

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра землеустройства и кадастров

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Летягина Е.А.

«26» марта 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

«27» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Технологии сельскохозяйственного производства в  
землеустроительном проектировании  
ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Профиль Землеустройство

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Сорокина Н.Н., старший преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«5» марта 2020 г.

Рецензент: \* Иванова О.И., канд. геогр. наук, кадастровый инженер  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«5» марта 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры и профессионального стандарта «Землеустроитель».

Программа обсуждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров протокол № 7 «10» марта 2020 г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент  
«10» марта 2020 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 8 «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии Виноградова Л.И., канд.техн.наук,  
доцент

«24» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«24» марта 2020 г.

Заведующие кафедрами<sup>1</sup>: Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

---

\*- по согласованию с методической комиссией

<sup>1</sup> Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены профессиональные дисциплины

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>5</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i> .....	11
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	12
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	15
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	15
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	15
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>16</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>16</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>16</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>17</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>18</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-4- способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; профессиональных компетенций ПК -10 способности использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением студентами теоретических положений и основных методов и технологий сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании. Основные разделы курса: 1 - Научные и теоретические основы растениеводства и организации севооборотов; 2 - Научные и теоретические основы животноводства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 6 часов, практические 8 часов, 85 часов самостоятельной работы студента, 9 часов на экзамен.

### **1. Требования к дисциплине**

#### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании» включена в вариативную часть блока Б1ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Реализация в дисциплине «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (профиль «Землеустройство») должна формировать следующие компетенции:

ОПК-4 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

ПК -10 способности использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

Дисциплина реализуется в Институте Землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой Землеустройства и кадастров.

#### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании» являются «Становление и развитие земельных отношений и кадастров», «Основы природопользования», «Введение в профессиональную деятельность», «Геодезия».

Дисциплина «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Управление земельными ресурсами», «Учет и регистрация земель и объектов недвижимости», «Организация территории землепользований», «Основы землеустройства».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

Целью дисциплины «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании» является: формирование знаний по теоретическим основам технологии сельскохозяйственного производства, удовлетворять запросам студента, подготавливать будущего специалиста к самообучению и саморазвитию

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к дальнейшей научной работе, пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов применения знаний технологий сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных методов, способов, порядка технологий сельскохозяйственного производства; изучение методик сбора и анализа информации, требуемой для проведения землеустроительного проектирования;

- освоение сущности и содержания основ растениеводства, организации севооборотов и животноводства;

- формирование представлений об использовании современных средств информационных технологий для решения задач организации севооборотов, современных технологий растениеводства и животноводства, применяемых в землеустроительном проектировании.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- Цели и задачи растениеводства и животноводства, основные законы земледелия, применение современных технологий в землеустройстве и кадастрах
- Особенности и технологии сельскохозяйственного производства при проведении землеустроительных и кадастровых работ.
  - Организация севооборотов,
  - Характеристика сельскохозяйственных культур, удобрения,
  - Научные и теоретические основы животноводства.

### **Уметь:**

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности,
- применять знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

### **Владеть:**

- навыками поиска и изучения специальной литературы,
- способностью анализа изучаемых материалов,
- навыками владения землеустроительной и кадастровой терминологии.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-4 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

**Профессиональные компетенции (ПК) :**

ПК -10 способности использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 2	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>0,39</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
Лекции (Л)	0,17	6	6	
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8	8	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,36</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самоподготовка к текущему контролю знаний				
Самоподготовка к практическим занятиям	1,25	45	45	
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,11	40	40	
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	0,25		9	
<b>Вид контроля:</b>			экзамен	

**4. Структура и содержание дисциплины****4.1. Структура дисциплины**

Таблица 2

**Тематический план**

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			СРС	Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	лабораторные занятия		
1.	Научные и теоретические основы растениеводства и организации севооборотов	55	4	6	-	45	тестирование, устный опрос экзамен
2.	Научные и теоретические основы животноводства	44	2	2	-	40	тестирование, устный опрос экзамен

Подготовка и сдача экзамена	9					
Итого	108	6	8		85	

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>МОДУЛЬ 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ОРГАНИЗАЦИИ СЕВООБОРОТОВ</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>45</b>
Модульная единица 1.1 Научные основы земледелия	10	2		8
Модульная единица 1.2 Особенности сельскохозяйственного производства	10		2	8
Модульная единица 1.3 Научные основы и задачи обработки почвы	10		2	8
Модульная единица 1.4 Севообороты	15		2	13
Модульная единица 1.5 Характеристики новых, зернобобовых, корне- и клубнеплодов. Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур. Удобрения и их применение. Системы обработки почвы. Семена и посев	10	2		8
<b>МОДУЛЬ 2 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
Модульная единица 2.1 Народнохозяйственное значение животноводства. Задачи по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Понятие о породе. Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных	10			12
Модульная единица 2.2 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и разви-	10	2		12

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
тие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных				
<b>Модульная единица 2.3</b> Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных	10		2	16
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	9			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>85</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### **МОДУЛЬ 1 «НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ОРГАНИЗАЦИИ СЕВООБОРОТОВ»**

**Модульная единица 1.1** Научные основы земледелия

**Модульная единица 1.2** Особенности сельскохозяйственного производства

**Модульная единица 1.3** Научные основы и задачи обработки почвы

**Модульная единица 1.4** Севообороты

**Модульная единица 1.5** Характеристики зерновых, зернобобовых, корне- и клубнеплодов. Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур. Удобрения и их применение. Системы обработки почвы. Семена и посев

##### **МОДУЛЬ 2 «НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА»**

**Модульная единица 2.1** Народнохозяйственное значение животноводства. Задачи по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Понятие о породе. Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных

**Модульная единица 2.2** Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных

**Модульная единица 2.3** Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>МОДУЛЬ 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ОРГАНИЗАЦИИ СЕВООБОРОТОВ</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Научные основы земледелия	Лекция № 1 Научные основы земледелия	тестирование, экзамен	2

<sup>2</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

	<b>Модульная единица 1.5</b> Характеристики зерновых, зернобобовых, корне- и клубнеплодов. Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур. Удобрения и их применение. Системы обработки почвы. Семена и посев	Лекция № 2 Характеристики зерновых, зернобобовых, корне- и клубнеплодов. Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур. Удобрения и их применение. Системы обработки почвы. Семена и посев	тестирование, экзамен	2
<b>МОДУЛЬ 2 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА</b>				2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных	Лекции № 3 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных .	тестирование, экзамен	2
<b>ИТОГО</b>				6

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>3</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>МОДУЛЬ 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ОРГАНИЗАЦИИ СЕВООБОРОТОВ</b>			<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1.2</b> Особенности сельскохозяйственного производства	Занятие № 1 Особенности сельскохозяйственного производства	тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 1.3</b> Научные основы и задачи обработки почвы	Занятие № 2 Научные основы и задачи обработки почвы	тестирование, экзамен	2
	<b>Модульная единица 1.4</b> Севообороты	Занятие № 3 Севообороты	тестирование, экзамен	2
	<b>МОДУЛЬ 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА</b>			<b>2</b>

<sup>3</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>3</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.3</b> Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных	Занятие № 4 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных	тестирование, экзамен	2
<b>ИТОГО</b>				8

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий и организуется в виде самостоятельного изучения материалов, самоподготовки к практическим работам и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ОРГАНИЗАЦИИ СЕВООБОРОТОВ</b>			<b>45</b>
1	<b>Модульная единица 1.1</b> Научные основы земледелия	подготовка к практическим занятиям;	4
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Цели и задачи научной дисциплины - Основные факторы жизни растений	4
2	<b>Модульная единица 1.2</b> Особенности сельскохозяйственного производства	подготовка к практическим занятиям;	4
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Влияние земледелия на окружающую среду	4

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		- История развития систем земледелия	
3	<b>Модульная единица 1.3</b> Научные основы и задачи обработки почвы	подготовка к практическим занятиям;	4
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Научные основы и задачи обработки почвы - Освоение целинных и залежных земель	4
4	<b>Модульная единица 1.4</b> Севообороты	подготовка к практическим занятиям;	11
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Севообороты крестьянских и фермерских хозяйств - Хозяйственные требования к севооборотам	2
5	<b>Модульная единица 1.5</b> Характеристики зерновых, зернобобовых, корне- и клубнеплодов. Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур. Удобрения и их применение. Системы обработки почвы. Семена и посев	подготовка к практическим занятиям;	4
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Характеристика зерновых и зернобобовых культур - Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур	4
<b>МОДУЛЬ 2 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА</b>			<b>40</b>
6	<b>Модульная единица 2.1</b> Народное хозяйство и значение животноводства. Задачи по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Понятие о породе. Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных	подготовка к практическим занятиям;	6
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Задачи по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы - Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	животных		
7	<b>Модульная единица 2.2</b> Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных	подготовка к практическим занятиям;	6
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье сельскохозяйственных животных - Влияние кормления, ухода и содержания на продуктивность и другие хозяйственные качества животных	6
8	<b>Модульная единица 2.3</b> Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных	подготовка к практическим занятиям;	8
		самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Производство мяса индеек - Производство мяса гусей	8
<b>ВСЕГО</b>			<b>85</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-4	1-6	1-8	2-8		устный опрос, тестирование, экзамен
ПК-10	1-8	1-8	1-8		устный опрос, тестирование, экзамен

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Технология производства и переработки животноводческой продукции: Учебное пособие/ Под ред. Н.Г.Макарцева.- Калуга: «Манускрипт», 2-15.-688
2. Семина С.А., Гришин Г.Е., Остробородова Н.И., Арефьев А.Н., Жеряков Е.В. Хранение продукции растениеводства, Практическое пособие. Питер, 2015
3. Богатова О.В. Промышленные технологии производства молочных продуктов: Учебное пособие / О.В. Богатова. – СПб.: проспект Науки, 2014. – 272 с.
4. Сорокина Н.Н. Электронный курс «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании» - <http://e.kgau.ru/course/view.php?id=596>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Родионов Г.В. Скотоводство / Г.В.Родионов, Ю.С. Изилов, С.Н. Харитонов, Л.П. Табаков. –М.: КолосС, 2007.-405с.
2. Антипов Б. Практикум по технологии производства продукции растениеводства: Учебное пособие / Б. Антипов, В. Сорокин, В. Терехов. – СПб: Лань, 2014. – 400с.
3. Вагин Ю.Т. Технологии и техническое обеспечение производства продукции животноводства: Учебное пособие / Ю.Т. Вагин, А.П. Курдеко; Под ред. А.С. Добышев. – Мн.: ИВЦ Минфина, 2013. – 640 с.

### **6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Машинное доение коров: метод. Указания/ Л.В. Ефимова, Т.А. Курзукова,; Краснояр.гос. аграр. Ун-т. Красноярск, 2009,-40с.
2. Практикум по растениеводству. / Г.Г. Гатаулина, М.Г. Обьедков. – М. Колос, 2008
3. Федеральный регистр технологий производства продукции растениеводства
4. КонсультантПлюс: справочно - поисковая система
5. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник
6. <http://www.bibliolink.ru>

### **6.4. Программное обеспечение**

- 1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).
- 5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.
- 6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012.
- 7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.



Таблица 7

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Землеустройство и кадастры» Направление подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (профиль «Землеустройство»)

Дисциплина «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании»

Количество студентов

17

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 6 час.; практические занятия 8 час.;

СРС 85 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекции, практические, самостоятельная работа	Технологии производства и переработки животноводческой продукции	Под ред. Н.Г. Макареца	Калуга: «Манускрипт»	2005	Печ.		Библ.		7	116
	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства	Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голиков, А. Федосеева	Изд-во Лань	2012		<a href="https://e.lanbook.com/book/4978">https://e.lanbook.com/book/4978</a>	Библ.		7	
	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства	Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голиков, А. Федосеева	Изд-во Лань	2013	Печ.		Библ.		7	14
<b>Дополнительная</b>										
Самостоятельная работа	Практикум по технологиям производства продукции растениеводства: учебник	В.А. Шевченко, И.П. Фирсов, А.М. Соловьев	СПб.: Лань	2014		<a href="https://e.lanbook.com/book/50171">https://e.lanbook.com/book/50171</a>	Библ.		4	

Зав. библиотекой Р.А. ЗоринаПредседатель МК Л.И. Виноградова  
институтаЗав. кафедрой В.И. Незамов

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: устный опрос, тестирование.

Промежуточный контроль – экзамен.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия и лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- Устный опрос;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Критерии оценивания:

«отлично» - выставляется студентам, давшим полный ответ, и выполнившим не менее 75% содержания практических занятий.

«хорошо» - выставляется студентам, давшим полный ответ с незначительными замечаниями, и выполнившим не менее 70% содержания практических занятий.

«удовлетворительно» - выставляется студентам, давшим неполный ответ, и выполнившим не менее 60% содержания лабораторных занятий.

«неудовлетворительно» - выставляется студентам, давшим неполный ответ, и выполнившим менее 60% содержания практических занятий.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия проводятся в аудиториях 304,504 оснащенных комплексом мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций по изучаемым темам. Для проведения лекционных занятий, демонстрации презентаций применяется Microsoft PowerPoint. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности: Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI.

Для самостоятельной работы - методический кабинет ауд. 402, в котором находятся: землеустроительная, проектная документация, учебно-методическая литература.

Для дистанционного обучения применяется использование электронно-информационной образовательной среды на платформе LMS Moodle по «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, защиты практических работ, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме экзамена.

Содержание разделено на два дисциплинарных модуля. Первый модуль раскрывает научные и теоретические основы растениеводства и организации севооборотов. Второй модуль раскрывает научные и теоретические основы животноводства.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции-дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим работам и текущему контролю.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Научные и теоретические основы растениеводства и организации севооборотов	ПЗ	разбор ситуаций (интерактивная форма)	2
Научные и теоретические основы животноводства	Л	лекция-дискуссия (интерактивная форма)	2
<b>Итого часов</b>			4
<b>Из них в интерактивной форме</b>			4

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.2021 г.	<p>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.</p>	<p>на 2021-2022 уч. год обновлен перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; перечень учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов</p> <p>текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами</p>	<p>Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 25.03.2021 г.</p>

**Программу разработал: Н.Н. Сорокина**

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
23.03.2022 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.	на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО  текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г.

**Программу разработал: Н.Н. Сорокина**

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
20.03.2023 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.	на 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО  текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 20.03.2023 г.

**Программу разработал: Н.Н. Сорокина**

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании», составленную ст. преподавателем кафедры «Землеустройство и кадастры» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» Сорокиной Натальи Николаевны

Рабочая программа по дисциплине «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство» и разработана в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению.

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит модульные единицы, определены критерии оценки знаний, умений и навыков, в том числе заявленных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

Программа содержит следующие разделы: место дисциплины в структуре ОПОП, где рассмотрены внешние и внутренние требования к рабочей программе, место дисциплины в учебном процессе; цели и задачи дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины, где рассмотрены содержание модулей, лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студентов; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, включая основную и дополнительную литературу; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы учебной дисциплины «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании», дают полное представление об организации учебного процесса и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Рецензент: к.г.н., кадастровый инженер



Иванова О.И.