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам).

2. Материалы лекций представляются в интерактивной и устной форме.

3. При проведении лабораторных занятий по ряду тем используется опережающая самостоятельная работа.

4. Реализуется технология самообучения студентов с использованием электронных форм дистанционного обучения.

5. Применяется рейтинго-модульная система аттестации студентов.

Таблица 11

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
МОДУЛЬ 1	Л	применение методики « мозгового штурма » при постановке проблемы	2
МОДУЛЬ 2	ПЗ	применением ролевых игр , в которых студенты тестируют знания друг друга и обучают друг друга	2
Итого в интерактивной форме			4

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Демиденко Г.А., д.б.н., профессор

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.2021 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2021-2022 уч. год обновлен перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; перечень учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 25.03.2021 г.

Программу разработала:

Демиденко Г.А., д.б.н., профессор

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
23.03.2022 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г.

Программу разработала:

Демиденко Г.А., д.б.н., профессор

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
20.03.2023 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 20.03.2023 г.

Программу разработала:

Демиденко Г.А., д.б.н., профессор

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по курсу «Ландшафтоведение» по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», подготовленную Демиденко Г.А., д.б.н., профессором кафедры Ландшафтной архитектуры и ботаники ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Дисциплина «Ландшафтоведение» относится к дисциплинам подготовки студентов по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина реализуется в Институте агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» кафедрой Ландшафтной архитектуры и ботаники.

Содержание дисциплины «Ландшафтоведение» охватывает широкий круг вопросов. Цели и задачи рабочей программы соответствуют требованиям курса. Рабочая программа включает в себя следующие разделы: аннотация, тематический план дисциплины, краткое изложение лекции, программу лабораторных занятий, список литературных источников, рекомендованных для изучения курса, темы для самостоятельной работы и т.д. Указан перечень и описание компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины по ФГОС ВО; требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов и другие. Предусмотрено использование полного пакета практических заданий при организации занятий по дисциплине «Ландшафтоведение».

Разработанная программа содержит полный перечень разделов по дисциплине «Ландшафтоведение», соответствует ФГОС ВО и может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:

Кандидат географических наук,
доцент кафедры географии и методики
преподавания географии ФГБОУ ВО
Красноярский государственный педагогический
университет им В.П. Астафьева

Т.Н.Мельниченко



Подпись Т.Н. Мельниченко заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева