

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра землеустройства и кадастров

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Летягина Е.А.

«26» марта 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

«27» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Землеустроительное проектирование

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Профиль Землеустройство

Курс 3,4,5

Семестр 6,7,8,9

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Сорокина Н.Н., старший преподаватель,  
Колпакова О.П., канд. с.-х. наук

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«5» марта 2020 г.

Рецензент: \* Иванова О.И., канд. геогр. наук, кадастровый инженер

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«5» марта 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры и профессиональных стандартов «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», «Землеустроитель»

Программа обсуждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров протокол № 7 «10» марта 2020 г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«10» марта 2020 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 8 «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Виноградова Л.И., канд.техн.наук,  
доцент

«24» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«24» марта 2020 г.

Заведующие кафедрами<sup>1</sup>: Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

---

\*- по согласованию с методической комиссией

<sup>1</sup> Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены профессиональные дисциплины

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	5
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
4.1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i> .....	15
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	19
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	19
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	19
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	19
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	20
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	20
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	20
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	22
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	29
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	29
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	30
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	31

## Аннотация

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональные компетенций (ОПК-3), профессиональных компетенций (ПК-3,4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией использования земельных ресурсов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц 432 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции 20 часов, практические занятия 32 часа и 359 часов самостоятельной работы студента, 21 час - контроль.

### 1. Требования к дисциплине

#### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» включена в ОПОП, в вариативную часть профессионального цикла дисциплин.

Реализация в дисциплине «Землеустроительное проектирование» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению (профилю подготовки) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» должна формировать следующие компетенции:

##### **общепрофессиональные:**

ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

*в проектной деятельности:*

ПК-3 - способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

ПК-4 - способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

#### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Землеустроительное проектирование» является «Основы землеустройства» и «Инженерное обустройство территории».

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве и кадастрах», «Основы территориального планирования», «Управление земельными ресурсами», а также выполнения выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является то, что в ней изучаются методы проектирования мероприятий по рациональному использованию земель, установления различных границ земель и образование землепользований сельскохозяйственного и не сельскохозяйственного назначения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины «Землеустроительное проектирование» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области организации рационального использования и охраны земельных ресурсов.

Согласно ФГОС ВО и рабочему учебному плану в результате освоения дисциплины формируются следующие общепрофессиональные компетенций (ОПК-3), профессиональных компетенций (ПК-3,4) выпускника.

### **общепрофессиональные:**

ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

### **в проектной деятельности:**

ПК-3 - способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

ПК-4 - способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- теоретические основы и технологию землеустроительного проектирования, установление границ специальных земельных фондов, границ территорий с особыми режимами использования земель.

### **Уметь:**

- разрабатывать проекты образования землепользований и установления границ, формировать специальные земельные фонды.

### **Владеть:**

- навыками анализа использования земель и методами организации рационального использования и охраны земель.

## 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зач.ед. (432 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	зач ед.	час	по семестрам			
			№6	№7	№8	№9
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	12,0	432	108	108	108	108
<b>Контактная работа</b>	1,4	52	12	14	14	12
Лекции (Л)	0,6	20	4	6	6	4
Практические занятия (ПЗ)	0,8	32	8	8	8	8
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	10	359	92	90	90	87
в том числе:						
- курсовой проект	0,8	30			30	

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	зач ед.	час	по семестрам			
			№6	№7	№8	№9
- самостоятельное изучение разделов дисциплины	3,6	128	32	46	20	30
реферат						
- самоподготовка к текущему контролю знаний	2,4	87	20	20	20	25
- самоподготовка к практическим занятиям	3,2	114	40	24	20	30
<b>Подготовка к зачету</b>	0,3	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Подготовка к экзамену</b>	0,3	<b>9</b>				<b>9</b>
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет с оценкой</b>	<b>экзамен</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

##### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические занятия	СРС	
1.	Определение местоположения границ объектов землеустройства.	104	4	8	92	тестирование, конспект, расчетно-графическая работа, зачет
2.	Теоретические основы внутрихозяйственного землеустройства.	104	6	8	90	курсовой проект, конспект, зачет
3.	Организация использования пашни и кормовых угодий	104	6	8	90	конспект, курсовой проект, зачет с оценкой
4.	Порайонные особенности землеустройства.	99	4	8	87	конспект, расчетно-графическая работа, экзамен
	Подготовка к зачету	8			8	
	Подготовка к зачету с оценкой	4			4	
	Подготовка и сдача экзамена	9			9	
	<b>ИТОГО</b>	432	20	32	380	

#### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Определение местоположения границ объектов землеустройства</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
Модульная единица 1.1. Понятие, содержание, процесс и основания определения местоположения границ объектов землеустройства.	14	2	2	10
Модульная единица 1.2. Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований.	12	-	2	10
Модульная единица 1.3. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения.	20	-	-	20
<b>Модуль 2 Установление границ, ограничений и обременений.</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>52</b>
Модульная единица 2.1. Установление и изменение границ и организация использования земель населенных пунктов.	20	2	2	16
Модульная единица 2.2. Установление на местности границ административно-территориальных образований.	16	-	2	14
Модульная единица 2.3. Ограничения и обременения в использовании земель. Специальные вопросы определения местоположения границ объектов землеустройства.	22	-	-	22
Подготовка к зачету	4			4
Зачет				зачет
<b>Модуль 3. Теоретические основы внутрихозяйственного землеустройства.</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
Модульная единица 3.1. Внутрихозяйственное землеустройство: цели, задачи, содержание.	24	2	2	20
Модульная единица 3.2. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.	22	-	2	20
<b>Модуль 4. Основное содержание проекта внутрихозяйственного</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>50</b>

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>землеустройства.</b>				
Модульная единица 4.1. Структура проекта внутрихозяйственного землеустройства.	14	2	2	10
Модульная единица 4.2. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	24	2	2	20
Модульная единица 4.3. Размещение магистральных и внутрихозяйственных дорог.	20	-	-	20
Подготовка к зачету	4			4
<b>Модуль 5. Организация использования территории пашни.</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
Модульная единица 5.1. Организация угодий и севооборотов.	14	2	2	10
Модульная единица 5.2. Проектирование системы севооборотов.	12	-	2	10
Модульная единица 5.3. Организация использования пахотных земель.	10	-	-	10
<b>Модуль 6. Организация использования кормовых угодий.</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Модульная единица 6.1. Устройство территорий сенокосов.	14	2	2	10
Модульная единица 6.2. Устройство территории пастбищ.	14	2	2	10
Модульная единица 6.3. Осуществление проектов ВХЗ, оформление и выдача документации.	10	-	-	10
Курсовой проект	30			30
Подготовка к зачету с оценкой	4			4
Зачет				Зачет с оценкой
<b>Модуль 7. Особенности землеустройства в районах орошения и осушения земель. Землеустройство в районах Севера.</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
Модульная единица 7.1. Землеустройство орошаемых и осушаемых земель.	14	2	2	10
Модульная единица 7.2. Формирование землепользования и организация территории оленеводческого хозяйства.	22	-	2	20
<b>Модуль 8. Организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе. Проектирование землепользований и устройство терри-</b>	<b>63</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>57</b>

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>тории коллективных садов. Особенности землеустройства в загрязненной местности</b>				
Модульная единица 8.1. Особенности землеустроительного проектирования на эколого-ландшафтной основе.	23	2	2	19
Модульная единица 8.2. Формирование и устройство землепользований садоводческих обществ.	21	2	2	17
Модульная единица 8.3. Виды и источники загрязнения территории. Выявление и оценка загрязнения территории. Организация использования загрязненных территорий.	19	-	-	19
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>9</b>			<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>432</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>380</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### **МОДУЛЬ 1 «ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ ГРАНИЦ ОБЪЕКТОВ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»**

**Модульная единица 1.1.** Понятие, содержание, процесс и основания определения местоположения границ объектов землеустройства.

**Модульная единица 1.2.** Образование и упорядочение сельскохозяйственных земельных владений и землепользований.

**Модульная единица 1.3.** Образование землепользований не сельскохозяйственного назначения.

##### **МОДУЛЬ 2 «УСТАНОВЛЕНИЕ ГРАНИЦ, ОГРАНИЧЕНИЙ И ОБРЕМЕНЕНИЙ»**

**Модульная единица 2.1.** Установление и изменение границ и организация использования земель населенных пунктов.

**Модульная единица 2.2.** Установление на местности границ административно-территориальных образований.

**Модульная единица 2.3.** Ограничения и обременения в использовании земель. Специальные вопросы определения местоположения границ объектов землеустройства.

##### **МОДУЛЬ 3. «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОГО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»**

**Модульная единица 3.1.** Внутрихозяйственное землеустройство: цели, задачи, содержание.

**Модульная единица 3.2** Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.

**Модульная единица 3.2** Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.

##### **МОДУЛЬ 4. «ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОГО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»**

**Модульная единица 4.1.** Структура проекта внутрихозяйственного землеустройства.

**Модульная единица 4.2.** Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.

**Модульная единица 4.3.** Размещение магистральных и внутрихозяйственных дорог.

**МОДУЛЬ 5. «ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕРРИТОРИИ ПАШНИ»**

**Модульная единица 5.1.** Организация угодий и севооборотов.

**Модульная единица 5.2.** Проектирование системы севооборотов.

**Модульная единица 5.3.** Организация использования пахотных земель.

**МОДУЛЬ 6. «ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОРМОВЫХ УГОДИЙ»**

**Модульная единица 6.1.** Устройство территорий сенокосов.

**Модульная единица 6.2.** Устройство территории пастбищ.

**Модульная единица 6.3.** Осуществление проектов ВХЗ, оформление и выдача документации.

**МОДУЛЬ 7. «ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА В РАЙОНАХ ОРОШЕНИЯ И ОСУШЕНИЯ ЗЕМЕЛЬ. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО В РАЙОНАХ СЕВЕРА.»**

**Модульная единица 7.1.** Землеустройство орошаемых и осушаемых земель.

**Модульная единица 7.2.** Формирование землепользования и организация территории оленеводческого хозяйства.

**МОДУЛЬ 8. «ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕРРИТОРИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ НА ЭКОЛОГО-ЛАНДШАФТНОЙ ОСНОВЕ. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЙ И УСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ КОЛЛЕКТИВНЫХ САДОВ. ОСОБЕННОСТИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА В ЗАГРЯЗНЕННОЙ МЕСТНОСТИ»**

**Модульная единица 8.1.** Особенности землеустроительного проектирования на эколого-ландшафтной основе.

**Модульная единица 8.2.** Формирование и устройство землепользований садоводческих обществ.

**Модульная единица 8.3.** Виды и источники загрязнения территории. Выявление и оценка загрязнения территории. Организация использования загрязненных территорий.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Определение местоположения границ объектов землеустройства</b>		<b>устный опрос</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие, содержание, процесс и основания определения местоположения границ объектов землеустройства.	Лекция № 1. Понятие, содержание, процесс и основания определения местоположения границ объектов землеустройства.	тестирование, конспект, расчетно-графическая работа, зачет	2
2.	<b>Модуль 2 Установление границ, ограничений и обременений.</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Установление и изменение границ и организация использования земель населенных пунктов.	Лекция № 4. Установление и изменение границ и организация использования земель населенных пунктов.	тестирование, конспект, зачет	2
3.	<b>Модуль 3. Теоретические основы внутрихозяйственного землеустройства.</b>			<b>2</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Внутрихозяйственное землеустройство: цели, задачи, содержание.	Лекция № 1. Внутрихозяйственное землеустройство: цели, задачи, содержание. Организация угодий и севооборотов.	конспект, зачет с оценкой	2
4.	<b>Модуль 4. Основное содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 4.1.</b> Структура проекта внутрихозяйственного землеустройства.	Лекция № 3. Структура проекта внутрихозяйственного землеустройства.	конспект, курсовой проект, зачет с оценкой	2
	<b>Модульная единица 4.2.</b> Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	Лекция № 4. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	конспект, курсовой проект, зачет с оценкой	2
5.	<b>Модуль 5. Организация использования территории пашни.</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 5.1.</b> Организация угодий и севооборотов.	Лекция № 1. Организация угодий и севооборотов.	конспект, курсовой проект, зачет с оценкой	2
6.	<b>Модуль 6. Организация использования кормовых угодий</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 6.1.</b> Устройство территорий сенокосов.	Лекция № 4. Устройство территорий сенокосов.	конспект, курсовой проект, зачет с оценкой	2
	<b>Модульная единица 6.2.</b> Устройство территории пастбищ.	Лекция № 5. Устройство территории пастбищ.	конспект, курсовой проект, зачет с оценкой	2
7.	<b>Модуль 7. Особенности землеустройства в районах орошения и осушения земель. Землеустройство в районах севера</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 7.1.</b> Землеустройство орошаемых и осушаемых земель.	Лекция № 1. Способы орошения, марки дождевальных машин. Землеустройство орошаемых земель. Орошение в Красноярском крае. Осушение земель	устный опрос	2
8.	<b>Модуль 8. Организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе. Проектирование землепользований и устройство территории коллективных садов. Особенности землеустройства в загрязненной местности».</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 8.1.</b> Особенности землеустроительного проектирования на эколого-ландшафтной основе.	Лекция № 3. Особенности землеустроительного проектирования на эколого-ландшафтной основе.	устный опрос	2
	<b>Модульная единица 8.2.</b> Формирование и устройство землепользований садоводческих обществ.	Лекция №4. Формирование и устройство землепользований садоводческих обществ.	Устный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>ИТОГО</b>			20

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Определение местоположения границ объектов землеустройства.</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие, содержание, процесс и основания определения местоположения границ объектов землеустройства.	Занятие № 1. Понятие, содержание, процесс и основания определения местоположения границ объектов землеустройства.	Конспект, защита расчетно-графической работы	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Образование и упорядочение сельскохозяйственных земельных владений и землепользований..	Занятие № 2. Образование и упорядочение сельскохозяйственных земельных владений и землепользований. Занятие № 3,4. Определение среднерайонного земельного пая. Занятие № 5,6. Определение земельного пая в хозяйствах. Занятие № 7. Расчет фонда перераспределения, его размещение на территории хозяйства. Занятие № 8. Определение размера и размещение фонда для первоочередного предоставления земель коллективно-долевой собственности для образования КФХ. Занятие № 9,10. Расчет общей площади земельных владений КФХ и площадей сельскохозяйственных угодий. Занятие № 11. Формирование, размещение земельных владений КФХ. Занятие № 12. Оформление чертежа проекта.	Конспект, защита расчетно-графической работы	2
2.	<b>Модуль 2. Установление границ, ограничений и обременений.</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Установление и изменение границ и организация использования земель населен-	Занятие № 14. Установление и изменение границ и организация использования земель населенных пунктов.	защита расчетно-графической работы	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ных пунктов.			
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Установление на местности границ административно-территориальных образований.	Занятие № 15. Установление на местности границ административно-территориальных образований.	защита расчетно-графической работы	2
3.	<b>Модуль 3. Теоретические основы внутрихозяйственного землеустройства.</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Внутрихозяйственное землеустройство: цели, задачи, содержание.	Занятие №1. Актуальность дисциплины. Цель и задачи курса. Предмет изучения.	конспект	2
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.	Занятие №2. Содержание и задачи камеральных и полевых подготовительных работ.	конспект	2
4.	<b>Модуль 4. Основное содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства.</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 4.1.</b> Структура проекта внутрихозяйственного землеустройства.	Занятие № 3. Содержание камеральных подготовительных работ и полевых подготовительных работ	конспект, расчетные таблицы к курсовому проекту	2
	<b>Модульная единица 4.2.</b> Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	Занятие № 4. Проектирование размещения производственных подразделений и хозяйственных центров. Расчет таблиц	конспект, расчетные таблицы к курсовому проекту	2
5.	<b>Модуль 5. Организация использования территории пашни.</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 5.1.</b> Организация угодий и севооборотов.	Занятие № 1. Проектирование организации использования угодий и севооборотов..	конспект, расчетные таблицы к курсовому проекту	2
	<b>Модульная единица 5.2.</b> Проектирование системы севооборотов.	Занятие № 2. Проектные работы при разработке системы севооборотов.	конспект, расчетные таблицы к курсовому проекту	2
6.	<b>Модуль 6. Организация использования кормовых угодий.</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 6.1.</b> Устройство территорий сенокосов.	Занятие № 4. Устройство территорий сенокосов.	конспект, расчетные таблицы к курсовому проекту	2
	<b>Модульная единица 6.2.</b> Устройство территории пастбищ.	Занятие № 5. Устройство территории пастбищ.	конспект, расчетные таблицы к курсовому проекту	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
7.	<b>Модуль 7. Особенности землеустройства в районах орошения и осушения земель. Землеустройство в районах севера.</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 7.1.</b> Землеустройство орошаемых и осушаемых земель..	Занятие № 1. Виды и способы орошения и осушения. Землеустройство орошаемых и осушенных земель.	конспект, защита расчетно-графической работы	2
	<b>Модульная единица 7.2.</b> Формирование землепользования и организация территории оленеводческого хозяйства.	Занятие № 2. Формирование землепользования и организация территории оленеводческого хозяйства.	конспект, защита расчетно-графической работы	2
8.	<b>Модуль 8. Организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе. Проектирование землепользований и устройство территории коллективных садов. Особенности землеустройства в загрязненной местности.</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 8.1.</b> Особенности землеустроительного проектирования на эколого-ландшафтной основе.	Занятие № 3. Особенности землеустроительного проектирования на эколого-ландшафтной основе. *	конспект	2
	<b>Модульная единица 8.2.</b> Формирование и устройство землепользований садоводческих обществ.	Занятие № 4. Формирование и устройство землепользований садоводческих обществ. *	конспект	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>

\* реализуются в форме практической подготовки - 4 часа

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самостоятельного изучения материалов, самоподготовки к лабораторным работам и текущему контролю в виде тестирования и контрольных работ.

Формы организации самостоятельной работы обучающихся:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к текущему контролю в виде тестирования и контрольных работ.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Определение местоположения границ объектов землеустройства.</b>		<b>10</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие, содержание, процесс и основания определения местоположения границ объектов землеустройства	Понятие, содержание, процесс и основания определения местоположения границ объектов землеустройства	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Образование и упорядочение сельскохозяйственных земельных владений и землепользований.	Образование и упорядочение сельскохозяйственных земельных владений и землепользований.	4
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Образование землепользований не сельскохозяйственного назначения.	Образование землепользований не сельскохозяйственного назначения, охрана земель и окружающей природной среды.	4
2.	<b>Модуль 2. Установление границ, ограничений и обременений.</b>		<b>22</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Установление и изменение границ и организация использования земель населенных пунктов.	Установление и изменение границ и организация использования земель населенных пунктов.	6
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Установление на местности границ административно-территориальных образований.	Установление на местности административно-территориальных образований.	6
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Ограничения и обременения в использовании земель. Специальные вопросы определения местоположения границ объектов землеустройства.	Ограничения и обременения в использовании земель. Специальные вопросы определения местоположения границ объектов землеустройства.	10
	Самостоятельное изучение разделов		32
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		20
	Самоподготовка к практическим работам		40
	Подготовка к зачету		4
	<b>Итого за КМ 1</b>		<b>92</b>
3.	<b>Модуль 3. Теоретические основы внутрихозяйственного землеустройст-</b>		<b>20</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<b>ва.</b>		
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Внутрихозяйственное землеустройство: цели, задачи, содержание..	Актуальность дисциплины. Цель и задачи курса. Предмет изучения. Содержание проекта ВХЗ.	10
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве..	Содержание и задачи камеральных и полевых подготовительных работ	10
4.	<b>Модуль 4. Основное содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства.</b>		<b>26</b>
	<b>Модульная единица 4.1.</b> Структура проекта внутрихозяйственного землеустройства.	Содержание камеральных подготовительных работ и полевых подготовительных работ. Цели. Задачи. Расчет таблиц: Ведомость контуров земельных угодий, Экспликация земель на момент землеустройства.	6
	<b>Модульная единица 4.2.</b> Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	Расчет таблиц: Отобраны земельные участки для освоения и рекультивацию в пашню, сенокосы и пастбища, Отобраны участки сельскохозяйственных угодий для улучшения; Выявлены участки для ремонта существующих и посадки новых защитных лесных насаждений; Выявлена потребность ремонта и реконструкции существующих водоисточников	10
	<b>Модульная единица 4.3.</b> Размещение магистральных и внутрихозяйственных дорог.	Расчет таблиц: Выявлена потребность в ремонте и реконструкции существующих внутрихозяйственных дорог и дорожных сооружений; Трансформация угодий; Экспликация земель на год освоения проекта.	10
	самостоятельное изучение разделов		46
	самоподготовка к текущему контролю знаний		20
	самоподготовка к практическим занятиям		24
	подготовка к зачету		4
	<b>Итого по КМ 2</b>		<b>90</b>
5.	<b>Модуль 5. Организация использования территории пашни.</b>		<b>10</b>
	<b>Модульная единица 5.1.</b> Организация угодий и севооборотов.	Годовой оборот стад по хозяйству на расчетный срок; поголовье сельскохозяйственных животных; Продуктивность животноводства; Расчет потребности в кормах для общественного скота на расчетный срок (в целом по хозяйству).	2
	<b>Модульная единица 5.2.</b> Проектирование системы севооборотов..	Урожайность сельскохозяйственных культур и кормовых угодий; Выход с естественных кормовых угодий; Определение площади пашни занятой под кормовые культуры (вспомогательная); Схемы севооборотов.	4
	<b>Модульная единица 5.3.</b> Организация использования	Структура посевных площадей; Расчет потребности в семенах на расчетный срок; Расчет про-	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	пахотных земель.	изводства валовой продукции растениеводства и ее использование; Валовая и товарная продукция.	
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Организация использования кормовых угодий.</b>		<b>10</b>
	<b>Модульная единица 6.1.</b> Устройство территорий сенокосов.	Баланс кормов на расчетный срок (в целом по хозяйству); Обеспеченность общественного скота зелеными кормами по хозяйству в целом.	2
	<b>Модульная единица 6.2.</b> Устройство территории пастбищ.	Организация использования пастбищ.	4
	<b>Модульная единица 6.3.</b> Осуществление проектов ВХЗ, оформление и выдача документации.	Экономическая эффективность освоения земель и улучшение сельскохозяйственных угодий	4
	Курсовой проект		30
	самостоятельное изучение разделов		20
	самоподготовка к текущему контролю знаний		20
	самоподготовка к практическим занятиям		20
	подготовка к зачету с оценкой		4
	<b>Итого по КМ 3</b>		<b>90</b>
<b>7.</b>	<b>Модуль 7. Особенности землеустройства в районах орошения и осушения земель. Землеустройство в районах севера</b>		<b>16</b>
	<b>Модульная единица 7.1.</b> Землеустройство орошаемых и осушенных земель.	Землеустройство орошаемых и осушенных земель.	10
	<b>Модульная единица 7.2.</b> Формирование землепользования и организация территории оленеводческого хозяйства.	Формирование землепользования и организация территории оленеводческого хозяйства	6
<b>8.</b>	<b>Модуль 8. Организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе. Проектирование землепользований и устройство территории коллективных садов. Особенности землеустройства в загрязненной местности.</b>		<b>14</b>
	<b>Модульная единица 8.1.</b> Особенности землеустроительного проектирования на эколого-ландшафтной основе.	Особенности землеустроительного проектирования на эколого-ландшафтной основе.	6
	<b>Модульная единица 8.2.</b> Формирование и устройство землепользований садоводческих обществ.	Формирование и устройство землепользований садоводческих обществ.	4
	<b>Модульная единица 8.3.</b> Виды и источники загрязнения территории. Выявление и оценка загрязнения территории. Организация	Виды и источники загрязнения территории. Выявление и оценка загрязнения территории. Организация использования загрязненных территорий.	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	использования загрязненных территорий.		
	самостоятельное изучение разделов		30
	самоподготовка к текущему контролю знаний		25
	самоподготовка к практическим занятиям		30
	<b>Итого по КМ 4</b>		<b>85</b>
	<b>Подготовка к экзамену</b>		<b>9</b>
	<b>Итого СРО</b>		<b>359</b>
	<b>Итого контроль</b>		<b>21</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Внутрихозяйственная организация территории*	7, 9, 10 – осн. литература, 2, 3, 4 – доп. литература

\* реализуются в форме практической подготовки – 36 часов

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-3	1-12	1-12	1-14		устный опрос, лабораторная работа, курсовой проект
ПК-3	2,3,5,6	2,3,5,6	7,8-14		устный опрос, лабораторная работа, зачет
ПК-4	1,2-8	1,2-8	1-11		устный опрос, лабораторная работа, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Закон РФ №137 ФЗ Земельный кодекс М., 2011.
2. Закон РФ №191 ФЗ Градостроительный кодекс М., 2004.
3. Закон РФ № ФЗ «О земельной реформе» М., 1991.
4. Закон РФ №78 ФЗ «О землеустройстве» М., 2001.
5. Волков С.Н. Землеустройство. М., 1998.

6. Волков С.Н. и др. Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Т.1 М., 2001.
7. Волков С.Н. и др. Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Т.3 М., 2001.
8. Волков С.Н. Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Т. 8. М., 2006.
9. Вершинин В.В., Воробьев А.В., Демидова М.М.. Практикум по составлению землеустроительной документации (научно-методические рекомендации) Волгоград, 2004.
10. Комов Н.В., Родин А.З.. Пособие по землеустройству. (Практическое руководство) М., 2001.

#### **6.2. Дополнительная литература**

1. Комов Н.В., Родин А.З. и др. Схема землеустройства административного района (Практическое пособие) М., 2002.
2. Хлыстун В.Н., Волков С.Н.. Землеустройство крестьянских хозяйств. Под ред. Хлыстуна В.Н. М., 1995.
3. Роскомзем, письмо от 27.02.1992 №3-14/468. О выполнении землеустроительных работ при реорганизации колхозов и совхозов М., 1992.
4. Волков С.Н.. Землеустройство и кадастр недвижимости М., 2010.
5. Сулин М.А. Землеустройство М., 2010.

#### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические указания для проведения практических занятий.
2. Топтыгин В.В. Перераспределение земель сельскохозяйственных предприятий с общедолевой собственностью (методические указания для выполнения лабораторных работ по территориальному землеустройству) Красноярск, 2012.

#### **6.4. Программное обеспечение**

- 1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).
- 5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.
- 6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012.
- 7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Землеустройство и кадастры» Направление подготовки (специальность) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»  
 Дисциплина «Землеустроительное проектирование» Количество студентов 72  
 Общая трудоемкость дисциплины: 432 часа лекции 20 час.; лабораторные работы     час.; практические занятия 32 час.;  
 КП(КР) 30 час.; СРС 359 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Элек тр.	Библ.	Каф.		
Л	Земельный кодекс	Закон РФ №137 ФЗ	М.	2011						
Л	Градостроительный кодекс	Закон РФ №191 ФЗ	М. Проспект	2004						
Л	«О земельной реформе»	Закон РФ № ФЗ	М.	1991						
Л	Землеустроительное проектирование	Волков С.Н.	М.	1998	+		30	*	18	30
Л	Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Т.1	Волков С.Н. и др.	М. КолосС	2001	+		7		18	7
Л	Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Т.3	Волков С.Н. и др.	М. КолосС	2001	+		5		18	5
Л	Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Т. 8.	Волков С.Н.	М. КолосС	2006	+		6		18	6
Л	Практикум по составлению землеустроительной документации (научно-методические рекомендации)	Вершинин В.В., Воробьев А.В., Демидова М.М.	Волгоград	2004						

Л, ПЗ	Пособие по землеустройству. (Практическое руководство)	Комов Н.В., Родин А.З.	М	2001				1	18	1
Л, ПЗ	Схема землеустройства административного района (Практическое пособие)	Комов Н.В., Родин А.З.	М	2002				6	18	6
Л	Землеустройство крестьянских хозяйств	Под ред. Хлыстуна В.Н.	М	1995			15		18	15
Л	Перераспределение земель сельскохозяйственных предприятий с общедолевой собственностью (методические указания для выполнения лабораторных работ по территориальному землеустройству)	Топтыгин В.В.	Красноярск	2012				100	18	100
Л	Землеустройство и кадастр недвижимости	Волков С.Н.	М.	2010					1	1
Л	Землеустройство	Сулин М.А.	М.	2010					1	1

Зав. библиотекой Р.А. Зорина

Председатель МК Л.И. Виноградова

Зав. кафедрой В.И. Незамов

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: коллоквиум, тестирование.

Промежуточный контроль – зачет, экзамен.

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы и практические занятия по дисциплине «Землеустроительное проектирование» в следующих формах:

- проверка ведения конспектов лекций;
- тестирование;
- самостоятельные работы;
- собеседование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) - устные ответы, ответы на тестовые вопросы, выполнение самостоятельных работ.

Учитываются все виды учебной деятельности, В итоговую оценку входят результаты всех контролируемых видов деятельности - посещение занятий, выполнение заданий, активность на лабораторных занятиях и т.п.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию.

**Промежуточный контроль** по результатам 6, 7 семестров проходит в форме зачета; 8 семестра в форме зачета с оценкой, 9 семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Виды текущего контроля: - тестирование, конспект лекций, защита расчетно-графических работ и курсового проекта, зачет, экзамен.

### **Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:**

Нормативная трудоемкость дисциплины –432 часа, зачет, зачет с оценкой, экзамен.

В зачетные единицах:

нормативная трудоемкость – 12 зач. единицы

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изложении теоретического материала используются мультимедийные иллюстративные материалы, при проведении лабораторных занятий - методические пособия, карты.

1. Специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа),
2. Компьютерные классы для проведения лабораторных занятий.

## **9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обратить внимание обучающихся на особенности деления территорий на муниципальные образования и особенности планирования и организации их использования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, защиты лабораторных работ, тестирования, защита курсовых работ; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета, зачета с оценкой или экзамена.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – компьютерное моделирование, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа обучающихся должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим работам и текущему контролю.

Цель преподавания дисциплины «Землеустроительное проектирование» - формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере землеустроительных проектных решений, а также развитие способности у бакалавров принимать обоснованные решения при осуществлении профессиональной деятельности в области землеустройства. Поэтому в процессе преподавания необходимо подчеркивать взаимосвязь теоретических основ землеустройства с их применением в процессе применения различных видов землеустройства.

## 10. Образовательные технологии

Изучение теоретического материала в форме устных и электронных лекций и коллоквиумов. Изучение технологий проектирования на основе анализа производственных проектов.

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Образование и упорядочение сельскохозяйственных земельладений и землепользований.	Л	Интерактивная форма в виде лекции с демонстрацией слайдов.	-
	ПЗ	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов.	2
Основное содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства	Л	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов.	-
	ПЗ	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов.	2
Организация использования пашни.	Л	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов.	2
	ПЗ	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов.	2
Организация использования кормовых угодий	Л	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов.	2
	ПЗ	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов.	-
Особенности землеустроительного проектирования на эколого-ландшафтной основе.	Л	Интерактивная форма в виде лекции с демонстрацией слайдов	-
	ПЗ	Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов	2
<b>Всего:</b>			<b>12</b>
<b>из них, в интерактивной форме</b>			<b>12</b>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.2021 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2021-2022 уч. год обновлен перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; перечень учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 25.03.2021 г.
	3. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.	текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами	
	1.3. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия  4.5.2. Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы 4.	В связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» внесена информация о практической подготовке	

**Программу разработал:**

Колпакова О.П., канд.с.-х. наук, доцент

Сорокина Н.Н., ст. преподаватель

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
23.03.2022 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.	на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободно-распространяемого ПО  текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г.

**Программу разработал:**

Колпакова О.П., канд.с.-х. наук, доцент

Сорокина Н.Н., ст. преподаватель

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
20.03.2023 г.	<p>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.</p>	<p>на 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободно-распространяемого ПО</p> <p>текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами</p>	<p>Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 20.03.2023 г.</p>

**Программу разработал:**

Колпакова О.П., канд.с.-х. наук, доцент

Сорокина Н.Н., ст. преподаватель

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Землеустроительное проектирование»,  
составленную канд.с.-х. наук, доцентом кафедры «Землеустройство и  
кадастры» Колпаковой Ольги Павловны,  
ст. преподавателем кафедры «Землеустройство и  
кадастры» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»  
Сорокиной Натальи Николаевны

Рабочая программа по дисциплине «Землеустроительное проектирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство» и разработана в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению.

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит модульные единицы, определены критерии оценки знаний, умений и навыков, в том числе заявленных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

Программа содержит следующие разделы: место дисциплины в структуре ОПОП, где рассмотрены внешние и внутренние требования к рабочей программе, место дисциплины в учебном процессе; цели и задачи дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины, где рассмотрены содержание модулей, лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студента; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, включая основную и дополнительную литературу; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы учебной дисциплины «Землеустроительное проектирование», дают полное представление об организации учебного процесса и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Рецензент: канд. геогр. наук, кадастровый инженер



Иванова О.И.