

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра землеустройства и кадастров

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Летягина Е.А.

«26» марта 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

«27» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Формирование земельных отношений и землеустройства  
ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Профиль      Землеустройство

Курс      2

Семестр      3

Форма обучения      заочная

Квалификация выпускника      бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Сорокина Н.Н., старший преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«5» марта 2020 г.

Рецензент: \* Иванова О.И., канд. геогр. наук, кадастровый инженер  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«5» марта 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры и профессиональных стандартов «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», «Землеустроитель»

Программа обсуждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров протокол № 7 «10» марта 2020 г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент  
«10» марта 2020 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 8 «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Виноградова Л.И., канд.техн.наук, доцент

«24» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«24» марта 2020 г.

Заведующие кафедрами<sup>1</sup>: Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

---

\*- по согласованию с методической комиссией

<sup>1</sup> Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены профессиональные дисциплины

## Оглавление

|                                                                                                     |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ .....</b>                                                                              | <b>5</b>  |
| <b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>                                                             | <b>5</b>  |
| 1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....                                                          | 5         |
| 1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....                                                      | 5         |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b> | <b>6</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                        | <b>7</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                    | <b>8</b>  |
| 4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                      | 8         |
| 4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                       | 8         |
| 4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                             | 10        |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....                                            | 13        |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                             | 13        |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения .....                                        | 13        |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>                                                   | <b>14</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                         | <b>14</b> |
| 6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....                                                                      | 15        |
| 6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....                                                                | 57        |
| 6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....                        | 15        |
| 6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....                                                                   | 15        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                     | <b>16</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                       | <b>17</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>          | <b>17</b> |
| <b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>                                                         | <b>17</b> |
| <b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....</b>                                                                 | <b>18</b> |

## **Аннотация**

Дисциплина «Формирование земельных отношений и землеустройства» относится к блоку дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры профиль «Землеустройство». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции ОК – 2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; профессиональной компетенции ПК – 7- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением студентами теоретических положений и основных методов и технологий выполнения землеустроительных работ. Основные разделы курса: 1 - Зарождение земельных отношений на Руси; 2- Земельные отношения, землеустройство после 1917 г. История развития кадастра.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 4 часа, практические 6 часа, 89 часов самостоятельной работы студента, 9 часов на экзамен.

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Формирование земельных отношений и землеустройства» включена в блок дисциплин по выбору Б1 ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (профиль «Землеустройство»)

Реализация в дисциплине «Формирование земельных отношений и землеустройства» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (профиль «Землеустройство») должна формировать следующие компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

Дисциплина реализуется в Институте Землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой Землеустройства и кадастров.

### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Формирование земельных отношений и землеустройства» являются «Культурология», «Концепции современного естествознания».

Дисциплина «Формирование земельных отношений и землеустройства» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Основы градостроительства и

планировки населенных мест», «Основы кадастра недвижимости», «Основы землеустройства»

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

Целью дисциплины «Формирование земельных отношений из землеустройства» является: обучение осуществлять анализ и давать оценку по регулированию земельных отношений и организации территории, удовлетворять запросам студента, подготавливать будущего специалиста к самообучению и саморазвитию. Освоение студентами дисциплины направлено на: приобретение теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области земельных отношений, землеустройства и кадастра.

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к дальнейшей научной работе, пониманию и восприятию методических вопросов применения знаний землеустройства и кадастров для анализа и оценки регулирования земельных отношений.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных этапов и закономерностей исторического развития земельных отношений, землеустройства и кадастра;
- освоение научно-технической информации об истории развития земельных отношений, землеустройства и кадастра;
- изучение отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** - основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

- понятия и сущность земельных отношений и землеустройства;
- особенности функционирования земли в общественном производстве,
- сущность, содержание и методы регулирования земельных отношений.

### **Уметь:**

- осуществлять анализ и давать оценку основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

### **Владеть:**

- изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
- способностью анализа изучаемых материалов.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

### **Общекультурные компетенции (ОК):**

ОК-2-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

### **Профессиональные компетенции (ПК) :**

ПК -7 - способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

| Вид учебной работы                                     | Трудоемкость |            |              |  |
|--------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|--|
|                                                        | зач. ед.     | час.       | по семестрам |  |
|                                                        |              |            | № 3          |  |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | 3            | <b>108</b> | <b>108</b>   |  |
| <b>Контактная работа</b>                               | <b>0,28</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>    |  |
| Лекции (Л)                                             | 0,11         | 4          | 4            |  |
| Практические занятия (ПЗ)                              | 0,17         | 6          | 6            |  |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                              |              |            |              |  |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                    | <b>2,47</b>  | <b>89</b>  | <b>89</b>    |  |
| в том числе:                                           |              |            |              |  |
| самоподготовка к текущему контролю знаний              |              |            |              |  |
| Самоподготовка к практическим занятиям                 | 1,11         | 40         | 40           |  |
| Самостоятельное изучение разделов дисциплины           | 1,36         | 49         | 49           |  |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>                     | 0,25         |            | 9            |  |
| <b>Вид контроля:</b>                                   |              |            | экзамен      |  |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

**Тематический план**

| №  | Раздел дисциплины                                                            | Всего часов | В том числе |          | СРС       | Формы контроля                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------|-----------|------------------------------------|
|    |                                                                              |             | лекции      | ЛЗ/ПЗ/С  |           |                                    |
| 1. | Зарождение земельных отношений на Руси                                       | 44          | 2           | 2        | 40        | тестирование, устный опрос экзамен |
| 2. | Земельные отношения, землеустройство после 1917 г. История развития кадастра | 55          | 2           | 4        | 49        | тестирование, устный опрос экзамен |
|    | Подготовка и сдача экзамена                                                  | 9           |             |          |           |                                    |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                                 | <b>108</b>  | <b>4</b>    | <b>6</b> | <b>89</b> |                                    |

## 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины                                                                                    | Всего часов<br>на модуль | Аудиторная<br>работа |          | Внеаудитор-<br>ная работа<br>(СРС) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|----------|------------------------------------|
|                                                                                                                                             |                          | Л                    | ЛПЗ      |                                    |
| <b>Модуль 1 Зарождение земельных отношений на Руси.</b>                                                                                     | <b>44</b>                | <b>2</b>             | <b>2</b> | <b>40</b>                          |
| <b>Модульная единица 1.1</b> Понятие земельных отношений и землеустройства                                                                  | 10                       | 2                    |          | 8                                  |
| <b>Модульная единица 1.2.</b> Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху                                       | 10                       |                      | 2        | 8                                  |
| <b>Модульная единица 1.3</b> Земельные отношения в период царствования Петра I                                                              | 8                        |                      |          | 8                                  |
| <b>Модульная единица 1.4</b> Земельные отношения и землеустройство в период зарождения капитализма в России                                 | 8                        |                      |          | 8                                  |
| <b>Модульная единица 1.5</b><br>Земельные отношения и землеустройство на этапе развитого капитализма                                        | 8                        |                      |          | 8                                  |
| <b>Модуль 2 Земельные отношения и землеустройство после 1917 года. История развития кадастра</b>                                            | <b>38</b>                | <b>2</b>             | <b>4</b> | <b>49</b>                          |
| <b>Модульная единица 2.1</b> Сущность и содержание земельных преобразований в России после Октябрьского переворота 1917 г.                  | 10                       | 2                    |          | 8                                  |
| <b>Модульная единица 2.2</b> Развитие земельных отношений и землеустройства в период подготовки и проведения насильственной коллективизации | 10                       |                      | 2        | 8                                  |
| <b>Модульная единица 2.3</b> Земельные отношения и землеустройство в советский период развития аграрной экономики (1933-85 гг.)             | 10                       |                      | 2        | 8                                  |
| <b>Модульная единица 2.4</b><br>Земельная реформа в РФ 1991 г. ее цели и задачи и итоги                                                     | 8                        |                      |          | 8                                  |
| <b>Модульная единица 2.5</b> История развития кадастра                                                                                      | 8                        |                      |          | 8                                  |
| <b>Модульная единица 2.6</b> Развитие кадастра в России                                                                                     | 9                        |                      |          | 9                                  |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>                                                                                                          | 9                        |                      |          |                                    |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                | <b>108</b>               | <b>4</b>             | <b>6</b> | <b>89</b>                          |



#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### **МОДУЛЬ 1 «ЗАРОЖДЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА РУСИ»**

**Модульная единица 1.1** Понятие земельных отношений и землеустройства;

**Модульная единица 1.2** Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху;

**Модульная единица 1.3** Земельные отношения в период царствования Петра I;

**Модульная единица 1.4** Земельные отношения и землеустройство в период зарождения капитализма в России;

**Модульная единица 1.5** Земельные отношения и землеустройство на этапе развитого капитализма.

##### **МОДУЛЬ 2 «ЗЕМЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО ПОСЛЕ 1917 ГОДА. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КАДАСТРА»**

**Модульная единица 2.1** Сущность и содержание земельных преобразований в России после Октябрьского переворота 1917 г.;

**Модульная единица 2.2** Развитие земельных отношений и землеустройства в период подготовки и проведения насильственной коллективизации;

**Модульная единица 2.3** Земельные отношения и землеустройство в советский период развития аграрной экономики (1933-85 гг.);

**Модульная единица 2.4** Земельная реформа в РФ 1991 г. ее цели и задачи и итоги;

**Модульная единица 2.5** История развития кадастра;

**Модульная единица 2.6** Развитие кадастра в России.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                                                             | № и тема лекции                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1 Зарождение земельных отношений на Руси</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           | <b>2</b>     |
|       | Модульная единица 1.1 Понятие земельных отношений и землеустройства                                                 | Лекция № 1. Понятие земельных отношений и землеустройства.<br>а) земля как основное средство производства;<br>б) понятие земельных отношений и закономерности развития земельных отношений;<br>в) понятие о землеустройстве;<br>г) роль государства в регулировании земельных отношений. | устный опрос, тестирование, экзамен       | 2            |
| 2.    | <b>Модуль 2. Земельные отношения и землеустройство после 1917 года. История развития кадастра</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           | <b>2</b>     |
|       | Модульная единица 2.1 Сущность и содержание земельных преобразований в России после Октябрьского переворота 1917 г. | Лекция № 2. Сущность и содержание преобразования в России после Октябрьского переворота 1917 г.:<br>а) сущность аграрных преобразований революционных партий;<br>б) Декрет о земле и его реализа-                                                                                        | устный опрос, тестирование, экзамен       | 2            |

<sup>2</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции                                        | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
|       |                                         | ция;<br>в) организация землеустройства в 1918-1920 гг. |                                           |              |
|       | <b>ИТОГО</b>                            |                                                        |                                           | 4            |

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                                                                                     | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий                                          | Вид <sup>3</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Зарождение земельных отношений на Руси</b>                                                                                     |                                                                                                                             | тестирование                              | <b>2</b>     |
|       | <b>Модульная единица 1.2.</b> Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху                                       | Занятие № 1 Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху                                         | устный опрос, тестирование, экзамен       | 2            |
| 2     | <b>Модуль 2. Земельные отношения и землеустройство после 1917 года. История кадастра.</b>                                                   |                                                                                                                             |                                           | <b>4</b>     |
|       | <b>Модульная единица 2.2</b> Развитие земельных отношений и землеустройства в период подготовки и проведения насильственной коллективизации | Занятие № 2. Развитие земельных отношений и землеустройства в период подготовки и проведения насильственной коллективизации | устный опрос, тестирование, экзамен       | 2            |
|       | <b>Модульная единица 2.3</b> Земельные отношения и землеустройство в советский период развития аграрной экономики (1933-85 гг.)             | Занятие № 3. Земельные отношения и землеустройство в советский период развития аграрной экономики (1933-85 гг.)             | устный опрос, тестирование, экзамен       | 2            |
|       | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                           | 6            |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

<sup>3</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

Самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий и организуется в виде самостоятельного изучения материалов, самоподготовки к практическим работам и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п                                                   | № модуля и модульной единицы                                                                                                                                                                    | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                                                               | Кол-во часов |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Модуль 1 Зарождение земельных отношений на Руси</b> |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               | <b>40</b>    |
| 1.                                                     | <b>Модульная единица 1.1</b> Понятие земельных отношений и землеустройства.                                                                                                                     | подготовка к практическим занятиям;                                                                                                                                                                                           | 4            |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                 | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>Понятие земельных отношений и землеустройства.                                                                                                                     | 4            |
| 2.                                                     | <b>Модульная единица 1.2</b> Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху.                                                                                           | подготовка к практическим занятиям;                                                                                                                                                                                           | 4            |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                 | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху.                                                                                           | 4            |
| 3.                                                     | <b>Модульная единица 1.3</b> Земельные отношения в период царствования Петра первого.                                                                                                           | подготовка к практическим занятиям;                                                                                                                                                                                           | 4            |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                 | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>Земельные отношения в период царствования Петра первого.                                                                                                           | 4            |
| 4.                                                     | <b>Модульная единица 1.4</b> Земельные отношения и землеустройство в период зарождения капитализма в России.                                                                                    | подготовка к практическим занятиям;                                                                                                                                                                                           | 4            |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                 | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>Земельные отношения и землеустройство в период зарождения капитализма в России.                                                                                    | 4            |
| 5.                                                     | <b>Модульная единица 1.5</b> Земельные отношения и землеустройство на этапе развитого капитализма. Крестьянское землепользование и организация землеустроительных работ в Сибири в 17-19 веках. | подготовка к практическим занятиям;                                                                                                                                                                                           | 4            |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                 | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>Земельные отношения и землеустройство на этапе развитого капитализма. Крестьянское землепользование и организация землеустроительных работ в Сибири в 17-19 веках. | 4            |

| №п/п                                                                               | № модуля и модульной единицы                                                                                                          | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                            | Кол-во часов |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                    | тельных работ в Сибири в 17-19 веках.                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |              |
| Модуль 2. Земельные отношения и землеустройство после 1917 года. Развитие кадастра |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            | 89           |
| 6.                                                                                 | Модульная единица 2.1 Сущность и содержание земельных преобразований в России после Октябрьского переворота 1917 г.                   | подготовка к практическим занятиям;                                                                                                                                        | 4            |
|                                                                                    |                                                                                                                                       | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>Сущность и содержание земельных преобразований в России после Октябрьского переворота 1917 г.                   | 4            |
| 7.                                                                                 | Модульная единица 2.2 Развитие земельных отношений и землеустройства в период подготовки и проведения насильственной коллективизации. | подготовка к практическим занятиям;                                                                                                                                        | 4            |
|                                                                                    |                                                                                                                                       | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>Развитие земельных отношений и землеустройства в период подготовки и проведения насильственной коллективизации. | 4            |
| 8.                                                                                 | Модульная единица 2.3 Земельные отношения и землеустройство в советский период развития аграрной экономики (1933-1985гг.)             | подготовка к практическим занятиям;                                                                                                                                        | 4            |
|                                                                                    |                                                                                                                                       | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>Земельные отношения и землеустройство в советский период развития аграрной экономики (1933-1985гг.)             | 4            |
| 9.                                                                                 | Модульная единица 2.4 Земельная реформа в РФ 1991 года, ее цели, задачи и итоги.                                                      | подготовка к практическим занятиям;                                                                                                                                        | 4            |
|                                                                                    |                                                                                                                                       | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>Земельная реформа в РФ 1991 года, ее цели, задачи и итоги.                                                      | 4            |
| 10.                                                                                | Модульная единица 2.5 История развития кадастра                                                                                       | подготовка к практическим занятиям;                                                                                                                                        | 4            |
|                                                                                    |                                                                                                                                       | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>История развития кадастра                                                                                       | 4            |
| 11.                                                                                | Модульная единица 2.6 История развития кадастра в России                                                                              | подготовка к практическим занятиям;                                                                                                                                        | 4            |
|                                                                                    |                                                                                                                                       | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:<br>История развития кадастра в России                                                                              | 5            |
| ВСЕГО                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            | 89           |

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лек-ции | ЛПЗ | СРС | Другие виды | Вид контро-ля                       |
|-------------|---------|-----|-----|-------------|-------------------------------------|
| ОК-2        | 1-9     | 1-8 | 2-9 |             | устный опрос, тестирование, экзамен |
| ПК-7        | 1-9     | 1-9 | 1-8 |             | устный опрос, тестирование, экзамен |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Дроздов Н.И. и др. Красноярье: пять веков истории: учебное пособие по краеведению - Ч. 1 : [Край с древнейших времен до 1916 года] Красноярск: Платина, 2005
2. Варламов А.А. История земельных отношений и землеустройства М. : Колос - 336 с. – 2000г.
3. Лютых Ю.А. Земельные отношения в России: исторический и современный аспект. 1995, Красноярск
4. Лютых А.Я.Земельные ресурсы как объект управления (региональный аспект). 1997г. Красноярск
5. Колпакова О.П., Мамонтова С.А. Основы землеустройства. Учебное пособие. Красноярск. - Издательство Красноярского ГАУ, 2017
6. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. Журнал

### 6.2. Дополнительная литература

1. Першин П.Н. Аграрная революция в России. 1966, Т.1,2,Москва; Наука
2. АврехА.Я.Столыпин и судьба реформ в России. Сборник законодательных актов по аграрной реформе в РФ1991,Москва: Политиздат
3. Лютых Ю.А. Развитие земельных отношений и проведение землеустройства в России. 1994г., Красноярск
4. Лютых Ю.А. История земельных отношений и землеустройства. Учебно-методическое пособие. 1992г. ,Красноярск

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Лютых Ю.А. История земельных отношений и землеустройства. Учебно-методическое пособие. 1992г., Красноярск
2. [www/http/his95.narod.ru](http://his95.narod.ru).

#### **6.4. Программное обеспечение**

1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.

2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.

3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.

4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).

5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.

6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012.

7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

Таблица 7

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Землеустройство и кадастры» Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль «Землеустройство»)

Дисциплина «Формирование земельных отношений и землеустройства» Количество студентов 40

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 4 час.; практические занятия 6 час.; СРС 89час, контроль 9 часов.

| Вид занятий                                  | Наименование                                                                                                                     | Авторы                                                               | Издательство                                       | Год издания | Вид издания |                          | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------------------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
|                                              |                                                                                                                                  |                                                                      |                                                    |             | Печ.        | Электр.                  | Библ.          | Каф. |                             |                        |
| 1                                            | 2                                                                                                                                | 3                                                                    | 4                                                  | 6           | 7           | 8                        | 9              | 10   | 11                          | 12                     |
| Основная                                     |                                                                                                                                  |                                                                      |                                                    |             |             |                          |                |      |                             |                        |
| Лекции, практические, самостоятельная работа | Землеустройство с основами природообустройства: учебное пособие                                                                  | Колпакова О.П.,<br>Мамонтова С.А.,<br>Сорокина Н.Н.,<br>Иванова О.И. | Красноярск :КрасГАУ                                | 2020        | Печ.        | Электр.                  | Библ.          | Каф. | 7                           | 30                     |
|                                              | Совершенствование земельных отношений в агропромышленном комплексе: формирование, проблемы, регулирование, перспективы развития  | Гаврилкова Н.Ю., Титова Е.В.                                         | Красноярск :КрасГАУ,                               | 2010        |             | Электр. (ЭБС «ИРБИС 64») | Библ.          |      | 7                           | 1                      |
|                                              | История земельных отношений и землеустройства                                                                                    | Варламов А.А.                                                        | М.: Колос                                          | 2000        | Печ         |                          | Библ.          |      | 7                           | 58                     |
| Дополнительная                               |                                                                                                                                  |                                                                      |                                                    |             |             |                          |                |      |                             |                        |
| Самостоятельная работа                       | История земельных отношений и землеустройства. Столыпинская аграрная реформа: курс лекций для студентов высших учебных заведений | Купчинова А.П.                                                       | Беларусь, Белорус.гос. с.-х. акад. - Горки : БГСХА | 2014        |             | Электр. (ЭБС «Юрайт»)    | Библ.          |      | 4                           | 1                      |
|                                              | Совершенствование земельных отношений в агропромышленном комплексе: формирование, проблемы, регулирование, перспективы развития  | Лютых Ю.А.                                                           | Красноярск :КрасГАУ,                               | 2008        | Печ.        |                          | Библ.          |      | 4                           | 19                     |

Зав. библиотекой Р.А. ЗоринаПредседатель МК Л.И. ВиноградоваЗав. кафедрой В.И. Незамов

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос, тестирование.

Промежуточный контроль – экзамен.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия и лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- Устный опрос;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 20, активность на занятиях 0 – 10, текущий контроль (тестирование, контрольные работы) 0 – 50, экзамен 0 – 20.

*Академическая оценка* устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

|                |                          |
|----------------|--------------------------|
| 100 – 87 балла | - 5 (отлично);           |
| 86 – 73        | - 4 (хорошо);            |
| 72 – 60        | - 3 (удовлетворительно). |

Со студентами, не набравшими требуемое минимальное количество баллов (< 60), разрабатывается календарный план сдачи дисциплины и проводятся плановые консультации.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях 304,504 оснащенных комплексом мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций по изучаемым темам. Для проведения лекционных занятий, демонстрации презентаций применяется Microsoft PowerPoint. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности: Office 2007 Russian Open License Pask No Lev I.

Для самостоятельной работы - методический кабинет ауд. 402, в котором находятся: землеустроительная, проектная документация, учебно-методическая литература.

Для дистанционного обучения применяется использование электронно-информационной образовательной среды на платформе LMS Moodle по «Формирование земельных отношений и землеустройства», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

## 9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.



Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, защиты практических работ, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме экзамена.

Содержание разделено на два дисциплинарных модуля. Первый модуль раскрывает зарождение земельных отношений на Руси. Второй модуль раскрывает земельные отношения и землеустройство после 1917 года и развитие кадастра.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции-дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим работам и текущему контролю.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 9

| Название раздела дисциплины или отдельных тем                            | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Часы |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|------|
| Земельные отношения и землеустройство после 1917 года. Развитие кадастра | Л           | лекция-дискуссия (интерактивная форма)  |      |
|                                                                          | ПЗ          | разбор ситуаций (интерактивная форма)   | 2    |
| <b>Итого часов</b>                                                       |             |                                         | 2    |
| <b>Из них в интерактивной форме</b>                                      |             |                                         | 2    |

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата          | Раздел                                                                                                                                                    | Изменения                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Комментарии                                                                                  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25.03.2021 г. | <p>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.</p> | <p>на 2021-2022 уч. год обновлен перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; перечень учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов</p> <p>текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами</p> | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 25.03.2021 г. |

**Программу разработал: Н.Н. Сорокина**

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата          | Раздел                                                                                                                                                    | Изменения                                                                                                                                                                                                                                                                | Комментарии                                                                                  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23.03.2022 г. | <p>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.</p> | <p>на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО</p> <p>текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами</p> | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г. |

**Программу разработал: Н.Н. Сорокина**

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата          | Раздел                                                                                                                                                    | Изменения                                                                                                                                                                                                                                                                | Комментарии                                                                                  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20.03.2023 г. | <p>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.</p> | <p>на 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО</p> <p>текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами</p> | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 20.03.2023 г. |

**Программу разработал: Н.Н. Сорокина**

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Формирование земельных отношений и землеустройства», составленную ст. преподавателем кафедры «Землеустройство и кадастры» Сорокиной Н.Н для подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство»

Рабочая программа по дисциплине «Формирование земельных отношений и землеустройства» предназначена для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО, направление 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры».

Программа содержит следующие разделы: аннотация; требования к дисциплине; цели и задачи дисциплины; компетенции, формируемые в результате освоения; структура и содержание дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; образовательные технологии.

Рабочая программа разработана с учетом модульно-рейтинговой системы обучения. Все модули подразделяются на модульные единицы. Содержание модульных единиц позволит студенту освоить данную дисциплину и сформировать необходимые общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы соответствуют требованиям, предъявляемым к рабочим программам ФГОС ВО.

Канд. геогр. наук, кадастровый инженер



Иванова О.И.