

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра землеустройства и кадастров

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Летагина Е.А.
«26» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
«27» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Региональное землеустройство

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Землеустройство

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составитель: Колпакова О.П., к.с.-х.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«5» марта 2020 г.

Рецензент Зайцев А.В. директор ООО «Кадастровый центр»
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«5» марта 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Программа обсуждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров протокол № 7 «10» марта 2020 г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент
«10» марта 2020 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 8 «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Виноградова Л.И., канд.техн.наук,
доцент

«24» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«24» марта 2020 г.

Заведующие кафедрами¹: Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

*- по согласованию с методической комиссией

¹ Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены профессиональные дисциплины

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	12
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	12
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	15
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

Аннотация

Дисциплина «Региональное землеустройство» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-3), профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией использования земель с учетом региональных особенностей, в том числе в условиях эрозии почв.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение теоретических положений защиты почв от эрозии с помощью противоэрозионных мероприятий; изучение технологии землеустроительного проектирования в условиях водной и ветровой эрозии почв с учетом региональных особенностей, выбор оптимальных направлений рационального использования земель Красноярского края.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, выполнения и защиты практических заданий и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 6 часов, практические работы 8 часов и 90 часов самостоятельной работы студента.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Региональное землеустройство» включена в цикл дисциплин вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Реализация в дисциплине «Региональное землеустройство» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры профиль "Землеустройство" должна формировать следующие компетенции:

общефессиональные компетенции:

ОПК-2 - способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ОПК-3 - способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

профессиональные компетенции:

ПК-2 - способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Региональное землеустройство» являются «Основы землеустройства» и «Землеустроительное проектирование».

Дисциплина «Региональное землеустройство» является одной из основополагающих дисциплин для выполнения выпускной квалификационной работы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью освоения дисциплины «Региональное землеустройство» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание особенностей территории и вытекающих из этого особенностей проведения землеустройства на данных территориях. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний по порайонным особенностям землеустройства и практических навыков по противоэрозионной организации территории, ее месту в общей системе землеустройства, содержанию, методам и принципам составления проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение теоретических положений защиты почв от эрозии с помощью противоэрозионных мероприятий; изучение технологии землеустроительного проектирования в условиях

водной и ветровой эрозии почв и иных видов деградации с учетом региональных особенностей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы и технологию проектирования в условиях эрозии почв и иных видов деградации.

Уметь: применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.

Владеть: навыками применения информационных технологий для решения задач землеустроительного проектирования.

Реализация в дисциплине «Региональное землеустройство» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профилю «Землеустройство» должна формировать следующие компетенции:

общефессиональные компетенции:

ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

профессиональные компетенции:

ПК-2 - способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 9	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108	
Контактная работа	0,4	14	14	
в том числе:				
Лекции (Л)		6	6	
Практические занятия (ПЗ)		8	8	
Самостоятельная работа (СРС)	2,5	90	90	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		72	72	
самоподготовка к текущему контролю знаний и практическим занятиям		18	18	
Вид контроля: зачет	0,1	4	4	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
1.	Эрозия почв, виды, формы и масштабы ее проявления в Красноярском крае.	28	2	2	24	выполнения и защиты практических заданий, тестирование, зачет
2.	Основные направления оптимизации структуры пашни при землеустроительном проектировании, противоэрозионная организация территории сельскохозяйственных угодий.	76	4	6	66	выполнения и защиты практических заданий, тестирование, зачет
	Зачет	4				
ИТОГО		108	6	8	90	

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

В табл. 3 представлена трудоёмкость модулей и модульных единиц, т.е. количество часов, необходимых для изучения теоретического содержания модульных единиц (лекций), практических занятий и самостоятельного изучения (СРС).

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
МОДУЛЬ 1. Эрозия почв, виды, формы и масштабы ее проявления в Красноярском крае.	28	2	2	24
Модульная единица 1.1 Масштабы проявления эрозии почв и иных видов деградации в Красноярском крае.	14	0	2	12
Модульная единица 1.2 Виды эрозии почв и факторы ее развития. Классификация форм склонов пахотных земель	14	2	0	12
МОДУЛЬ 2. Противоэрозионная организация территории сельскохозяйствен-	76	4	6	66

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
ных угодий				
Модульная единица 2.1 Ущерб, причиняемый эрозией. Противоэрозионная организация территории.	14	2	0	12
Модульная единица 2.2 Особенности размещения производственных подразделений.	10	0	2	8
Модульная единица 2.3 Проектирование системы севооборотов и их противоэрозионное устройство	28	0	2	26
Модульная единица 2.4 Комплекс противоэрозионных мероприятий и оценка их эффективности	24	2	2	20
зачет	4			
ИТОГО	108	6	8	90

4.3. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Эрозия почв, виды, формы и масштабы ее проявления в Красноярском крае.

Модульная единица 1.1 Масштабы проявления эрозии почв и иных видов деградации в Красноярском крае.

Масштабы проявления эрозии почв и иных видов деградации в Красноярском крае: площади эродированных сельскохозяйственных угодий, в т.ч. по видам и степени проявления эрозии, загрязненные земли.

Модульная единица 1.2 Виды эрозии почв и факторы ее развития. Классификация форм склонов пахотных земель

Виды и понятие деградации земель. Понятие эрозии почв, формы ее проявления. Экологический и экономический ущерб от эрозии и иных видов деградации. Классификация форм склонов пахотных земель. Противоэрозионная организация территории. Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования линейных элементов.

МОДУЛЬ 2. Основные направления оптимизации структуры пашни при землеустроительном проектировании, противоэрозионная организация территории сельскохозяйственных угодий.

Модульная единица 2.1 Ущерб, причиняемый эрозией. Противоэрозионная организация территории.

Ущерб, причиняемый эрозией. Противоэрозионная организация территории. Современное состояние использования земель и виды их деградации. Цель подготовительных работ, содержание и последовательность выполне-

ния подготовительных работ. Составление карты крутизны склонов. Карта категорий эрозионно опасных земель, назначение, методика составления.

Модульная единица 2.2 Особенности размещения производственных подразделений

Особенности размещения производственных подразделений. Основные принципы формирования землепользований и их подразделений. Установление состава и площадей угодий с учетом перспектив развития хозяйства, эродированности земель и потенциального проявления эрозии. Виды улучшения угодий.

Модульная единица 2.3 Проектирование системы севооборотов и их противоэрозионное устройство

Технология проектирования противоэрозионной организации территории пашни в условиях водной эрозии. Расчет потенциального смыва, определение категорий эрозионной опасности земель, проектирование системы севооборотов и границ полей и рабочих участков, оценка остаточного смыва.

Модульная единица 2.4 Комплекс противоэрозионных мероприятий и оценка их эффективности.

Комплекс противоэрозионных мероприятий. Контурная организация территории. Элементы комплекса: организационно-хозяйственные, агротехнические, фитомелиоративные, гидротехнические мероприятия. Понятие, способы контурной организации границ полей и рабочих участков, выбор направления основной обработки. Оценка эффективности противоэрозионной организации территории

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	МОДУЛЬ 1. Эрозия почв, виды, формы и масштабы ее проявления в Красноярском крае.		тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.2 Виды эрозии почв и факторы ее развития. Классификация форм склонов пахотных земель	Лекция №1. Виды эрозии почв и формы ее проявления. Факторы развития эрозии	тестирование, зачет	2
2.	МОДУЛЬ 2. Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственных угодий.		тестирование, зачет	4

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.1 Ущерб, причиняемый эрозией. Противоэрозионная организация территории.	Лекция №2. Противоэрозионная организация территории: значение, содержание, принципы.	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.4 Комплекс противоэрозионных мероприятий и оценка их эффективности	Лекция №3. Комплекс противоэрозионных мероприятий	тестирование, зачет	2
ИТОГО				6

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	МОДУЛЬ 1. Эрозия почв, виды, формы и масштабы ее проявления в Красноярском крае.			2
	Модульная единица 1.1 Масштабы проявления эрозии почв и иных видов деградации в Красноярском крае.	Занятие №1. Изучение и анализ отчетной документации по состоянию и использованию земель Красноярского края.	тестирование, зачет	2
2.	МОДУЛЬ 2. Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственных угодий			6
	Модульная единица 2.2 Особенности размещения производственных подразделений.	Занятие №2 Оценка размещения границ производственного подразделения, землепользования	выполнения и защиты практических заданий, тестирование, зачет	2

³ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.3 Проектирование системы севооборотов и их противоэрозионное устройство	Занятие № 3. Распределение пашни по севооборотам с учетом категорий эрозионной опасности земель.	выполнения и защиты практических заданий, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.4 Комплекс противоэрозионных мероприятий и оценка их эффективности	Занятие № 4. Техно-экономические показатели противоэрозионной организации территории	выполнения и защиты практических заданий, тестирование, зачет	2
ИТОГО				8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. При изучении дисциплины «Региональное землеустройство» предусмотрены следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	МОДУЛЬ 1. Эрозия почв, виды, формы и масштабы ее проявления в Красноярском крае.		24
	Модульная единица 1.1 Масштабы проявления эрозии почв и иных видов деградации в Красноярском крае.	Самоподготовка к текущему контролю знаний и к практическим занятиям.	2
		Самостоятельное изучение разделов дисциплины: Масштабы проявления эрозии почв и иных видов деградации в Красноярском крае: площади эродированных сельскохозяйственных угодий, в т.ч. по видам и степени проявления	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		эрозии, загрязненные земли.	
	Модульная единица 1.2	Самоподготовка к текущему контролю знаний и к практическим занятиям.	1
	Виды эрозии почв и факторы ее развития. Классификация форм склонов пахотных земель	Самостоятельное изучение разделов дисциплины: Виды и понятие деградации земель. Понятие эрозии почв, формы ее проявления. Экологический и экономический ущерб от эрозии и иных видов деградации. Классификация форм склонов пахотных земель. Противоэрозионная организация территории. Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования линейных элементов.	11
2.	МОДУЛЬ 2. Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственных угодий		66
	Модульная единица 2.1	Самоподготовка к текущему контролю знаний и к практическим занятиям.	4
	Ущерб, причиняемый эрозией. Противоэрозионная организация территории.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины: Ущерб, причиняемый эрозией. Противоэрозионная организация территории. Современное состояние использования земель и виды их деградации. Цель подготовительных работ, содержание и последовательность выполнения подготовительных работ. Составление карты крутизны склонов. Карта категорий эрозионно опасных земель, назначение, методика составления	8
	Модульная единица 2.2	Самоподготовка к текущему контролю знаний и к практическим занятиям.	1
	Особенности размещения производственных подразделений.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины: Особенности размещения производственных подразделений. Основные принципы формирования землепользований и их подразделений. Установление состава и площадей угодий с учетом перспектив развития хозяйства, эродированности земель и потенциального проявления эрозии. Виды улучшения угодий.	7
	Модульная единица 2.3	Самоподготовка к текущему контролю знаний и к практическим занятиям.	6
	Проектирование системы севооборотов и их противоэрозионное	Самостоятельное изучение разделов дисциплины: Технология проектирования противоэрозион-	20

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	устройство	ной организации территории пашни в условиях водной эрозии. Расчет потенциального смыва, определение категорий эрозионной опасности земель, проектирование системы севооборотов и границ полей и рабочих участков, оценка остаточного смыва.	
	Модульная единица 2.4	Самоподготовка к текущему контролю знаний и к практическим занятиям.	4
	Комплекс противоэрозионных мероприятий и оценка их эффективности	Самостоятельное изучение разделов дисциплины: Комплекс противоэрозионных мероприятий. Контурная организация территории. Элементы комплекса: организационно-хозяйственные, агротехнические, фитомелиоративные, гидротехнические мероприятия. Понятие, способы контурной организации границ полей и рабочих участков, выбор направления основной обработки. Оценка эффективности противоэрозионной организации территории	16
	ВСЕГО		90
	В том числе:		
	Самостоятельное изучение тем и разделов		72
	Самоподготовка к текущему контролю знаний и к практическим занятиям		18

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2	M1-M2	M1-M2	M1-M2		выполнения и защиты практических заданий, тестирование, зачет
ОПК-3	M1-M2	M1-M2	M1-M2		выполнения и защиты практических заданий, тестирование, зачет
ПК-2	M1-M2	M1-M2	M1-M2		выполнения и защиты практических заданий, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Комов Н.В., Родин А.З., Спиридонов В.Ф. Пособие по землеустройству (практическое руководство). М.: 2001.
2. Волков С.Н. Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Т. 2. М.: 2001.

6.2. Дополнительная литература

3. Кузнецов М.С. Эрозия и охрана почв. М.: 2004.
4. Колпакова О.П., Мамонтова С.А. Основы землеустройства. Учебное пособие. Красноярск. - Издательство Красноярского ГАУ, 2017, с. 144

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

5. Топтыгин В.В., Полиенко Н.И. Перераспределение земель сельскохозяйственных предприятий с общей долевой собственностью : методические указания для выполнения лабораторных работ - Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск , 2008.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- <https://rosreestr.ru> - Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;
- Справочные информационно-правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант»

6.4. Программное обеспечение

- 1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).
- 5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.
- 6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012.
- 7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра «Землеустройство и кадастры» Направление подготовки (специальность) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»Дисциплина Региональное землеустройство Количество студентов 25Общая трудоемкость дисциплины : лекции 6 час.; лабораторные работы - час.; практические занятия 8 час.;КП(КР) - час.; СРС 90 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа	Пособие по землеустройству (практическое руководство)	Н.В. Комов, А.З. Родин, В.Ф. Спиридонов	М.	2001	+		2		15	19
	Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Т. 2.	С.Н. Волков	М.: Агропромиздат	2001	+		+		15	5
дополнительная литература										
Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа	Основы землеустройства	Колпакова О.П., Мамонтова С.А.	Красноярск, Издательство Красноярского ГАУ	2017	+	+	2	60	7	62
	Эрозия и охрана почв	М.С. Кузнецов	М.:	2004	+			2	7	29
	Перераспределение земель сельскохозяйственных предприятий с общей долевой собственностью	В. В. Топтыгин Н. И. Полиенко	Красноярск, Издательство Красноярского ГАУ	2008			ИР-БИС 64		7	4

Зав. библиотекой Зорина Р.А.Председатель МК Виноградова Л.И.Зав. кафедрой Незамов В.И.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, выполнение и защита практических заданий.

Промежуточный контроль – зачет.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение и защита практических заданий.

«зачтено» - выставляется студенту заочного отделения, которые усвоили значительную часть программного материала (60% и более), грамотно и в полном объеме отвечает на поставленный вопрос.

«не зачтено» - выставляется студентам заочного отделения, которые не усвоили значительной части программного материала, допускают существенные ошибки при ответе.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в лекционных аудиториях, оборудованных специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), комплексом мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций по изучаемым темам. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности: Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI.

Практические занятия осуществляются в учебных аудиториях для проведения занятий практического типа, оборудованных специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), мобильным оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине.

Для самостоятельной работы - кабинет самостоятельной работы ауд. 402, оснащенный компьютерной техникой с выходом в интернет, в котором находятся: землеустроительная, проектная документация, учебно-методическая литература.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения и защиты практиче-

ских заданий, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета.

Содержание разделено на два дисциплинарных модуля. Первый модуль раскрывает понятие эрозии почв, виды, формы и масштабы ее проявления в Красноярском крае. Второй модуль раскрывает основные направления оптимизации структуры пашни при землеустроительном проектировании, противоэрозионную организацию территории сельскохозяйственных угодий.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю и расчетные таблицы.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную активную работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Комплекс мероприятий и контурная организация территории.	Л	лекция-семинар с демонстрацией слайдов	2
Составление картограмм потенциального смыва и категорий эрозионной опасности земель.	ПЗ	разбор ситуации принимаемых проектных решений	2
Всего			4
ИТОГО часов в интерактивной форме			4

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
23.03.2022 г.	<p>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.</p>	<p>на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО</p> <p>текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами</p>	<p>Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г.</p>

Программу разработал:
Колпакова О.П. , к.с.-х.н., доцент

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
20.03.2023 г.	<p>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.</p>	<p>на 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО</p> <p>текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами</p>	<p>Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 20.03.2023 г.</p>

Программу разработал:
Колпакова О.П., к.с.-х.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Региональное землеустройство»,
составленную к.с.-х.н., доцентом кафедры землеустройства и кадастров
Колпаковой Ольгой Павловной.

Рабочая программа учебной дисциплины «Региональное землеустройство» предназначена для подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство».

Рабочая программа содержит следующие разделы: аннотация; требования к дисциплине; цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; образовательные технологии.

Рабочая программа разработана с учетом модульно-рейтинговой системы обучения. Все модули подразделяются на модульные единицы. Содержание модульных единиц позволит студенту освоить данную дисциплину и сформировать необходимые компетенции: ОПК-2 - способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; ОПК-3 - способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; ПК-2 - способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрена самостоятельная работа студентов в различных формах.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы учебной дисциплины «Региональное землеустройство», соответствуют требованиям, предъявляемым к рабочим программам федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Рецензент:
директор ООО «Кадастровый центр»



А.В. Зайцев